

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам.директора по УР  
*Л.И. Пшеунова*  
«*11*» *апреля* 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности **12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
биотехнических и медицинских аппаратов и систем**

Черкесск 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, направление подготовки - 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнологические системы и технологии.

**Организация – разработчик:**

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»

**Разработчик:**

Матакаева Х. Х-Т., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от «25» апреля 2018г. протокол № 9

Председатель цикловой комиссии *Тюфь* А.А-К. Псху

Рекомендована методическим советом колледжа

от «26» апреля 2018г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

**ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	183
Самостоятельная работа	3
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	180
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	180
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (7семестр); ДФК – 3-6 семестр</b>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>2курс 3 семестр</b>		<b>32 ч</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК5, ОК 9,</b>

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		<b>OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK 2, OK5, OK 9, OK 10</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написание реферата «Спорт в нашей жизни»		
<b>4 семестр</b>		<b>48 ч</b>	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK 2, OK5, OK 9, OK 10</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.4. Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK 2, OK5, OK 9, OK 10</b>
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK 2, OK5, OK 9, OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написание реферата «Защита окружающей среды»	1	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.8. Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>5 семестр</b>		<b>32 ч</b>	
Тема 2.9. Общественная жизнь	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме.		

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написание реферата «Моя будущая профессия»		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>6 семестр</b>		<b>36ч</b>	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- глаголы в страдательном залоге.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Технический профиль-</b>			
Тема 3.1 Технический перевод	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	6	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	2. Документы (письма, контракты)		
	3. Детали, механизмы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>7 семестр</b>		<b>32ч</b>	
Тема 3.2 Технический перевод	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
	4. Оборудование, работа	12	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	5. Инструкции, руководства	12	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	6. Планирование времени (рабочий день,)	8	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
<b>Промежуточная аттестация 3-6 семестр – ДФК; 7 семестр - дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>183</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 9 шт., стул ученический – 18 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

<b>Список основной литературы</b>	
1	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
2	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Виссилакис.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
3	Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. —336 с. - Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/elibrary/">http://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)  71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)  61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)  Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)  Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках:  На входе – начало учебного года, семестра;  На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>1) Самостоятельная работа;  2) тестирование;  3) контрольный перевод текста (со словарем), ответы на вопросы по содержанию текста  4) вопросы к дифференцированному зачету</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	