

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.С. Малеева М.А.
« 05 » февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Основы проектной деятельности

специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Черкесск 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в пределах образовательной программы СПО технологического профиля.

Организация - разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Джамола З.Х. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от « 4 » Feb 2019 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  И.С. Леднева

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 5 » Feb 2019 г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» принадлежит к дополнительным учебным предметам и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою
- точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- в результате освоения предмета обучающийся должен уметь:
 - определять проблему и вытекающие из нее задачи;
 - ставить цель;

- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать в парах и в группах;

в результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- понятие проекта; понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 53 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Консультации | - |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 51 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 31 |
| практические занятия | 20 |
| лабораторные занятия | - |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК | - |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|--|---------------|
| Раздел 1. Введение в проектную деятельность | | 8 |
| Тема 1.1 Сущность проектной деятельности | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Понятие проектной деятельности | |
| | 2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося | |
| Тема 1.2 Классификация проектов | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Виды, типы и классы проектов | |
| | 2. Классификация учебных проектов | |
| | Практические работы Практическая работа №1 Понятие проекта и проектной деятельности. Классификация проектов | 2 |
| Раздел 2. Этапы работы над проектом | | 16 |
| Тема 2.1 Подготовка к проекту | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Знакомство с Положением об Индивидуальном проекте | |
| | 2. Критерии оценки проектной деятельности. | |
| Тема 2.2 Выбор темы. Цель, задачи, актуальность проекта | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Цель, задачи, актуальность проекта | |
| | Практические работы Практическая работа №2. Подготовительный этап проекта | 2 |
| Тема 2.3 Работа с источниками информации | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы | |
| | 2. Виды фиксации информации. Виды обобщения информации | |
| | Практические работы 1. Практическая работа № 3. Составление плана проекта. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. 2. Практическая работа № 4 Отработка методов поиска информации в Интернете. | 4 |
| Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта | | 29 |
| Тема 3.1 Требования к оформлению текста проекта | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. | |
| | 2. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Практические работы | 4 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Практическая работа № 5. Оформление письменной части проекта. Практическая работа № 6. Оформление титульного листа. Оформление библиографии. | |
| Тема 3.2. Общие требования к созданию презентации | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Требования к составлению презентации 2. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации | |
| | Практические работы Практическая работа № 7 Оформление слайдов в программе PowerPoint. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление слайдов в программе PowerPoint. | 2 |
| Тема 3.3. Требования к защите проекта. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам. | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам. Практические работы Практическая работа № 8. Работа с текстом выступления | 2 |
| Тема 3.4. Подготовка публичного выступления | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Общие рекомендации. Техника подготовки публичного выступления Практические работы Практическая работа № 9 Защита проекта | 4 |
| Тема 3.5 Особенности выполнения долгосрочных учебных проектов (курсовые и дипломные работы (проекты)) | Содержание учебного материала 1. Цели выполнения курсовой работы. Проверка и порядок аттестации курсовых работ 2. Общие требования к оформлению и содержанию курсовых и дипломных работ. | 1 |
| | Консультации | - |
| | Промежуточная аттестация ДФК | - |
| | Всего: | 53 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ исследовательской деятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты

Технические средства обучения: компьютер в сборе (системный блок Pentium-4 CeIeron D-2.9G/ память 512 Mb/ жест диск HDD 80Gb, монитор PHILIPS 18.5); многофункциональное устройство Canon Pixma MP4240; принтер Xerox 3140 A4; мультимедийный проектор; настенный экран.

Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional - Подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г. MS Office 2007 (61743639 от 02.04.2013). Статус: лицензия бессрочная. Dr. Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018 с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.

Свободное программное обеспечение: WinDjView, 7-Zip

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

| Список основной литературы | |
|----------------------------|---|
| 1 | Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 293 с.- Электронный ресурс |
| 2 | Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - ISBN 978-5-4487-0663-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/92644.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92644 |
| 3 | Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. -100 с. -ISBN 978-5-00078-340-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: https://www.iprbookshop.ru/109751.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p>Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ответственного отношения к обучению; – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Текущий контроль в форме: индивидуальных и фронтальных опросов, работы по карточкам, тестирования по темам учебного предмета</p> <p>Итоговый контроль в форме ДФК</p> |

деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою

– точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- в результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

– определять проблему и вытекающие из нее задачи;

– ставить цель;

– составлять и реализовывать план проекта;

– отбирать материал из информационных источников;

– анализировать полученные данные;

– делать выводы;

– оценивать работу по критериям оценивания;

– выбрать соответствующую форму проектного продукта;

– создавать презентации проекта;

– оформлять результаты проектной

| | | |
|---|--|--|
| <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить рефлексию своей деятельности;– работать в парах и в группах; <p>- в результате освоения предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие проекта; понятие проектный продукт;– типы проектов и их проектные продукты;– понятие презентация проекта, ее назначение;– этапы выполнения проекта; структуру проекта;– критерии оформления письменной части проекта;– критерии оценки проекта. | | |
|---|--|--|