

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2019 г.


Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Кучиева Елена Кимовна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от 11 02 2019г. протокол № 7

Председатель цикловой комиссии  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 25 02 2019 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа с семьей и детьми

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки - 40.00.00 Юриспруденция

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования трудной жизненной ситуации в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных)
по дисциплине Социальная работа с семьей и детьми

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **107** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
 самостоятельной работы обучающегося и консультации **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	35
в том числе: – работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения; – самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; – работа с нормативными документами; – подготовка рефератов; – подготовка презентаций.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Социальная работа с семьей и детьми»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<u>Глава1. Происхождение, сущность и актуальные проблемы семьи</u>				
Тема 1.1. Семья - социальный институт общества	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	1. Характеристика социальной работы		1	
	2. Понятие «семья»		1	
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>			
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>			
	<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся и консультации (не предусмотрены)</i>			
Тема 1.2. Эволюция взглядов на роль семьи в жизни общества	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	1. Семья как предмет историко-философского анализа		1	
	2. История и социология семьи в трудах отечественных ученых		2	
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>			
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Происхождение семьи			
	<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся и консультации: (не предусмотрены)</i>				
Тема 1.3. Структура и функции семьи	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	1. Структурная организация семьи		1	
	2. Основные функции семьи		3	
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>			
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Структура и функции семьи			
	<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся и консультации:</i> Подготовка рефератов	2			
Тема 1.4. Жизненный	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	1. Нормативные кризисы семьи		2	

цикл семьи	2.	Ненормативные кризисы семьи		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия	2	
		Жизненный цикл семьи		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации	2	
		Подготовка рефератов		
Тема 1.5. Формы организации семейной жизни		Содержание учебного материала	2	
	1.	Классификация типов семьи		2
	2.	Основные модели семейных отношений		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия	2	
		Формы организации семейной жизни		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	2	
		Подготовка рефератов		
Тема 1.6. Основные проблемы современной семьи		Содержание учебного материала	2	
	1.	Особенности современного института семьи		1
	2.	Особенности кризиса института семьи в России		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
			Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	2
		Подготовка презентаций		
Глава 2. Семья и брак				
Тема 2.1. Брачно- семейные отношения в современном мире		Содержание учебного материала	2	
	1	Ролевой конфликт работающей женщины		1
	2	Современная модель эгалитарного брака		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.2.		Содержание учебного материала	2	2

Факторы семейного благополучия	1	Эталонный перечень ВОЗ для благополучной семьи		2
	2	Предпосылки формирования стабильных супружеских отношений		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка рефератов Работа с нормативными документами	2	
Тема 2.3. Факторы риска при вступлении в брак	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности брачной мотивации		1
	2	Личностные особенности супругов		1
	3	Дополнительные факторы риска		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка рефератов Работа с нормативными документами	2		
Тема 2.4. Супружеские конфликты	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности конфликтного взаимодействия между супругами		2
	2	Основные причины семейных конфликтов		2
	3	Типология семейных конфликтов		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия Супружеские конфликты	2	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации Подготовка рефератов Самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;	2	
Тема 2.5. Проблемы	Содержание учебного материала		2	
	1	Развод как социальный феномен		2

разводов и повторных браков	2	Проблемы семейных отношений при повторных браках		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия	2	
		Проблемы разводов и повторных браков		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка презентаций	2	
Глава 3. Семья и ребенок				
Тема 3.1. Семейная социализация детей	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные стороны процесса социализации		2
	2	Семья как основной институт социализации		2
	3	Формирование отношения ребенка к труду в процессе социализации		2
	4	Факторы социализации детей вне семьи		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 3.2. Стили родительского воспитания	Содержание учебного материала		2	
	1	Нормативный стиль воспитания		1
	2	Стили воспитания в неблагополучных семьях		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации Подготовка рефератов Самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;	2	
Тема 3.3. Проблемы материнства	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности современной модели материнства		1
	2	Материнство как психосоциальный феномен		1
	3	Девиянтные формы материнского поведения		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			

	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации (не предусмотрены)			
Тема 3.4. Отцовство в современной семье	Содержание учебного материала		2	
	1	Гендерная роль отца		2
	2	Современная модель отцовства		2
	3	Деструктивные формы отцовского поведения		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка презентаций		2	
Глава 4. Современные подходы к социальной работе с семьей и детьми				
Тема 4.1. Государственная и региональная семейная политика	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и принципы государственной семейной политики		2
	2	Нормативно-правовая база социальной политики		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации			
Тема 4.2. Государственная система социального обслуживания семьи	Содержание учебного материала		2	
	1	Формирование органов социального обеспечения		2
	2	Характеристика учреждений социального обслуживания семьи и детей		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	Государственная система социального обслуживания семьи			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка рефератов Работа с нормативными документами		2		
Тема 4.3. Социальная защита детей, оставшихся без	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие сиротства		2
	2	Основные подходы к социальной работе с детьми-сиротами		2
	3	Модель социального патроната		

