

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
М.А. Малеева

2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы финансовой грамотности**

специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Черкесск 2020г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), направление подготовки - 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Организация-разработчик  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Джашеева Зульфира Хызыровна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 4 авг 2020 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  И.С. Леднева  
*подпись*

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 5 авг 2020 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Основы финансовой грамотности»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11 ПК 3.4	- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; - выделять элементы налогообложения; - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и	- элементы налогообложения; - источники уплаты налогов, сборов, пошлин; - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные

	<p>возможности его минимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять источники финансирования;</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели деятельности.</li> </ul>	<p>продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами;</li> <li>- понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- кредитные банковские продукты;</li> <li>- методы обработки расчетной документации.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лекции, уроки	22
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09- ОК11
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений		
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
1. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2 Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09- ОК11
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах		
	3. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
1. Расчет процентов по депозиту	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3 Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК11
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования		
	2. Плата за кредит. Кредитные продукты		
	3. Кредитный договор. Кредитная история.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
1. Кредит как часть личного финансового плана	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09- ОК11
	1. Банковские операции для физических лиц		
	2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	3. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
1. Расчетно-кредитные операции и современные платежные технологии			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09- ОК11
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.		
	2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	3. Договор страхования		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
1. Сущность страхования			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.		
	3. Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
1. Инвестиции: сущность, способы инвестирования			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7 Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09- ОК11
	1. Пенсия. Пенсионная система РФ.		
	2. Пенсионный фонд		
	3. Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09- ОК11
	1. Понятие и роль налогов		
	2. Налоговая система РФ. Виды налоговых систем		
	3. Налоговые льготы и налоговые вычеты		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
1. Виды налогов для физических лиц			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9 Пирамиды и финансовое мошенничество</b>	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	<b>2</b>	ПК 3.4 ОК 01-ОК 07 ОК 09- ОК11
	2. Махинации с кредитами		
	3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	1. Финансовые пирамиды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10 Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.4 ОК 01-ОК 07 ОК 09- ОК11
	1. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.		
	2. Планирование рабочего времени. Венчурист		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация - ДЗ</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, калькулятор, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер в сборе (системный блок с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6), DVD+RW, блок б.п., монитор 19); многофункциональное устройство А4; мультимедийный проектор; экран для проекционной техники. Настенный экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1	Тавасиев, А.М. Банковское дело в 2ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.М.Тавасиев.- 2-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 186с.
2	Ведение расчетных операций [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.И.Лаврушина.- М.: КНОРУС, 2019.– 246с
3	Банковские операции [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.И.Лаврушина.- 3-е изд., перераб.- М.: КНОРУС, 2018.– 384с.
4	Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Перекрестова, Н.М.Романенко, С.П.Сазонов.- М.: Академия, 2017.- 368с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.4, ОК 01- ОК7, ОК 09 - ОК 11</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</li> <li>-принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практической работы</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирования по темам.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме: ДЗ</p>

<p>правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты;</p> <p>- методы обработки расчетной документации</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения;</p> <p>- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</p> <p>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</p> <p>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</p> <p>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять источники финансирования;</p> <p>- рассчитывать основные экономические показатели деятельности</p>		