

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ  
РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

Черкесск 2018г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, направление подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Организация – разработчик:**

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»

**Разработчик:**

Джашеев Абдул-Мудалиф Сагитович, зав. кафедрой Агроинженерия и технология сельскохозяйственного производства

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от «17» апреля 2018г. протокол №9

Председатель цикловой комиссии  И.А. Люмина

Рекомендована методическим советом колледжа

от «26» апреля 2018г. протокол №3

# **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся осваивает основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.
уметь	подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
знать	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 354 часов

Из них на освоение МДК.04.01 - 102 часов

в том числе, самостоятельная работа 4 часа

на практики, в том числе учебную 108 часов

и производственную (по профилю специальности) 144 часа

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Консультация	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01; ОК 02; ОК 06, ОК 07	МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	102	98	76	-			-	4
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01; ОК 02; ОК 06, ОК 07	Учебная практика	108				108			
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01; ОК 02; ОК 06, ОК 07	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144		-
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет								
	<b>Всего:</b>	<b>354</b>	<b>98</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
<b>МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>		<b>102</b>
<b>Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	
	<b>Практические занятия:</b>	64
	<b>Практическая работа 1</b> Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	2
	<b>Практическая работа 2</b> Дорожные знаки.	2
	<b>Практическая работа 3</b> Дорожная разметка и ее характеристики	2
	<b>Практическая работа 4</b> Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2
	<b>Практическая работа 5</b> Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	2
	<b>Практическая работа 6</b> Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2
	<b>Практическая работа 7</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2
	<b>Практическая работа 8</b> Регулирование дорожного движения	2
	<b>Практическая работа 9</b> Проезд перекрестков	2
	<b>Практическая работа 10</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
	<b>Практическая работа 11</b> Особые условия движения	2
<b>Практическая работа 12</b> Перевозка людей и грузов	2	
<b>Практическая работа 13</b> Техническое состояние и оборудование транспортных средств	4	

	<b>Практическая работа 14</b> Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	4
	<b>Практическая работа 15</b> Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.	4
	<b>Практическая работа 16</b> Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	4
	<b>Практическая работа 17</b> Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	4
	<b>Практическая работа 18</b> Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	4
	<b>Практическая работа 19</b> Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.	4
	<b>Практическая работа 20</b> Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	4
	<b>Практическая работа 21</b> Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	4
	<b>Практическая работа 22</b> Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	4
<b>Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	
<b>Тема 1.3 Оказание первой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4

<b>медицинской помощи</b>	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи, пострадавшим при ДТП. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа 23</b> Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация	2
	<b>Практическая работа 24</b> Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой	2
<b>Тема 1.4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
<b>Практическая работа 25</b> Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	2	
<b>Тема 1.5 Охрана труда водителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха. Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии Пожарная безопасность в сельском хозяйстве Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Практическая работа 26</b> Решение практических ситуаций по ПДД	6
<b>Самостоятельная работа</b> Обязанности участников дорожного движения.	<b>4</b>	

<p>Правовые основы охраны окружающей среды.          Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.          Административное право.          Уголовное право.          Закон об ОСАГО и КАСКО.          Правила дорожного движения.</p>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>
<b>Виды работ:</b>	
<b>1. Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500</b>	
1. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	
2. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	
3. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	
4. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	
5. Проверка люфта рулевого колеса.	
6. Проведение протяжки головки блока цилиндров.	
7. Проведение регулировки клапанов.	
8. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	
9. Проведение замены масла в двигателе.	
10. Проведение замены топливных фильтров.	
11. Проведение замены фильтра гидросистемы.	
12. Проведение ревизии воздушного фильтра.	
<b>2. Содержание Консервация и хранение</b>	
1. Слив охлаждающей жидкости.	
2. Слив масла из картера дизеля.	
3. Заливка в картер дизеля консервационного масла.	
4. Слив масла из гидросистемы.	
5. Слив топлива из баков.	
6. Снятие аккумуляторных батарей.	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>144</b>
<b>Виды работ:</b>	
1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
2. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	

3. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	
4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	
5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	
6. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	
7. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	
8. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	
9. Выполнение мелиоративных работ	
10. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	
11. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	
12. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	
13. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	
<b>Всего</b>	<b>354</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

*Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения № 3 (корпус 1а), оснащенный оборудованием:*

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска ученическая – 1 шт., стол ученический - 14 шт., стул ученический- 28 шт., стол – 1 шт., стул - 1 шт., тумба кафедра - 1 шт.

Дорожные знаки в рамках – 262 шт.; условные обозначения дорог и средств регулирования – 26 шт.;

Комплект учебно-методической документации, комплект плакатов по Правилам дорожного движения – 34 шт., плакаты «Оказания первой медицинской помощи» - 6 шт.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/IntelHD/DOS, экран на штативе DEXPTM-70, проектор EPSONE6-X400 1024x768)

*Кабинет правил безопасности дорожного движения № 201, оснащенный оборудованием:*

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством -автотренажер "ST-AUTO"

*Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка № 4(Ангар),оснащенная оборудованием:*

Рабочие места преподавателя и обучающихся: стол лабораторный двухместный на металлокаркасе из трубы прямоугольного профиля– 10 шт., стул – 20 шт.

