

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Черкесск 2021г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО

Организация-разработчик  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Разработчики: Колган Г.Е., Чотчаева А.М., Мамисашвили Е.В., Матакаева Х.Х.Т. - преподаватели СПК ФГБОУ ВО СевКавГА.

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 04.02.2021 протокол № 6

Руководитель образовательной программы  З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05.02.2021 г. протокол № 2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в цикл общих учебных предметов.

## 1.2. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

### личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	138
<b>Самостоятельная работа</b>	13
<b>Консультации</b>	2
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	117
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	117
лабораторные занятия	
<b>Промежуточная аттестация- другая форма контроля (1 семестр); экзамен - (2 семестр)</b>	6

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
		<b>138</b>
	<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс Социально-бытовая тематика</b>	<b>117</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Иностранный язык в жизни современного человека</b>  <b>English in my Life</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические работы и лабораторные работы</b> 1.1 Иностранный язык в жизни современного человека Фонетический материал - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>
<b>Тема 2.</b> <b>Я и моя семья</b> <b>My Family</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические работы и лабораторные работы</b> 2.1 Я и моя семья. Аггикль 2.2 Я – студент. Аггикль. 2.3 Моя дружная семья. Географические названия. Аггикль 2.4 Профессия, которую мы выбираем. Личные местоимения 2.5 Мой рабочий день. Притяжательные мест -я 2.6 Мой выходной день. Указательные и возвратные местоимения	<b>12</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.</b> <b>Внешность и характер</b> <b>Appearance and Character</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические работы и лабораторные работы</b> 3.1 Внешность. To be. Простое настоящее время. 3.2 Характер. To have – простое настоящее время. 3.3 Внешность и характер друга. Простое настоящее время смысловых глаголов	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>

<b>Тема 4</b> <b>Мой дом – моя крепость</b> <b>My House is my Fortress</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	4.1	Мой дом. Простое настоящее время .	
	4.2	Моя квартира. Множественное число имен существительных	
	4.3	Дом англичанина. Множественное число имен существительных	
4.4	Дом американца. Простое прошедшее время To be.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>	
<b>Тема 5</b> <b>Мой колледж</b> <b>My College</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	5.1	Мой любимый предмет	
	5.2	Мой колледж. Простое прошедшее время.	
5.3	Образование в России		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>	
<b>Тема 6</b> <b>Мой город</b> <b>My Town</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	6.1	Мой город	
6.2	Моя малая Родина Безличные предложения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 7</b> <b>Моя страна –Россия</b> <b>My country is Russia</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	7.1	Россия, географические названия.	
	7.2	Географическое положение. Климат. Оборот there is.	
	7.3	Москва. Оборот there is.	
	7.4	Достопримечательности Кремль. Местоимения Little, few, a little, a few	
	7.5	Города России. С-т-Петербург. Much, many.	
	7.6	Употребление оборота There is/are	
7.7	Выдающиеся люди России		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 8</b> <b>Путешествие</b> <b>Traveling</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	8.1	Путешествие. Числительные.	
	8.2	В отеле. Числительные	
	8.3	Таможня. Время	
	8.4	Путешествие как хобби. Отрезки времени	
	8.5	В аэропорту . Степени сравнения прилагательных	
8.6	Диалоги в кассе. Степени сравнения прилагательных		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>	
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>

<b>Времена года и погода</b> <b>Seasons and Weather</b>	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	9.1	Времена года Предлоги места	
	9.2	Погода Предлоги движения	
	9.3	Погода в Англии Предлоги времени	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Тема 10</b> <b>Средства массовой информации</b> <b>Mass Media</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	10.1	Средства массовой информации Специальный вопрос	
	10.2	Роль масс медиа в жизни общества. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос Общий и специальный вопрос	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Тема 11</b> <b>Свободное время</b> <b>Leisure Time</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	11.1	Хобби Неопределенные местоимения- some, any	
	11.2	Кино. Производные от some, any	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Тема 12</b> <b>Продукты и еда</b> <b>Food and meals</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	12.1	Продукты. настоящее, прошедшее, будущее длительное время	
	12.2	Еда Длительные времена	
	12.3	Еда англичан. Длительные времена	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Тема 13</b> <b>Страноведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	13.1	Путешествие по Лондону	
	13.2	Общий вопрос. (Simple Tenses)	
	13.3	Специальный вопрос	
	13.4	Эдинбургский замок	
	13.5	Альтернативный вопрос	
	13.6	Путешествие по Уэльсу	
	13.7	Разделительный вопрос	
	13.8	Путешествие по Северной Ирландии	
	13.9	Четыре типа вопросительных предложений	
	13.10	Пассивный залог (Present Simple)	
	13.11	Пассивный залог ( Past Simple)	
	13.12	Пассивный залог ( Future Simple)	
	13.13	Англоязычные страны	
13.14	Выдающиеся люди англоязычных стран.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - другая форма контроля (1 семестр); экзамен (2 семестр)</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>138</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:** Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 9 шт., стул ученический – 18 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Мультимедийное оборудование (ноутбук OS 8/1 64 bit CPU Intel core i5 323 Ом 260 Ghz 4.00 Гб/ 465 Gb, проектор Optoma DLP Texas, экран для проекционной техники)

#### 3.2. 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1.	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11 кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
2	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10 кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Виссилакис.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
3	Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с. - Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/elibrary/">http://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение</li> </ul>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные</p>	<p>1) Контрольное чтение и перевод текста со словарем 1 о роли иностранного языка в жизни современного человека.</p> <p>2) Тестирование</p> <p>3) Контроль усвоения - умения отвечать на вопросы с использованием глаголов can, do, does, did, will, is, am, are, was, were</p> <p>4) Промежуточная аттестация - экзамен</p>

<p>строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--