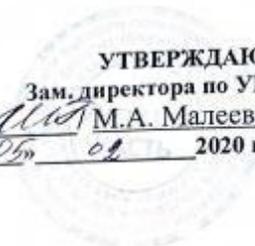


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
 М.А. Малеева  
« 07 » 02 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Черкесск, 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Аджиева К.И. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 03 - 02 2020 г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы  З.Х. Джашева

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 02 2020 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительных к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>73</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>69</b>
в том числе:	
лекции, уроки	49
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация ДЗ</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Природные ресурсы рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1 Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.		
	2 Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природо-ресурсный потенциал охраняемые природные территории Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Практическая работа №2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	4	
<b>Тема 1.2.</b> Загрязнение окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1 Общая характеристика загрязнений антропогенного и естественного происхождения		
	2 Физическое загрязнение		
	3 Химическое загрязнение		
	4 Биологическое загрязнение		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №3 Глобальные проблемы экологии	2	
<b>Тема 1.3.</b> Природоохранный потенциал.	1 Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	2 Методы очистки промышленных стоков, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.		
	3 Захоронение и утилизация твердых отходов.		
	4 Основные технологии утилизации твердых отходов.		

<b>Тема 1.4.</b> Компоненты живой природы	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 0 7 ОК 09
	1	Атмосферный воздух: значение, источники загрязнения		
	2	Пресные воды: значение		
	3	Недра: значение		
	4	Почва: значение, функции почвы		
<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 4 Охрана воздушной среды Практическая работа № 5 Принципы охраны водной среды Практическая работа № 6 Охрана недр и ландшафтов		6		
<b>Тема 1.5</b> Биологические ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1	Значение растительности в природе и жизни человека		
	2	Мероприятия по охране лесных ресурсов		
	3	Значение животного мира в природе и жизни человека		
	4	Правовая и общественная охрана животного мира		
<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работ информационными порталами, выполнение домашних заданий раздела 1			1	
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1	Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.		
	2	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.		
<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Тема 2.2.</b> Особо охраняемые природные территории	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Предпосылки и принципы охраны природы		
	2	Понятие и виды ООПТ		
	3	ООПТ в Северо-Кавказском федеральном округе		
	4	Особо охраняемые природные территории в Северо-Кавказском федеральном округе		
<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 7 Редкие животные и растения нашего региона		2		
<b>Тема 2.3</b> Основы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК
	1	Этапы формирования экологического законодательства в России		

экологического права	2	Понятие «экологическое право» и его основные источники		09
	3	Закон РФ «Об охране окружающей среды»		
	4	Положения экологического законодательства		
	5	Государственные органы охраны окружающей природной среды в России		
	6	Этапы формирования экологического законодательства в России		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 8 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»			
<b>Тема 2.4</b> Современное состояние окружающей природной среды	<b>Содержание учебного материала</b>		4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 07 OK 09
	1	Состояние атмосферного воздуха России		
	2	Состояние пресных вод России		
	3	Состояние лесных ресурсов России		
	4	Состояние почвенных ресурсов России		
	5	Полезные ископаемые России		
	6	Радиационная обстановка в России		
<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 9 Определение химического состава атмосферы		2		
<b>Тема 2.5</b> Мировой океан	<b>Содержание учебного материала</b>		5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 07 OK 09
	1	Значение мирового океана		
	2	Загрязнение морей и океанов		
	3	Пути попадания загрязнений в Мировой океан		
	4	Самоочищение морей и океанов		
	5	Охрана морей и океанов		
	6	Значение Мирового океана		
<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 10 Международное сотрудничество в решении проблем природопользования		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий раздела 2			1	
<b>Консультации</b>			-	
<b>Промежуточная аттестация ДЗ</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>73</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования № 412, оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., столученический – 16 шт., стулученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплектучебно-методическойдокументации, плакаты  
технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up(HD) 500SU (2.0)/4096/500/IntelIHD/DOS, экран на штативе DEXPTM-70, проекторEPSONE6-X4001024x768).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	Константинов В.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с. – Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/elibrary/">http://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>
2	Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 94 с. – 978-5-4488-0180-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73773.html">http://www.iprbookshop.ru/73773.html</a>
3	Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2021. - 392 с. - ISBN 978-5-906371-69-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103157.html">https://www.iprbookshop.ru/103157.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09</p> <p><i>Знания</i></p> <p>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения вращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов в стоках химических производств.</p> <p>Виды классификации природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</p> <p>Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.</p> <p>Охраняемые природные территории Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p> <p>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p><i>Умение</i></p> <p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.</p> <p>Определить экологическую природность выпускаемой продукции.</p> <p>Анализировать</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с приобретенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполнены учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ и карточек-заданий, индивидуального фронтального опроса, тестирования.</p> <p><b>дифференцированный зачет</b></p>

<p>причины возникновения экологических аварий и катастроф.</p>		
--	--	--