Комплект электропитания ЩЭ (220, 5кВт) в комплекте с УЗО; комплект электропитания ЩЭ (380 10Вт) в комплекте с УЗО – 4 шт.;

Инструмент слесарный комплект; верстак – 3 шт.; тиски - 3 шт.; кабель КГ – 4.2.5 - 30 м; шланг для воды – 20 м; ящик электромонтажный; рукав высокого давления для гидросистемы разрезы - 3 шт.; домкрат 40 т, ареометр; электродрель; компрессор передвижной; устройство зарядное ЗУ; инфрокар Д1.01 – дымомер; комплект приборов для ТО аккумуляторов Э412М; детали рабочих органов тракторов и автомобилей: трактора Т-150К в разрезе, Т-150 в разрезе; макет двигателя СМД - 62 в разрезе; узлы ДВС; кабина сварщика; сварочный стол; сварочный трансформатор ТД-500; комплект спец. одежды сварщика; щиток, маска, перчатки сварщика – 4 комплекта; роторная косилка КРН-2.1; грабли волокуша ГВВ-6; плуг навесной ПН-4-35; плуг навесной ПН 3-35; сеялка СЗУ 3.6; сеялка СПН-6; разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-3 – 1 шт, трактор МТЗ-82 – 1 шт, огнетушитель ОУ-3 - 4 шт., противопожарный щит в комплекте

#### Учебная практика

*«Пункт технического обслуживания и ремонта» № 4 (Ангар)*

Уборочно-моечный участок: пункт мойки

Диагностический участок: подъемник (смотровая яма); диагностическое оборудование; наборы инструмента

Слесарно-механический участок: подъемник (смотровая яма); компрессор (пневмолиния); наборы инструмента

*Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей*

*№ 3 (корпус 1 ул. Космонавтов, 100)*

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска ученическая – 1 шт., стол ученический - 14 шт., стул ученический - 28 шт., стол – 1 шт., стул - 1 шт., тумба кафедра - 1 шт.Металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; оборудование длявосстановления поверхностей деталей и узловтракторов, автомобилей и

сельскохозяйственной техники; наборы инструментов и принадлежностей; контрольно-измерительные приборы и инструменты.

*Лаборатория топлива и смазочных материалов № 2а (корпус 2 ул. Космонавтов, 100*

Комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов; вытяжной шкаф; инструмент слесарный комплект; верстак; тиски; стенд для контроля электрооборудования Э242; стенд для испытания ТНВД ДД-10-04; ванна ультразвуковая УЭВЗ – 04.37 13л 0.9 квт; стенд 1325 .1150; штангенциркуль ШЦ – 1 -125 0,05; штангенциркуль ШЦ -2-250 0.05 ГУБ. 60 мм КЛБ; стенд для испытания форсунок; прибор для регулировки карбюраторов

*Слесарная мастерская № 201*

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Слесарные верстаки, верстаки, оборудованные поворотными тисками, слесарные тиски, набор слесарных инструментов (молотки, зубило, напильники, отрезной инструмент, измерительный инструмент (линейки, штангенциркули), набор инструментов для нарезания резьбы (метчики, плашки), набор свёрел, огнетушитель

*Сварочная мастерская № 109*

Комплект учебной мебели: стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Сварочное оборудование: столы для электродуговой сварки, аппараты электродуговой сварки, набор инструментов для сварки, набор напильников, средства индивидуальной защиты, огнетушитель, расходные материалы.

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

*Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205м, оснащенная оборудованием:*

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Универсальный диагностический комплекс ДТС-25; прибор для контроля инжекторной системы ДСТ-2М; инфракрасно-газоанализатор 2-х компонентный; компрессор 210/24; действующий макет "Передняя подвеска и рулевое управление"; действующий макет "Задний мост. Категория С"; стенд "Приборы освещения автомобиля"; стенд "Устройство автоматической коробки переключения передач"; стенд "Система смазки"; стенд-планшет "Схема системы впрыска"; стенд "Система охлаждения"; стенд "Тормозная система с ABS легкового автомобиля"; стенд "Система зажигания"

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/IntelHD/DOS, экран на штативе DEXPTM-70, проектор EPSONE6-X400 1024x768)

Оснащенные базы практики. Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Гладов Г.И. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / Г.И.Гладов, А.М.Петренко. -2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 352 с. - Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/elibrary">http://www.academia-moscow.ru/elibrary</a>
Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.И.Карагодин, Н.Н.Митрохин.- М.: Академия, 2017.- 496с.
Клочков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин : учебное пособие / А. В. Клочков, П. М. Новицкий. — Минск :Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 431 с. — ISBN 978-985-503-911-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93401.html">https://www.iprbookshop.ru/93401.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения [Текст]: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E» / О.В.Майборода.- М.: Академия, 2017.- 256 с.
Ожерельев, В. Н. Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны : учебное пособие / В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин, В. В. Кузнецов. — Саратов :Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4497-0078-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83275.html">https://www.iprbookshop.ru/83275.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Пехальский, А.П. Устройство автомобилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский.- М.: Академия, 2017.- 528с.
Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург :Квадро, 2021. - 624 с. - Текст:электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103142.html">https://www.iprbookshop.ru/103142.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p>	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы к индивидуальному опросу,</li> <li>– тестирование.</li> </ul> <p>Итоговая форма контроля: МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося при выполнении работ на учебной и производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Экзамен (квалификационный) по ПМ.04</p>