попечения родителей	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>					
	Практические занятия		2			
	Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей					
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>					
Тема 4.4. Перспективы развития социальной работы в области охраны репродуктивного здоровья	Самостоятельная работа обучающихся и консультации		2			
	Подготовка рефератов					
	Работа с нормативными документами					
	Содержание учебного материала		2			
	1	Меры государственной поддержки материнства и детства			2	
	2	Планирование семьи и сохранение репродуктивного здоровья			2	
	3	Социальная работа с женщинами и семьями в период ожидания ребенка	2			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>					
Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>						
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>						
Самостоятельная работа обучающихся и консультации		2				
Подготовка презентаций						
<u>Глава 5. Методы и технологии социальной работы с детьми</u>						
Тема 5.1. Профилактика девиантных форм поведения детей и подростков	Содержание учебного материала			2		
	1	Девиантное поведение				2
	2	Основные подходы к профилактике девиантного поведения				2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>					
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>					
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации		2			
	Самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;					
Тема 5.2. Технологии социальной работы с уличными детьми	Содержание учебного материала		2			
	1	Основные категории уличных детей			1	
	2	Деятельность уличной социальной службы			1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>					
	Практические занятия		2			
	Технологии социальной работы с уличными детьми					
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации		2			

	Подготовка рефератов			
Тема 5.3. Стратегия кризисного вмешательства в ситуациях семейного насилия по отношению к детям	Содержание учебного материала		2	
	1	Проблема насилия в семье		2
	2	Формы семейного насилия		2
	3	Кризисное вмешательство в ситуациях семейного насилия		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации Самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;		2	
Тема 5.4. Социальная работа с детьми-инвалидами и их семьями	Содержание учебного материала		2	
	1	Международные документы о правах инвалидов		2
	2	Основные направления социальной работы с детьми-инвалидами		2
	3	Технологии социальной работы с семьями детей-инвалидов		2
	4	Комплексная реабилитация детей с ограниченными физическими и умственными возможностями	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся и консультации Подготовка презентаций		3		
Глава 6. Практическая социальная работа с семьей				
Тема 6.1. Методы семейного консультирования	Содержание учебного материала		2	
	1	Консультирование в практике психолого-социальной работы с семьей		2
	2	Психолого-социальное консультирование семей с различными видами дисфункций	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся и консультации <i>(не предусмотрены)</i>				
Тема 6.2. Технологии профилактики семейных	Содержание учебного материала		2	
	1	Ранняя профилактика семейных конфликтов		2
	2	Вторичная профилактика прогрессирующих и хронических конфликтов в семье	2	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации <i>(не предусмотрены)</i>				

конфликтов			
Тема 6.3. Методы семейной терапии в практике социальной работы	Содержание учебного материала		2
	1	Системный подход в работе с дисфункциональными семьями	2
	2	Основные техники и приемы семейной терапии	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 6.4. Технология досуговой деятельности в социальной работе с детьми и подростками	Содержание учебного материала		2
	1	Типы семейного уклада	2
	2	Семейный досуг	2
	3	Система дополнительного образования	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся и консультации <i>(не предусмотрены)</i>			
Всего:		107	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- вовлечение в диалог;
- групповая дискуссия;
- презентации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт. стол – 1 шт., стул. – 1 шт.

Комплект учебно – методической документации:раздаточный материал, демонстрационное оборудование,плакаты.

Персональный компьютер в сборе: системный блок KlatvauGredo (KC57) C2DE8400 DVD-RW/35QW/KU; монитор;мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/IntelIHD/DOS, экран на штативе DEXPTM-70, проектор EPSONE6-X400 1024x768)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы	
1	Рыбак, Е. В. Социальная работа с молодой семьей : учебное пособие / Е. В. Рыбак, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик ; под редакцией А. Б. Федулова. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-4486-0579-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79973.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/79973
2	Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Профобразование, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0825-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93561.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Практические аспекты организации социальной защиты и социального обслуживания семей и детей : учебно-методическое пособие для студентов вузов / . — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 48 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101023.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Справочная информационно-правовая система «Гарант».

Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная информационно-правовая система «Кодекс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;– оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;– выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;– профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;– планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования трудной жизненной ситуации в семье;– анализировать результаты своей деятельности;– осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;– принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;– структуру государственных органов, реализующих семейную политику;– основные задачи социальной защиты;– типы социальной службы для семьи и детей;– формы социальной работы с семьями;– роль социального работника в решении проблем семьи;– особенности медико-социальнопатронажа семьи и детей;– учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуального опроса;- выполнение практических работ;- тестирование. <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.