

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 5 »  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ИСТОРИЯ

**специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
биотехнических и медицинских аппаратов и систем**

Черкесск 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО технологического профиля

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Хачирова И.Х. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
Тебердиева Э.И. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
Салпагарова М.И. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
Хутова М. А. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
Карамурзина Б.М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»
от 4.02 2021 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Перепелицина

Рекомендована методическим советом колледжа

от 5.02 2021 г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «История» принадлежит к циклу общие учебные предметы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	108
Самостоятельная работа и индивидуальный проект	6
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
лекции, уроки	100
практические занятия	
лабораторные занятия	
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Древнейшая и древняя история.		
Тема 1. Древнейшая стадия развития человечества	Содержание учебного материала	
	1. История как наука. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Происхождение человека. Люди в эпоху палеолита и неолитической революции.	2
	2. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Индия и Китай в древности.	2
	3. Древняя Греция и Рим. Культура и религия древнего мира.	2
	Практические работы и лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел II. История средних веков.		
Тема 2. 1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание учебного материала	
	1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Империя Карла Великого и его распад. Основные черты западно - европейского феодализма. Феодальная раздробленность в Европе.	2
	2. Средневековый город. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Зарождение национальных государств. Средневековая культура.	2
	3. Восток в Средние века. Индия, Китай и Япония.	2
	Практические работы и лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 От Древней Руси к Российскому государству.	Содержание учебного материала	
	1. Образование Русского Государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Древнерусская культура.	2
	2. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.	2
	3. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства. Культура Руси конца XIII - XVI вв.	2
	Практические работы и лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Внутренняя и внешняя политика первых Киевских князей». Подготовить доклад на тему: «Значение Крещения Руси», «Правление Ярослава Мудрого», «Возвышение Москвы».	2	
Раздел III. История Нового времени XVI-XVIII века.		

Тема 3.1. Россия в XVI XVII вв.: от Великого Княжества к царству.	Содержание учебного материала		
	1	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина. Реформы 50-ых гг.XVIв. Внешняя политика.	2
	2	Смутное время в нач. XVII в.	2
	3	Экономическое и социальное развитие в XVIIв. Народные движения. Становление Абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVIIв.	2
	Практические работы и лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Страны Запада и Востока в XVI-XVIIIв.	Содержание учебного материала		
	1	Экономическое развитие и перемены в западно - европейском обществе. Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм. Развитие культуры и науки XVII – XVIII в. Эпоха Просвещения. Реформация . Контрреформация.	2
	2	Становление Абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVII в. Французская революция XVIIIв. Война за независимость и образование США.	2
	3	Страны Востока XVI – XVIII в. Османская Империя. Китай. Колониальная Экспансия европейцев в страны Востока.	2
	Практические работы и лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел IV. История Нового Времени . Россия и мир в XVIII – XIX вв			
Тема 4.1 Россия в конце XVII – XVIIIвв.: от царства к империи.	Содержание учебного материала		
	1	Россия в эпоху петровских преобразований.	2
	2	Экономическое и социальное развитие в XVIIIв. Народные движения.	2
	3	Внутренняя и внешняя политика России в сер. – второй половине XVIIIв. Русская культура XVIII в.	2
	Практические работы и лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Реферат на тему: «Итоги и цена преобразований Петра Великого», « Восстание под предводительством Е.И. Пугачева», «Присоединение и освоение Крыма и Новороссии», «Историческая наука в XVIII веке. Достижения культуры XVIIIвека в России» Составить таблицу: «Реформы Петра Великого их содержание.»			
Тема 4.2 Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		
	1	Промышленный переворот , его последствия. Международные отношения к. XVIII - нач.XIXвв. Войны французской революции и наполеоновские войны. Франко – прусская война и расстановка сил на мировой арене.	2
	2	Политическое развитие стран Европы и Америки в нач.XIX в. Развитие Западно- Европейской культуры.	2
	Практические работы и лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3	Содержание учебного материала		

