

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 05 » _____ 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ИСТОРИЯ

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Черкесск 2021г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО по технологическому профилю.

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Салпагарова Мадина Ильясовна - преподаватель высшей категории СПК ФГБОУ
ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 04.02.2021 протокол № 6

Руководитель образовательной программы _____  З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05.02.2021 г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «История» принадлежит к общим учебным предметам профессиональной образовательной программы, углубленный уровень.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	165
Самостоятельная работа, индивидуальный проект	7
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
в том числе:	
лекции, уроки	156
практические занятия	
лабораторные занятия	
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
Раздел I. Древнейшая и древняя история.			
Тема 1. Древнейшая стадия развития человечества	Содержание учебного материала	8	
	1.История как наука. Концепции исторического развития.		
	2. Древнейшая стадия истории человечества. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Происхождение человека. Люди в эпоху палеолита и неолитической революции.		
	3. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Индия и Китай в древности.		
	4. Древняя Греция и Рим. Культура и религия древнего мира.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел II. История средних веков.			
Тема 2. 1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание учебного материала	10	
	1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Византийская империя. Империя Карла Великого и его распад .		
	2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.		
	3. Основные черты западно-европейского феодализма. Феодальная раздробленность в Европе.		
	4. Средневековый город. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Зарождение национальных государств. Средневековая культура.		
	5. Восток в Средние века . Индия, Китай и Япония.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 От Древней Руси к Российскому государству.	Содержание учебного материала	14	
	1		Образование Русского Государства. Крещение Руси и его значение..
	2		Общество Древней Руси. Древнерусская культура.
	3		Раздробленность на Руси.
	4		Монгольское завоевание и его последствия.
	5		Начало возвышения Москвы.
	6		Образование единого Русского государства.
	7	Культура Руси конца XIII - XVI вв.	
		Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Внутренняя и внешняя политика первых Киевских князей».Подготовить доклад на тему:	2	

	«Значение Крещения Руси», «Правление Ярослава Мудрого», «Возвышение Москвы».		
Раздел III. История Нового времени XVI-XVIII века.			
Тема 3.1. Россия в XVI XVII вв.: от Великого Княжества к царству.	Содержание учебного материала		-
	1	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина. Реформы 50-ых гг.XVIв. Внешняя политика.	6
	2	Смутное время в нач. XVII в.	
	3	Экономическое и социальное развитие в XVIIв. Народные движения. Становление Абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVIIв.	
	Практические работы и лабораторные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Страны Запада и Востока в XVI-XVIIIв.	Содержание учебного материала		12
	1	Экономическое развитие и перемены в западно - европейском обществе.	
	2	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	
	3	Возрождение и гуманизм. Развитие культуры и науки XVII – XVIII в. Эпоха Просвещения. Реформация . Контрреформация.	
	4	Становление Абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVII в. Французская революция XVIIIв.	
	5	Война за независимость и образование США.	
	6	Страны Востока XVI – XVIII в. Османская Империя. Китай. Колониальная Экспансия европейцев в страны Востока.	
	Практические работы и лабораторные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел IV. История Нового Времени . Россия и мир в XVIII – XIX вв			
Тема 4.1 Россия в конце XVII – XVIIIвв.: от царства к империи.	Содержание учебного материала		6
	1	Россия в эпоху петровских преобразований.	
	2	Экономическое и социальное развитие в XVIIIв. Народные движения.	
	3	Внутренняя и внешняя политика России в сер. – второй половине XVIIIв. Русская культура XVIII в.	
	Практические работы и лабораторные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Итоги и цена преобразований Петра Великого», « Восстание под предводительством Е.И. Пугачева», «Присоединение и освоение Крыма и Новороссии», «Историческая наука в XVIII веке. Достижения культуры XVIIIвека в России» Составить таблицу: «Реформы Петра Великого их содержание.»		3	
Тема 4.2 Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		6
	1	Промышленный переворот , его последствия. Международные отношения к. XVIII - нач.XIXвв. Войны французской революции и наполеоновские войны.	
	2	Политическое развитие стран Европы и Америки в нач.XIX в.	
3	Франко – прусская война и расстановка сил на мировой арене. Развитие Западно- Европейской культуры.		

