

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
М.А. Малеева  
«05» 02 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИНФОРМАТИКА**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Черкесск 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО по технологическому профилю

**Организация-разработчик:** СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

**Разработчик:**

Павлова Наталья Викторовна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Информационные и естественнонаучные дисциплины»

от «04» 02.2021 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  З.Х. Джашеева

Рекомендована методическим советом колледжа

от «05» 02.2021 г. протокол № 2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.01 «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет «Информатика» принадлежит к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **• метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	138
Самостоятельная работа	13
Консультации	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
лекции, уроки	59
практические занятия	58
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация 1 семестр – ДФК; 2 семестр - экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем часов 3
	<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>	<b>14</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Этапы информационного развития общества.	
	2 Информационные прорывы.	
	3 Роль информационной деятельности в современном обществе.	
	4 Информационные ресурсы общества.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. - работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;	1
<b>Тема 1.2.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере и меры их предупреждения. Электронное правительство.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	
	2 Правонарушения в информационной сфере	
	3 Предупреждение компьютерных преступлений	
	4 Электронное правительство.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 2. Правовые нормы информационной деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации:</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. - подготовка к практическим занятиям.	1
	<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>	<b>31</b>
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Преставление информации в двоичной системе счисления.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Различные подходы к измерению информации. Свойства информации. Виды информации.	
	2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	
	3 Преставление информации в двоичной системе счисления.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 3. Дискретное (цифровое) представление информации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций.	1

<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие информационного процесса. Виды информационных процессов.	
	2	Обработка, хранение, поиск и передача информации	
	3	Защита информации.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-
<b>Тема 2.3.</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	
	2	Арифметические и логические основы работы компьютера.	
	3	Алгоритмы и способы их описания.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа№ 4. Программный принцип работы компьютера.		2
<b>Тема 2.4.</b> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях.	
	2	Определение объемов различных носителей информации	
	3	Архив информации.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа№ 5. Создание архива данных.		2
<b>Тема 2.5.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Управление процессами.	
	2	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	
	3	Схема передачи информации.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа№ 6. АСУ различного назначения, примеры их использования.		2
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров.Основные характеристики компьютеров.Многообразие компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	
	2	Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	
	3	Виды программного обеспечения компьютеров.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		4
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>			<b>20</b>



внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Практическая работа № 7. Операционная система Windows. Программное обеспечение внешних устройств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов		1
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть.	
	2	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 8. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям		1
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	
	2	Защита информации.	
	3	Виды антивирусных программ	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 9. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии его комплектацией для профессиональной деятельности.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>39</b>
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	
	2	Автоматизированная обработка информации.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Тема 4.2.</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Возможности настольных издательских систем.	
	2	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	3	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 10-11. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-

	- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям		
Тема 4.3.Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала		4
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц.	
	2	Математическая обработка числовых данных.	6
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 12-13. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям		
Тема 4.4.Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	Содержание учебного материала		2
	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	
	2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения	4
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 14. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям		1
	Тема 4.5.Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	
1		Представление о программных средах компьютерной графики.	
2		Представление о мультимедийных средах.	6
Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 15. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.			
Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям		1	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		26	
Тема 5.1.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и	Содержание учебного материала		4
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	
	2	Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4
	Практические работы и лабораторные работы Практическая работа № 16. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.		

скоростные характеристики подключения, провайдер.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
<b>Тема 5.2.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 Поиск информации с использованием компьютера.	
	2 Программные поисковые сервисы.	
	3 Комбинации условия поиска.	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 17. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	4
<b>Тема 5.3.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, подготовка к практическим занятиям	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 Передача информации между компьютерами.	
	2 Проводная и беспроводная связь.	
	3 Глобальная сеть Интернет	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> Практическая работа № 18. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Практическая работа № 19. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Практическая работа № 20. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	8
<b>Консультации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
		2
		6
<b>Всего:</b>		138

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет информатики №203, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал плакаты

Технические средства обучения: компьютер в сборе (системный блок IntelPentium E2160 3,00 ГБ/149 ГБ, монитор) – 8 шт.; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/IntelHD/DOS, экран на штативе DEXPTM-70, проектор EPSONE6-X400 1024x768).

Кабинет информатики №204, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: компьютерный стол – 12 шт., стул ученический – 24 шт., стол – 2 шт., стул – 2 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер в сборе (системный блок Intel G3220s1150, кулер процесс., монитор) – 9 шт.; компьютер в сборе (системный блок iRuErgo-Corp 121WE2160 (1800)1024 160, DYD-RWFDD/K+MWY, монитор AcerTFT 17 AL1716Fssilver-black 5msTCO/03); принтер HPLaserJet-1300; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/IntelHD/DOS, экран на штативе DEXPTM-70, проектор EPSONE6-X400 1024x768).

Лаборатория информатики № 205, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., компьютерный стол - 10 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты

Технические средства обучения: компьютер в сборе (системный блок IntelPentium G3220 4.00\465 кулер процесс., монитор) – 10 шт.; принтер LASERSHOTLBP-1120; многофункциональное устройство Brother DCP 1512-R; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/IntelHD/DOS, экран на штативе DEXPTM-70, проектор EPSONE6-X400 1024x768).

Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, MS Office

Свободное программное обеспечение: WinDjView, 7-Zip

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

	<b>Список основной литературы</b>
1	Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса /И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина.- 8-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 264с.
2	Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса /И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина.- 8-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 224с.
3	Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99928.html">https://www.iprbookshop.ru/99928.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/99928">https://doi.org/10.23682/99928</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства,</li> </ul> </li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ;</li> <li>- тестовых опросов;</li> <li>- фронтальных опросов;</li> <li>- самостоятельной работы.</li> </ul>

<p>необходимые для их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p>• <b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных</li> </ul>	<p>«неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	
---	--	--

<p>компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>		
---	--	--