

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 5 » февраля 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Черкесск 2020г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, направление подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Кочкаров Ибрагим Сагитович, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Бахитова Фатима Умаровна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Токарев Андрей Феликсович, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины»

от 4 авг 2020 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  И.С. Леднева
подпись

Рекомендована методическим советом колледжа

от 5 авг 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 4.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 4.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 4.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 4.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 7.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 7.2	Демонстрировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 7.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ПК 7.4	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 7.5	Выполнять ручную и машинную резку.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; – выполнения комплекса работ по устранению неисправностей; – подготовку изделий под сварку; – производства сварки и резки деталей средней сложности; – выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; – выполнять слесарные операции;

	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать газовые баллоны к работе; – владеть техникой сварки; – обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – конструкцию и устройство автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; – методы выявления и способы устранения неисправностей; – технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; – правила подготовки изделий под сварку; – общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; – технологию изготовления сварных изделий; – основные метрологические термины и определения, выполняемых при сварочных работах; – меры безопасности при выполнении работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 278 часов

Из них на освоение МДК.04.01 - 134 часа

в том числе, самостоятельная работа - 18 часов

на практики, в том числе учебную -

и производственную – 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК7.1. - ПК7.5 ОК 4.1-ОК 4.7	МДК 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии слесаря по ремонту автомобилей.	134	114	40	-	-	-	2	18
ПК7.1. - ПК7.5 ОК 4.1-ОК 4.7	Учебная практика, часов	144	-	-	-	144	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	-						-	-
	Всего:	278	114	40	-	144	-	2	18

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультации обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии слесаря по ремонту автомобилей.		
Введение. Инструктаж по ОТ.	Содержание 1. Знакомство с принципами работы автослесаря, с оборудованием, организацией рабочего места, с инструментами. Техника безопасности при проведении автослесарных работ.	2
Тема 1. Основные автослесарные операции.	Содержание	6
	1. Рабочее место	
	2. Основные инструменты (зубило, молоток, напильники).	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическое занятие №1 «Лужение, пайка металлических поверхностей»	8
Тема 2. Разборка автомобиля.	Содержание	8
	1. Технология разборки автомобиля.	
	2. Дефектовочно-комплектовочные работы.	
Тема 3. Ремонт двигателя внутреннего сгорания.	Содержание	8
	1. Определение основных неисправностей.	
	2. Ремонт КШМ.	
	3. Ремонт системы охлаждения ДВС.	
	4. Ремонт системы питания дизельного ДВС	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическое занятие №2 «Дефектация деталей механизмов и систем ДВС»	8
Тема 4. Ремонт приборов электрооборудования.	Содержание	8
	1. Ремонт источников электроэнергии.	
	2. Ремонт потребителей электроэнергии.	
	3. Проверочные работы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическое занятие №3 «Поиск неисправностей электрооборудования автомобиля»	8
Тема 5. Ремонт трансмиссии.	Содержание	6
	1. Ремонт сцепления.	
	2. Ремонт мостов.	
	3. Проверочные работы по трансмиссии.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Практическое занятие №4 «Поиск неисправностей механизмов трансмиссии автомобиля»	8

