

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
*М.А. Малеева*  
**М.А. Малеева**  
**« 05 » февраля 2020г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик:  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Чотчаева Асият Назбиевна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 03 02 2020 г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы  Б.А.Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 05 02 2020 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки - 40.00.00. Юриспруденция.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

**Перечень  
формируемых компетенций (общие и профессиональные)  
по дисциплине «Экономика организаций» для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.1.    | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.     |
| ОК2        | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК3.       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК4.       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы и консультаций обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>63</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>42</i>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | <i>20</i>          |
| контрольные работы  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа и консультации обучающегося (всего)</b>   | <i>21</i>          |
| в том числе:  |                    |
| – работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения; |                    |
| – самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;   |                    |
| – ознакомление с нормативными документами;  |                    |
| – подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе, составление резюме, выполнение творческих работ;   |                    |
| – подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, деловым и ролевым играм, промежуточной аттестации;   |                    |
| – выполнение тестовых заданий, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, решение задач и упражнений по образцу;                                 |                    |
| – составление кроссвордов и др.   |                    |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа и консультации обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1 Понятие экономики и область ее применения  |             | 1                |
|   | 2 Понятие экономики организации и ее особенности   |             | 1                |
|   | Практические занятия (не предусмотрены)  | -           |                  |
|   | Контрольные работы (не предусмотрены)  | -           |                  |
|   | Самостоятельные работы и консультации обучающихся: (не предусмотрены)  | -           |                  |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Предприятие в условиях рыночной экономики.</b>  |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Предприятие - как основное звено экономики                        | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1 Структура национальной экономики   |             | 1                |
|   | 2 Предприятие – основное звено экономики   |             | 2                |
|   | 3 Классификация предприятий  |             | 2                |
|   | Практические занятия (не предусмотрены)  | -           |                  |
|   | Контрольные работы (не предусмотрены)  | -           |                  |
|   | Самостоятельные работы и консультации обучающихся:<br>1.Конспектирование и самостоятельное изучение темы: «Формы и виды предпринимательской деятельности».<br>2.Рефераты.  | 1<br>1      |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Типы организации, их производственная и организационная структура | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1 Типы производства и их характеристики  |             | 1                |
|   | 2 Производственная структура предприятия   |             | 2                |
|   | 3 Организационная структура предприятия.   | 1           |                  |
|   | Практические занятия (не предусмотрены)  | -           |                  |
|   | Контрольные работы (не предусмотрены)  | -           |                  |
|   | Самостоятельные работы и консультации обучающихся:<br>1.Типы производства. Организация производственного процесса.<br>2.Формы организации производства.<br>3.Сравнительная характеристика типов производства (конспектирование и изучение тем самостоятельно). | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Экономические ресурсы предприятия.</b>  |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основные фонды предприятия  | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1 Понятие и сущность основных фондов   |             | 2                |
|   | 2 Оценка основных фондов   |             | 2                |
|   | 3 Физический и моральный износ основных фондов.  |             | 1                |
|   | 4 Амортизация основных фондов.   | 1           |                  |
|   | Практическая работа № 1: Основные фонды предприятия.   | 2           |                  |
|   | Самостоятельные работы и консультации обучающихся:<br>Конспектирование и самостоятельное изучение темы: «Аренда и лизинг основных производственных фондов».  | 2           |                  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Тема 2.2.</b><br>Оборотные средства предприятия   | Содержание учебного материала   |   | 2 |   |
|  | 1   | Понятие и сущность оборотных средств.                     |   | 2 |
|  | 2   | Элементы оборотных средств                                |   | 2 |
|  | 3   | Источники формирования оборотных средств                  |   | 2 |
|  | Практическая работа № 2: Оборотные средства предприятия               |   | 2 |   |
| Самостоятельные работы и консультации обучающихся:<br>Тема: «Анализ использования оборотных средств предприятия»:<br>1.Оборотные фонды предприятия.<br>2.Состав оборотных средств предприятия. |   | 2   |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Трудовые ресурсы предприятия   | Содержание учебного материала   |   | 2 |   |
|  | 1   | Понятие кадров и трудовых ресурсов предприятия.           |   | 1 |
|  | 2   | Наличие и движение персонала                              |   | 1 |
|  | 3   | Оплата труда работников                                   |   | 1 |
|  | Практическая работа № 3: Трудовые ресурсы предприятия.                |   | 2 |   |
| Самостоятельные работы и консультации обучающихся:<br>Тема: «Рынок труда, занятость, безработица»:<br>1.Кадры и трудовые ресурсы предприятия.<br>2.Организация труда.                          |   | 2   |   |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Организация, нормирование и оплата труда   | Содержание учебного материала   |   | 2 |   |
|  | 1   | Аспекты в оплате труда                                    |   | 1 |
|  | 2   | Основные методы нормирования труда                        |   | 1 |
|  | 3   | Формы и системы оплаты труда                              |   | 1 |
|  | Практическая работа № 4: Организация, нормирование и оплата труда     |   | 2 |   |
| Контрольные работы ( не предусмотрены).  |   | -   |   |   |
| Самостоятельные работы и консультации обучающихся:<br>Тема: «Материальное стимулирование труда»:<br>1.Основные компоненты организации труда.<br>2.Основные методы нормирования труда.          |   | 2   |   |   |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Планирование деятельности предприятия.</b>                         |   |   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Экономическая и функциональная стратегии предприятия.  | Содержание учебного материала   |   | 2 |   |
|  | 1   | Понятие стратегии организации                             |   | 2 |
|  | 2   | Основные этапы стратегического планирования               |   | 2 |
|  | 3   | Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия |   | 2 |
|  | Практические занятия (не предусмотрены)                               |   | - |   |
| Контрольные работы ( не предусмотрены).  |   | -   |   |   |
| Самостоятельные работы и консультации обучающихся:<br>1.Конспектирование и самостоятельное изучение темы: «Формирование хозяйственной стратегии предприятия».<br>2.Рефераты.                   |   | 2   |   |   |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Экономические показатели результатов деятельности предприятия.</b> |   |   |   |



