

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 05 » 02 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Черкесск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям), направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление


Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Салпагарова М.И. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 14.02 2020 г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы  З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 02 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Религиоведение» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Религиоведение» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК06.

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умение	Знания
ОК 04 ОК 06	- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; - владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.	- существенные и общие черты основных мировых религий; - структуру и типы религиозных верований; - особенности религиозного взгляда на мир и человека; - основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; - разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; - основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	46
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
лекции, уроки	46
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация - ДФК	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1 Возникновение и развитие религии		22	
Тема 1.1. Понятие и сущность религии	<p>Содержание учебного материала 1. Введение в религиоведение. Религиоведение как комплексная самостоятельная отрасль. Знания. Разделы религиоведения. Методы исследования в религиоведении. Цели и задачи курса. 2. Понятие и сущность религии. Определение религии. Условия и причины возникновения религиозных верований. Структура религиозного сознания, социальные функции и роль религии в обществе. 3. Детерминация религии. Элементы и структура религии.</p> <p>Практические работы и лабораторные работы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 04, ОК 06
Тема 1.2. Элементарные формы религиозной жизни.	<p>Содержание учебного материала 1. Возникновение религии. Религии доклассового общества: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия. 2. Историческое явление религии. 3. Тотемизм и тотем 4. Фетишизм и фетиши. 5. Анимизм и анима. 6. Магические приемы по степени сложности, по общей направленности, по психологическому воздействию, по цели</p> <p>Практические работы и лабораторные работы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ОК 04, ОК 06

Тема 1.3. Религия Древних цивилизаций.	Содержание учебного материала 1.Основная характеристика религии Древних цивилизаций. Религии Древней цивилизации: Древнегреческая, Древнеримская, Древнекитайская, Древнеславянская. Зороастризм. Религия древних греков. Жречество в Древней Греции. Религиозные формы древних римлян. Религия индской цивилизации. Особенности развития и становления религии древних славян. Религия древнего Китая: основные черты и этапы формирования.	6	ОК 04, ОК 06
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Национальные религии	Содержание учебного материала Индуизм. Джайнизм и сикхизм. Конфуцианство и даосизм. Синтоизм. Иудаизм. Этапы формирования индуизма. Лао-цзы–основатель даосизма. Этически направленное Конфуцианство. Национальная религия синтоизм. Домашний синто. Тэнноизм. Иудейский канон. Догматы иудаизма. Догматы джайнизма и сикхизма.	6	ОК 04, ОК 06
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Нетрадиционн ые религии.	Содержание учебного материала 1.Особенности нетрадиционных религий. Основные группы современных религиозно-мистических направлений. Неоориенталистские культы: Общество Сознания Кришны, Тихоокеанский буддийский центр, Миссия божественного света. Нехристианские объединения: Дети Бога, Церковь Тела Христова. Новая магия, спиритизм. Сатанинские группы. Секты в России. АумСинрике. Церковь Сайентологии. Белое братство-единая Вселенская Религия. Зеленое братство. Духовный учитель Тонвэ. Бажовская академия сокровенных знаний. Два направления Бажовской академии: публичное и конспиративное. Последствия деятельности тоталитарных сект для российского общества.	4	ОК 04, ОК 06
	Практические работы и лабораторные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 . Мировые религии		14	
Тема 2.1. Буддизм.	Содержание учебного материала 1. Происхождение буддизма. Вероучение и культ буддизма. Направления в буддизме. Буддизм- самая древняя мировая религия. Будда. Отличительные черты мировых религий. Переход от религиозного эгоизма к симпатии. Каноническая литература Трипитака. Важнейшие положения буддизма. Пять моральных заповедей повседневной жизни. Найдани-	2	ОК 04, ОК 06

