

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева

« 05 » 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

специальности **43.02.12** Технология эстетических услуг


Черкесск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, базовый уровень, направление подготовки 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики: Татаркулова Ф.С. – врач дерматолог РГБ ЛПУ «Карачаево-Черкесская клиническая больница»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от 03 02 2020 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 05 02 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.4	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных	строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

	модулей профессиональной деятельности.	и	строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже; о месте кожи в целостной системе организма.
--	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	116
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	110
в том числе:	
лекции, уроки	53
практические занятия	57
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть.		16	
Введение. Тема 1.1 Организм человека, как единое целое.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.08 ПК.1.2 ПК.1.3
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики. 2. Основы цитологии. 3. Основы гистологии 4. Внутренняя жидкая среда организма. 5. Организм, органы, системы органов, аппараты органов, целостный организм, системы объединения организма, основной механизм поддержания жизнедеятельности организма.		
	Практическая работа №1 «Исследование гистологии тканей».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 2 Элементарная эмбриология человека.	Содержание учебного материала	1	ОК.01 ОК.02 ОК.08 ПК1.2 ПК.1.3
	Элементарное общее понятие об эмбриологии человека		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Общая физиология возбудимых тканей.	Содержание учебного материала	1	ОК.01 ОК.02 ОК.08 ПК1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Свойства возбудимых тканей. 2. Понятие биоэлектрических явлений в тканях. 3. Представление о мембранном потенциале: потенциал покоя и потенциал действия.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общее представление об опорно-двигательном аппарате.		4	
Тема 2.1.Костная система.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.08 ПК.1.2
	1. Общая характеристика костной системы. 2.Общее строение скелета.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Мышечная система.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.08 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Общая характеристика мышечной системы. 2. Общее строение мышечной системы.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Нервная система.		24	
Тема 3.1. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма: нервный механизм физиологической регуляции.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Сущность и значение процесса саморегуляции для самодовольствования потребностей человека. Общий план строения нервной системы человека. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Нервный центр. Рецепторы.		
	2. Понятие о двигательном аппарате. Физиологические особенности скелетной мускулатуры и гладких мышц.		
	3. Функциональная анатомия центральной нервной системы: функциональная анатомия спинного мозга; функциональная анатомия головного мозга.		
	Практическая работа №2. Строение ЦНС.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Функциональная анатомия периферической и вегетативной (автономной) нервной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Общее представление о строении периферической нервной системы. Общая характеристика черепных нервов, V пара – тройничный нерв, VII пара - Лицевой нерв, X пара – Блуждающий нерв.		
	2. Общая характеристика спинномозговых нервов.		
	3. Общее представление о строении вегетативной (автономной системы). Общая характеристика парасимпатической части вегетативной нервной системы.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Аспекты высшей нервной (психической) деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Понятие об инстинктах, безусловных и условных рефлексах. Физиологическая роль процессов возбуждения и торможения, динамический стереотип, сигнальные системы. типы высшей нервной деятельности.		
	2. Биоэлектрическая активность коры больших полушарий. Интегративные функции ЦНС, лимбическая система. Память и её виды, её нарушения.		
	3. Сон и бодрствование, сновидения. Циркадные ритмы их регуляция. Нарушение сна. Понятие сознания. Асимметрия и взаимодействие полушарий мозга у человека. Нейрофизиологические аспекты речи. Эмоции, причины эмоций.		
	Практическая работа №3. Высшая нервная деятельность.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Органы чувств. Сенсорные системы.		6	
Тема 4.1. Общая характеристика	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Общая характеристика сенсорных систем. Общие свойства рецепторов. Понятие об анализаторах.		

сенсорных систем. Орган зрения.	2.Зрительная сенсорная система. Строение глаза		
	3.Физиология зрения.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Орган слуха и равновесия. Анализаторы обоняния и вкуса.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Слуховая сенсорная система. 2. Вестибулярный аппарат (орган равновесия). 4. Орган вкуса. 5. Орган обоняния.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Проприоцептивный анализатор, висцеральный, ноцицептивный и кожный анализатор.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Соматическая сенсорная система: проприоцептивный анализатор, висцеральный, ноцицептивный. кожный анализатор. 2.Кожный анализатор.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Кожа и её производные.		17,5	
Тема 5.1. Морфология и анатомия кожи и её производных.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Общая характеристика кожи и её производных. 2. Общее строение кожи и её производных (волос, ногтей). 3.Анатомическое строение кожи и её производных.		
	Практическая работа № 4. Исследование гистологического строения кожи и её производных. (Работа с микроскопами, гистологическими препаратами, лупами)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет	1	
Тема 5.2. Физиология кожи и её производных.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1.Функции кожи. 2. Физиология роста волос и ногтей. Факторы, влияющие на рост и обновление кожи, волос, ногтей. 3. Общее представление о системе одорантной индикации. 4. Общее представление о кровотоке, лимфатике, иннервации кожи. 5. Структурно-физиологические особенности основных областей кожного покрова человека. 6.Возрастные изменения кожного органа человека. Основные факторы старения кожи.		
	Практическая работа № 5. Физиология кожи и её производных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5.3. Элементарные основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Энергитическое обеспечение кожи: роль углеводного, липидного, белкового обмена. 2.Понятие о кератогенезе, меланогенезе, коллогенезе, липогенезе, эластиногенезе 3.Витамины кожи, микроэлементы, ферменты кожи. 4. Водно-солевой обмен в коже. Кислотная мантия кожи. Увлажнение кожи. 5.Участие кожи в иммунных реакция организма.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепить изучение по учебникам, конспектам, используя интернет физиологию кожи и её производных, основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже	0,5	
Раздел 6. Обмен веществ и железы внутренней секреции.		10,5	
Тема 6.1. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2
	1. Общая характеристика свойства живого организма. Белковый обмен. 2.Углеводный обмен. Липидный обмен. 3.Водный и минеральный обмен. Терморегуляция. 4.Витамины. Расход и образование энергии.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Железы внутренней секреции. (эндокринная система)	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2
	1.Общая характеристика эндокринной системы. Гипофиз и эпифиз. 2.Щитовидная, паращитовидная и вилочковая железы. 3.Надпочечник. Эндокринная часть поджелудочной и половых желез. 4.Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза.		
	Практическая работа № 6. Витамины.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение, общее эндокринной системы;	0,5	
Раздел 7. Внутренние органы.		36	
Тема 7.1. Анатомия пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК3.1
	1. Определение – внутренние органы, их характеристика.		
	2. Общая характеристика пищеварительной системы. Брюшина и её производные 3. Строение органов пищеварительной системы.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		

