

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Черкесск, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, базовый уровень, направление подготовки 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики: Псху А.А-К. - преподаватель ФГБОУ ВО «СевКавГА» среднепрофессиональный колледж

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от 04 02 2020 г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 02 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.10.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

		деятельности по профессии (специальности)
ОК.10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
лекции, уроки	34
контрольные работы	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация - (ДФК)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Язык и речь			
Тема 1.1 Введение Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	1. Язык и речь. Основные единицы языка		
	2. Виды речевой деятельности		
	3. Речевая ситуация и её компоненты.		
	Практические работы и лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 2 Русский литературный язык и языковые нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 05, 06
	1. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка.		
	2. Типы нормы. Основные уровни языка.		
	3. Русский язык в современном мире. Язык и культура.		
	Практические работы и лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Фонетика.			
Тема 2. 1 Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Звук и фонема.		
	2. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое.		
	Роль ударения в стихотворной речи.		
	3. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение.		
	4. Выполнение упражнений по определению ударения в сл.		
	Практические работы и лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Фонетические средства речевой	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		

выразительности	2. Благозвучие речи.			
	3. Звукопись как изобразительное средство.			
	4. Контрольная работа на тему «Фонетика»			
	Практические работы и лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 3. Лексика и фразеология			
Тема 3.1. Лексика с точки зрения её употребления. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Содержание учебного материала			
	1. Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).	2	ОК 03	
	2. Употребление профессиональной лексики и научных терминов			
	3. Лексические и фразеологические единицы русского языка			
	4. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.			
	5. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.			
	Контекстуальные синонимы и антонимы.			
	6. Стилистический анализ текста.			
	Практические работы и лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Лексико-фразеологическая норма, её варианты	Содержание учебного материала			
	1. Лексические ошибки и их исправление: тавтология, плеоназмы, избыточные слова в тексте.	2	ОК 03	
	2. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.			
	Практические работы и лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов».	1		
	2. Словотворчество В. Маяковского, С. Есенина. Анализ текстов.			
	3. Работа с учебником. Выполнение упражнений на исправление лексических ошибок в тексте.			
	4. Выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении прилагательных, числительных в речи.			
		Раздел 4. Словообразование		
Тема 4.1. Стилистические	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Многозначность морфем.			

возможности словообразования	2. Синонимия и антонимия морфем.		
	3. Морфемный разбор слова.		
	4. Употребление приставок в различных стилях речи.		
	5. Употребление суффиксов в различных стилях речи.		
	6. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Части речи.			
Тема 5.1. Самостоятельные части речи.	Содержание учебного материала	2	OK 03
	1. Знаменательные части речи.		
	2. Роль знаменательных частей речи в построении текста.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	OK 10
	Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имён существительных, прилагат».		
Тема 5.2 Служебные части речи	Содержание учебного материала	4	OK 03
	1. Незнаменательные части речи		
	2. Роль служебных частей речи в построении текста.		
	3. Контрольная работа по разделу «Части речи»	-	
	Практические работы и лабораторные работы Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Синтаксис			
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений	Содержание учебного материала	2	OK 10
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.		
	2. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения		
	3. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение.		
	4. Актуальное чтение предложения	-	
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Основные выразительные	Содержание учебного материала	2	OK 04
	1. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и др.).		
	2. Роль риторического восклицания и риторического вопроса в речи.		

средства синтаксиса	3. Контрольная работа по разделу «Синтаксис»			
	Практические работы и лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 7. Нормы русского правописания			
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	4	ОК 10	
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.			
	2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.			
	3. Орфографический разбор текста.			
	4. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку			
	5.. Контрольная работа (обобщение знаний по всем разделам)			
	Практические работы и лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 7.2. Контрольная работа	1.Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный.	2	ОК 03-ОК10	
	2. Сфера использования функциональных стилей речи, их языковые признаки.			
	3.Особенности построения текста разных стилей			
	Практические работы и лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 8. Текст. Стили речи			
Тема 8.1. Функциональные стили речи их особенности	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 10	
	1.Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей			
	Практические работы и лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 8.2. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала	2	ОК 10	
	1.Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.			
	2. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.			
	3. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.			
	Практические работы и лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Консультации		-		
Промежуточная аттестация - другая форма контроля (ДФК) - 3 семестр		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет литературы и русского языка, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты

Технические средства обучения: компьютер в сборе (системный блок Intel Celeron 1.00 гб\37гб, монитор); мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

3.2. Информационное обеспечение реализации программ

Антонова, Е.С., Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи [Текст]: [учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.- М.: Академия, 2017.- 320сРусский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81082.html> (дата обращения: 10.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК. 03 Уметь: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Знать: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ОК.04 Уметь: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Знать: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОК.05 Уметь: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Знать: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>ОК.06 Уметь: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знать: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>ОК.10 Уметь: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование 2. Карточки индивидуального опроса 3. Работа с текстом 4. Правка текста 5. Стилистический диктант 6. Работа по таблице

<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Знать:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--