

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Черкесск 2019г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), направление подготовки - 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Организация-разработчик  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Мамисашвили Елена Владимировна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 20 02 2019 г. протокол № 7

Председатель цикловой комиссии  Псху А.А-К.  
подпись

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 25 02 2019 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	182
Самостоятельная работа	10
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	172
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация <i>Зачет: 3-6 семестры; дифференцированный зачет: 7 семестр</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>3 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия</b>	10	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: - существительные: число существительных, притяжательный падеж; - местоимения; - предлоги; - прилагательные и наречия: степени сравнения; - числительные; - предлоги места, направления, времени; - временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2. Я и мое окружение</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия</b>	10	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - моя семья; - мой дом; - мой рабочий день; - моя будущая профессия, карьера; - мой колледж. Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола Разработка проекта-презентации «Мой колледж»		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3. Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия</b>	4	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - свободное время; - хобби в разных странах. Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола, соответствие английских временных форм временным формам русского глагола		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сообщение по теме «Моё хобби»	1	
<b>Тема 4. Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия</b>	8	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - Российская Федерация; - государственное устройство РФ; - история России; - Москва – столица России. Выполнение грамматических упражнений по темам: - инфинитив - словообразование Написание эссе «Моя Родина – Россия»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сообщение по теме «Моя малая родина»	1	
	<b>4 семестр</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 5. Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия</b>	28	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i>
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре,		

	<p>работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии;</li> <li>- США;</li> <li>- Канада, Австралия, Новая Зеландия</li> <li>- образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.</li> </ul> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причастие I, причастие II, герундий, сложное дополнение</li> </ul> <p>Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»</p>		<i>OK 10</i>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение по теме «Страны британского содружества»</li> <li>2. Сообщение по теме «Достопримечательности Лондона»</li> </ol>	2	
<b>Тема 6. Наука и техника</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия</b></p>	10	<i>OK 01</i>
	<p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная наука и технологии;</li> <li>- компьютеры и их функции.</li> <li>- выдающиеся ученые - изобретатели</li> </ul> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косвенная речь</li> </ul>		<i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 10</i>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	
	<b>5 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 7. Различные виды искусств</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия</b></p>	8	<i>OK 01</i>
	<p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- театр;</li> <li>- музыка;</li> <li>- живопись;</li> <li>- киноискусство.</li> </ul> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сослагательное наклонение, условные придаточные предложения</li> </ul>		<i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	
<b>Тема 8.</b>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия</b></p>	24	<i>OK 01</i>



<b>Природа электричества и виды электрических цепей</b>	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - последовательное и параллельное соединение цепи; - электрический ток; - сопротивление; - напряжение; - проводники и изоляторы. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сослагательное наклонение; - условные придаточные предложения; - безличные предложения		<i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сообщение по теме «Природа электричества»	2	
	<b>6 семестр</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 9. Техническое оборудование электрических подстанций и сетей</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия</b>	36	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - электрические провода и кабели; - пускорегулирующие устройства; - электросиловые устройства; - автоматические системы управления устройствами электроснабжения; Выполнение грамматических упражнений по темам: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сообщение по теме «Автоматические системы управления устройствами электроснабжения»	2	
	<b>7 семестр</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 10 Техническое</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия</b>	34	<i>OK 01</i>

<b>обслуживание электрических подстанций и сетей.</b>	виды электрических станций; - трансформаторы; - реле; - эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи; - безопасность электрической системы; - электрические приводы. Выполнение грамматических упражнений по темам: - страдательный залог; - модальные глаголы и их эквиваленты Контрольная работа № 3: комплексные задания (1 час)		<i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сообщение по теме «Безопасность электрической системы»	2	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>зачет - 3-6 семестры; дифференцированный зачет - 7 семестр</i>		-	
<b>Всего:</b>		<b>182</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
2.	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Виссилакис.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
3.	Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. —336 с. - Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/elibrary/">http://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>1) самостоятельная работа</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) контрольный перевод текста (со словарем), ответы на вопросы по содержанию текста</p> <p>4) вопросы к зачету</p> <p>5) вопросы к дифференцированному зачету</p>