

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
/ М.А. Малеева  
« 5 » февраля 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Религиоведение**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Черкесск 2020г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, направление подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Хутова Мадина Аслановна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 4 02 2020 г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы  И.С. Леднева  
*подпись*

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 5 02 2020 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Религиоведение» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Религиоведение» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 06.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06	- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; - владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.	- существенные и общие черты основных мировых религий; - структуру и типы религиозных верований; - особенности религиозного взгляда на мир и человека; - основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; - разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; - основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Консультации</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация – другая форма контроля</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся .	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Введение в религиоведение.</b>	Религиоведение как комплексное самостоятельная отрасль знания. Разделы религиоведения. Методы исследования в религиоведении .Цели и задачи курса.	<b>2</b>	ОК 04,06	
<b>Раздел 1. Возникновение развитие религии.</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1</b> Понятие и сущность религии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04,06	
	1. Понятие и сущность религии. Структура религиозного сознания. Социальные функции и роль религии в обществе. Виды религиозной деятельности. Религиозные отношения.			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2</b> Элементарные формы религиозной жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04,06	
	1. Возникновение религии. Религии доклассового общества: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-
<b>Тема 1.3</b> Религия Древней Греции и Рима.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04,06	
	1. Основная характеристика религии Древних цивилизаций. Религия древних греков. Жречество в Древней Греции.			
	2. Религиозные формы древних римлян.			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			

<b>Тема 1.4</b> Религия Древней Индии, Китая и Древнеславянских племен.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04,06
	1. Религия индской цивилизации. Религия Древнего Китая: основные черты и этапы формирования		
	2. Особенности развития и становления религии древних славян.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5</b> Национальные религии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04,06
	1. Религиозные верования Индии – индуизм, джайнизм и сикхизм.		
	2. Конфуцианство и даосизм, синтоизм - восточные формы национальных верований		
	3. Древнейшая национальная религия - иудаизм.		
	4. Языческие религиозные верования восточнославянских племен.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6.</b> Нетрадиционные религии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04,06
	1. Особенности нетрадиционных религий. Основные группы современных религиозно-мистических направлений.		
	2. Конфуцианство и даосизм, синтоизм - восточные формы национальных верований		
	3. Древнейшая национальная религия – иудаизм		
	<b>Практические работы и лабораторные работы .</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 2 . Мировые религии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Буддизм.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04,06
	1. Возникновение буддизма. Становление первой мировой религии.		
	2. Верование и культ буддизма. Направления в буддизме.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2</b> Христианство-	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04,06
	1. История возникновения христианства. Становление самой многочисленной по числу приверженцев мировой религии.		

возникновение и становление.	Религиозные праздники.		
	2. Библия - священная книга христиан. Старый и Новый Завет. Культ и культовая деятельность в христианстве. Религиозные праздники в христианстве.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3</b> Основные направления христианства.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04,06
	1. Раскол христианской церкви: православие и католицизм..	4	
	2. Возникновение протестантизма. Лютеранство ,кальвинизм ,баптизм.		
	3. Возникновение нетрадиционных направлений в христианстве. Пастырское богословие. Старокатолическая церковь. Мормоны. Свидетели Иеговы. Пятидесятники.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4</b> Ислам – формирование, вероучения, основные направления.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04,06
	1. Возникновение Ислама. Становление самой молодой мировой религии. Личность пророка Мухаммеда.		
	2. Религиозные источники ислама: Коран и сунна. Религиозные праздники в Исламе		
	3. Религия «Ислам» в политическом контексте XXI века.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Религия в научно – социальном аспекте.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Религия в научно – социальном аспекте.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 04,06
	1. Религиозная культура и религиозное искусство.		
	2. Свободомыслие в истории социального и духовного процесса		
	3. Научное и религиозное мировоззрение.		
	4. Психология религии.		
	5. Религия в современном обществе		
	6. Религия и социально-политические вызовы современности.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		



<b>Консультации</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация – другая форма контроля</b>	-	
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71052.html">https://www.iprbookshop.ru/71052.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 04, ОК 06  <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные и общие черты основных мировых религий;</li> <li>- структуру и типы религиозных верований;</li> <li>- особенности религиозного взгляда на мир и человека;</li> <li>- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;</li> <li>- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;</li> <li>- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;</li> <li>- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса, освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование;</p> <p>терминологический диктант;</p> <p>написание рефератов.</p>