


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 М.А. Малеева
« 05 » 02 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Черкесск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям), направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Байчорова А. Х-М. – к.э.н., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 03 02 2020 г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы



З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 02 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Основы финансовой грамотности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 12 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1 ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11	- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования,	- элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; -принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты

	<p>исходя из степени риска и возможности его минимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять источники финансирования 	<p>накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке - современные средства и устройства информатизации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции, уроки	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ПК 4.5 ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09- ОК11
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений		
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Практические работы	2	
1. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2 Депозит	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09- ОК11
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах		
	3. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту		
	Практические работы	2	
	1. Расчет процентов по депозиту		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3 Кредит	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07. ОК 09-ОК11
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования		
	2. Плата за кредит. Кредитные продукты		
	3. Кредитный договор. Кредитная история.		
	Практические работы	2	
1. Кредит как часть личного финансового плана			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ПК 4.4 ОК 01-ОК 07. ОК 09- ОК11
	1. Банковские операции для физических лиц		
	2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	3. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		

	Практические работы 1.Расчетно-кредитные операции и современные платежные технологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Страхование	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 07. ОК 09- ОК11
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.		
	2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	3. Договор страхования		
	Практические работы 1.Сущность страхования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Инвестиции	Содержание учебного материала	2	ПК 4.4 ОК 09- ОК11.
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.		
	3. Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	Практические работы 1.Инвестиции: сущность, способы инвестирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала	1	ПК 3.1. ОК 01-ОК 07. ОК 09- ОК11.
	1. Пенсия. Пенсионная система РФ.		
	2. Пенсионный фонд		
	3.Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8 Налоги	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1. ОК 01-ОК 07. ОК 09- ОК11
	1. Понятие и роль налогов		
	2. Налоговая система РФ. Виды налоговых систем		
	3. Налоговые льготы и налоговые вычеты		
	Практические работы 1. Виды налогов для физических лиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9 Пирамиды и	1.Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	ОК 01-ОК 07.

финансовое мошенничество	2.Махинации с кредитами		ОК 09- ОК11
	3.Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
	Практические работы 1.Финансовые пирамиды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	ПК 4.5 ОК 01-ОК 07. ОК 09- ОК11
	1. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.		
	2. Планирование рабочего времени.Венчурист		
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме ДФК		-	
Всего:		32	

1

* Разработан в соответствии с содержанием документа <Письмо>Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» (Методические рекомендации по реализации «ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, калькулятор, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер в сборе (системный блок с/н:WH6Q-K21J-Q65V-1EL6), DVD+RW, блок б.п., монитор 19); многофункциональное устройство А4; мультимедийный проектор; экран для проекционной техники. Настенный экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1	Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019.- 119 с. - ISBN 978-5-98935-214-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/101492.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-98935-212-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/101483.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Ведение расчетных операций [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / под ред. О.И.Лаврушина.- М.: КНОРУС, 2019.– 246с
4	Банковские операции [Текст]: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.И.Лаврушина.- 3-е изд., перераб.- М.: КНОРУС, 2018.– 384с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1., ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 01- ОК7, ОК 09 - ОК 11</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке - современные средства и устройства информатизации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты; 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практической работы - устного и письменного опроса; - тестирования по темам. <p>Итоговый контроль в форме: ДФК</p>

<p>- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения</p>	<p>изложении программного материала, испытывает затруднения при</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять источники финансирования; - производить расчет затрат; - производить расчет величины доходов предприятия 	<p>выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	