Тема 7.2. Физиология пищеварительной системы.	1.Пищеварение в полости рта и желудке. 2.Пищеварение в тонком кишечнике. Желчеобразование и выделение желчи. Физиология поджелудочной железы. 3.Пищеварение в толстом кишечнике, процессы всасывание. Регуляция пищеварения	3	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК3.1
	Практическая работа № 7. Строение пищеварительной системы.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Строение органов пищеварительной системы. Регуляция пищеварения.2.Практическая работа: 1 закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет, а) строение полости рта, глотки, желудка и его стенок, тонкого кишечника и его стенок, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, толстого кишечника и его стенок; 2. Подготовиться к контролю знанию по 1 и 2 темам.	0,5	
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3. Анатомия дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2
	1. Общая характеристика системы дыхания. Плевра и средостение. 2.Анатомия полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.4. Физиология дыхательной системы. Общее представление о мочеполовом аппарате.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.1 ПК.1.2
	1.Физиология дыхания. 2.Общая характеристика мочеполового аппарата человека. Общее представление о физиологии почек.		
	Практическая работа № 8. Анатомия дыхательной системы, мочеполовой аппарат.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общая характеристика мочеполового аппарата человека. Общее представление о физиологии почек.2.Практическая работа: 1 закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя Интернет: а) строение - полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких;	0,5	
Тема 7.5. Анатомия сердечно - сосудистой системы.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
1. Общая характеристика сосудистой системы, функции сердечно–сосудистой системы, строение сосудов. 2.Строение сердца, проводящая система и кровоснабжение сердца. 3.Общее представление о сосудах (артерии и вены) малого круга кровообращения. 4. Общее представление о сосудах (артерии и вены) большого круга кровообращения. Система воротной вены. 5. Лимфатическая система.			

	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.6. Физиология сердечнососудистой и лимфатической систем.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Физиология сердечной мышцы. Физиология сердца (сердечный цикл), электрические явления в сердце. 2. Основные процессы гемодинамики. Кровяное давление, пульс. 3. Движение лимфы. 4. Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы.		
	Практическая работа № 9. Анатомия кровеносной системы и лимфосистемы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общая характеристика сосудистой системы, функции сердечно–сосудистой системы, строение сосудов. . Система воротной вены. Движение лимфы. 2. Практическая работа: 1 закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя Интернет: а) строение - кровеносных и лимфатических сосудов, сердца, лимфатических узлов, селезёнки; 2. уметь показывать на сердечнососудистую и лимфатическую системы в целом и органы. 3. подготовиться к контролю знаний по 5 и 6 темам.	0,5	
Тема 7.7. Система защиты организма.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Понятие об иммунитете. Классификация защитных механизмов. 2. Механизм неспецифического иммунитета. Механизм специфического иммунитета. 3. Иммунологическая память. Органы иммуногенеза.		
	Практическая работа №10. Классификация защитных механизмов. Органы иммуногенеза	4	
	Самостоятельная работа обучающихся закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам, используя Интернет: а) строение - иммунной системы;	0,5	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин № 101 (корпус 13)

оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Скелет человека натуральный, дыхательная система сердца, кости черепа и череп в целом, кости туловища и конечностей, мочевая и половые системы, пищеварительная система, соединения костей и патологические изменения, модель гортани, трахеи и бронхиального дерева А13006, модель скелета с кровеносными сосудами и нервами 85см, модель скелета с кровеносными сосудами и нервами 85см А006, модель торса классическая, двуполоая, с открытой спиной 21 часть, модель торса классическая, двуполоая, с открытой спиной 21 часть, модель скелета "Sam" класса "люкс" на 5-ти рожковой роликовой стойке, модель мышц ноги с основными суставами и нервами, коленный сустав, плечевой сустав, модель плечевого сустава в разрезе. Комплект учебно-методической документации

технические средства обучения: ноутбук Aser Extensa EX2511G-31JN15.6 1366*768 INTEL CORE i3-5005U; мультимедиа–проектор NECNP215G; переносной экран настенный рулонный ProScreen 200*200

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Дрибноход, Ю. Ю. Косметология [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Ю. Дрибноход.- 2-е изд, доп. и испр.-Ростов н/Д.: Феникс, 2019.- 828с.

Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102169.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Максимова, Н. Е. Физиология человека : учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов ; под редакцией В. А. Черешнева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87889.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87889>

Соколова, Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А.Соколова.- М.: Академия, 2017.- 80с.

Козлов, В.И. Анатомия мышц [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.Козлов, О.А.Гурова. – М.: Практическая медицина, 2016.- 176с.

Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.О.Дробинская.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 414с.

Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Ц.Рабинович.-3-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 251с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1 ПК 3.4</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;</p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</p> <p>основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже;</p> <p>о месте кожи в целостной системе организма.</p>	<p>Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; <p>Итоговый контроль в форме ДЗ.</p> <p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях</p>