

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Физическая культура**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Черкесск 2019г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, направление подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Шебзухов Мурад Мухарбиевич, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура»

от 5 02 2019 г. протокол № 7

Председатель цикловой комиссии  Маркина Г.М.  
подпись

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 25 02 2019 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01- ОК04, ОК08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>190</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>190</b>
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	190
лабораторные занятия	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3,4,5,6,7 семестры – зачет 8 семестр – ДЗ</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		2курс	3курс	4курс	
1	2	3			4
		2курс	3курс	4курс	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции.				
	2. Техника прыжка в длину с места.				
	3.Техника безопасности на занятиях физической культуры по разделам прохождения программного материала. Характеристика травм возможных на занятиях физической культуры. Причины и профилактика травматизма. Оказание первой доврачебной помощи при травмах.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений.	1	1	1	
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м. . Переменный бег 200м.	2	2	2	
	Практическое занятие №3. Совершенствование техники низкого старта. Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м.	2	2	2	
Практическое занятие №4. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м.	1	1	1		
Практическое занятие №5. Совершенствование техники	2	2	2		

	прыжка в длину с места. Контрольный тест				
<b>Тема 1.2. Бег на средние дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	1. Техника бега на средние дистанции.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №6. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.	1	1	1	
	Практическое занятие №7. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	1	1	1	
	Практическое занятие №8 Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м.	1	1	1	
<b>Тема 1.3. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	1. Техника бега на длинные дистанции.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие № 9 Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	1	1	1	
	Практическое занятие №10 Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м.	1			
	Практическое занятие №11. Техника бега по дистанции 3000м.	1	1	1	
	Практическое занятие №12. Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000м.		1	1	
	Практическое занятие №13. Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000м.	1			
	Практическое занятие №14. Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000м.		1	1	
Практическое занятие №15. Бег по пересеченной местности, с преодолением полосы препятствий. Марш-бросок. без учета времени.	1	1	1		
<b>Тема 1.4 Эстафетный бег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 ОК 02
	1. Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега,				

	финиширование, передача эстафетной палочки.				ОК 03 ОК 04 ОК 08
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №16. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега.. Эстафетный бег 4x100м.	1	1	1	
	Практическое занятие №17. Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4x400м.	1	1	1	
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.				
	2. Эффективное применение правил игры.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №18. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	2	1		
	Практическое занятие 19 Правила игры. Учебная игра. Совершенствование технических приемов, тактических действий при игре в баскетбол.	2	2	2	
<b>Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №20. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	1		
<b>Тема 2.3 Броски мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	1. Техника бросков по кольцу.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №21 Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках	2	2	1	
	Практическое занятие №22. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении	2	2	1	
	Практическое занятие № 23. Контрольные тесты.	2	2	2	



	(Штрафной бросок, атака кольца на два шага).				
<b>Тема 2.4 Простые тактические комбинации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №24. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Комбинации и тактические заготовки игры в нападении и защите. Командные действия игроков в нападении и защите. Действия игрока в нападении, защите, индивидуально	2	2	2	
	Практическое занятие № 25. Сдача контрольных нормативов: ведение мяча с изменением направления, выполнение передачи мяча на точность и скорость, выполнение штрафных бросков. Сдача контрольных нормативов: правила проведения соревнований, применение технических элементов в игре : 2-1-2;3-1-3;3-2-1,подбор отскочившего мяча от щита ( контрольный подбор), быстрый отрыв. выполнение штрафных бросков. Жестикуляция судьи, организация и судейство игры в баскетбол.	2	2	2	
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.				
	2. Эффективное применение правил игры.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №26. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	1	1		
	Практическое занятие №27Правила игры. Учебная игра.	2	2	2	
<b>Тема 3.2 Прием и передачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	1. Техника приема и передачи мяча.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №28. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	2	2		

	Практическое занятие №29. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	2			
<b>Тема 3.3 Подачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 08
	1. Техника подач мяча.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №30. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	1	1		
<b>Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 08
	1. Техника нападающего удара.				
	2. Техника блокирования.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №31. Совершенствование техники видов нападающего удара.	2	2	2	
	Практическое занятие №32. Совершенствование техники видов блокирования	2	2	2	
<b>Тема 3.5 Тактика нападения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 08
	1. Тактические действий в нападении.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №33. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	2	2	
<b>Тема 3.6 Тактика защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 08
	1. Тактические действий в защите.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №34. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	2	2	
<b>Раздел 4. Футбол.</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
<b>4.1 Техника перемещений. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	1. Техника перемещений футболиста.				
	2. Эффективное применение правил игры.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				

