

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДЕНО**
Зам. директора по УР
М.А. Мадиева
2019г.
« 25 »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Болатова Зинаида Азретовна, СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от 11 02 2019г. протокол № 7

Председатель цикловой комиссии Батракова Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 25 02 2019 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, направление подготовки - 40.00.00 Юриспруденция.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять документы по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правосудия в Российской Федерации;
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей, других сотрудников и работников правоохранительных и судебных органов.

**Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных)
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультации 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	24
в том числе:	
– работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;	
– самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;	
– ознакомление с нормативными документами;	
– подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов;	
– подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации;	
– выполнение тестовых заданий, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; составление схем.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.			
Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебного курса	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Понятие, основные черты и задачи</i>		1
	2 <i>Функции правоохранительных органов</i>		
	3 <i>Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»</i>		
	4 <i>Соотношение курса «Правоохранительные органы РФ» с другими учебными дисциплинами</i>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2. Источники права о правоохранительных органах	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Общая характеристика нормативной базы курса “Правоохранительные органы Российской Федерации”</i>		1
	2 <i>Конституция РФ - правовая основа деятельности правоохранительных органов</i>		
	3 <i>Основные законы, регламентирующие организацию правоохранительных органов</i>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия <i>Составление блок-схемы «Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления структура, компетенция правоохранительных и судебных органов. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность».</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 3. Судебная власть	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Понятие судебной власти</i>		1
	2 <i>Суд как орган судебной власти</i>		
	3 <i>Судебная система Российской Федерации. Судебное звено</i>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект на тему «Третейские суд»	2		
Тема 4. Понятие правосудия и его принципы	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Понятие правосудия</i>		2
	2 <i>Система принципов правосудия</i>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>1. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация</i>		2

	2	<i>Районный (городской) суд, его компетенция</i>			
	3	<i>3.Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция</i>			
	4	<i>4.Верховный Суд Российской Федерации, его компетенция</i>			
	5	<i>5.Военные суды</i>			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия <i>Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия</i>		2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-		
	Содержание учебного материала		2		
	Тема 6. Арбитражные суды	1	<i>Задачи и полномочия арбитражных судов</i>		2
2		<i>Арбитражные суды субъектов РФ</i>			
3		<i>Федеральные арбитражные суды округов</i>			
4		<i>Высший Арбитражный Суд РФ</i>			
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-			
Практические занятия <i>Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия</i>		2			
Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-			
Содержание учебного материала		2			
Тема 7. Конституционный Суд РФ		1	<i>Конституционный Суд РФ, его задачи</i>		1
	2	<i>Решения Конституционного Суда РФ</i>			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия <i>Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия</i>		2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>подготовить конспект ФЗ «О прокуратуре РФ», составить блок-схемы на тему: -«Конституционный суд Российской Федерации - структура и функции; -Верховный Суд Российской Федерации - структура и функции; -система судов общей юрисдикции - структура и функции».</i>		6		
	Содержание учебного материала		2		
	Тема 8. Правовой статус судей	1	<i>Статус судей</i>		1
		2	<i>Порядок назначения на должность судьи</i>		
		3	<i>Гарантии независимости судей, приостановление и прекращение их полномочий</i>		
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-			
Практические занятия (не предусмотрены)		-			
Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-			
Содержание учебного материала		2			
Тема 9. Прокуратура Российской Федерации		1	<i>Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности</i>		1
		2	<i>Система прокуратуры РФ</i>		
	3	<i>Прокурорский надзор</i>			
	4	<i>Иные функции прокуратуры</i>			
	5	<i>Правовой статус работников прокуратуры</i>			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить конспект ФЗ «О прокуратуре РФ», составить блок-схемы на тему: «Виды прокурорского надзора; средства прокурорского реагирования; Генеральная прокуратура РФ, ее функции».</i>	4	
Тема 10. Органы внутренних дел	Содержание учебного материала	2	I
	1 <i>Понятие, задачи, система и основные функции органов внутренних дел</i>		
	2 <i>Полиция, ее задачи и организация</i>		
	3 <i>Другие структурные формирования системы органов внутренних дел. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 11. Органы обеспечения безопасности РФ	Содержание учебного материала	2	I
	1 <i>Понятие и виды органов обеспечения безопасности</i>		
	2 <i>Органы федеральной службы безопасности</i>		
	3 <i>Органы внешней разведки</i>		
	4 <i>Федеральная пограничная служба Российской Федерации</i>		
	5 <i>Федеральные органы правительственной связи и информации</i>		
	6 <i>Федеральные органы государственной охраны</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить конспекты ФЗ «О безопасности»</i>	2	
Тема 12. Налоговые органы	Содержание учебного материала	2	I
	1 <i>Налоговые органы</i>		
	2 <i>Права налоговых органов</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить конспекты Налоговая инспекция, как контролирующий орган</i>	2	
Тема 13. Таможенные органы РФ	Содержание учебного материала	2	I
	1 <i>Понятие, задачи и система таможенных органов</i>		
	2 <i>Основные направления деятельности таможенных органов</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 14. Органы юстиции	Содержание учебного материала	2	I
	1 <i>Задачи, система и основные функции органов юстиции</i>		
	2 <i>Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>составить опорный конспект на тему: Министерство юстиции РФ-задачи, функции, структура; МВД РФ-задачи, функции, структура.</i>	4		

Тема 15. Органы предварительного следствия	Содержание учебного материала		2	1
	1	Органы предварительного следствия		
	2	Органы дознания		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)			
Тема 16. Нотариат	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие нотариата		
	2	Нотариальная палата		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Составление и оформление документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспекты, Основы законодательства Российской Федерации «О нотариате»		2	
Тема 17. Адвокатура	Содержание учебного материала		2	2
	1	Адвокатура		
	2	Организация адвокатуры РФ		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Составление и оформление документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспекты ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»		2	
Тема 18. Частные детективные и охранные службы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие, задачи и содержание деятельности частных охранных и детективных предприятий		
	2	Правовой статус частного детектива и частного охранника		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- вовлечение в диалог;
- групповая дискуссия;
- презентации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт., комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы	
1	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86274.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96025.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/96025

Справочная информационно-правовая система «Гарант».

Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная информационно-правовая система «Кодекс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; -анализировать практические ситуации по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем; -умение общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; -получение теоретического опыта информирования граждан и должностных лиц об изменении в законодательстве; -решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных и конституционных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина; -основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; -формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства; -состав и виды правонарушений; -основания и виды юридической ответственности; -формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц; -структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов ; - создания презентаций по выбранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме.</p> <p><i>дифференцированного зачета</i></p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;