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия . Китай. Япония.	2
	Практические работы и лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Российская империя в XIXв.	Содержание учебного материала		
	1	Внутренняя и внешняя политика России в нач.XIXв. Александр I . Движение декабристов.	2
	2	Внутренняя и внешняя политика Николая I.	2
	3	Отмена крепостного права. Реформы 60-70-ых гг.	2
	4	Общественные движения XIX в.	2
	5	Экономическое развитие во второй половине XIXв. Русская культура XIX века.	2
	6	Внешняя политика России во второй половине XIXвека.	2
	Практические работы и лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся.			
Раздел V. От Новой истории к Новейшей.			
Тема 5.1 . Россия 1900-1920ые гг.	Содержание учебного материала		
	1	Мир ив началеXX века. Политическое и экономическое развитие Англии и Франции . Борьба США за передел мира. Социальные движения и социальные реформы. Пробуждение Азии в начале XX века. Революции в Китае и Иране, младотурецкая революция.	2
	2	Россия на рубеже XIX – XXвеков. Политическое и социально-экономическое развитие. Русско-Японская война 1904-1905гг., ее итоги. Революция 1905-1907 гг. Россия в период Столыпинских реформ. Серебрянный век русской культуры.	2
	3	Первая Мировая война и общество.	2
	4	Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года.	2
	5	Гражданская война в России 1918-1920 гг.	2
	Практические работы и лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Между мировыми войнами.	Содержание учебного материала		
	1	Европа, США и Азия 1918-1939г. Захват фашистами власти в Италии и Германии.	2
	2	Международные отношения в 20-30-ые годы. Культура в первой половине XX века.	2
	3	НЭП в советской России. Образование СССР.	2
	4	Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР.	2
	5	Советское общество в 20-30гг. XX века. Особенности советской политической системы. Культ Вождя Сталина.Массовые репрессии и их последствия . Конституция СССР 1936 года.	2

	Практические работы и лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		
	1	Накануне мировой войны. Первый период мировой войны(1939-1942гг.). Битва за Москву.	2
	2	Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Партизанское движение. Движение сопротивления.	2
	3	Второй период Второй Мировой войны. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская битва.	2
	4	Наступательные операции 1944-1945гг. Полное освобождение территории СССР от фашистов. Берлинская операция. Окончание ВОВ и Второй Мировой войны.	2
	Практические работы и лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны». Ведущие капиталистические страны мира.	2
	2	Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.	2
	3	Индия, Китай, страны Латинской Америки во второй половине XX века.	2
		Практические работы и лабораторные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5.Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991гг.	Содержание учебного материала.		
	1	СССР в послевоенные годы. СССР в 50-60 ые гг. XX века.	2
	2	СССР во второй половине 60 – начале 80 годов XXвека.	2
	3	СССР в годы перестройки. Развитие Советской культуры 1945-1991гг.	2
		Практические работы и лабораторные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема5.6. Российская Федерация на рубеже XX – XXIвв.	Содержание учебного материала		
	1	Формирование Российской государственности.	2
	2	Экономические реформы 90—ыхгг XX в. – основные этапы и результаты.	2
	3	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX- начале XXI века. Борьба с терроризмом.	2
		Практические работы и лабораторные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Консультации			-
Промежуточная аттестация - другая форма контроля (1 семестр)			2
<i>дифференцированный зачет (2 семестр)</i>			
Всего:			108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, оснащенного оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

	Список основной литературы
1	Волобуев, В.О. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл. [Текст]: учебник.- М.: Дрофа, 2016.- 400 с.
2	Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 10 кл. Базовый и углубленный уровни [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В.Волобуев, А.А.Митрофанов, М.В.Пономарев. –7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019.- 237с.
3	Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 11 кл. Базовый и углубленный уровни [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В.Волобуев, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. –6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019.- 223с.
4	Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для и сред.проф.образов. / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 15-е изд., испр. – М.: Академия, 2016.- 448 с.
5	Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / В.А.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 256с.
6	Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / В.А.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 448с.
7	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71152.html (дата обращения: 08.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8	Сахаров, А.Н. История (базовый уровень) [Текст]: учебник для 10кл.-М.: Русское слово, 2015.-448 с.
9	Загладин, Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XX в. [Текст]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В.Загладин, Н.А.Симония.- М.: Русское слово – учебник, 2015.- 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностное <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; — сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>разработка презентации</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>Разработка индивидуальных проектов</p> <p>терминологический диктант.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Задания на соотношение.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Вопросы к дифференцированно му зачету.</p>

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в - дискуссии по исторической тематике.