

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
Обществознание

специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Черкесск 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в пределах образовательной программы СПО) технологического профиля

Организация - разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Ханирова И.Х. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Тебердиева Э.Н. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Саматарова М.И. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Хутына М.А. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Карамурзина Б.М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Джамиева Э.Х. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Джемакулова М.К.-Г. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Черкашина Е.Л. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от « 4 » 04 2021 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  И.С. Лещева

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 5 » 04 2021 г. протокол № 4

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Обществознание» принадлежит к циклу общих учебных предметов профессиональной учебной программы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	107
Самостоятельная работа и индивидуальный проект	10
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	95
в том числе:	
лекции, уроки	95
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и консультации.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.</b>		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Мышление и деятельность.		
	2. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.		
	Свобода как условие самореализации личности.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	П		
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	3. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b> <i>подготовить доклады по теме.</i> <i>Выполнить реферат «Современные войны, их опасность для человечества».</i>		

<b>Р</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>2.1. Духовная культура личности и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Духовная культура человека и общества 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Духовная культура личности и общества. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Особенности молодежной субкультуры.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	-	
<b>Тема 2.2</b> <b>Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b> Работа над материалом учебника. <i>Выполнить таблицу «Формы научного знания». Наука в с</i>		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мораль. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		



	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	-	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	-	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	Фирмы в экономике. Издержки, выручка, прибыль Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
	Экономика и государство. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	-	
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль профсоюзов и		

	государства на рынках труда.		
	Б		
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	-	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современной рыночной экономики России, ее особенности. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Россия в мировой экономике Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	-	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		
	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	-	
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b> Работа над материалом учебника .Выполнение индивидуальных заданий. Подготовить доклады по темам «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».		
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b> Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, Подготовить доклады по темам: «Современная молодежь: проблемы и перспективы», Этнoсоциальные конфликты в современном мире, Семья как ячейка общества».		
<b>Раздел 5. Политика</b>			
<b>Тема 5.1 5.1. Политика и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		

<b>власть. Государство в политической системе</b>	Политическая система. Политические институты.		
	Государство как политический институт. Формы государства. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.		
	3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, Типология политических режимов. Демократия. Правовое государство.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	-	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.		
	2. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	3. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	4. Политические партии и движения, их классификация.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	-	
<b>Р</b>			
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 6.2.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>С</b> <b>Р</b> абота над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, Выполнить таблицу <b>М</b> Подготовить доклад по теме «Развитие прав человека в XX-начале XXI века». <b>Р</b> абота с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		
<b>Тема 6.3.</b> <b>Отрасли российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Г</b> <b>Р</b> <b>а</b> <b>ж</b> <b>д</b>		
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	Административное право и административные правоотношения.		
	Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
<b>С</b>	-		

<b>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)</b>		
<b>Всего:</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет обществознания, оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/IntelHD/DOS, экран на штативе DEXPTM-70, проектор EPSONE6-X400 1024x768)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

<b>Список основной литературы</b>	
1	Обществознание. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова.- 5-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2018.- 350с.
2	Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова.- 4-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2018.- 335с.
3	Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98514.html">https://www.iprbookshop.ru/98514.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/98514">https://doi.org/10.23682/98514</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Тестирование</p> <p>Установление соответствия</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опросы</p> <p>Работа с таблицами</p> <p>Терминологический диктант.</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету.</p>



<p>разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>• <b>метапредметных:</b></li> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску</li> </ul>		
--	--	--

методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li><li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li><li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li><li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li><li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li></ul>		
--	--	--