

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
М.А. Малеева  
« 05 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик:  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Кимкетов М.М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура»

от 04 02 2020 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Б.А.Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 05 02 2020 г. протокол № 3

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки 40.00.00 - Юриспруденция.

Программа также используется для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных) по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

*название дисциплины*

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;  
самостоятельной работы обучающегося и консультации 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	42
в том числе:	
- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения	
- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста	
- подготовка презентационных материалов	
- внеаудиторная самостоятельная работа	
- домашняя контрольная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа и консультации обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности воздействия человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	Содержание учебного материала		
	1 Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.	4	-
	2 Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся		
1 Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	2		
<b>Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	Содержание учебного материала		
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по Гражданской обороне (ГО) и действиям в чрезвычайной ситуации (ЧС). Оповещение о ЧС.	6	2
	2 Действие при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	6	
	2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.		
	3 Применение первичных средств пожаротушения.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся.		
1 Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций.	8		
2 Обоснование опасности поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на радиационных объектах.			
<b>Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	Содержание учебного материала		
	1 Действие населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества.	4	
	2 Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия		
	1 Обработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки, применения первичных средств пожаротушения.	4	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся.		
1 Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентаций.	2		

1	2	3	4
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся		
1 Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости функционирования объектов экономики»	8		
2 Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организации государства.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности РФ.	6	
	2 Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму.		
	3 Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны осударства		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся		
	1 Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	4	
2 Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.			
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.	4	
	2 Инженерные средства защиты населения.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа и консультации обучающихся			
1 Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	2		



1	2	3	4
<b>Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Правовые основы военной службы</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	2 <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требование воинской деятельности, представляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Определение правовой основы военной службы.		
	2 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил РФ.	6	
	3 Изучение основных видов вооружения, военной техники специального назначения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся		
1 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	6		
2 Изучение требования Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ.			
<b>Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Основы военно-патриотического воспитания</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ чести, доблести и славы. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил РФ.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Отработка порядка приема Военной присяги.	4	
	2 Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся		
1 Подготовка презентационных материалов по теме: «Ритуалы Вооруженных Сил РФ»	6		
2 Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил РФ».			
<b>Тема 2.5. Профессиональные занятия при исполнении обязанностей военной службы</b>	Содержание учебного материала		
	1 Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Отработка навыков разборки – сборки автомата АК-74 (Калашникова)		
	2 Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок)	8	
3 Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от ОМП.			
4 Отработка навыков Бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			

1	2	3	4
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся		
	1 Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2
	1 <b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	6	
	2 <b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Выявление факторов, разрушающих здоровье человека.	4	
	2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся		
	1 Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика».	4	
2 Реферат на тему: «профилактика злоупотребления психоактивными веществами»			
<b>Всего:</b>		<b>126</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»; место для стрельбы.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебной мебели: доска меловая -1 шт., стол ученический – 18 шт., стулья – 30 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт.,

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты (дозиметр бытовой – 2 шт., противогазы – 12 шт., общевойсковой защитный комплект – 1 шт.) ноутбук ACER5220, проектор ACERX1160, настенный экран, стенды, плакаты, респираторы, бинты, шины, аптечка АИ, - 1 шт. массогабаритный автомат ММГ АК74М - 1 шт., копия автомата Юнкер (2,3) - 2 шт., пружинно-поршневые винтовки – 2 шт., войсковой прибор химической разведки – 1 шт., макет мины – 1 шт. стенды и плакаты по безопасности жизнедеятельности.

- «Практикум по безопасности жизнедеятельности» - Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Место для стрельбы:**

Комплект учебной мебели: стол ученический – 2 шт., стул ученический – 2шт. Плакаты по технике безопасности, «Стрелковые стойки», «Типы мишеней».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

	<b>Список основной литературы</b>
1	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 5-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-238с.
2	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 8-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.-255с.
3	Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Саратов : Профобразование, 2020. - 121 с. - ISBN 978-5-4488-0820-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93574.html">https://www.iprbookshop.ru/93574.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/93574">https://doi.org/10.23682/93574</a>
4	Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / С.В.Белов.- 5-е изд., перераб. и доп. – в 2ч. Ч.2.- М.: Юрайт, 2019-362с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных воздействиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>Тестирование, Практические работы. Теоретические задания</p>

1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядка и правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> </ul>	