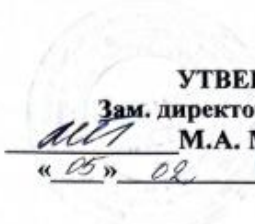


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
*М.А.* М.А. Малеева  
« 05 » 02. 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Черкесск, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, направление подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:


Салпагарова Мадина Ильясовна - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Хутова Мадина Аслановна - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Хачирова Индира Халитовна - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 04 02 2020 г. протокол № 2

Руководитель образовательной программы  З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 02 2020 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Религиоведение» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебная дисциплина «Религиоведение» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 06.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код компетенции	Умение	Знания
ОК 04 ОК 06	- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; - владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.	- существенные и общие черты основных мировых религий; - структуру и типы религиозных верований; - особенности религиозного взгляда на мир и человека; - основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; - разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; - основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Консультации</b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестации - другая форма контроля (ДФК)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение в религиоведение.</b>	Религиоведение как комплексное самостоятельная отрасль знания. Разделы религиоведения. Методы исследования в религиоведении. Цели и задачи курса.	2	ОК04, ОК 06
<b>Раздел 1 Возникновение и развитие религии.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Понятие и сущность религии.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 06
	1. Понятие и сущность религии. Определение религии. Условия и причины возникновения религиозных верований. Структура религиозного сознания. Социальные функции и роль религии в обществе. Виды религиозной деятельности. Религиозные отношения. Религии доклассового общества: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.	2	
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	
<b>Тема 1.2</b> Религия Древней Греции и Рима.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 06
	1. Основная характеристика религии Древних цивилизаций. Религия древних греков. Жречество в Древней Греции. Религиозные формы древних римлян.	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3</b> Религия Древней Индии, Китая и Древнеславянских племен.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 06
	1. Религия индской цивилизации. Религия Древнего Китая: основные черты и этапы формирования. Особенности развития и становления религии древних славян.		
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	
<b>Тема 1.4</b> Национальные религии	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 06
	1. Религиозные верования Индии – индуизм, джайнизм и сикхизм. Конфуцианство и даосизм, синтоизм - восточные формы национальных верований. Древнейшая национальная религия - иудаизм. Религиозные верования древнеславянских племен.	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5</b> Нетрадицион- ные религии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 06
	1.Особенности нетрадиционных религий. Основные группы современных религиозно-мистических направлений.		
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2 . Мировые религии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Буддизм.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 06
	1. Возникновение буддизма. Становление первой мировой религии.		
	2. Вероучение и культ буддизма. Направления в буддизме.		
	<b>Практические работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2</b> Христианство- возникновение и становление.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 06
	1.История возникновения христианства. Становление самой многочисленной по числу приверженцев мировой религии. Религиозные праздники.		
	2. Библия - священная книга христиан. Старый и Новый Завет. Культ и культовая деятельность в христианстве. Религиозные праздники в христианстве.		
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3</b> Основные направления христианства.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 06
	1. Раскол христианской церкви: православие и католицизм.		
	2. Возникновение протестантизма. Лютеранство, кальвинизм ,баптизм.		
	3.Возникновение нетрадиционных направлений в христианстве. Пастырское богословие. Старокатолическая церковь. Мормоны. Свидетели Иеговы. Пятидесятники.		
	<b>Практические работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4</b> Ислам – формирование, вероучения, основные направления.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 06
	1Возникновение Ислама . Становление самой молодой мировой религии. Личность пророка Мухаммеда.		
	2. Религиозные источники ислама: Коран и сунна. Религиозные праздники в Исламе		
	3. Религия «Ислам» в политическом контексте XXI века.		
	<b>Практические работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3 .Религия в научно – социальном аспекте.</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 3.1</b> Религия в научно – социальном аспекте.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 04, ОК 06
	1. Религиозная культура и религиозное искусство.		
	2. Свободомыслие в истории социального и духовного процесса		
	3. Научное и религиозное мировоззрение.		
	4. Психология религии.		
	5. Религия в современном обществе		
	6. Религия и социально-политические вызовы современности.		
<b>Практические работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Консультации</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация -другая форма контроля (ДФК)</b>	-		
<b>Всего:</b>	<b>46</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:  
рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/IntelHD/DOS, экран на штативе DEXPTM-70, проектор EPSONE6-X400 1024x768)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Религиоведение" / М.Г. Писманик. - Электрон.текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 279 с. - 978-5-238-01680-1. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71052.html">http://www.iprbookshop.ru/71052.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Погасий А.К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Погасий. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 286 с. - 978-5-4486-0165-1. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70781.html">http://www.iprbookshop.ru/70781.html</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 04, ОК 06</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные и общие черты основных мировых религий;</li> <li>- структуру и типы религиозных верований;</li> <li>- особенности религиозного взгляда на мир и человека;</li> <li>- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;</li> <li>- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;</li> <li>- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;</li> <li>- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиозоведческой терминологии.</li> </ul>	<p>Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	<p>фронтальный опрос, тестирования по темам учебной дисциплины, терминологический диктант, работа с таблицами и схемами, разработка презентаций, реферативная работа.</p> <p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p> <p>Итоговый контроль в форме: ДФК</p>

