

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Черкесск 2021г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО

Организация-разработчик  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчик:

Батракова Елена Вячеславовна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  
Карданова Марина Билялевна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  
Лайпанова Эльвира Муссаевна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»

от 04.02.2021 протокол № 6

Руководитель образовательной программы



З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05.02.2021 г. протокол № 2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к общим учебным предметам.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### • *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### • *предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>87</b>            |
| <b>Самостоятельная работа, индивидуальный проект</b>                 | <b>7</b>             |
| <b>Консультации</b>  | <b>-</b>             |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>78</b>            |
| в том числе:   |                      |
| лекции, уроки  | 78                   |
| практические занятия   | -                    |
| лабораторные занятия   | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>                                 | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                            | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| Введение   | Содержание учебного материала   | 2             |
|  | 1. Введение в курс ОБЖ  |               |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | -             |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -             |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>                                 |   | <b>15</b>     |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни  | Содержание учебного материала   | 2             |
|  | 1. Общие понятия о здоровье.  |               |
|  | 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |               |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | -             |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -             |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья  | Содержание учебного материала   | 2             |
|  | 1. Двигательная активность и закаливание организма. Их влияние на здоровье.                           |               |
|  | 2. Занятия физической культурой.  |               |
|  | 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.                                       |               |
|  | 4. Понятие режима дня, труда и отдыха   |               |
|  | 5. Рациональное питание и его значение для здоровья   |               |
|  | 6. Правила личной гигиены и здоровье человека   |               |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | -             |
| Самостоятельная работа обучающихся   | -   |               |
| Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека                                | Содержание учебного материала   | 2             |
|  | 1. Основные источники загрязнения окружающей среды.   |               |
|  | 2. Техносфера как источник негативных факторов.   |               |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | -             |
| Самостоятельная работа обучающихся   | -   |               |
| Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика | Содержание учебного материала   | 2             |
|  | 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.   |               |
|  | 2. Курение и его влияние на состояние здоровья.   |               |
|  | 3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.                                 |               |
|  | 4. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.   |               |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | 5. Профилактика наркомании.   |           |
|   | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |
| Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения   | Содержание учебного материала   | 2         |
|   | 1. Участники дорожного движения. Правила поведения пешеходов;   |           |
|   | 2. Управление велосипедом и мопедом;  |           |
|   | 3. Обязанности пассажиров;  |           |
|   | 4. Обязанности водителя   |           |
|   | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |
| Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества             | Содержание учебного материала   | 2         |
|   | 1. Социальная роль женщины в современном обществе.  |           |
|   | 2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.   |           |
|   | 3. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.   |           |
|   | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |
| Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов   | Содержание учебного материала   | 2         |
|   | 1. Брак и семья.  |           |
|   | 2. Культура брачных отношений.  |           |
|   | 3. Основные функции семьи.  |           |
|   | 4. Основы семейного права в Российской Федерации.   |           |
|   | 5. Права и обязанности родителей.   |           |
|   | 6. Конвенция ООН «О правах ребенка»   |           |
|   | 7. Брак и семья.  |           |
|   | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 1         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>                       |   | <b>21</b> |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала   | 2         |
|   | 1. Чрезвычайные ситуации природного характера.  |           |
|   | 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  |           |
|   | 3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. |           |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Практические работы и лабораторные работы   | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | - |
| Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                          | Содержание учебного материала   | 2 |
|   | 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.   |   |
|   | 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.   |   |
|   | Практические работы и лабораторные работы   | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | - |
| Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                         | Содержание учебного материала   | 2 |
|   | 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.   |   |
|   | 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.   |   |
|   | 3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. |   |
|   | Практические работы и лабораторные работы   | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  | -   |   |
| Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны   | Содержание учебного материала   | 2 |
|   | 1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.  |   |
|   | 2. Структура и органы управления гражданской обороной.  |   |
|   | 3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  |   |
|   | Практические работы и лабораторные работы   | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  | -   |   |
| Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы  | Содержание учебного материала   | 2 |
|   | 1. Обычные средства поражения;  |   |
|   | 2. Ядерное оружие;  |   |
|   | 3. Химическое оружие;   |   |
|   | 4. Биологическое оружие;  |   |
|   | 5. Виды оружия на новых физических принципах.   |   |
|   | Практические работы и лабораторные работы   | - |
| Самостоятельная работа обучающихся  | -   |   |
| Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала   | 2 |
|   | 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений.   |   |
|   | 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.   |   |
|   | 3. Правила поведения в защитных сооружениях.  |   |
| Практические работы и лабораторные работы   | -   |   |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |
| Тема 2.7. Аварийно–спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций    | Содержание учебного материала   | 2         |
|   | 1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.   |           |
|   | 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.  |           |
|   | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |
| Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций  | Содержание учебного материала   | 2         |
|   | 1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. |           |
|   | 2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.   |           |