	Практическое занятие №35. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2	2	2	OK 08
<b>4.2 Ведение, прием и передача мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №36. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	2	1	
<b>4.3 Удары по мячу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 08
	1. Техника ударов по мячу.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие № 37. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	2	2	1	
	Практическое занятие № 38. Контрольные тесты. (Штрафной удар).	2	2	2	
<b>4.4 Простые тактические комбинации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие № 39 .Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	4	2	2	
<b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика.</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №40. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, рукоходах, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук, укрепляющие мышцы груди, укрепляющие мышцы брюшного пресса, укрепляющие мышцы ног,	2	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 08

	укрепляющие мышцы спины. Обучение развитию общей и силовой выносливости. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения.				
	Практическое занятие №41. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2	2	2	
	Практическое занятие №42. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями	2	2	2	
<b>Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	1. Техника двигательных действий на развитие гибкости				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №43. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости. Сдача контрольных нормативов ГТО	4	2	2	
<b>Консультации</b>			-		
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> 3,4,5,6,7 семестры – зачет 8 семестр – ДЗ				-	
<b>Всего:</b>			<b>190</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Спортивный зал**

Спортивное оборудование и инвентарь: волейбольные стойки - 2 шт., волейбольные сети – 1 шт., гимнастические скамейки – 8 шт., гимнастические лестницы – 6 шт., гимнастические скакалки – 10 шт., баскетбольные щиты - 6 шт., баскетбольные мячи – 10 шт., волейбольные мячи – 2 шт., секундомер – 2 шт., рулетка – 1 шт., растяжки (в/б) – 2 шт., гири – 1 шт., гимнастические маты - 6 шт., перекладина - 3 шт., планшет с контрольными нормативами - 1 шт., мяч футбольный - 1 шт.

#### **Тренажерный зал общефизической подготовки**

Механическая беговая дорожка - 1 шт., велотренажер вертикальный - 1 шт., тренажер для различных групп мышц – 1 шт., тренажер гребной – 1 шт., канат для лазания – 1 шт., плакаты по технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1.	Матвеев, А.П. Физическая культура: 10-11 классы [Текст]: учебник для учащихся общеобразоват. организаций / А.П.Матвеев, Е.С.Палехова.- 2-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019.-160с.
2.	Матвеев. Физическая культура 10-11 кл. [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Вентана-Граф, 2018.
3.	Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/77006.html">https://www.iprbookshop.ru/77006.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура» : учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов : Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86140.html">https://www.iprbookshop.ru/86140.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Лифанов, А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента : учебно-методическое пособие / А. Д. Лифанов, Г. Д. Гейко, А. Г. Хайруллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2606-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100657.html">https://www.iprbookshop.ru/100657.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры –5 (отлично),</b> в зависимости от следующих конкретных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</li> <li>- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений, занятий.</li> <li>- обучающийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его.</li> <li>- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение месяца или семестра. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.</li> <li>- Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Выполняет все теоретические или иные задания преподавателя. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе соревнований колледжа между группами или организации спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.</li> </ul>	<p>Выполнение комплексов упражнений, тестирование, сдача контрольных нормативов, выполнение рефератов, педагогическое наблюдение в процессе практических занятий</p>

**Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры –4 (хорошо),** в зависимости от следующих конкретных условий;

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра. Сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.
- Организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения заданий и оценивает итоги
- Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем. Выполняет все теоретические или иные задания преподавателя. Овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

**Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры- 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.**

- Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия

или урока.

- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Испытывает затруднения в организации мест занятий и подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги занятия допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности
- Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра. Сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.
- Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры.
- Частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя,

**Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:**

- Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры. не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности
- Обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося,



которые должны быть замечены преподавателем физической культуры.  
- Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств. Не сдаёт все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста. Не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры

Оценка «зачтено» - обучающийся показывает достаточные знания программного материала; выполняет спортивные нормативы. Практическую часть выполняет на 100%-60%.  
Оценка «не зачтено» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, обучающийся не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности. Практическую часть выполняет на менее

Для обучающихся освобожденных от практических занятий по дисциплине «Физическая культура»  
Дифференцированный зачет (зачет) проводится с учетом индивидуальных особенностей посредством выполнения заданий направленных на проверку усвоения теоретических понятий и готовности применять теоретические знания (написание реферата, тестирование)

Промежуточная аттестация в форме: 3, 4, 5, 6,7 семестры – зачет  
8 семестр – ДЗ