

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
/ М.А. Малеева
« 05 » февраля 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение**

специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Черкесск 2020г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), направление подготовки - 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Хутова Мадина Аслановна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 4 02 2020 г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы  И.С. Леднева
подпись

Рекомендована методическим советом колледжа
от 5 02 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Религиоведение» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Религиоведение» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 06.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06	- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; - владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.	- существенные и общие черты основных мировых религий; - структуру и типы религиозных верований; - особенности религиозного взгляда на мир и человека; - основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; - разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; - основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Религиоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся .	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Введение в Религиоведение.	Религиоведение как комплексное самостоятельная отрасль знания. Разделы религиоведения. Методы исследования в религиоведении .Цели и задачи курса.	2	ОК 04,06	
Раздел 1. Возникновение развитие религии.		20		
Тема 1.1 Понятие и сущность религии.	Содержание учебного материала	2	ОК 04,06	
	1. Понятие и сущность религии. Структура религиозного сознания. Социальные функции и роль религии в обществе. Виды религиозной деятельности. Религиозные отношения.			
	Практические работы и лабораторные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Элементарные формы религиозной жизни.	Содержание учебного материала	4	ОК 04,06	
	1. Возникновение религии. Религии доклассового общества: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.			
	Практические работы и лабораторные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.3 Религия Древней Греции и Рима.	Содержание учебного материала	2	ОК 04,06	
	Основная характеристика религии Древних цивилизаций. Религия древних греков. Жречество в Древней Греции. Религиозные формы древних римлян.			
	Практические работы и лабораторные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.4 Религия Древней Индии, Китая и Древнеславянских племен.	Содержание учебного материала	2	ОК 04,06	
	1. Религия индской цивилизации. Религия Древнего Китая: основные черты и этапы формирования			
	2. Особенности развития и становления религии древних славян.			
	Практические работы и лабораторные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 1.5 Национальные религии	Содержание учебного материала	4	ОК 04,06
	1. Религиозные верования Индии – индуизм, джайнизм и сикхизм.		
	2. Конфуцианство и даосизм, синтоизм - восточные формы национальных верований		
	3. Древнейшая национальная религия - иудаизм.		
	4. Языческие религиозные верования восточнославянских племен.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6. Нетрадиционные религии.	Содержание учебного материала	4	ОК 04,06
	Особенности нетрадиционных религий. Основные группы современных религиозно-мистических направлений.		
	Конфуцианство и даосизм, синтоизм - восточные формы национальных верований		
	Древнейшая национальная религия – иудаизм		
	Практические работы и лабораторные работы .	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Мировые религии		12	
Тема 2.1 Буддизм.	Содержание учебного материала	2	ОК 04,06
	1. Возникновение буддизма. Становление первой мировой религии.		
	2. Верование и культ буддизма. Направления в буддизме.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 Христианство-возникновение и становление.	Содержание учебного материала	4	ОК 04,06
	1. История возникновения христианства. Становление самой многочисленной по числу приверженцев мировой религии. Религиозные праздники.		
	2. Библия - священная книга христиан. Старый и Новый Завет. Культ и культовая деятельность в христианстве. Религиозные праздники в христианстве.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 Основные направления христианства.	Содержание учебного материала	4	ОК 04,06
	1. Раскол христианской церкви: православие и католицизм..		
	2. Возникновение протестантизма. Лютеранство, кальвинизм ,баптизм.		
3. Возникновение нетрадиционных направлений в христианстве. Пастырское			

	богословие. Старокатолическая церковь. Мормоны. Свидетели Иеговы. Пятидесятники.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Ислам – формирование, вероучения, основные направления.	Содержание учебного материала	2	ОК 04,06
	1. Возникновение Ислама. Становление самой молодой мировой религии. Личность пророка Мухаммеда.		
	2. Религиозные источники ислама: Коран и сунна. Религиозные праздники в Исламе		
	3. Религия «Ислам» в политическом контексте XXI века.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Религия в научно – социальном аспекте.		6	
Тема 3.1. Религия в научно – социальном аспекте.	Содержание учебного материала	6	ОК 04,06
	1. Религиозная культура и религиозное искусство.		
	2. Свободомыслие в истории социального и духовного процесса		
	3. Научное и религиозное мировоззрение.		
	4. Психология религии.		
	5. Религия в современном обществе		
	6. Религия и социально-политические вызовы современности.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Консультации		-	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71052.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 04, ОК 06 <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные и общие черты основных мировых религий; - структуру и типы религиозных верований; - особенности религиозного взгляда на мир и человека; - основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; - разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; - основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; - владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии. 	<p>«Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса, освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>фронтальный опрос, тестирования по темам учебной дисциплины, терминологический диктант, работа с таблицами и схемами, разработка презентаций, реферативная работа, вопросы к ДЗ.</p>