

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
*М.А. Малеева*  
« 05 » *феврале* 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Салпагарова М.И., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»  
от 04 02 2020 г. протокол № 2

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  Б.А. Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 05 02 2020 г. протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

## **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки 40.00.00 Юриспруденция

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть понятийно-категориальным аппаратом изучения деятельности социальных и политических общностей и объединений;
- провести сравнительный анализ стадий общественного развития в зарубежных странах и в России;
- анализировать западное и российское общества на предмет социальной мобильности и социальной стратификации;
- анализировать причины трансформации социальных институтов;
- владеть системой знаний о причинах и особенностях формирования личности в современном обществе, понятии, механизмах и основных фазах процесса социализации;
- анализировать причины и особенности трансформации форм социализации основных стадий общественного развития, анализировать причины девиантного поведения на разных стадиях общественного развития;
- анализировать причины трансформации и специфику социального контроля в информационном обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать сущность формирования социальной структуры общества, механизм его социальной стратификации и социальной мобильности;
- иметь представление о видах и функциях социальных институтов, источниках их формирования и развития;
- знать понятие, причины формирования и основные виды девиантного поведения;
- иметь представление о понятии, видах и формах социального контроля;

знать основные типы политических систем и политических режимов, особенности современного политического процесса в России  
иметь представление о сущности и причинах возникновения социальных и политических отношений;

знать основные особенности и отличительные признаки типов общественных отношений.

Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных)  
по дисциплине «Социология и политология»

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося и консультации 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультаций (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
индивидуальный и фронтальный опросы,	2
тестирование по темам учебной дисциплины,	4
терминологический диктант,	2
заполнение таблиц и схем	2
Работа на соответствие	2
<b>Итоговая аттестация в форме –дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социология и политология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социологическое знание.		20	
Тема 1.1. Социология как наука.	Содержание учебного материала	20	
	1   Социология как наука.		1
	2   История становления и развития мировой социологической мысли		
	3   Общество как социальная реальность		
	4   Социальная структура общества .		
	5   Социальная стратификация		
	6   Социальные институты и организации.		
	7   Социальные общности		
	8   Личность как субъект и объект общественных отношений		
	9   Социальные конфликты и способы их разрешения.		
	10   Методы исследования в социологии.		
	Практические занятия(не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся и консультации  Реферат на тему: Теории постиндустриального общества.  Гражданское общество: специфика становления в России.  Информационное общество: перспективы развития в России.  Структурно-функциональный подход Т. Парсонса.  Проблемы модернизации российского общества.  Общество рисков У. Бека  Составить таблицу: Социальные институты и их признаки. Основные методы исследования в социологии. Этапы социализации .</p>	6	
Раздел 2. Основы политологии		22	
Тема 2.1. Политология как наука	Содержание учебного материала	22	
	1   Политология как наука		1
	2   Власть и властные отношения.		
	3   Политическая элита		
	4   Политическое лидерство		
	5   Политические системы и режимы.		
	6   Государство как политический институт		
	7   Политические партии и партийные системы		
	8   Политические культуры и политические идеологии		
	9   Политические конфликты		
	10   Мировая политика и международные отношения		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Практические занятия(не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся и консультации  Реферат на тему: Теория стратификации П. Сорокина.  Социальная дифференциация и социальное неравенство.  Проблемы формирования среднего социального слоя.  Роль социальной мобильности в экономике и управлении.</p>	6	



	Составление схем: Компоненты политического режима. Тоталитаризм. Государственная власть . Типы политической власти и их характеристик.		
Самостоятельная работа обучающихся и консультации над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

по дисциплине «Социология и политология»

- деловых и ролевых игр;
- разбора конкретных ситуаций;
- психологических и иных тренингов;
- групповых дискуссий.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 14 шт., стулья – 28 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт., комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Список основной литературы
----------------------------

Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81033.html">http://www.iprbookshop.ru/81033.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
---

Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79810.html">http://www.iprbookshop.ru/79810.html</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей
---

Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108097.html">https://www.iprbookshop.ru/108097.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/108097">https://doi.org/10.23682/108097</a>
---

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть понятийно-категориальным аппаратом изучения деятельности социальных и политических общностей и объединений;</li><li>- провести сравнительный анализ стадий общественного развития в зарубежных странах и в России;</li><li>- анализировать западное и российское общества на предмет социальной мобильности и социальной стратификации;</li><li>- анализировать причины трансформации социальных институтов;</li><li>- владеть системой знаний о причинах и особенностях формирования личности в современном обществе, понятии, механизмах и основных фазах процесса социализации;</li><li>- анализировать причины и особенности трансформации форм социализации основных стадий общественного развития, анализировать причины девиантного поведения на разных стадиях общественного развития;</li><li>- анализировать причины трансформации и специфику социального контроля в информационном обществе.</li></ul>	<p>в том числе:</p> <p>индивидуальный и фронтальный опросы,</p> <p>тестирование по темам учебной дисциплины,</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>заполнение таблиц и схем</p> <p>Работа на соответствие</p> <p>Вопросы дифференцированного зачета</p>

знать:

- знать сущность формирования социальной структуры общества, механизм его социальной стратификации и социальной мобильности;

иметь представление о видах и функциях социальных институтов, источниках их формирования и развития;

знать понятие, причины формирования и основные виды девиантного поведения;

иметь представление о понятии, видах и формах социального контроля;

знать основные типы политических систем и политических режимов, особенности современного политического процесса в России

иметь представление о сущности и причинах возникновения социальных и политических отношений;

знать основные особенности и отличительные признаки типов общественных отношений.

в том числе:

индивидуальный и фронтальный опросы,

тестирование по темам учебной дисциплины,

терминологический диктант,

заполнение таблиц и схем

Работа на соответствие