

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
Л.И. Пшеунова  
«26» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ЗНАНИЙ**

по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Черкесск 2018 г.

Рабочая программа учебной программы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, направление подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГТТА»

Разработчики: Мамчуева Маруа Исмаиловна, преподаватель цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»

от 10 апреля 2018 г. протокол № 9

Председатель цикловой комиссии  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 26 апреля 2018 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.07 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 5.3.	Использовать свои права адекватно законодательству. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Понятие социальной адаптации. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции, уроки	44
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Понятие и виды социальной адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 11
	Понятие социальной адаптации		
	Виды социальной адаптации		
<b>Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов		
	Основные статьи конвенции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты		
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		
	Сделки и их виды.		
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство		
	Заключение и прекращение брака		
	Недействительность брака		
	Права и обязанности родителей и детей		
	<b>Практическая работа №1</b> Заключение и прекращение брака	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Семейным кодексом Российской Федерации</b>	2		
<b>Тема 4. Основы трудового законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Понятие, предмет и метод трудового права		

	Понятие и виды трудового правоотношения		ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 5.3.
	Понятие, стороны и виды трудового договора		
	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		
	<b>Практическая работа № 2 Заключение трудового договора</b>	2	
	<b>Практическая работа № 3 Прекращение трудового договора</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Трудовым кодексом РФ Российской Федерации</b>	2	
<b>Тема 5. Социальная защита инвалидов в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Понятие социальной защиты инвалидов. Компетенция органов государственной власти в сфере социальной защиты инвалидов.		
	Медико-социальная экспертиза. Медицинская помощь.		
	Реабилитация инвалидов		
	Социально-бытовое обслуживание инвалидов. ЕДВ инвалидам		
	Образование инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов. Условия труда инвалидов.		
	<b>Практическая работа № 4 Социальная защита инвалидов в России</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативными правовыми актами</b>	2	
<b>Тема 6. Социальная защита безработных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 - 11
	Понятие занятости. Порядок и условия признания граждан безработными. Сопровождение при содействии занятости инвалидов.		
	Пособие по безработице. Размеры пособия по безработице. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера		
	<b>Практическая работа № 5 Пособие по безработице</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Румынина.- М.: Академия, 2017.- 224с.
2	Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73750.html">http://www.iprbookshop.ru/73750.html</a> .— ЭБС «IPRbooks
3	Буянова М.О. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / М.О. Буянова, О.Б. Зайцева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 572 с. — 978-5-222-27709-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59443.html">http://www.iprbookshop.ru/59443.html</a>
4	Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый и углубл. уровни. В 2-х частях. Ч.1 / Е.А.Певцова.– 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- 248с.
5	Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый и углубл. уровни. В 2-х частях. Ч.2 / Е.А.Певцова.– 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- 264с.
6	Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры [Текст]: учебник для 10кл. общеобр. орган. Базовый и углубл. уровни. В 2-х частях. Ч.1 / Е.А.Певцова.– 6-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- 200с.
7	Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры [Текст]: учебник для 10кл. общеобр. орган. Базовый и углубл. уровни. В 2-х частях. Ч.2 / Е.А.Певцова.– 6-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- 240с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.</p>	<p>Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального и фронтального опроса,</li> <li>- тестирования,</li> <li>- рефератов</li> </ul>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p>	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Понятие социальной адаптации.</p>	<p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях</li> </ul>
<p>Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p>	
<p>Основы гражданского и семейного законодательства.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает</p>	
<p>Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов.</p>		
<p>Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>		
<p>Использовать свои права адекватно законодательству.</p>		
<p>Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью.</p>		
<p>Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p>		
<p>Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>		

	<p>недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	
--	---	--