

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

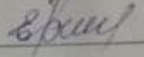
Черкесск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, базовый уровень, направление подготовки 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики: Айбазова Ф.Х.-М. - преподаватель ФГБОУ ВО «СевКавГА» среднепрофессиональный колледж

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»
от 03.02.2020 г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 05.02.2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является вариативной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 7.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Общая экология	14	
Тема 1.1. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система	Содержание учебного материала	2	ОК.7
	1 Наука об окружающей среде и области ее приложения.		
	2 Понятие и сущность биосферы. Виды биосфер.		
	3 Понятие и сущность атмосферы, гидросферы и литосферы.		
	Практическая работа № 1. Биосфера и место в ней человечества	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Условия устойчивого состояния экосистемы	Содержание учебного материала	2	ОК.7
	1 Основные уровни организации материи.		
	2 Понятие и сущность живых организмов		
	3 Понятие и сущность популяций.		
	4 Понятие и сущность экосистемы и экосферы		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая работа №2. Экосистема: структура, энергетика, связи.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Виды и классификация природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК.7
	1 Понятие и виды природных ресурсов и их классификация		
	2 Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.		
	3 Возобновляемые и невозобновляемые		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	2	ОК.7
	1 Понятие, виды и формы природопользования		
	2 Рациональное и нерациональное природопользование		
	3 Основные положения рационального природопользования		
	Практическая работа №3. Природные ресурсы и их использования	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 2		Особо охраняемые природные территории	4	
Тема 2.1. Природоресурсный потенциал	Содержание учебного материала		2	ОК.7
	1	Задачи природоресурсного потенциала.		
	2	Кадастрирование и учет природоресурсного потенциала.		
	3	Паспортизация природоресурсного потенциала.		
	4	Задачи государственной стратегии природопользования.		
	Практические работы и лабораторные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2. Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала		2	ОК.7
	1	Три типа особо охраняемых природных территории РФ: административные, историко-культурные, природные		
	2	Виды особо охраняемых природных территории: государственные природные заповедники, Красные книги.		
	Практические работы и лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3		Обращение с отходами	12	
Тема 3.1. Основные источники и масштабы образования отходов производства	Содержание учебного материала		2	ОК.7
	1	Классификация внесения вредных веществ в атмосферу		
	2	Жидкие вредные вещества		
	3	Газообразные вредные вещества		
	4	Твердые вредные вещества		
	5	Радиоактивные вредные вещества		
	Практическая работа № 4. Экологическая роль почв. Почва – главный ресурс агроэкосистем.		2	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую природную среду	Содержание учебного материала		2	ОК.7
	1	Понятие и сущность загрязнения		
	2	Виды загрязнения: естественные, антропогенные загрязнения окружающей природной среды		
	3	Техногенное воздействие на окружающую природную среду		
	Практические работы и лабораторные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.3. Причины возникновения экологических катастроф и аварий	Содержание учебного материала		2	ОК.7
	1	Основные причины способных привести к глобальным экологическим катастрофам		
	2	Различные уровни экологических катастроф и аварий.		
	3	Экологические последствия аварий		
Практические работы и лабораторные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Способы предотвращения и улавливания выбросов	Содержание учебного материала	2	ОК.7
	1 Способы предотвращения загрязнения воздушной среды		
	2 Улавливания и очистка вредных выбросов		
	3 Уровни классификации систем очистки		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Методы очистки промышленных сточных вод	1 Основные виды сточных вод, образующихся на территории промышленных предприятий	2	ОК.7
	Бытовые сточные воды		
	Поверхностные сточные воды		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4	Экологическое право России	4	
Тема 4.1. Правовые основы, правила и нормы природопользования	Содержание учебного материала	2	ОК.7
	Понятие и сущность экологического права России		
	Источники экологического права		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК.7
	Понятие и сущность экологической безопасности		
	Виды экологической безопасности		
	Понятие и сущность антропогенной безопасности		
	Понятие и сущность техногенной безопасности		
	Защищенность от стихии		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5	Мониторинг и управление окружающей природной средой	2	
Тема 5.1. Мониторинг окружающей среды. Экологический контроль и экологическое регулирование	Содержание учебного материала	2	ОК.7
	Понятие и сущность экологического мониторинга		
	Классификация экологического мониторинга		
	Понятие и сущность экологического контроля		
	Виды органов управления контроля и надзора в области охраны окружающей природной среды РФ		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6.	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей природной среды	2	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	
	Международные объекты охраны окружающей среды		

Принципы и правила международного сотрудничества природопользования и охраны окружающей природной среды	Основные принципы международного экологического сотрудничества		ОК.7
	Участие России в международном экологическом сотрудничестве		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования
оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации, плакаты

техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Константинов В.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. – 17-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91486.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 07 <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i> уметь: -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i> знать: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	<p>Текущий контроль в форме: – индивидуальный опрос, – тестирование по темам учебной дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль в форме ДЗ</p> <p>Оценка результативности работы обучающихся при выполнении заданий на учебных занятиях</p>