|   | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |
| Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника | Содержание учебного материала   | 2         |
|   | 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.   |           |
|   | 2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.  |           |
|   | 3. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.  |           |
|   | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
| Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан                             | Содержание учебного материала   | 2         |
|   | 1. МЧС России.  |           |
|   | 2. Полиция Российской Федерации.  |           |
|   | 3. Служба скорой медицинской помощи.  |           |
|   | 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).   |           |
|   | 5. Другие государственные службы в области безопасности.  |           |
|   | 6. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.  |           |
|   | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 1         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>                                      |   | <b>23</b> |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России   | Содержание учебного материала   | 2         |
|   | 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ.  |           |
|   | 2. Краткая история создания вооруженных сил России.   |           |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Практические работы и лабораторные работы   | - |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | - |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала   | 2 |
|  | 1. Структура ВС РФ.   |   |
|  | 2. Виды войск.  |   |
|  | 3. Рода войск.  |   |
|  | 4. Войска, не входящие в виды и рода войск ВС.  |   |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | - |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | - |
| Тема 3.3. Военская обязанность   | Содержание учебного материала   | 2 |
|  | 1. Основные понятия о воинской обязанности.   |   |
|  | 2. Воинский учет и его предназначение.  |   |
|  | 3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.         |   |
|  | 4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. |   |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | - |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | - |
| Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе               | Содержание учебного материала   | 2 |
|  | 1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.                             |   |
|  | 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе и ее основные направления.                          |   |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | - |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | - |
| Тема 3.5. Призыв на военную службу                                       | Содержание учебного материала   | 4 |
|  | 1. Призыв на военную службу.  |   |
|  | 2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.   |   |
|  | 3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.        |   |
|  | 4. Прохождение военной службы по контракту.   |   |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | - |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | - |
| Тема 3.6. Качества личности военнослужащего                              | Содержание учебного материала   | 2 |
|  | 1. Основные качества личности военнослужащего.  |   |
|  | 2. Основные виды воинской деятельности и их особенности.  |   |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | 3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). |           |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |
| Тема 3.7. Военная дисциплина и ответственность                                 | Содержание учебного материала   | 2         |
|  | 1. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.                               |           |
|  | 2. Общие права военнослужащих.  |           |
|  | 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.   |           |
|  | 4. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.   |           |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |
| Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии                                  | Содержание учебного материала   | 2         |
|  | 1. Требования, предъявляемые к офицеру.   |           |
|  | 2. Военные образовательные учреждения профессионального образования.  |           |
|  | 3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.                       |           |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |
| Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России                               | Содержание учебного материала   | 2         |
|  | 1. Патриотизм, верность воинскому долгу.  |           |
|  | 2. Дни воинской славы России.   |           |
|  | 3. Дружба и войсковое товарищество.   |           |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |
| Тема 3.10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести | Содержание учебного материала   | 2         |
|  | 1. Символы воинской чести: Боевое знамя воинской части, ордена.   |           |
|  | 2. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.  |           |
|  | Практические работы и лабораторные работы   | -         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 1         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>                                     |   | <b>24</b> |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи  | Содержание учебного материала   | 2         |
|  | 1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь  |           |
|  | 2. Признаки жизни.  |           |
|  | 3. Общие правила оказания первой помощи.  |           |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 4. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».             |   |
|  | Практические работы и лабораторные работы                                    | - |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | - |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды                                  | Содержание учебного материала  | 2 |
|  | 1. Виды ран и правила первой помощи при ранениях.                            |   |
|  | 2. Правила наложения повязок различных типов.                                |   |
|  | 3. Первая помощь при травмах различных областей тела.                        |   |
|  | 4. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. |   |
|  | 5. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.                   |   |
|  | 6. Первая помощь при переломах.  |   |
|  | 7. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.                   |   |
|  | Практические работы и лабораторные работы                                    | - |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | - |
| Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания       | Содержание учебного материала  | 2 |
|  | 1. Понятие травматического токсикоза.  |   |
|  | 2. Основные периоды развития травматического токсикоза.                      |   |
|  | 3. Оказание ПМП при СДС.   |   |
|  | Практические работы и лабораторные работы                                    | - |
| Самостоятельная работа обучающихся                                 | -  |   |
| Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений                              | Содержание учебного материала  | 2 |
|  | 1. Понятие и виды кровотечений.  |   |
|  | 2. Оказание первой помощи при кровотечениях.                                 |   |
|  | 3. Правила наложения жгута.  |   |
|  | Практические работы и лабораторные работы                                    | - |
| Самостоятельная работа обучающихся                                 | -  |   |
| Тема 4.5. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур | Содержание учебного материала  | 2 |
|  | 1. Понятие, основные виды и степени ожогов.                                  |   |
|  | 2. Правила оказания первой помощи при ожогах.                                |   |
|  | 3. Понятие, степени, симптомы отморожения.                                   |   |
|  | Практические работы и лабораторные работы                                    | - |
| Самостоятельная работа обучающихся                                 | -  |   |
| Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в              | Содержание учебного материала  | 2 |
|  | 1. Симптомы попадания инородных тел в дыхательные пути.                      |   |

