


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 М.А. Малеева  
«05» 02 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Черкесск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям), направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление

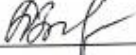
Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Афаунова Е.О. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 03.02 2020 г. протокол № 4

Руководитель образовательной программы  З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05.02 2020 г. протокол № 3

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.4. ПК 4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового анализа;</li> <li>- виды и приемы финансового анализа;</li> <li>- процедуры анализа бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</li> <li>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</li> <li>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</li> <li>- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>баланса;</li> <li>- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</li> <li>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>- процедуры анализа влияния факторов на прибыль</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> <li>- современные средства и</li> </ul>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>
--	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>91</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>69</b>
в том числе:	
лекции, уроки	49
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b> <b>Методологические научные основы экономического анализа</b>		<b>26</b>	ОК 01.
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет, значение и задачи АХД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Цели, задачи АХД, роль АХД в развитии экономического анализа.		
	2. Понятие предмета и объекта АХД, принципы.		
	3. Виды экономического анализа.		
	4. Метод и методика в АХД.		
	<b>Практические работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Реферат на тему: «Роль и перспективы развития экономического анализа».		
<b>Тема 1.2</b> <b>Способы обработки экономической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. 02. 04.
	1. Способы сравнения в АХД.		
	2. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.		
	3. Способы группировки и балансовый метод.		
	<b>Практические работы</b>	2	
	1. Приведение показателей в сопоставимый вид.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Реферат на тему : «Систематизация факторов в АХД».		
<b>Тема 1.3</b> <b>Способы измерения влияния факторов в АХД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. 02. 04.
	1. Способ цепных подстановок.		
	2. Способ абсолютных и относительных разниц.		
	3. Способ пропорционального деления и долевого участия.		
	<b>Практические работы</b>	2	
	1. Расчет величины влияния факторов на результативный показатель.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Доклад на тему: «Приемы корреляционного анализа»		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. 02. 04.

<b>Методика определения величины резервов в АХД</b>	1. Понятие и классификация резервов.		
	2. Метод прямого счета и способа сравнения.		
	<b>Практические работы</b> 1. Расчет величины резервов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5 Организация и информационное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. 02. 04.
	1. Основные принципы организации АХД.		
	2. Информационное и методическое обеспечение АХД.		
	3. Документальное оформление результатов АХД.		
	<b>Практические работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>		<b>57</b>	ПК 4.4. 4.6
<b>Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Основные задачи анализа, показатели объема производства и реализации продукции.		
	2. Методика анализа динамики производства и реализации продукции.		
	3. Методика анализа ассортимента и структуры продукции.		
	4. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.		
	<b>Практические работы</b> 1. Анализ динамики, выполнения плана и структуры продукции.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2 Анализ использования трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.		
	2. Анализ использования рабочего времени.		
	3. Анализ производительности труда.		
	4. Резервы роста производительности труда.		
	<b>Практические работы</b> 1. Анализ производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Тест на тему: «Трудовые ресурсы предприятия»	2	
<b>Тема 2.3 Анализ использования основных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Цели и задачи анализа, источники информации.		
	2. Методика анализа динамики и структуры основных средств.		
	3. Методика анализа движения и технического состояния основных средств.		



<b>средств</b>	4. Методика анализа интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.		
	<b>Практические работы</b> 1. Анализ эффективности использования основных фондов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферат на тему: «Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	2	
<b>Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Цели, и задачи анализа, источники информации.		
	2. Анализ обеспеченности предприятия сырьем и материалами.		
	3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		
	<b>Практические работы</b> 1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Доклад на тему: «Управление запасами»	2		
<b>Тема 2.5 Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Анализ показателей частной материалоемкости.		
	2. Анализ материалоемкости отдельных видов продукции.		
	3. Анализ прибыли на 1 рубль материальных затрат.		
	<b>Практические работы</b> 1. Анализ использования материальных ресурсов.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферат на тему: «Оценка эффективности использования материальных ресурсов»	2		
<b>Тема 2.6 Анализ себестоимости продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Цели, задачи, источники информации и объекты анализа.		
	2. Анализ общей суммы затрат.		
	3. Анализ издержкостоемости		
	<b>Практические работы</b> 1. Анализ общей суммы затрат.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.7 Анализ себестоимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.		
	2. Анализ прямых материальных затрат.		

<b>продукции</b>	3. Анализ прямой зарплаты.		
	4. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.		
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8 Анализ финансовых результатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Методика анализа динамики и состава прибыли.		
	2. Методика анализа прибыли от реализации продукции.		
	3. Анализ рентабельности продукции		
	4. Методика анализа резервов роста прибыли и рентабельности.		
	<b>Практические работы</b>	2	
1. Анализ прибыли от реализации продукции.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.9 Анализ финансовых вложений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Ретроспективная оценка эффективности финансовых вложений.		
	2. Прогнозирование экономической эффективности отдельных финансовых инструментов.		
	3. Оценка текущей стоимости облигаций.		
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.10 Анализ финансового состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния.		
	2. Внутренний анализ ФСП.		
	3. Внешний анализ ФСП.		
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.11 Анализ источников формирования капитала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Задачи анализа, показатели анализа.		
	2. Анализ динамики и структуры источников капитала.		
	3. Анализ темпа прироста собственного капитала и структуры заемного капитала.		
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.12 Анализ размещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Анализ структуры активов предприятия.		
	2. Анализ состава, структуры и динамики основного капитала.		

<b>капитала</b>	3. Анализ состава, структуры и динамики капитала.		
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.13 Анализ эффективности интенсивности использования капитала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.		
	2. Методика, факторного анализа показателей эффективности использования капитала.		
	3. Анализ оборачиваемости капитала.		
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.14 Анализ финансовой устойчивости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.		
	2. Оценка операционного запаса лeverиджа и финансовой устойчивости.		
	3. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности		
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.15 Оценка деловой активности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 4.4. 4.6 ОК 01. 02. 04. 09. 10.
	1. Оценка платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств.		
	2. Оценка деловой активности		
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>91</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *анализа финансово-хозяйственной деятельности*, оснащенный оборудованием:  
Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 20 шт., стул ученический – 40 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, нормативно-справочная литература, бланковая документация, плакаты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие для СПО / Е.В. Смирнова [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91848.html">https://www.iprbookshop.ru/91848.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Баранов П.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум / Баранов П.П., Остапова В.В., Краснова М.В.. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95194.html">https://www.iprbookshop.ru/95194.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3	Шарова С.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум: учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Шарова С.В. — Москва: Научный консультант, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-907196-90-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104953.html">https://www.iprbookshop.ru/104953.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.- 2-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.4. 4.6. ОК 01. 02. 04. 09. 10</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> <li>- методы финансового анализа;</li> <li>- виды и приемы финансового анализа;</li> <li>- процедуры анализа бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практических работ;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования по темам.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>Экзамена</p>

<p>баланса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</li> <li>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>- процедуры анализа влияния факторов на прибыль</li> </ul>	<p>логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать современное программное обеспечение</li><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять бизнес-план;</li><li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li><li>- презентовать бизнес-идею;</li><li>- определять источники финансирования</li></ul>		
---	--	--