

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 5 » 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Черкесск 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, направление подготовки - 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнологические системы и технологии.

Организация – разработчик:

СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

Разработчик:

Тунгия Лариса Алексеевна –преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
Маркина Галина Михайловна –преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура»

от «4» 02 2020г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы  Е.В. Перепелицина

Рекомендована методическим советом колледжа

от «5» 02 2020г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	<ul style="list-style-type: none">– Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– Основы здорового образа жизни;– Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)– Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	180
Самостоятельная работа	10
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3, 4, 5, 6 семестры – зачет 7 семестр – ДЗ</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		2курс	3курс	4курс	
1	2	3			4
Раздел 1. Легкая атлетика		18	18	6	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника бега на короткие дистанции.				
	2. Техника прыжка в длину с места.				
	3.Техника безопасности на занятиях физической культуры по разделам прохождения программного материала. Характеристика травм возможных на занятиях физической культуры. Причины и профилактика травматизма. Оказание первой доврачебной помощи при травмах.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений.	1	1		
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м. . Переменный бег 200м.	2	2		
	Практическое занятие №3. Совершенствование техники низкого старта. Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м.	2	2		
	Практическое занятие №4. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м.	1	1	1	
	Практическое занятие №5. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест	2	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-		
Тема 1.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника бега на средние дистанции.				
	Практические работы и лабораторные работы				

	Практическое занятие №6. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.	1	1		
	Практическое занятие №7. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	1	1		
	Практическое занятие №8 Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м.	1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема1.3. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника бега на длинные дистанции.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие № 9 Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	1	1		
	Практическое занятие №10 Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м.	1	1		
	Практическое занятие №11. Техника бега по дистанции 3000м.	1	1		
	Практическое занятие №12. Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000м.			1	
	Практическое занятие №13. Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000м.	1	1		
	Практическое занятие №14. Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000м.			1	
	Практическое занятие №15. Бег по пересеченной местности, с преодолением полосы препятствий. Марш-бросок. без учета времени.	1	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 1.4 Эстафетный бег	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №16. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега.. Эстафетный бег 4x100м.	1	1	1	
	Практическое занятие №17. Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4x400м.	1	1		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Раздел 2. Баскетбол		16	16	8	
Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.				
	2. Эффективное применение правил игры.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №18. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	2	2		
	Практическое занятие 19 Правила игры. Учебная игра. Совершенствование технических приемов, тактических действий при игре в баскетбол.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №20. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 2.3 Броски мяча.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника бросков по кольцу.				
	Практические работы и лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №21 Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках	2	2	1	
	Практическое занятие №22. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении	2	2	1	
	Практическое занятие № 23 .Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	2	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	--		
Тема 2.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №24. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Комбинации и тактические заготовки игры в нападении и защите. Командные	2	2	2	

	действия игроков в нападении и защите. Действия игрока в нападении, защите, индивидуально				
	Практическое занятие № 25. Сдача контрольных нормативов: ведение мяча с изменением направления, выполнение передачи мяча на точность и скорость, выполнение штрафных бросков. Сдача контрольных нормативов: правила проведения соревнований, применение технических элементов в игре : 2-1-2;3-1-3;3-2-1, подбор отскочившего мяча от щита (контрольный подбор), быстрый отрыв. выполнение штрафных бросков. Жестикуляция судьи, организация и судейство игры в баскетбол.	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Раздел 3. Волейбол		16	16	8	
Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.				
	2. Эффективное применение правил игры.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №26. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	1	1		
	Практическое занятие №27Правила игры. Учебная игра.	1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 3.2 Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника приема и передачи мяча.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №28. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	2	2		
	Практическое занятие №29. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 3.3 Подачи мяча.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника подач мяча.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №30. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
	Содержание учебного материала				ОК 8

Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование.	1. Техника нападающего удара.				
	2. Техника блокирования.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №31. Совершенствование техники видов нападающего удара.	2	2		
	Практическое занятие №32. Совершенствование техники видов блокирования	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 3.5 Тактика нападения.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Тактические действия в нападении.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №33. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 3.6 Тактика защиты.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Тактические действия в защите.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №34. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Раздел 4. Футбол.		10	8	5	
4.1 Техника перемещений. Правила игры.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника перемещений футболиста.				
	2. Эффективное применение правил игры.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №35. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
4.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №36. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	

4.3 Удары по мячу.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника ударов по мячу.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие № 37. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	2	1	1	
	Практическое занятие № 38. Контрольные тесты. (Штрафной удар).	2	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
4.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие № 39. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Раздел 5. Атлетическая гимнастика.		8	8		
Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №40. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, рукоходах, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук, укрепляющие мышцы груди, укрепляющие мышцы брюшного пресса, укрепляющие мышцы ног, укрепляющие мышцы спины. Обучение развитию общей и силовой выносливости. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения.	2	2	2	

	Практическое занятие №41. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2	2	2	
	Практическое занятие №42. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.	Содержание учебного материала				ОК 8
	1. Техника двигательных действий на развитие гибкости				
	Практические работы и лабораторные работы				
	Практическое занятие №43. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости. Сдача контрольных нормативов ГТО	2	2	2	
	Самостоятельная работа	4	4	3	
	Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп.				
Самостоятельная работа		4	4	3	
		72	70	35	
Всего:		177			
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3, 4,5,6 семестры – зачет 7 семестр – ДЗ</i>					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал

Спортивное оборудование и инвентарь: волейбольные стойки - 2 шт., волейбольные сети – 1 шт., гимнастические скамейки – 8 шт., гимнастические лестницы – 6 шт., гимнастические скакалки – 10 шт., баскетбольные щиты - 6 шт., баскетбольные мячи – 10 шт., волейбольные мячи – 2 шт., секундомер – 2 шт., рулетка – 1 шт., растяжки (в/б) – 2 шт., гиря – 1 шт., гимнастические маты - 6 шт., перекладина - 3 шт., планшет с контрольными нормативами - 1 шт., мяч футбольный - 1 шт.

Тренажерный зал общефизической подготовки

Механическая беговая дорожка - 1 шт., велотренажер вертикальный - 1 шт., тренажер для различных групп мышц – 1 шт., тренажер гребной – 1 шт., канат для лазания – 1 шт., плакаты по технике безопасности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Матвеев, А.П. Физическая культура: 10-11 классы [Текст]: учебник для учащихся общеобразоват. Организаций / А.П.Матвеев, Е.С.Палехова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2019.-160с.
2	Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций</p>	<p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры –5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока. -Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений, занятий. - обучающийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его. - Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение месяца или семестра. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста. -Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Выполняет все теоретические или иные задания преподавателя. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе соревнований колледжа между группами или организации спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры. <p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры –4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий;</p>	<p>Выполнение комплексов упражнений, тестирование, сдача контрольных нормативов, выполнение рефератов, педагогическое наблюдение в процессе практических занятий</p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока. - Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий. - Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра. Сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста. - Организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения заданий и оценивает итоги - Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем. Выполняет все теоретические или иные задания преподавателя. Овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры. <p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры-</p> <p>3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока. - Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий. - Испытывает затруднения в организации мест занятий и подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги занятия допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности 	
---	--	--

- Продemonстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра. Сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.

- Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры.

- Частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя,

Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры -

2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры. не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности

- Обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем физической культуры.

- Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств. Не сдаёт все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.

Не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры

Оценка «зачтено» - обучающийся показывает достаточные знания программного материала; выполняет спортивные нормативы Практическую часть выполняет на 100%-60%.

Оценка «не зачтено» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала,

	<p>обучающийся не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности. Практическую часть выполняет на менее 60%.</p> <p>Для обучающихся освобожденных от практических занятий по дисциплине « Физическая культура» Дифференцированный зачет (зачет) проводится с учетом индивидуальных особенностей посредством выполнения заданий направленных на проверку усвоения теоретических понятий и готовности применять теоретические знания (написание реферата, тестирование)</p>	
--	--	--