

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 / Малеева М.А.  
« 05 » февраля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
Основы безопасности жизнедеятельности**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Черкесск 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в пределах образовательной программы СПО) технологического профиля.

Организация - разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчик:


Батракова Е.В. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Каранова М.Б. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Лейтманова Э.М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании школьной комиссии «Социально-правовые дисциплины»

от « 4 » сд 2011 г. протокол № 1

Руководитель образовательной программы  И.С. Лелина

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 5 » сд 2011 г. протокол № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к общим учебным предметам.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### • *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### • *предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>86</b>
<b>Самостоятельная работа и индивидуальный проект</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекции, уроки	78
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение	Содержание учебного материала	2
	1. Введение в курс ОБЖ	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>		<b>15</b>
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2
	1. Общие понятия о здоровье.	
	2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	2
	1. Двигательная активность и закаливание организма. Их влияние на здоровье.	
	2. Занятия физической культурой.	
	3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	
	4. Понятие режима дня, труда и отдыха	
	5. Рациональное питание и его значение для здоровья	
	6. Правила личной гигиены и здоровье человека	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	2
	1. Основные источники загрязнения окружающей среды.	
	2. Техносфера как источник негативных факторов.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	Содержание учебного материала	2
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	
	2. Курение и его влияние на состояние здоровья.	
	3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	
	4. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	
	5. Профилактика наркомании.	
Практические работы и лабораторные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2
	1. Участники дорожного движения. Правила поведения пешеходов;	
	2. Управление велосипедом и мопедом;	
	3. Обязанности пассажиров;	
	4. Обязанности водителя	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	2
	1. Социальная роль женщины в современном обществе.	
	2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	
	3. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	2
	1. Брак и семья.	
	2. Культура брачных отношений.	
	3. Основные функции семьи.	
	4. Основы семейного права в Российской Федерации.	
	5. Права и обязанности родителей.	
	6. Конвенция ООН «О правах ребенка»	
	7. Брак и семья.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>		<b>21</b>
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	
	3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2
	1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	
	2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
	Практические работы и лабораторные работы	-



	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2
	1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	
	2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
	3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	2
	1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	
	2. Структура и органы управления гражданской обороной.	
	3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	2
	1. Обычные средства поражения	
	2. Ядерное оружие	
	3. Химическое оружие	
	4. Биологическое оружие	
	5. Виды оружия на новых физических принципах	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2
	1. Инженерная защита, виды защитных сооружений.	
	2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	
	3. Правила поведения в защитных сооружениях.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.7. Аварийно–спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	
	2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	

	2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Содержание учебного материала	2
	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	
	2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.	
	3. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2
	1. МЧС России.	
	2. Полиция Российской Федерации.	
	3. Служба скорой медицинской помощи.	
	4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).	
	5. Другие государственные службы в области безопасности.	
	6. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>		<b>23</b>
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2
	1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ.	
	2. Краткая история создания вооруженных сил России.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2
	1. Структура ВС РФ.	
	2. Виды войск.	
	3. Рода войск.	
	4. Войска, не входящие в виды и рода войск ВС.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Военная обязанность	Содержание учебного материала	2
	1. Основные понятия о военной обязанности.	
	2. Военный учет и его предназначение.	

	3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.		
	4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	2	
	1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		
	2. Добровольная подготовка граждан к военной службе и ее основные направления.		
	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.5. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала	4	
	1. Призыв на военную службу.		
	2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	4. Прохождение военной службы по контракту.		
	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.6. Качества личности военнослужащего	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные качества личности военнослужащего.		
	2. Основные виды воинской деятельности и их особенности.		
	3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		
	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.7. Военная дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	2	
	1. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	2. Общие права военнослужащих.		
	3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		
	4. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.		
	Практические работы и лабораторные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования, предъявляемые к офицеру.		
	2. Военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		

	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2
	1. Патриотизм, верность воинскому долгу.	
	2. Дни воинской славы России.	
	3. Дружба и войсковое товарищество.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2
	1. Символы воинской чести: Боевое знамя воинской части, ордена.	
	2. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>		<b>23</b>
Тема 4.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	2
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	
	2. Признаки жизни.	
	3. Общие правила оказания первой помощи.	
	4. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала	2
	1. Виды ран и правила первой помощи при ранениях.	
	2. Правила наложения повязок различных типов.	
	3. Первая помощь при травмах различных областей тела.	
	4. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	
	5. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	
	6. Первая помощь при переломах.	
	7. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие травматического токсикоза.	
	2. Основные периоды развития травматического токсикоза.	
	3. Оказание ПМП при СДС.	
	Практические работы и лабораторные работы	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие и виды кровотечений.	
	2. Оказание первой помощи при кровотечениях.	
	3. Правила наложения жгута.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие, основные виды и степени ожогов.	
	2. Правила оказания первой помощи при ожогах.	
	3. Понятие, степени, симптомы отморожения.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала	2
	1. Симптомы попадания инородных тел в дыхательные пути.	
	2. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.7. Оказание первой помощи при отравлении.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие отравления: острое и хроническое отравление, симптомы отравления.	
	2. Первая помощь при отравлениях.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.8. Оказание первой помощи при отсутствии сознания	Содержание учебного материала	2
	1. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания.	
	2. Основные причины остановки сердца.	
	3. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	
	4. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	
	2. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.10. Здоровье родителей	Содержание учебного материала	2

и здоровье будущего ребенка	Взаимосвязь здоровья родителей и будущего ребенка	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Индивидуальный проект	2
Консультации		-
Промежуточная аттестация		2
Всего:		86

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности

Оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты

Технические средства обучения: ноутбук ACER5220 (Intel Celeron 430. 40 гб\256гб; мультимедийный проектор ACERX1160; экран на штативе DEXP TM-70

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 8-е изд, пересмотр.- М.: Дрофа, 2019.- 255с.
2	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 5-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.- 238с.
3	Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92323.html">https://www.iprbookshop.ru/92323.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/92323">https://doi.org/10.23682/92323</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> </li> <li>• метапредметных:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>– формирование умений взаимодействовать с</li> </ul> </li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание предмета освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание предмета освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуального опроса;</li> <li>– самостоятельной – интернет - тестирования;</li> <li>– индивидуального проекта</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме: ДЗ</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результативности работы обучающихся при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы</li> </ul>



<p>окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>– приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>– формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> <li>• предметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– сформированность представлений о здоровом</li> </ul> </li> </ul>	<p>содержание предмета не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и

<p>воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>		
---	--	--