

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
«05» *февраля* 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчик:

Хутова Мадина Аслановна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от 01 02 2020 г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы  Б.А.Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 05 02 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Религиоведение является вариативной частью, может быть использована при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки- 40. 00.00 Юриспруденция.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;
- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- существенные и общие черты основных мировых религий;
- структуру и типы религиозных верований;
- особенности религиозного взгляда на мир и человека;
- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

Перечень формируемых компетенций, (общих и профессиональных) по дисциплине РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов
- самостоятельной работы обучающегося и консультации 14 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практических занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	14
в том числе: подготовка рефератов	
подготовка докладов.	
подготовка презентации	
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Религиоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа и консультации(всего) обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в религиоведение	Религиоведение как комплексное самостоятельная отрасль знания. Разделы религиоведения. Методы исследования в религиоведении .Цели и задачи курса	2	
Раздел 1	Возникновение развитие религии.	4	
Тема 1.1 Понятие и сущность религии.	Содержание учебного материала 1 Понятие и сущность религии. Определение религии. Условия и причины возникновения религиозных верований. Структура религиозного сознания. Социальные функции и роль религии в обществе. Определение религии. Детерминация религии. Элементы и структура религии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	-	
Тема 1.2 Детерминация религии.	Содержание учебного материала 1 Понятие детерминант. Социумные основы. Психологические факторы Гносеологические предпосылки	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		
	Практические занятия(не предусмотрено)		
	Контрольные работы(не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)		
Раздел 2	Элементы и структура религии.	8	
Тема 2.1 Религиозное сознание.	1 Религиозное сознание . Самостоятельная работа (не предусмотрено) Лабораторные работы(не предусмотрено) Практические занятия(не предусмотрено)	2	
Тема 2.2 Религиозная деятельность и отношения.	Содержание учебного материала. Виды религиозной деятельности. Культ - как религиозная деятельности. Религиозные отношения.	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		
	Практические занятия(не предусмотрено)		
	Контрольные работы(не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)		

Тема 2.3 Религиозные организации.	Содержание учебного материала		2	
		Религиозные организации. Причины создания. Социальная значимость. Общественная необходимость		
		Лабораторные работы(не предусмотрено)		
		Практические занятия(не предусмотрено)		
		Контрольные работы(не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат : «Религиозные организации современной России»		-2	
Раздел 3	История развития религиозных верований.		12	
Тема 3.1 Первичные формы верований.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основная характеристика первичных верований. Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Фитолатрия.		2
		Лабораторные работы(не предусмотрено)	-	
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Контрольные работы(не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Реферат: «Фетишизм – первичная форма верования»	2	
Тема 3..2 Религиозные верования Древнего мира.		Содержание учебного материала		
	1	Основная характеристика религии Древних цивилизаций., религии Древних цивилизаций., Древнеславянская.Зороастризм. Религия древних греков. Жречество в Древней Греции. Религиозные формы древних римлян Древнеславянская религия. Религия индской цивилизации. Особенности развития и становления религии древних славян. Религия Древнего Китая: основные черты и этапы формирования.		
		Лабораторные работы(не предусмотрено)		
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Контрольные работы(не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся - Реферат на тему;Религиозные верования Древних славян.	2	
		Содержание учебного материала	2	
Тема3.3 Национальные религий	1	Индуизм. Джайнизм и сикхизм. Конфуцианство и даосизм. Синтоизм. Иудаизм. Этапы формирования индуизма. Лао-цзы-основатель даосизма. Этически направленное конфуцианство. Национальная религия синтоизм. Домашний синто. Храмовой синто. Тэнноизм. Иудейский канон. Догматы иудаизма. Догматы джайнизма и сикхизма.		1
		Лабораторные работы(не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа(не предусмотрено)	-	
		Содержание учебного материала	2	
Раздел 4.	Мировые религии.		20	
Тема 4.1. Буддизм – возникновение и развитие.	Содержание учебного материала		2	
	1	Происхождение буддизма. Вероучение и культ буддизма. Направления в буддизме. Буддизм- самая древняя мировая религия. Будда. Отличительные черты мировых религий. Переход от религиозного эгоизма к симпатии. Каноническая литература Трипитака. Важнейшие положения буддизма. Пять моральных заповедей повседневной жизни. Найдани-хурал. Дзул-хурал. Обо- обряд от шаманизма. Семейный алтарь. Молитвы в буддизме. Вера в талисманы. Майдари-хурал-самый пышный праздник		1