|  |  |    |
|--|--|----|
| верхние дыхательные пути   | 2. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.                      |    |
|  | Практические работы и лабораторные работы  | -  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -  |
| Тема 4.7. Оказание первой помощи при отравлении.                         | Содержание учебного материала  | 2  |
|  | 1. Понятие отравления: острое и хроническое отравление, симптомы отравления.         |    |
|  | 2. Первая помощь при отравлениях.  |    |
|  | Практические работы и лабораторные работы  | -  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -  |
| Тема 4.8. Оказание первой помощи при отсутствии сознания                 | Содержание учебного материала  | 2  |
|  | 1. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания.                         |    |
|  | 2. Основные причины остановки сердца.  |    |
|  | 3. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.                        |    |
|  | 4. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. |    |
|  | Практические работы и лабораторные работы  | -  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -  |
| Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | Содержание учебного материала  | 2  |
|  | 1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.                   |    |
|  | 2. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.                          |    |
|  | Практические работы и лабораторные работы  | -  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -  |
| Тема 4.10. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка                | Содержание учебного материала  | 2  |
|  | Взаимосвязь здоровья родителей и будущего ребенка                                    |    |
|  | Практические работы и лабораторные работы  | -  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 2  |
|  | Индивидуальный проект  | 2  |
| Консультации   |  | -  |
| Промежуточная аттестация   |  | 2  |
| Всего:   |  | 87 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности

Оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты

Технические средства обучения: ноутбук ACER5220 (Intel Celeron 430. 40 гб\256гб; мультимедийный проектор ACERX1160; экран на штативе DEXP TM-70

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 8-е изд, пересмотр.– М.: Дрофа, 2019.- 255с.

Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 5-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.- 238с.

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92323>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|---|---|--|
| <p>Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> </li> <li>• метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области</li> </ul> </li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание предмета освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание предмета освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание предмета</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуального опроса;</li> <li>– самостоятельной</li> <li>– интернет-тестирования;</li> <li>– индивидуального проекта</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме: ДЗ</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результативности работы обучающихся при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы</li> </ul> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>– приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>– формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> <li>• предметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства</li> </ul> </li> </ul> | <p>не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|--|--|--|

от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их

профилактике;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.