

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

« 31 »

03



Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Основы противодействия коррупции _____

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность _____ 31.05.02 Педиатрия _____

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОП _____ 6 лет _____

Институт _____ Медицинский _____

Кафедра разработчик РПД _____ Уголовно-правовые дисциплины _____

Выпускающая кафедра _____ Педиатрия _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Узденов М.Б.

И.о. зав. выпускающей кафедрой

Батчаев А.С-У.

г. Черкесск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды работы	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	7
4.2.3. Лабораторный практикум	12
4.2.4. Практические занятия	12
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	17
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6. Образовательные технологии	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	22
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
7.3. Информационные технологии	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	23
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	24
8.3. Требования к специализированному оборудованию	24
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции» являются: формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения;

При этом **задачами** дисциплины являются:

изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;

выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Основы противодействия коррупции» относится к дисциплинам вариативной части, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Правоведение	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: характеристику отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения. Шифр: 3 (УК-10) - 1</p> <p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения. Шифр: У (УК-10) - 1</p> <p>Владеть: правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений и преступлений различными формами. Шифр: В (УК-10) - 1</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Внеаудиторная контактная работа В том числе: индивидуальные и групповые консультации	1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СР)** (всего)	42	42
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8
<i>Решение задач</i>	10	10
<i>Подготовка рефератов</i>	8	8
<i>Подготовка к тестовому контролю</i>	6	6
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3
	Прием зач., час	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Раздел 1. Вводная часть	4		4	12	20	Комплект вопросов для ситуационных задач, рефераты, тестирование
2.	7	Раздел II. Основная часть	10		10	30	50	Комплект вопросов для ситуационных задач, рефераты, тестирование
3.	7	Внеаудиторная контактная работа					1,7	<i>индивидуальные и групповые консультации</i>
4.	7	Промежуточная аттестация					0,3	зачет
		ИТОГО:	14		14	42	72	

4.2.2. Лекционный курс

№	Семестр	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	4	5
1	7	Раздел 1. Вводная часть	Тема 1. Коррупция как негативное социально-правовое явление	Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения.	4

2	7	<p>Раздел II. Основная часть</p>	<p>Тема 1. Категорирование коррупции в международном и национальном праве</p>	<p>Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве. Международное законодательство в сфере антикоррупционного противодействия. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве</p>	2
---	---	--	---	---	---

3	7		<p>Тема 2. Институты противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.</p>	2
4	7		<p>Тема 3. Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно – правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного</p>	2

				поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.	
5	7		Тема 4. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения	Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.	2
6			Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.	Тема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения» Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Характерные особенности привлечения к гражданско – правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.	
7	7		Тема 6. Криминологические аспекты коррупционных проявлений и уголовно-	Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений	2

			правовые средства противодействия их распространённости	коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.	
8	7		Тема 7. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы.	2
9			Тема 8. Сравнительно-правовой анализ тенденций развития зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие	

				деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве.	
Итого в семестре					14

4.2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1.	Раздел 1. Вводная часть	Тема 1. Коррупция как негативное социально-правовое явление	Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения.	4

2.	Раздел II. Основная часть	Тема 1. Категорирование коррупции в международном и национальном праве	Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве. Международное законодательство в сфере антикоррупционного противодействия. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве	2
3.		Тема 2 Институты противодействия коррупции в Российской Федерации	Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по	2

			общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.	
4.		Тема 3. Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации	Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно – правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.	2
5.		Тема 4. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения	Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.	2
6.		Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.	Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения» Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Характерные особенности привлечения к гражданско – правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.	

7.		Тема 6. Криминологический аспекты коррупционных проявлений и уголовно-правовые средства противодействия их распространённости	Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.	2
8.		Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы.	
9.		Тема 8. Сравнительно-правовой анализ тенденций развития зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве	
Итого в семестре				14

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 7				
1.	Раздел 1. Вводная часть	1.1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим занятиям.	4
		1.2	Составление и решение задач	2
		1.3	Подготовка реферата	2
		1.4	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестированию)	2
		1.5	Подготовка к промежуточному контролю.	2
2.	Раздел II. Основная часть	2.1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим занятиям.	6
		2.2	Подготовка к промежуточному контролю.	6
		2.3	Составление и решение задач	8
		2.4	Подготовка реферата	6
		2.5	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестированию)	4
ИТОГО часов в семестре:				42

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции.

Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с представителями правоохранительных органов и т. д.

Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов. Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям – не предполагаются

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям по дисциплине «Основы противодействия коррупции»

При подготовке к практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- антикоррупционное законодательство Российской Федерации;
- антикоррупционное законодательство зарубежных стран;
- рекомендованную в плане практических занятий литературу по всем темам;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Суда Российской Федерации.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и правовой литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать антикоррупционные правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области борьбы с коррупцией и уяснить основные проблемы антикоррупционного противодействия.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам практических занятий дан перечень наиболее важных вопросов дисциплины, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно

сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к занятию обучающимся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на занятии. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим занятиям и зачету, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, практических занятиях, в ходе самостоятельных занятий.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты.

Если обучающиеся не справятся самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить задачу.

После выступления обучающегося по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивировании (обоснованию) другие обучающиеся, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимся по решению задачи.

5.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках дисциплины:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка реферата;
4. Решение ситуационных задач;
5. Изучение нормативных актов;
6. Изучение научной и учебной литературы;
7. Изучение материалов судебной практики.
8. Работа с тестами и вопросами к зачету.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному практическому занятию.

При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по дисциплине имеют определенную специфику.

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1.	7	Лекция «Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации»	<i>проблемная лекция</i>	2
2.	7	Практическое занятие «Институты противодействия коррупции в Российской Федерации»	<i>решение ситуационных задач</i>	2
3.	7	Практическое занятие «Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения»	<i>решение ситуационных задач</i>	2
<i>Итого:</i>				6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ревягин, А.В. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Ревягин, В.В. Бабурин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 116 с. — 978-5-88651-629-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72866.html>

Дополнительная литература

1. Квалификация и расследование взяточничества [Текст]: учебно-практическое пособие/ Ю.П. Гармаев. – М.: Норма, 2012. – 304 с.

2. Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Полукаров. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-02893-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>

3. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016. — 144 с. — 978-5-9516-0770-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48786.html>

4. Проява, С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия [Электронный ресурс]: монография/ С.М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01384-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71173.html>

5. Шегабудинов, Р.Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Р.Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02201-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71109.html>

6. Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Шишкарёв. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 62 с. — 978-5-238-01232-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52537.html>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017-2018	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г.	Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018
2018-2019	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от	Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019

7.3. Информационные технологии

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
Комплект учебной мебели: доска меловая
Кафедра настольная, кафедра напольная, парта-скамья, парты, стул
Мультимедийная система: экран настенный рулонный

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель: доска меловая, кафедра настольная, столы от комплекта учебной мебели, стул от комплекта от школьной мебели, стол преподавателя.

3. Помещение для самостоятельной работы:

1. Библиотечно-издательский центр (БИЦ)
Отдел обслуживания электронными изданиями
Специализированная мебель (столы и стулья):
 1. Рабочие столы
 2. Стулья

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВПО «СевКавГА»:

1. Монитор
2. Сетевой терминал
3. Персональный компьютер
4. МФУ
5. Принтер

2. Информационно-библиографический отдел

Специализированная мебель:

1. Рабочие столы
2. Стулья

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

1. Персональный компьютер
2. Сканер
3. МФУ

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя.
2. Наличие рабочего места для обучающегося (столы, стулья).

8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой _____ Чочуева З.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы противодействия коррупции»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

Форма обучения очная

Институт Аграрный

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Разработчик:

к.ю.н., доцент

З.А. Чочуева

Черкесск 2018г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы противодействия коррупции»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	УК-10
Раздел 1. Водная часть	+
Раздел 2. Основная часть	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Планируемые результаты обучения (показатели заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв.	Удовлетв.	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
УК-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности						
<p>Знать: характеристику отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения. Шифр: 3 (УК-10) - 1</p>	<p>Не знает характеристику отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные</p>	<p>Показывает частичные знания о характеристике отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые организационные и тактические</p>	<p>Знает характеристику отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные</p>	<p>Демонстрирует знания характеристик отдельных видов преступности; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения безопасности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</p>	<p>Комплект вопросов для ситуационных задач, рефераты, тестирование</p>	<p>зачет</p>

