

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам.директора по УР  
Л.И. Ишеунова  
«14» апреля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
биотехнических и медицинских аппаратов и систем**

Черкесск 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, направление подготовки - 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнологические системы и технологии.

**Организация – разработчик:**


СПК ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»

**Разработчик:**

Шаманова Лаура Ансаровна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины»

от «10» 04 2018г. протокол № 9

Председатель цикловой комиссии  И. С. Леднева

Рекомендована методическим советом колледжа

от «26» 04 2018г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Производить регулировку и настройку БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

ПК 1.4. Производить ремонт БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- регулировать электрические параметры регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности в соответствии с техническими характеристиками с использованием необходимых инструментов, соблюдая требования техники безопасности;</li> <li>- проводить настройку и тарировку электрических параметров регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности с использованием необходимых инструментов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- планировать алгоритм технического обслуживания БМАС средней и высокой сложности, подготовить инструменты, оборудование и материалы для проведения технического обслуживания БМАС средней и высокой сложности;</li> <li>- проводить профилактические работы и плановую замену деталей и элементов БМАС на основании установленных регламентов с соблюдением требований техники безопасности, выявлять неисправности с применением средств измерений параметров БМАС;</li> <li>- устранять неисправности с применением необходимых инструментов и оборудования в соответствии с технической документацией в рамках своей компетенции;</li> <li>- составлять акты о проведении технического обслуживания БМАС, составлять акты выполненных работ о ремонте БМАС;</li> <li>- анализировать появление неисправностей для разработки предложений по их предупреждению;</li> <li>- проводить пусконаладочные работы БМАС средней и высокой сложности, применяя контрольно-измерительную аппаратуру и составлять акты выполненных работ;</li> <li>- проводить приемку материально-технических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по регулировке, настройке и тарировке БМАС;</li> <li>- технологию проведения регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС;</li> <li>- Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа;</li> <li>- гарантийные сроки эксплуатации БМАС, правила оформления актов о проведении технического обслуживания БМАС;</li> <li>- Виды отказов БМАС, виды ремонта, периодичность и объемы выполняемых работ, методы и способы ремонта БМАС;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС;</li> <li>- виды отказов БМАС, виды ремонта, периодичность и объемы выполняемых работ, методы и способы ремонта БМАС</li> </ul>
--	---

	<p>ресурсов по качеству и количеству в соответствии с заказом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать текущие задания для персонала на проведение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС на основании графика выполнения работ</li> <li>- оснащать рабочие места оборудованием, инструментами, расходными материалами и средствами индивидуальной защиты для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС в соответствии с требованиями технологических процессов по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС.</li> </ul>	<p>Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм проведения пусконаладочных работ БМАС, правила оформления актов о проведении ремонта БМАС;</li> <li>- процедуру приемки материально-технического обеспечения, нормы времени на выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС;</li> <li>- требования к трудовым функциям работников при выполнении всех видов работ, показатели качества на выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>74</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>	<b>-</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.		
	4.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	5.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
<b>Практическая работа №1 Изучение законодательной базы дисциплины «Охрана труда»</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>		
1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».			
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2
	1.Система управления охраной труда на предприятиях		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия		
	4.Планирование мероприятий по охране труда		
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6.Ответственность за нарушение охраны труда		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №2 Изучение правовых и организационных вопросов охраны труда в РФ</b>	<b>2</b>	
<b>Практическая работа №3 Изучение ССБТ. Формирование стандартов.</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>			
<b>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2,
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		



на человека.	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> <b>Практическая работа №4 Опасные и вредные производственные факторы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2
	1. Защита от источников тепловых излучений		
	2. Средства личной гигиены		
	3. Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	4. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия	2	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> <b>Практическая работа №5 Анализ опасных механических и физических факторов</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Методы и средства защиты от опасностей. Выбор СИЗ.	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2 ПК1.4
	1. Требования к территориям, местам хранения биотехнических и медицинских аппаратов		
	2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5. Отопление		
	6. Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	-	
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2 ПК1.4
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	2. Типичные несчастные случаи на предприятии		
	3. Методы анализа производственного травматизма		
	4. Схемы причинно-следственных связей		
	5. Обучение работников предприятия безопасности труда		
	6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	7. Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих		
	9. Работы с вредными условиями труда		
	10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих		

