

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 М.А. Малеева
« 25 » 02 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Черкесск, 2019 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, направление подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство


Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчик:

Джашеев Абдул-Мудалиф Сагитович - д.т.н., профессор, зав. кафедрой Агроинженерия и технология сельскохозяйственного производства

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 11 02 2019 г. протокол № 7

Председатель цикловой комиссии  И.А. Дюмина

Рекомендована методическим советом колледжа

от 15 02 2019 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Учебная дисциплина Основы зоотехнии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		6	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.		
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		14	
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.		
	2. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.		
	3. Химический состав кормов и их питательность. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.		
	Практические работы	7	

	<p>1. Определение качества кормов.</p> <p>2. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.</p> <p>3. Техника составления рационов.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение переваримости кормов и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность»	1	
Раздел 3. Отрасли животноводства		30	
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	2. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.		
	Практические работы Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Зависимость структуры стада от специализации отрасли»	1	
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства.		
	2. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец.		
	2. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		

	3.Технология производства продукции животноводства.		
	Самостоятельная работа обучающихся-	-	
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. 2. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1.Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. 2.Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся-	-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет зоотехнии № 431 (корпус 4)

оснащённый оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 26 шт., стул ученический – 52 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 1 шт.

Плакатница с плакатами – 1 шт.; шкаф металлический – 2 шт., шкафы-стеллажи – 2 шт.

Муляжи животных, образцы шерсти, электронный анализатор качества молока, микроскопы - 2 шт., термостат биологический барометр метеорологический БАММ-1, весы аналитические ВКЛТ – 500 – 2 шт., метеостанция М-49, лабораторный рефрактометр ИРФ-464, дозиметр ДБГИ-01 И, лазерный терапевтический комплект ЛТК «Зорька», стерилизатор ГП-10, стерилизатор ГП-20, устройство для диагностики «Мастит-тест», облучатель бактерицидный ОБН-150 в комплекте – 4 шт., рН – метр, дозатор, эстромер «Охотник», шпигомер ультразвуковой измеритель толщины шпига, ректовагинальный набор насадок к ЛТК «Зорька», термостат для парафиновой заливки ТПЗ, баня водяная одноместная

Комплект учебно-методической документации, плакаты, учебные стенды

техническими средствами обучения: компьютер в сборе (системный блок iRUErgo-Corp 121WE2160 (1800) 1024 160 DVD-RWFDD/К+MWY, монитор AcerTFT 17 AL1716FS); проектор EpsonEB-X400 1024x 768; экран ScreenMediaApolto-T 200x200см MatteWhite 1:1

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/90000.html . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/90000

Гигиена животных [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ под ред. А. Ф. Кузнецова.- СПб.: Квадро, 2018.-332 с.
--

Жигаев, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.- СПб.: Квадро, 2018
--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10 Знания: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. Основные технологии производства продукции животноводства. Умения: Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Демонстрация знаний об основных видах и породах сельскохозяйственных животных; -владение научных основ разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -основные технологии производства продукции животноводства. Демонстрация умений: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования по темам учебной дисциплины, устных опросов(индивидуальных и фронтальных), оценка результатов выполнения практической работы. <i>Дифференцированный зачет</i></p>