

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
М.А. Малеева
« 5 » *февраль* 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАТИКА

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2020 г.


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик:
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Павлова Наталья Викторовна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Информационные и естественнонаучные дисциплины»

от 04 02 2020 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Б.А.Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 02 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

**Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных)
по дисциплине «Информатика»
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося и консультации **98 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося и консультации **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	34
в том числе:	
- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;	
- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;	
- составление плана текста; графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста;	
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций;	
- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, промежуточной аттестации;	
- выполнение тестовых заданий, решение задач и упражнений по образцу;	
- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов.	
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа и консультации обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<u>Раздел 1. Введение. Автоматизированная обработка информации.</u>	3	
Тема 1.1. Информатика и информация	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Понятие информации.		1
	2 Свойства информации.		1
	3 Методы получения информации.	1	
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)	-	
	<i>Практические занятия</i> (не предусмотрены)	-	
	<i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся и консультации:</i> постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины. <i>Домашняя работа:</i> изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой).	1	3
	<u>Раздел 2. Техническая база информационной технологии.</u>	12	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Состав ПК и основные характеристики устройств.		1
	2 Назначение и принципы классификации организационной техники.		1
	3 Классификация персональных компьютеров.	1	
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)	-	
	<i>Практические занятия</i> (не предусмотрены)	-	
	<i>Контрольные работы:</i> (не предусмотрены)	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся и консультации:</i> анализ достижения компьютерной и организационной техники. подготовка к тестовому опросу по теме «Архитектура персонального компьютера». Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: - Роль компьютера в информатизации общества. - Влияние компьютера на здоровье человека. - Карманные персональные компьютеры. - Компьютеры-телефоны. - Суперкомпьютеры.	1	3

	<i>Домашняя работа:</i> изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой).			
Тема 2.2. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и назначение компьютерных сетей.		1
	2	Виды компьютерных сетей.		1
	3	Аппаратура сети.		1
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)		-	
	<i>Практические занятия</i> (не предусмотрены)		-	
	<i>Контрольные работы:</i> тестовый опрос по теме «Архитектура персонального компьютера» (по вариантам)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации анализ характерных особенностей вычислительных сетей. Подготовка к техническому диктанту по теме «Компьютерные сети». Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: - <i>Компьютерные сети в профессиональной деятельности</i> - <i>Системы управления базами данных и Интернет.</i> <i>Домашняя работа:</i> изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой).		1	3	
Тема 2.3. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и особенности локальных вычислительных сетей.		1
	2	Преимущества работы в локальной сети.		1
	3	Топологии локальных сетей.		1
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)		-	
	<i>Практические занятия</i> (не предусмотрены)		-	
	<i>Контрольные работы:</i> технический диктант по теме «Компьютерные сети».		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: изучение топологий локальных сетей. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: - <i>Автоматизированные системы в юридической деятельности.</i> <i>Домашняя работа:</i> изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой).		1	3	
Тема 2.4. Глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и особенности глобальных сетей.		1
	2	Принципы работы в сети Интернет.		1
	3	Сервисные услуги Интернет.		1
	4	WWW – всемирная паутина.		1
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)		-	
	<i>Практические занятия</i> (не предусмотрены)		-	

	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: изучение принципов работы в сети Интернет подготовка к практической работе. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: - <i>История создания сети Интернет.</i> - <i>Электронная почта.</i> - <i>Сервисы сети Интернет.</i> - <i>Браузеры.</i> Домашняя работа: изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой).	1	
	Раздел 3. Системное программное обеспечение информационных технологий.	33	
Тема 3.1. Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие программного обеспечения.		1
	2 Состав и назначение базового (системного) программного обеспечения.		1
	3 Состав и назначение прикладного (функционального) программного обеспечения.		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	3
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: составление сравнительной таблицы по видам программного обеспечения. Домашняя работа: изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой)	1		
Тема 3.2. Операционная система Windows	Содержание учебного материала	4	2
	1 Основные понятия и особенности операционной системы Windows.		1
	2 Интерфейс Windows.		1
	2 Классификация Windows-программ		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3
	Практические занятия: №1. Общие сведения об операционной системе Windows. Пользовательский интерфейс Windows. Объекты Рабочего стола и Панель Задач. № 2-3. Приемы работы в операционной системе Windows.	6	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: изучение основных особенностей операционной системы. подготовка к техническому диктанту по теме Операционная система Windows. Подготовка к практическим работам.	5		