|   |   |  |    |   |
|---|---|--|----|---|
| <b>Тема 4.1.</b><br>Издержки<br>производства  | Содержание учебного материала   |  | 2  |   |
|   | 1   | Понятие и виды затрат предприятия и издержек производства                                |    | 2 |
|   | 2   | Себестоимость продукции, состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции |    | 2 |
|   | 3   | Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство)             |    | 2 |
|   | Практическая работа № 5: Издержки производства.   |  | 2  |   |
|   | Практическая работа № 6. Анализ производства и реализации продукции   |  | 2  |   |
|   | Практическая работа № 7: Анализ использования материальных ресурсов   |  | 2  |   |
|   | Контрольные работы (не предусмотрены).  |  | -  |   |
|   | Самостоятельные работы и консультации обучающихся:<br>1.Конспектирование и самостоятельное изучение темы: «Производственная программа и производственная мощность организации». |  | 1  |   |
|   | 2.Рефераты.   |  | 1  |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Ценовая политика<br>предприятия   | Содержание учебного материала   |  | 2  |   |
|   | 1   | Понятие и виды цены  |    | 2 |
|   | 2   | Классификация цен по степени регулируемости  |    | 2 |
|   | 3   | Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота и другие классификации цен         |    | 2 |
|   | 4   | Понятие, задачи и механизм разработки ценовой политики предприятия                       |    | 2 |
|   | Практическая работа № 8: Ценовая политика предприятия   |  | 2  |   |
|   | Практическая работа № 9: Анализ финансовых результатов деятельности организации   |  | 2  |   |
|   | Контрольные работы (не предусмотрены).  |  | -  |   |
|   | Самостоятельные работы и консультации обучающихся:<br>1.Конспектирование и самостоятельное изучение темы: «Инновационная и инвестиционная политика предприятия».                |  | 1  |   |
|   | 2.Рефераты.   |  | 1  |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Оценка<br>эффективности<br>хозяйственной<br>деятельности<br>предприятия | Содержание учебного материала   |  | 2  |   |
|   | 1   | Анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия и ее методы                  |    | 1 |
|   | 2   | Платежеспособность и ликвидность.  |    | 2 |
|   | Практическая работа № 10: Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия   |  | 2  |   |
|   | Контрольная работа:   |  | -  |   |
|   | Самостоятельные работы и консультации обучающихся:<br>1.Конспектирование и самостоятельное изучение тем: «Расходы и доходы организации. Прибыль организации».                   |  | 2  |   |
|   | 2.Рефераты.   |  | 1  |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                           |   |  | -  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)     |   |  | -  |   |
| <b>Всего:</b>   |   |  | 63 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- презентации;
- деловые игры.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономика организации.

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. — 3-е изд., испр. -М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с.- Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

2.Коршунов, В.В. Экономика организации [Текст]: учеб. и практ. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Коршунов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 313с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                    |
|---|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li><li>– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию-онно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li><li>– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li><li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li><li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности</li></ul> | <p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ, опроса, тестовых заданий.</p> |