	ламаизма.		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)	–	
	Практические занятия(не предусмотрено)	–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)	–	
	Самостоятельная работа . Доклад: «Буддизм – как достояние индийской культуры»	2	

Тема 4.2. Христианство- вторая мировая религия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Возникновение христианства и его сущность. Вероучение и культы христианства. Христианство- мировая религия. История становления христианства. Библия-священная книга христиан. Богословская система. Ветхий Завет. Новый Завет. Истины христианского учения. Проблема историчности Иисуса Христа. Христианская мораль. Крещение. Причащение. Покаяние. Религиозные праздники.		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практические занятия (не предусмотрено)		–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)		-		
Тема 4.3 Разделение христианской церкви	Содержание учебного материала		2	
	1. Православие. Католицизм. Протестантизм. Лютеранство ,кальвинизм ,баптизм. Пастырское богословие .Протестантизм-направления в христианстве. Старокатолическая церковь. Мормоны. Свидетели Иеговы. .Пятидесятники. Характеристика основных направлений христианства.			
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)			
Тема 4.4 Христианство- его особенности развития в России.	Социологические данные о религиозности россиян. Проблема сосуществования конфессий.. История Русской православной церкви . Проблема сосуществования конфессий.		2	
	Лабораторные работы(не предусмотрено)			
	Практические занятия Ислам – формирование, вероучения, основные направления			
	Контрольные работы(не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 4.5. Ислам – формирование, вероучения, основные направления.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экономические и идейные предпосылки возникновения ислама. Вероучение и культ ислама. Основные направления ислама. Ислам-самая молодая мировая религия. Порок Мухаммед. История жизни Мухаммеда. Медина. Мекка. Главные направления ислама- суннизм и шиизм. Сунна- священное предание. Ахбар-священное предание. Культ святых мучеников. Направления в шиизме (зейдиты, исмаилиты, карматы, друзы, нусайриты.).		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практические занятия (не предусмотрено)		–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
	Самостоятельная работа Доклад : «Ислам – его трансформация в начале 21 века.»		–2	
Тема 4.6 Формирование религиозных канонов в Исламе..	Содержание учебного материала		2	1
	1	Коран и другие религиозные источники ислама. Обряды, праздники и посты в исламе. Коран- священная книга всех мусульман. Архангел Джабраил. Суры- главы Корана. Сунна – мусульманское священное предание. Хадисы-рассказы об изречениях и действиях пророка Мухаммеда. Мусульманская доктрина нравственности. Чтение Корана. Намаз. Суннат. Милостыня. Хадж. Кааба. Ураза-байрам. Курбан-байрам. Мирадж. Ашура. Пост.		
	Лабораторные работы(не предусмотрено)		–	
	Практические занятия(не предусмотрено)		–	
	Контрольные работы(не предусмотрено)		–	
Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).				
Тема 4.7.	Содержание учебного материала		2	

«Диалог культуры и религии»	1	Особенности религиозной культуры. Религиозная терпимость . Современная массовая культура – ее отношение к религии.		1
		Лабораторные работы(не предусмотрено)	–	
		Практические занятия(не предусмотрено)	–	
		Контрольные работы(не предусмотрено)	–	
		Самостоятельная работа обучающихся : подготовка презентации «Диалог культуры и религии»	2	
Всего:			46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных методов обучения:

- деловых и ролевых игр;
- разбора конкретных ситуаций;
- психологических и иных тренингов;
- групповых дискуссий.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт.. комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты; мультимедийное оборудование - (ноутбук HP 1S 161 up(HD) 500SU(2.0)/4096/500IntelHD/DOS экран на штативе DEXP TM -70, проектор EPSON E-X400 1024x768.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

	Список основной литературы
1	Погасий А.К. Религиозное право. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Погасий. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 286 с. - 978-5-4486-0165-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70781.html
2.	Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71052.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-существенные и общие черты основных мировых религий;-структуру и типы религиозных верований;-особенности религиозного взгляда на мир и человека;-основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;-основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.	<p>тестирование,</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>фронтальный опрос,</p> <p>разработка презентаций,</p> <p>написание рефератов,</p> <p>вопросы в таблицах,</p> <p>итоговая аттестация – <i>дифференцированный зачет</i></p>