

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
/ Малеева М.А.
« 05 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Основы безопасности жизнедеятельности

специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Черкесск 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в пределах образовательной программы СПО) технологического профиля.

Организация - разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчик:


Батракова Е.В. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Каранова М.Б. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Лейтманова Э.М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»

от « 4 » сд 2011 г. протокол № 1

Руководитель образовательной программы  И.С. Лелина

Рекомендована методическим советом колледжа

от « 5 » сд 2011 г. протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к общим учебным предметам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• *предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	86
Самостоятельная работа и индивидуальный проект	6
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
лекции, уроки	78
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение	Содержание учебного материала	2
	1. Введение в курс ОБЖ	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		15
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2
	1. Общие понятия о здоровье.	
	2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	2
	1. Двигательная активность и закаливание организма. Их влияние на здоровье.	
	2. Занятия физической культурой.	
	3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	
	4. Понятие режима дня, труда и отдыха	
	5. Рациональное питание и его значение для здоровья	
	6. Правила личной гигиены и здоровье человека	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	2
	1. Основные источники загрязнения окружающей среды.	
	2. Техносфера как источник негативных факторов.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	Содержание учебного материала	2
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	
	2. Курение и его влияние на состояние здоровья.	
	3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	
	4. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	
	5. Профилактика наркомании.	
Практические работы и лабораторные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2
	1. Участники дорожного движения. Правила поведения пешеходов;	
	2. Управление велосипедом и мопедом;	
	3. Обязанности пассажиров;	
	4. Обязанности водителя	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	2
	1. Социальная роль женщины в современном обществе.	
	2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	
	3. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	2
	1. Брак и семья.	
	2. Культура брачных отношений.	
	3. Основные функции семьи.	
	4. Основы семейного права в Российской Федерации.	
	5. Права и обязанности родителей.	
	6. Конвенция ООН «О правах ребенка»	
	7. Брак и семья.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		21
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	
	3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2
	1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	
	2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
	Практические работы и лабораторные работы	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2
	1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	
	2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
	3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	2
	1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	
	2. Структура и органы управления гражданской обороной.	
	3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	2
	1. Обычные средства поражения	
	2. Ядерное оружие	
	3. Химическое оружие	
	4. Биологическое оружие	
	5. Виды оружия на новых физических принципах	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2
	1. Инженерная защита, виды защитных сооружений.	
	2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	
	3. Правила поведения в защитных сооружениях.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.7. Аварийно–спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	
	2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	

	2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Содержание учебного материала	2
	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	
	2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.	
	3. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2
	1. МЧС России.	
	2. Полиция Российской Федерации.	
	3. Служба скорой медицинской помощи.	
	4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).	
	5. Другие государственные службы в области безопасности.	
	6. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	1	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ		23
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2
	1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ.	
	2. Краткая история создания вооруженных сил России.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2
	1. Структура ВС РФ.	
	2. Виды войск.	
	3. Рода войск.	
	4. Войска, не входящие в виды и рода войск ВС.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Военная обязанность	Содержание учебного материала	2
	1. Основные понятия о военной обязанности.	
	2. Военный учет и его предназначение.	

	3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.		
	4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	2	
	1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		
	2. Добровольная подготовка граждан к военной службе и ее основные направления.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала	4	
	1. Призыв на военную службу.		
	2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	4. Прохождение военной службы по контракту.	-	
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Качества личности военнослужащего	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные качества личности военнослужащего.		
	2. Основные виды воинской деятельности и их особенности.		
	3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	-	
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Военная дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	2	
	1. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	2. Общие права военнослужащих.		
	3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		
	4. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	-	
	Практические работы и лабораторные работы	-	
Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования, предъявляемые к офицеру.		
	2. Военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		

	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2
	1. Патриотизм, верность воинскому долгу.	
	2. Дни воинской славы России.	
	3. Дружба и войсковое товарищество.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2
	1. Символы воинской чести: Боевое знамя воинской части, ордена.	
	2. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		23
Тема 4.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	2
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	
	2. Признаки жизни.	
	3. Общие правила оказания первой помощи.	
	4. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала	2
	1. Виды ран и правила первой помощи при ранениях.	
	2. Правила наложения повязок различных типов.	
	3. Первая помощь при травмах различных областей тела.	
	4. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	
	5. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	
	6. Первая помощь при переломах.	
	7. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие травматического токсикоза.	
	2. Основные периоды развития травматического токсикоза.	
	3. Оказание ПМП при СДС.	
	Практические работы и лабораторные работы	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие и виды кровотечений.	
	2. Оказание первой помощи при кровотечениях.	
	3. Правила наложения жгута.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие, основные виды и степени ожогов.	
	2. Правила оказания первой помощи при ожогах.	
	3. Понятие, степени, симптомы отморожения.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала	2
	1. Симптомы попадания инородных тел в дыхательные пути.	
	2. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.7. Оказание первой помощи при отравлении.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие отравления: острое и хроническое отравление, симптомы отравления.	
	2. Первая помощь при отравлениях.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.8. Оказание первой помощи при отсутствии сознания	Содержание учебного материала	2
	1. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания.	
	2. Основные причины остановки сердца.	
	3. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	
	4. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	
	2. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.10. Здоровье родителей	Содержание учебного материала	2

и здоровье будущего ребенка	Взаимосвязь здоровья родителей и будущего ребенка	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Индивидуальный проект	2
Консультации		-
Промежуточная аттестация		2
Всего:		86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности

Оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты

Технические средства обучения: ноутбук ACER5220 (Intel Celeron 430. 40 гб\256гб; мультимедийный проектор ACERX1160; экран на штативе DEXP TM-70

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 8-е изд, пересмотр.- М.: Дрофа, 2019.- 255с.
2	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.П.Латчука.- 5-е изд, пересмотр. –М.: Дрофа, 2019.- 238с.
3	Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92323.html (дата обращения: 10.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92323
4	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб 11 класс /Латчук В.Н.,Марков В.В., Миронов С.К. и др. –М.: Дрофа, 2015.-239 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; – обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание предмета освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание предмета освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуального опроса; – самостоятельной – интернет - тестирования; – индивидуального проекта <p>Итоговый контроль в форме: ДЗ</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результативности работы обучающихся при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы

<p>окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом 	<p>содержание предмета не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и

воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