	хурал. Дзул-хурал. Обо- обряд от шаманизма. Семейный алтарь. Молитвы в буддизме. Вера в талисманы. Майдари-хурал-самый пышный праздник ламаизма.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Христианство- возникновение и становление	Содержание учебного материала Возникновение христианства и его сущность. Вероучение и культы христианства. Христианство- мировая религия. История становления христианства. Библия-священная книга христиан. Богословская система. Ветхий Завет. Новый Завет. Истины христианского учения. Проблема историчности Иисуса Христа. Христианская мораль. Крещение. Причащение. Покаяние. Религиозные праздники.	4	ОК 04, ОК 06
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Основные направления христианства.	Содержание учебного материала 1.Православие. Католицизм. Протестантизм. Лютеранство ,кальвинизм ,баптизм. Пастырское богословие .Протестантизм-направления в христианстве. Старокатолическая церковь. Мормоны. Свидетели Иеговы. .Пятидесятники. Характеристика основных направлений христианства. 2. Направления христианства возникшие после реформации. Протестантизм Лютеранство Кальвинизм Баптизм	2	ОК 04, ОК 06
Тема 2.4. Ислам – формирование, вероучения, основные направления.	Содержание учебного материала Экономические и идейные предпосылки возникновения ислама. Вероучение и культ ислама. Основные направления ислама. Ислам-самая молодая мировая религия. Порок Мухаммед. История жизни Мухаммеда. Медина. Мекка. Главные направления ислама- суннизм и шиизм. Сунна- священное предание. Ахбар-священное предание. Культ святых мучеников. Направления в шиизме (зейдиты, исмаилиты, карматы, друзы, нусайриты.).	2	ОК 04, ОК 06
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Религиозные	Содержание учебного материала Коран и другие религиозные источники ислама. Обряды, праздники и посты в исламе.		ОК 04, ОК 06

источники ислама. Фундаментализм.	Коран- священная книга всех мусульман. Архангел Джабраил. Суры- главы Корана. Сунна – мусульманское священное предание. Хадисы-рассказы об изречениях и действиях пророка Мухаммеда. Мусульманская доктрина нравственности. Чтение Корана. Намаз. Суннат. Милостыня. Хадж. Кааба. Ураза-байрам. Курбан-байрам. Мирадж. Ашура. Пост.	4	
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 . Религия в научно – социальном аспекте.		10	
Тема 3.1. Религиозная культура и религиозное искусство	Содержание учебного материала 1 Научное и религиозное понимание духовной культуры. Место религии в духовной культуре. Роль религии в формировании духовной культуры общества. Особенности становления и развития религиозного искусства.	2	ОК 04, ОК 06
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Свободомыслие в истории социального и духовного процесса.	Содержание учебного материала 1. Свободомыслие как закономерность духовного и социального прогресса человечества. Основные исторические этапы развития свободомыслия и атеизма в средние века, в эпоху возрождения, в 19-20в.в. Современное свободомыслие. Понятие секуляризации. Проблема свободы и совести и история свободомыслия. Свободомыслие на разных этапах развития человеческого общества.	2	ОК 04, ОК 06
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Научное и религиозное мировоззрение.	Содержание учебного материала 1. Мировоззрение-система взглядов научных и религиозных. Свобода совести. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия. Основные этапы становления научного и религиозного мировоззрения.	2	ОК 04, ОК 06
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Психология религии.	Содержание учебного материала 1.Личностно значимые компоненты религии: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение Религиозная личность. Психологические последствия вовлеченности индивида в религиозную общину.	2	ОК 04, ОК 06
	Практические работы и лабораторные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Религия в современном обществе	Содержание учебного материала 1. Социологические данные о религиозности россиян. Проблема сосуществования конфессий. Околорелигиозное сознание. Современная мифология. Современные нетрадиционные культы. Социологические данные о религиозности россиян. История Русской православной церкви . Проблема сосуществования конфессий.	2	ОК 04, ОК 06
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация - ДФК		-	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/IntelHD/DOS, экран на штативе DEXPTM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова. - Электрон.текстовые данные. - М. : Дашков и К, 2016. - 488 с. - 978-5-394-01766-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60499.html
2	Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Религиоведение" / М.Г. Писманик. - Электрон.текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 279 с. - 978-5-238-01680-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71052.html
Список дополнительной литературы	
1	Погасий А.К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Погасий. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 286 с. - 978-5-4486-0165-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70781.html
2	Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Немировская Л.З.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2010.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21309 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3	Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Л.Б.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2013.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24020 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 04, ОК 06</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные и общие черты основных мировых религий; - структуру и типы религиозных верований; - особенности религиозного взгляда на мир и человека; - основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; - разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; - основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; - владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиозоведческой терминологии 	<p>Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	<p>Тестирование;</p> <p>терминологический диктант;</p> <p>реферативная работа;</p> <p>Итоговый контроль в форме: ДФК</p>