

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева

« 05 » *февраль* 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Калмыкова Бэлла Абдуловна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»

от 03 02 2020 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Б.А.Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 февраля 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа также используется для реализации адаптированной рабочей программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- анализировать практические ситуации по применению нормативно-правовых актов на основе использования информационных справочных систем;
- умение общения с гражданами по оказанию правовой помощи;
- получение теоретического опыта информирования граждан и должностных лиц об изменении в законодательстве;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального личностного развития;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных и конституционных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;

- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.

**Перечень формируемых компетенций (общие и профессиональные)
по дисциплине «Обеспечение прав человека»**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – **56 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося и консультации - **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	24
в том числе: - работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения - ознакомление с нормативными документами - тестовые задания - подготовка рефератов, докладов - подготовка презентаций - решение ситуационных задач	
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обеспечение прав человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	
Тема 1 История прав человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Французская «Декларация прав человека и гражданина»		1
	2 Всеобщая декларация прав человека		1
	3 Средние века		1
	4 Новое время		1
	5 Дореволюционная Россия		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: – работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;	4	
Тема 2 Человек его права и свободы как высшая ценность	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные характеристики данного принципа		1
	2 Права и свобода как высшая ценность		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: – ознакомление с нормативными документами;		2	
Раздел 1 Принципы и нормы обеспечения прав человека			4	
Тема 3 Демократические принципы закрепления и обеспечения прав человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и структура правового статуса личности		1
	2	Принципы правового статуса личности		3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия: Демократические принципы закрепления и обеспечения прав человека		2	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: – тестовые задания;		2	
Тема 4 Принципы и нормы международного права в области прав человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие принципов международного права		2
	2	Принцип разрешения международных споров мирными средствами		1
	3	Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств		1
	4	Принцип суверенного равенства государств		1
	5	Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву		1
	6	Принцип нерушимости государственных границ		1
	7	Принцип территориальной целостности государств		2

	8	Принцип уважения прав человека и основных свобод		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации <i>(не предусмотрены)</i> – подготовка рефератов, докладов;	4	
Раздел 2 Классификация прав и свобод человека			8	
Тема 5 Личные права человека и гражданина		Содержание учебного материала	2	
	1	Право на жизнь		1
	2	Достоинство личности		1
	3	Право на свободу и личную неприкосновенность		1
	4	Право на частную жизнь		1
	5	Неприкосновенность жилища		1
	6	Национальная принадлежность		1
	7	Свобода передвижений и места жительства		1
	8	Свобода совести и вероисповедания		1
	9	Свобода мысли и слова		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия: Личные права человека и гражданина	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации – презентаций;	2	3
Тема 6		Содержание учебного материала	2	

Политические права человека и гражданина	1	Свобода печати и информации		1
	2	Право на мирные собрания и публичные манифестации		1
	3	Право участвовать в управлении делами государства		1
	4	Право избирать и быть избранными		1
	5	Равный доступ к государственной службе		1
	6	Право на обращения		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия: Политические права человека и гражданина		2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: – решение ситуационных задач;		2	
Тема 7 Социально-экономические права человека и гражданина	Содержание учебного материала		2	
	1	Право на экономическую деятельность		1
	2	Право частной собственности		1
	3	Трудовые права и свободы		1
	4	Защита материнства, детства и семьи		1
	5	Право на социальное обеспечение		2
	6	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации (<i>не предусмотрены</i>)		-		
Тема 8 Конституционные	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие конституционных обязанностей		2

обязанности человека и гражданина	2	Классификация обязанностей по Конституции в РФ		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	1
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: – подготовка презентаций	4	3
Раздел 3 Формы и правовые меры защиты прав и свобод личности			6	
Тема 9 Правовая самозащита личности		Содержание учебного материала	2	1
	1	Понятие правовой самозащиты		2
	2	Классификация правовой самозащиты граждан		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия: Правовая самозащита личности	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: – подготовка докладов, рефератов	2	3
Тема 10 Обжалование в суд действий и актов нарушающих права граждан		Содержание учебного материала	2	
	1	Общая характеристика обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.		1
	2	Определение ответственности, вступление решения в законную силу		1
	3	Публичные правоотношения		1
	4	Производство по делам о признании недействующими нормативных		1

		актов полностью или частично		
	5	Коллегиальные и единоличные решения и действия (бездействия)		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия: Обжалование в суд действий и актов нарушающих права граждан	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: – тестовые задания	2	3
Тема 11 Уполномоченный по правам человека		Содержание учебного материала	2	1
	1	Общие положения		
	2	Порядок назначения на должность и освобождения от должности		
	3	Компетенции уполномоченного		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Всего	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

Групповая дискуссия, презентация, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт., комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Список основной литературы	
1	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01788-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71103.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99500.html
3.	Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый и углубл. уровни. В 2-х частях. Ч.1 / Е.А.Певцова.– 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- 248с.
4.	Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый и углубл. уровни. В 2-х частях. Ч.2 / Е.А.Певцова.– 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- 264с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;-анализировать практические ситуации по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;-умение общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;-получение теоретического опыта информирования граждан и должностных лиц об изменении в законодательстве;-решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;-ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных и конституционных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;-формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;-состав и виды правонарушений;-основания и виды юридической ответственности;-формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;-структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса;- самостоятельной работы;- решения ситуационных задач;- тестирования по темам;- написания рефератов;- создания презентаций по выбранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме ДЗ</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;