	<i>Домашняя работа:</i> изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой)		
Тема 3.3. Стандартные прикладные программы Windows.	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды и назначение стандартных прикладных программ Windows.		1
	2 Программа Проводник.		1
	3 Графический редактор Paint.		1
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: № 4-6. Приемы работы в графическом редакторе Paint.	6	3
	Контрольные работы: технический диктант по теме Операционная система Windows.	-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: анализ достижения компьютерной и организационной техники. <i>Домашняя работа:</i> изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой)	4		
Тема 3.4. Вопросы компьютерной безопасности.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие и виды компьютерных вирусов.		1
	2 Методы защиты от компьютерных вирусов.		1
	3 Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		1
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: (не предусмотрены)	-	3
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся изучение методов защиты информации. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: - Компьютерная безопасность. - Информационная безопасность. <i>Домашняя работа:</i> изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой)	1		
Раздел 4. Прикладное программное обеспечение информационных технологий.		44	
Тема 4.1. Текстовый процессор Word.	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие сведения о текстовом процессоре Microsoft Word.		1
	2 Принципы редактирования и форматирования текстовой информации.		1
	3 Принципы работы с таблицами.		1
	4 Особенности редактора формул.		1
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: № 7. Приемы работы с текстами в текстовом процессоре Word. № 8. Приемы создания таблиц в текстовом процессоре Word.	8	2

	№ 9. Приемы создания рисунков и художественных заголовков в текстовом процессоре Word. № 10. Приемы создания формулами в текстовом процессоре Word.		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: изучение основных особенностей текстового процессора. подготовка к тестовому опросу по теме «Текстовый процессор Word». Подготовка к практическим работам. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: - Методы безбумажной технологии. - Текстовые редакторы. - Интегрированные пакеты для офиса. - Пакеты прикладных программ. - Издательские системы. Домашняя работа: изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой)	6	3
Тема 4.2. Табличный процессор Excel.	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие сведения о табличном процессоре Microsoft Excel.		1
	2 Назначение и особенности табличного процессора Excel.		1
	3 Типы данных. Адресация. Стандартные функции.		2
	4 Особенности экономических расчетов в Excel.		2
	5 Графические возможности Excel.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
Практические занятия № 11-12. Приемы работы в табличном процессоре Excel.	4	2	
Контрольные работы: тестовый опрос по теме «Текстовый процессор Word».	-		
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: изучение особенностей табличного процессора. Подготовка к тестовому опросу по теме «Электронные таблицы». Подготовка к практическим работам. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: - Возможности табличного процессора Excel. - Решение профессиональных задач с помощью Excel. Домашняя работа: изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой)	4	3	
Тема 4.3. Базы данных. Системы управления	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные сведения о СУБД.		1
	2 СУБД для создания системы автоматизации.		2
	3 Основы работы в СУБД.		2

базами данных.	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия № 13-14. Приемы работы в СУБД Microsoft Access.		4	2
	Контрольные работы: тестовый опрос по теме «Табличный процессор Excel».		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: изучение возможностей и особенностей СУБД Access. Подготовка к тестовому опросу по теме «СУБД». Подготовка к практическим работам. Работа над индивидуальным заданием. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: - Базы данных. Домашняя работа: изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой)		4	3
Тема 4.4. Система подготовки презентаций Power-Point.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия № 15. Приемы создания презентации в Microsoft Power Point.		2	2
	Контрольные работы: тестовый опрос по теме «Базы данных. СУБД».			
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: изучение возможностей и особенностей Power Point. Подготовка к практическим работам. Работа над индивидуальным заданием. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: - Компьютерные презентации. - Презентационное оформление профессиональной деятельности. Домашняя работа: изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой)		2	3
Раздел 5. Автоматизированные информационные системы.			6	
Тема 5.1. Автоматизированные системы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие автоматизированной системы.		1
	2	Состав автоматизированной информационной системы.		2
	3	Виды автоматизированных систем.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: изучение основных понятий и определений автоматизированных систем Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике:		1	3	

	- Автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности. <i>Домашняя работа:</i> изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой)			
Тема 5.2. Автоматизированное рабочее место.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие автоматизированного рабочего места.		1
	2	Назначение автоматизированных рабочих мест.		2
	3	Классификация автоматизированных рабочих мест.		2
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)		-	
	<i>Практические занятия:</i> (не предусмотрены)		-	
	<i>Контрольные работы:</i> (не предусмотрены)		1	3
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: изучение возможностей и особенностей Power Point. Подготовка к практическим работам. Работа над индивидуальным заданием. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: - <i>Автоматизированное рабочее место юриста.</i> <i>Домашняя работа:</i> изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой)				
Всего:		98		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения

Активные методы:

- Использование интерактивных технологий;
- Проведение поисковых практических работ;
- Выполнение самостоятельных работ;
- Выполнение индивидуальных заданий

Интерактивные формы обучения:

- Деловые и ролевые игры;
- Метод проектов;
- Мозговой штурм;
- Портфолио;
- Разбор конкретных ситуаций;
- Компьютерное моделирование и практический анализ результатов;
- Презентации на основе современных мультимедийных средств;
- Интерактивные лекции.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории информатики:

Комплект учебной мебели: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., компьютерный стол - 10 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты
Персональный компьютер в сборе: процессор Intel Pentium G3220 4.00\465 кулер процесс. – 10 шт.; принтер LASER SHOT LBP-1120, многофункциональное устройство Brother DCP 1512-R; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список основной литературы	
1	Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна.- 8-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 264с.
2	Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна.- 8-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 224с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать базовые системные программные продукты;– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i> знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	<ul style="list-style-type: none">– практические работы;– тестовые опросы;– технические диктанты;– фронтальные опросы;– самостоятельная работа в форме рефератов.