

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
М.А. Малеева

« \_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Черкесск 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, направление подготовки - 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнологические системы и технологии.

**Организация – разработчик:**

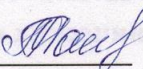
СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

**Разработчик:**

Тунгия Лариса Алексеевна –преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  
Маркина Галина Михайловна –преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура»

от «5» 02 2019г. протокол № 7

Председатель цикловой комиссии  Г.М. Маркина

Рекомендована методическим советом колледжа

от «25» 02 2019г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 8</b>	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	<ul style="list-style-type: none"><li>– Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>– Основы здорового образа жизни;</li><li>– Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</li><li>– Средства профилактики перенапряжения</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	183
Самостоятельная работа	3
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	180
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	180
лабораторные занятия	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3, 4, 5, 6 семестры – зачет 7 семестр – ДЗ</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		2курс	3курс	4курс	
1	2	3			4
		18	15	5	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>					
<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Техника бега на короткие дистанции.				
	2. Техника прыжка в длину с места.				
	3. Техника безопасности на занятиях физической культуры по разделам прохождения программного материала. Характеристика травм возможных на занятиях физической культуры. Причины и профилактика травматизма. Оказание первой доврачебной помощи при травмах.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника беговых упражнений.	1	1		
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м. . Переменный бег 200м.	2	1		
	Практическое занятие №3. Совершенствование техники низкого старта. Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м.	2	1		
	Практическое занятие №4. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м.	1	1	1	
Практическое занятие №5. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест	2	1	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Тема 1.2. Бег на средние дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Техника бега на средние дистанции.				

	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №6. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.	1	1		
	Практическое занятие №7. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	1	1		
	Практическое занятие №8 Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м.	1	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема1.3. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Техника бега на длинные дистанции.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие № 9 Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	1	1		
	Практическое занятие №10 Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м.	1			
	Практическое занятие №11. Техника бега по дистанции 3000м.	1	1		
	Практическое занятие №12. Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000м.		1	1	
	Практическое занятие №13. Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000м.	1			
	Практическое занятие №14. Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000м.		1	1	
	Практическое занятие №15. Бег по пересеченной местности, с преодолением полосы препятствий. Марш-бросок. без учета времени.	1	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 1.4 Эстафетный бег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №16. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега.. Эстафетный бег 4x100м.	1	1	1	
	Практическое занятие №17. Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4x400м.	1	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				

<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		18	15	8	
<b>Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.				
	2. Эффективное применение правил игры.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №18. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	2	1		
	Практическое занятие 19 Правила игры. Учебная игра. Совершенствование технических приемов, тактических действий при игре в баскетбол.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №20. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.3 Броски мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Техника бросков по кольцу.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №21 Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках	2	2	1	
	Практическое занятие №22. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении	2	2	1	
	Практическое занятие № 23 .Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	2	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.4 Простые тактические комбинации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №24. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Комбинации и тактические заготовки игры в нападении и защите. Командные действия игроков в нападении и защите. Действия игрока в	4	2	2	



	нападении, защите, индивидуально				
	Практическое занятие № 25. Сдача контрольных нормативов: ведение мяча с изменением направления, выполнение передачи мяча на точность и скорость, выполнение штрафных бросков. Сдача контрольных нормативов: правила проведения соревнований, применение технических элементов в игре : 2-1-2;3-1-3;3-2-1, подбор отскочившего мяча от щита ( контрольный подбор), быстрый отрыв. выполнение штрафных бросков. Жестикуляция судьи, организация и судейство игры в баскетбол.	2	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		18	18	8	
<b>Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.				
	2. Эффективное применение правил игры.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №26. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	2	2		
	Практическое занятие №27Правила игры. Учебная игра.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.2 Прием и передачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Техника приема и передачи мяча.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №28. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	2	2		
	Практическое занятие №29. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.3 Подачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Техника подач мяча.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №30. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Техника нападающего удара.				

