

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Черкесск 2021г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Разработчики: Колган Г.Е., Чотчаева А.М., Мамисашвили Е.В., Матакаева Х.Х.Т. - преподаватели СПК ФГБОУ ВО СевКавГА.

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 04.02.2021 протокол № 6

Руководитель образовательной программы



З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05.02.2021 г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в цикл общих учебных предметов.

1.2. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы | 138 |
| Самостоятельная работа | 13 |
| Консультации | 2 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 117 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | |
| практические занятия | 117 |
| лабораторные занятия | |
| Промежуточная аттестация- другая форма контроля (1 семестр); экзамен - (2 семестр) | 6 |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | 138 |
| | Раздел 1. Вводно-коррективный курс Социально-бытовая тематика | 117 |
| Тема 1. Иностранный язык в жизни современного человека English in my Life | Содержание учебного материала Практические работы и лабораторные работы 1.1 Иностранный язык в жизни современного человека Фонетический материал - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - |
| Тема 2. Я и моя семья My Family | Содержание учебного материала Практические работы и лабораторные работы 2.1 Я и моя семья. Аггикль 2.2 Я – студент. Аггикль. 2.3 Моя дружная семья. Географические названия. Аггикль 2.4 Профессия, которую мы выбираем. Личные местоимения 2.5 Мой рабочий день. Притяжательные мест -я 2.6 Мой выходной день. Указательные и возвратные местоимения | 12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| Тема 3. Внешность и характер Appearance and Character | Содержание учебного материала Практические работы и лабораторные работы 3.1 Внешность. To be. Простое настоящее время. 3.2 Характер. To have – простое настоящее время. 3.3 Внешность и характер друга. Простое настоящее время смысловых глаголов | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| Тема 4 Мой дом – моя крепость My House is my Fortress | Содержание учебного материала | | 8 |
| | Практические работы и лабораторные работы | | |
| | 4.1 | Мой дом. Простое настоящее время . | |
| | 4.2 | Моя квартира. Множественное число имен существительных | |
| | 4.3 | Дом англичанина. Множественное число имен существительных | |
| 4.4 | Дом американца. Простое прошедшее время To be. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 5 Мой колледж My College | Содержание учебного материала | | 6 |
| | Практические работы и лабораторные работы | | |
| | 5.1 | Мой любимый предмет | |
| | 5.2 | Мой колледж. Простое прошедшее время. | |
| 5.3 | Образование в России | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 6 Мой город My Town | Содержание учебного материала | | 4 |
| | Практические работы и лабораторные работы | | |
| | 6.1 | Мой город | |
| 6.2 | Моя малая Родина Безличные предложения | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Тема 7 Моя страна –Россия My country is Russia | Содержание учебного материала | | 13 |
| | Практические работы и лабораторные работы | | |
| | 7.1 | Россия, географические названия. | |
| | 7.2 | Географическое положение. Климат. Оборот there is. | |
| | 7.3 | Москва. Оборот there is. | |
| | 7.4 | Достопримечательности Кремль. Местоимения Little, few, a little, a few | |
| | 7.5 | Города России. С-т-Петербург. Much, many. | |
| | 7.6 | Употребление оборота There is/are | |
| 7.7 | Выдающиеся люди России | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| 2 семестр | | | |
| Тема 8 Путешествие Traveling | Содержание учебного материала | | 12 |
| | Практические работы и лабораторные работы | | |
| | 8.1 | Путешествие. Числительные. | |
| | 8.2 | В отеле. Числительные | |
| | 8.3 | Таможня. Время | |
| | 8.4 | Путешествие как хобби. Отрезки времени | |
| | 8.5 | В аэропорту . Степени сравнения прилагательных | |
| 8.6 | Диалоги в кассе. Степени сравнения прилагательных | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 9 | Содержание учебного материала | | 6 |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| Времена года и погода Seasons and Weather | Практические работы и лабораторные работы | | |
| | 9.1 | Времена года Предлоги места | |
| | 9.2 | Погода Предлоги движения | |
| | 9.3 | Погода в Англии Предлоги времени | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Тема 10 Средства массовой информации Mass Media | Содержание учебного материала | | 4 |
| | Практические работы и лабораторные работы | | |
| | 10.1 | Средства массовой информации Специальный вопрос | |
| | 10.2 | Роль масс медиа в жизни общества. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос Общий и специальный вопрос | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Тема 11 Свободное время Leisure Time | Содержание учебного материала | | 4 |
| | Практические работы и лабораторные работы | | |
| | 11.1 | Хобби Неопределенные местоимения- some, any | |
| | 11.2 | Кино. Производные от some, any | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Тема 12 Продукты и еда Food and meals | Содержание учебного материала | | 6 |
| | Практические работы и лабораторные работы | | |
| | 12.1 | Продукты. настоящее, прошедшее, будущее длительное время | |
| | 12.2 | Еда Длительные времена | |
| | 12.3 | Еда англичан. Длительные времена | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Тема 13 Страноведение | Содержание учебного материала | | 34 |
| | Практические работы и лабораторные работы | | |
| | 13.1 | Путешествие по Лондону | |
| | 13.2 | Общий вопрос. (Simple Tenses) | |
| | 13.3 | Специальный вопрос | |
| | 13.4 | Эдинбургский замок | |
| | 13.5 | Альтернативный вопрос | |
| | 13.6 | Путешествие по Уэльсу | |
| | 13.7 | Разделительный вопрос | |
| | 13.8 | Путешествие по Северной Ирландии | |
| | 13.9 | Четыре типа вопросительных предложений | |
| | 13.10 | Пассивный залог (Present Simple) | |
| | 13.11 | Пассивный залог (Past Simple) | |
| | 13.12 | Пассивный залог (Future Simple) | |
| | 13.13 | Англоязычные страны | |
| 13.14 | Выдающиеся люди англоязычных стран. | | |

| | | |
|--|---|------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 9 |
| Консультации | | 2 |
| Промежуточная аттестация - другая форма контроля (1 семестр); экзамен (2 семестр) | | 6 |
| Всего | | 138 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 9 шт., стул ученический – 18 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Мультимедийное оборудование (ноутбук OS 8/1 64 bit CPU Intel core i5 323 Ом 260 Ghz 4.00 Гб/ 465 Gb, проектор Optoma DLP Texas, экран для проекционной техники)

3.2. 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

| | |
|----|--|
| 1. | Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11 кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с. |
| 2 | Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10 кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Виссилакис.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с. |
| 3 | Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. —336 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение | <p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные</p> | <p>1) Контрольное чтение и перевод текста со словарем 1 о роли иностранного языка в жизни современного человека.</p> <p>2) Тестирование</p> <p>3) Контроль усвоения - умения отвечать на вопросы с использованием глаголов can, do, does, did, will, is, am, are, was, were</p> <p>4) Промежуточная аттестация - экзамен</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | <p>задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|---|--|--|