	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> <b>Практическая работа №6 Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев</b> <b>Практическая работа № 7 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1.</b> <b>Практическая работа № 8 Первая помощь пострадавшим</b>	4 2 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию биотехнических и медицинских аппаратов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3 ПК1.4
	1. Общие требования к техническому состоянию биотехнических и медицинских аппаратов		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью. 2. Перечень работ с повышенной опасностью	4	
<b>Тема 3.4.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте биотехнических и медицинских аппаратов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3 ПК1.4
	1. Общие требования к безопасности		
	2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте биотехнических и медицинских аппаратов		
	3. Разработка инструкций по охране труда работающих		
	4. Техника безопасности при проведении работ по ремонту биотехнических и медицинских аппаратов		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте биотехнических и медицинских аппаратов.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2
	1. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84		
	2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		
	3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током		
	4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	6. Защита от опасного воздействия статического электричества		
	7. Устройства заземления		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b> <b>Практическая работа № 9 Выбор средств обеспечения электробезопасности</b> <b>Практическая работа № 10 Определение параметров воздуха рабочей зоны</b>	4 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация ДЗ</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет охраны труда, оснащенный оборудованием:**

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 30 шт., стол -1 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт.

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз – 12 шт., общевоинской защитный комплект, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) - 2 шт.; образцы средств первой медицинской помощи: бинты, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий (медицинская аптечка АИ)

Комплект учебно-методической документации, стенды и плакаты по безопасности жизнедеятельности

Технические средства обучения: ноутбук ACER5220 (Intel Celeron 430. 40 гб \ 256гб, проектор ACERX1160, настенный экран

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105148.html">https://www.iprbookshop.ru/105148.html</a> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/105148">https://doi.org/10.23682/105148</a>
2	Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- М.: Академия, 2017.- 224 с.
3	Графкина, М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / М.В.Графкина.- М.: Академия, 2017.- 176 с.
4	Симакова Н.Н. Организация охраны труда [Электронный ресурс]: практикум / Н.Н. Симакова. - Электрон. Текстовые данные. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 165 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78158.html">http://www.iprbookshop.ru/78158.html</a>
5	Солопова В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Солопова. - Электрон. Текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 126 с. - 978-5-7410-1686-2. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2.</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- Регулировать электрические параметры регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности в соответствии с техническими характеристиками с использованием необходимых инструментов, соблюдая требования техники безопасности;</li> <li>- Проводить профилактические работы и плановую замену деталей и элементов БМАС на основании установленных регламентов с соблюдением требований техники безопасности, выявлять неисправности с применением средств измерений параметров БМАС;</li> <li>- Составлять акты о проведении технического обслуживания БМАС, составлять акты выполненных работ о ремонте БМАС;</li> <li>- Формировать текущие задания для персонала на проведение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС на основании графика выполнения работ</li> <li>- Оснащать рабочие места оборудованием, инструментами, расходными материалами и средствами</li> </ul>	<p>Оценка <i>«отлично»</i> - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> - обучающийся показывает недостаточные знания</p>	<p>- тестирование -индивидуальный опрос</p>

<p>индивидуальной защиты для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС в соответствии с требованиями технологических процессов по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить расстановку кадров по рабочим местам в соответствии с трудовыми функциями, проводить инструктаж по технике безопасности при проведении монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС</li> <li>- Контролировать соблюдение норм времени, техники безопасности и показателей качества работ по монтажу, регулировке, настройке и ремонту БМАС в соответствии с нормативно-технической документацией.</li> </ul>	<p>программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	
<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- Технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по регулировке, настройке и тарировке БМАС;</li> <li>- Технологию проведения регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС;</li> <li>- Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа;</li> <li>- Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС;</li> <li>- Алгоритм проведения пусконаладочных работ БМАС, правила оформления актов о проведении ремонта БМАС.</li> </ul>		