	2. Техника блокирования.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №31. Совершенствование техники видов нападающего удара.	2	2		
	Практическое занятие №32. Совершенствование техники видов блокирования	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.5 Тактика нападения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 8
	1. Тактические действий в нападении.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №33. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.6 Тактика защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 8
	1. Тактические действий в защите.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №34. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел4. Футбол.</b>		18	12	4	
<b>4.1 Техника перемещений. Правила игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 8
	1. Техника перемещений футболиста.				
	2. Эффективное применение правил игры.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №35. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>4.2 Ведение, прием и передача мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 8
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №36. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	4	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>4.3 Удары по мячу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				OK 8

	1. Техника ударов по мячу.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие № 37. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	4	2	1	
	Практическое занятие № 38. Контрольные тесты. (Штрафной удар).	2	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>4.4 Простые тактические комбинации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие № 39 .Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	6	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика.</b>					
<b>Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	8	4	
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №40. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, рукоходах, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук, укрепляющие мышцы груди, укрепляющие мышцы брюшного пресса, укрепляющие мышцы ног, укрепляющие мышцы спины. Обучение развитию общей и силовой выносливости. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения.	2	2	1	ОК 8
	Практическое занятие №41. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2	2	1	
	Практическое занятие №42.Совершенствование техники упражнений	2	2	1	

	на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 8
	1. Техника двигательных действий на развитие гибкости				
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>				
	Практическое занятие №43. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости . Сдача контрольных нормативов ГТО	2	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп.			3	
Самостоятельная работа				3	
		80	68	32	
<b>Всего:</b>		<b>183</b>			
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3, 4,5,6 семестры – зачет 7 семестр – ДЗ</i>					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Спортивный зал

Спортивное оборудование и инвентарь: волейбольные стойки - 2 шт., волейбольные сети – 1 шт., гимнастические скамейки – 8 шт., гимнастические лестницы – 6 шт., гимнастические скакалки – 10 шт., баскетбольные щиты - 6 шт., баскетбольные мячи – 10 шт., волейбольные мячи – 2 шт., секундомер – 2 шт., рулетка – 1 шт., растяжки (в/б) – 2 шт., гири – 1 шт., гимнастические маты - 6 шт., перекладина - 3 шт., планшет с контрольными нормативами - 1 шт., мяч футбольный - 1 шт.

#### Тренажерный зал общефизической подготовки

Механическая беговая дорожка - 1 шт., велотренажер вертикальный - 1 шт., тренажер для различных групп мышц – 1 шт., тренажер гребной – 1 шт., канат для лазания – 1 шт., плакаты по технике безопасности

#### Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, параллельные брусья – 2 шт., рукоходы – 2 шт., бревно гимнастическое – 2 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева.- М.: Академия, 2015.- 304с.
2	Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А.В. Аверкова [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 206 с. — 978-5-85094-594-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51800.html">http://www.iprbookshop.ru/51800.html</a>
Список дополнительной литературы	
1	Матвеев. Физическая культура 10-11 кл. [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Вентана-Граф, 2018.
2	

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>•Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>•Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>•Основы здорового образа жизни;</li> <li>•Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры –5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</li> <li>-Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений, занятий.</li> <li>- обучающийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его.</li> <li>- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение месяца или семестра. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.</li> <li>-Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Выполняет все теоретические или иные задания преподавателя. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе соревнований колледжа между группами или организации спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры –4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных</b></p>	<p>Выполнение комплексов упражнений, тестирование, сдача контрольных нормативов, выполнение рефератов, педагогическое наблюдение в процессе практических занятий</p>

<p>здоровья для профессии (специальности)</p> <p>•Средства профилактики перенапряжения</p>	<p><b>условий;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</li> <li>- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.</li> <li>- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра. Сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.</li> <li>- Организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения заданий и оценивает итоги</li> <li>- Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем. Выполняет все теоретические или иные задания преподавателя. Овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры- 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</li> <li>- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.</li> <li>- Испытывает затруднения в организации мест занятий и подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги занятия допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности</li> </ul>	
--	--	--

- Продemonстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра. Сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.

- Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры.

- Частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя,

**Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры -**

**2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:**

- Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры. не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности

- Обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем физической культуры.

- Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств. Не сдаёт все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.

Не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры

Оценка «зачтено» - обучающийся показывает достаточные знания программного материала; выполняет спортивные нормативы Практическую часть выполняет на 100%-60%.

Оценка «не зачтено» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала,



обучающийся не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности. Практическую часть выполняет на менее 60%.

Для обучающихся освобожденных от практических занятий по дисциплине « Физическая культура» Дифференцированный зачет (зачет) проводится с учетом индивидуальных особенностей посредством выполнения заданий направленных на проверку усвоения теоретических понятий и готовности применять теоретические знания ( написание реферата, тестирование)

Промежуточная аттестация в форме: 3, 4, 5, 6 семестры – зачет

7 семестр – ДЗ