Тема 6. Ремонт несущей системы.	Содержание	6
	1. Способы определения и устранения.	
	2. Оборудование, приспособления и инструменты.	
Тема 7. Ремонт ходовой части.	Содержание	6
	1. Типичные причины износа колес.	
	2. Оборудование, приспособления для ремонта колес.	
Тема 8. Ремонт подвески.	Содержание	6
	1. Типичные неисправности.	
	2. Способы обнаружения и устранения.	
Тема 9. Ремонт рулевых механизмов.	Содержание учебного материала	6
	1. Методы диагностики.	
	2. Оборудование.	
	3. Технология ремонта.	
Тема 10. Ремонт тормозных систем.	Содержание	6
	1. Типичные неисправности ТС.	
	2. Оборудование. Технология ремонта.	-
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №5 «Поиск неисправностей тормозных систем автомобиля»	
Тема 11. Сборка и обкатка автомобиля.	Содержание	6
	1. Технологическая последовательность сборки автомобилей.	
	2. Оборудование и приспособления.	
Самостоятельная работа студентов и консультации:		18
1. Изучение правил по технике безопасности.		
2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями.		
3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.		
4. Основные понятия о средствах измерения и контроля.		
5. Метрологические характеристики средств измерения и контроля.		
6. Условия измерения и контроля.		
7. Диагностика автомобиля.		
8. Моющие средства и растворы для обработки двигателя.		
9. Определение скрытых дефектов.		
10. Особенности разборки, замена типовых деталей.		
Консультации		-
Промежуточная аттестация - ДЗ		2

<p>Ученая практика Виды работ: Вводное занятие. Техника безопасности на рабочем месте. Чтение чертежей деталей. Технология обработки металла. Изучение технологии обработки металлов. Изучение характеристик режущего, универсального и специального измерительного инструмента. Изучение ГОСТ на обработку детали. Демонтажно-монтажные работы, вводное занятие. Техника безопасности при демонтажно-монтажных работах. Изучение последовательности разборки и сборки двигателя, его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки. Изучение технологической последовательности выполнения разборочно-сборочных работ с использованием инструментов и приспособлений. Вводное занятие. Диагностика автомобиля. Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей. Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. Виды и методы ремонта. Порядок и нормы оформления документации.</p>	144
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</p>	-
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p>	-
<p>Всего</p>	278

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программ профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей, оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Универсальный диагностический комплекс ДТС-25; прибор для контроля инжекторной системы ДСТ-2М; инфракрасно-газоанализатор 2-х компонентный; компрессор 210/24; действующий макет "Передняя подвеска и рулевое управление"; действующий макет "Задний мост. Категория С"; стенд "Приборы освещения автомобиля"; стенд "Устройство автоматической коробки переключения передач"; стенд "Система смазки"; стенд-планшет "Схема системы впрыска"; стенд "Система охлаждения"; стенд "Тормозная система с ABS легкового автомобиля"; стенд "Система зажигания"

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768).

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей» № 6 (корпус 1а), оснащенная оборудованием: Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Уборочно-моечный участок: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля), микрофибра, пылесос

Диагностический участок: Пресс гидравлический, набор инструмента для ремонта и технического обслуживания автомобиля, подъемник, диагностическое оборудование (газоанализатор, дымомер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; инструментальная тележка с набором инструмента (набор отверток, молоток, плоскогубцы, кусачки)

Слесарно-механический участок: автомобиль, подъемник, стенд регулировки углов управляемых колес, стенд для регулировки света фар, набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)

Кузовной участок: тумба инструментальная, инструмент для демонтажа интерьера автомобиля (отвертки, плоскогубцы, набор накладных рожковых ключей)

Окрасочный участок: Компрессор КРАТОН 24-50, краскопульты, шпатель, расходные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список литературы	
1	Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С.Покровский.- М.: Академия, 2017.- 208 с.
2	Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С.Покровский.- М.: Академия, 2017.- 352 с.
3	Пехальский, А.П. Устройство автомобилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский.- М.: Академия, 2017.- 528с.
4	Гладов Г.И. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Г.И.Гладов, А.М.Петренко. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 7.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>ПК 7.2 Демонстрировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p> <p>ПК 7.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.</p> <p>ПК 7.4 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p> <p>ПК 7.4 Выполнять ручную и машинную резку.</p>	<p>- умение определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>- умение демонстрировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p> <p>- умение собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p> <p>- умение собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.</p> <p>- умение выполнять ручную и машинную резку.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальный опрос <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДЗ по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
<p>ОК 4.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 4.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p> <p>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 4.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>- способность быстро и организованно решать любую поставленную задачу.</p>	
--	--	--