

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Черкесск 2021г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Джашеева Зульфира Хызыровна – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Салпагарова Мадина Ильясовна – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 04.02.2021 протокол № 6

Руководитель образовательной программы _____ З.Х. Джашеева



Рекомендована методическим советом колледжа

от 05.02.2021 г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» принадлежит к дополнительным учебным предметам и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою
- точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- в результате освоения предмета студент должен уметь:
 - определять проблему и вытекающие из нее задачи;

- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать в парах и в группах;

в результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- понятие проекта; понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта; структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 54 |
| Самостоятельная работа | 3 |
| Консультации | - |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 51 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 31 |
| практические занятия | 20 |
| лабораторные занятия | - |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК | - |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|--|---------------|
| Раздел 1. Введение в проектную деятельность | | 8 |
| Тема 1.1 Сущность проектной деятельности | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Понятие проектной деятельности | |
| | 2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося | |
| Тема 1.2 Классификация проектов | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Виды, типы и классы проектов | |
| | 2. Классификация учебных проектов | |
| | Практические работы Практическая работа №1 Понятие проекта и проектной деятельности. Классификация проектов | 2 |
| Раздел 2. Этапы работы над проектом | | 16 |
| Тема 2.1 Подготовка к проекту | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Знакомство с Положением об Индивидуальном проекте | |
| | 2. Критерии оценки проектной деятельности. | |
| Тема 2.2 Выбор темы. Цель, задачи, актуальность проекта | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Цель, задачи, актуальность проекта | |
| | Практические работы Практическая работа №2. Подготовительный этап проекта | 2 |
| Тема 2.3 Работа с источниками информации | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы 2. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации | |
| | Практические работы 1. Практическая работа № 3. Составление плана проекта. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. 2. Практическая работа № 4 Отработка методов поиска информации в Интернете. | 4 |
| Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта | | 30 |
| Тема 3.1 Требования к оформлению текста проекта | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. 2. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | |
| | Практические работы Практическая работа № 5. Оформление письменной части проекта. | 4 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Практическая работа № 6. Оформление титульного листа. Оформление библиографии. | |
| Тема 3.2. Общие требования к созданию презентации | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Требования к составлению презентации | |
| | 2. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации | |
| | Практические работы Практическая работа № 7 Оформление слайдов в программе PowerPoint. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | 1. Оформление слайдов в программе PowerPoint. | |
| Тема 3.3. Требования к защите проекта. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам. | |
| | Практические работы Практическая работа № 8. Работа с текстом выступления | 2 |
| Тема 3.4. Подготовка публичного выступления | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Общие рекомендации. Техника подготовки публичного выступления | |
| | Практические работы Практическая работа № 9 Защита проекта | 4 |
| Тема 3.5 Особенности выполнения долгосрочных учебных проектов (курсовые и дипломные работы (проекты)) | Содержание учебного материала | 1 |
| | 1. Цели выполнения курсовой работы. Проверка и порядок аттестации курсовых работ 2. Общие требования к оформлению и содержанию курсовых и дипломных работ. | |
| | Консультации | - |
| | Промежуточная аттестация ДФК | - |
| | Всего: | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ проектной деятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, калькулятор, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер в сборе (системный блок с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6), DVD+RW, блок б.п., монитор 19); многофункциональное устройство А4; мультимедийный проектор; экран для проекционной техники. Настенный экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

| Список основной литературы | |
|----------------------------|--|
| 1 | Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 293 с.- Электронный ресурс |
| 2 | Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - ISBN 978-5-4487-0663-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/92644.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92644 |
| 3 | Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. -100 с. - ISBN 978-5-00078-340-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: https://www.iprbookshop.ru/109751.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 4 | Индивидуальное проектирование: практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.]; под редакцией М. И. Ивашко. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-93916-783-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/94180.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p>Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ответственного отношения к обучению; – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Текущий контроль в форме: индивидуальных и фронтальных опросов, работы по карточкам, тестирования по темам учебного предмета</p> <p>Итоговый контроль в форме ДФК</p> |

деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою

– точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- в результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

– определять проблему и вытекающие из нее задачи;

– ставить цель;

– составлять и реализовывать план проекта;

– отбирать материал из информационных источников;

– анализировать полученные данные;

– делать выводы;

– оценивать работу по критериям оценивания;

– выбирать соответствующую форму проектного продукта;

– создавать презентации проекта;

– оформлять результаты проектной

| | | |
|---|--|--|
| <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить рефлексию своей деятельности;– работать в парах и в группах; <p>- в результате освоения предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие проекта; понятие проектный продукт;– типы проектов и их проектные продукты;– понятие презентация проекта, ее назначение;– этапы выполнения проекта; структуру проекта;– критерии оформления письменной части проекта;– критерии оценки проекта. | | |
|---|--|--|