	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.3 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	Содержание учебного материала	2
	1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия . Китай. Япония.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.4. Российская империя в XIXв.	Содержание учебного материала	18
	1 Внутренняя политика России в нач.XIXв. Александр I .	
	2 Внешняя политика России в нач.XIXв.	
	3 Движение декабристов.	
	4 Внутренняя и внешняя политика Николая I.	
	5 Отмена крепостного права. Реформы 60-70-ых гг.	
	6 Общественные движения XIX в.	
	7 Экономическое развитие во второй половине XIXв.	
	8 Русская культура XIX века	
	9 Внешняя политика России во второй половине XIXвека.	
Практические работы и лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел V. От Новой истории к Новейшей.		
Тема 5.1 . Россия 1900-1920ые гг.	Содержание учебного материала	20
	1 Мир ив началеXX века. Политическое и экономическое развитие Англии и Франции . Борьба США за передел мира.	
	2 Социальные движения и социальные реформы.	
	3 Пробуждение Азии в начале XX века. Революции в Китае и Иране, младотурецкая революция.	
	4 Россия на рубеже XIX – XXвеков. Политическое и социально-экономическое развитие..	
	5 Русско-Японская война 1904-1905гг., ее итоги.	
	6 Революция 1905-1907 гг. Россия в период Столыпинских реформ.	
	7 Первая Мировая война и общество.	
	8 Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года.	
	9 Гражданская война в России 1918-1920 гг.	
	10 Серебряный век русской культуры	
Практические работы и лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	14

Между мировыми войнами.	1	Европа, США и Азия 1918-1939г. Захват фашистами власти в Италии и Германии.		
	2	Международные отношения в 20-30-ые годы.		
	3	НЭП в советской России. Образование СССР.		
	4	Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР.		
	5	Советское общество в 20-30гг. XX века.		
	6	Особенности советской политической системы. Культ Вождя Сталина. Массовые репрессии и их последствия . Конституция СССР 1936 года.		
	7	Культура в первой половине XX века.		
	Практические работы и лабораторные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 5.3. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		12	
	1	Накануне мировой войны. Первый период мировой войны(1939-1941гг.).		
	2	Первый период Великой Отечественной войны. Битва за Москву.		
	3	Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Партизанское движение. Движение сопротивления.		
	4	Второй период Второй Мировой войны. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская битва.		
	5	Наступательные операции 1944-1945гг. Полное освобождение территории СССР от фашистов.		
	6	Берлинская операция. Окончание ВОВ и Второй Мировой войны.		
	Практические работы и лабораторные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		8	
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».		
	2	Ведущие капиталистические страны мира.		
	3	Страны Восточной Европы.		
	4	Крушение колониальной системы. Индия, Китай, страны Латинской Америки во второй половине XX века.		
	Практические работы и лабораторные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 5.5. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991гг.	Содержание учебного материала.		10	
	1	СССР в послевоенные годы.		
	2	СССР в 50-60 ые гг. XX века.		
	3	СССР во второй половине 60 – начале 80 годов XXвека.		
	4	СССР в годы перестройки.		
	5	Развитие Советской культуры 1945-1991гг.		
	Практические работы и лабораторные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.6. Российская	Содержание учебного материала		10	
	1	Формирование Российской государственности.		

Федерация на рубеже XX – XXI вв.	2	Экономические реформы 90—ых гг XX в. – основные этапы и результаты.	
	3	Борьба с терроризмом.	
	4	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX- начале XXI века.	
	Практические работы и лабораторные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Индивидуальный проект			2
Консультации			-
Промежуточная аттестация - другая форма контроля (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)			2
Всего:			165

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА История

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории:

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

кабинета истории:

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стулья – 26 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал нормативно-справочная литература, плакаты, карты. Мультимедийное оборудование (ноутбук OS 8/1 64 bit CPU Intel core i5 323 Ом 260 Ghz 4.00 Гб/ 465 Gb, проектор Optoma DLP Texas, экран для проекционной техники)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

	Список основной литературы
1	Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.А.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 256с.
2	Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 10 кл. Базовый и углубленный уровни [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В.Волобуев, А.А.Митрофанов, М.В.Пономарев. –7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019.- 237с.
3	Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 11 кл. Базовый и углубленный уровни [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В.Волобуев, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. –6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019.- 223с.
4	Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.А.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 448с.
5	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71152.html (дата обращения: 08.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА История

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностное <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; — сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>разработка презентации</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>Разработка индивидуальных проектов</p> <p>терминологический диктант.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Задания на соотношение.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету.</p>

<p>стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; — владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; — сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; — владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; — сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в - дискуссии по исторической тематике. 	<p>умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--