	направления профилактики коррупционного поведения.	средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения.	направления профилактики коррупционного поведения	основные направления профилактики коррупционного поведения.		
<p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения. Шифр: У (УК-10) - 1</p>	<p>Не умеет и не готов применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения.</p>	<p>Слабо умеет применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения</p>	<p>Умеет применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения</p>	<p>Готов и умеет применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения</p>	<p>Комплект вопросов для ситуационных задач, рефераты, тестирование</p>	<p>зачет</p>

<p>Владеть: правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений и преступлений различными формами. Шифр: В(УК-10) – 1</p>	<p>Не владеет правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений и преступлений различными формами</p>	<p>Слабо владеет правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений и преступлений различными формами</p>	<p>Владеет правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений и преступлений различными формами</p>	<p>Владеет успешно правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений и преступлений различными формами</p>	<p>Комплект вопросов для ситуационных задач, рефераты, тестирование</p>	<p>зачет</p>
--	---	--	--	--	---	--------------

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

Вопросы к зачету

по дисциплине «Основы противодействия коррупции»

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
35. Проблемы квалификации взяточничества.
36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.

37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
39. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
40. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
41. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
42. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
43. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
44. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
45. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
46. Противодействие или борьба с коррупцией.
47. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
48. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
49. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
50. Уголовная ответственность за коррупцию.
51. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
52. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
53. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
54. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
55. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
56. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
57. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
58. Проблемы квалификации предмета взятки.
59. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
60. Организационная составляющая противодействия коррупции.
61. Антикоррупционная политика на современном этапе.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся демонстрирует полное знание вопроса, имеет навыки, формируемые в процессе обучения, а также демонстрирует владение приемами формируемые в процессе освоения компетенции;
- оценка «**не зачтено**» выставляется, если обучающийся не демонстрирует полное знание вопроса, не имеет навыки, формируемые в процессе обучения, а также не демонстрирует владение приемами формируемые в процессе освоения компетенции.

Темы для рефератов

по дисциплине «Основы противодействия коррупции»

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
35. Проблемы квалификации взяточничества.
36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.

39. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.

40. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.

41. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.

42. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не в полной мере изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения); не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

Ситуационные задачи

по дисциплине «Основы противодействия коррупции»

Реализуемая компетенция: УК - 10

Задача 1

Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

Задача 2

Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо.

Образует ли содеянное Николаевым состав должностного преступления? Почему? Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицейский вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?

Задача 3

Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления.

В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений.

Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.

Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

Задача 4

Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж

работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Задача 5

Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишённому права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле.

Образуют ли действия Зуевой состав служебного преступления? Почему?

Задача 6

В ОЭБиПК обратился студент государственного вуза с заявлением о вымогательстве у него взятки старшим преподавателем Азаровым. Из заявления следовало, что студент не был допущен к экзаменам в связи с тем, что не представил вовремя к защите курсовую работу. Когда он со своей проблемой обратился к старшему преподавателю Азарову, тот предложил уплатить ему 1 тыс. 500 р., после чего передал студенту написанную им самим курсовую работу и, являясь членом комиссии по защите курсовых работ, внес фамилию студента в соответствующую ведомость, поставив отличную оценку.

Как квалифицировать действия Азарова? Почему?

Задача 7

Вновь назначенный главный врач городской больницы выяснил, что врачами совершаются следующие действия:

1. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 10 тыс. дол. США, в пятидневный — 5 тыс. дол., в десятидневный — 3 тыс. дол. США. А потом операция уже не поможет.

2. Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат.

Дайте юридическую оценку приведенным ситуациям.

Задача 8

Петров, являясь начальником медицинского пункта — врачом воинской части, в течение года, используя свое служебное положение, получал значительные суммы денег от родителей рядовых Гаврилова, Чеботарева, Борисова и Миронова за создание видимости болезненного состояния их детей и предоставления им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых рядовые были признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации.

По мнению защитника, изложенному в кассационной жалобе, Петров не является должностным лицом, так как не имеет права увольнять с военной службы военнослужащих.

Может ли Петров быть привлечен к уголовной ответственности за получение взяток? Почему?

Критерии оценки задач:

- оценка **«отлично»** выставляется, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода решения задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Основы противодействия коррупции»

1. Что понимается «публичное должностное лицо» В конвенции ООН против коррупции:

А) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

В) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

С) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица

Реализуемая компетенция: УК - 10

2. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

А) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);

В) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

С) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

Реализуемая компетенция: УК - 10

3. Выберите верное утверждение:

А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

С) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

Реализуемая компетенция: УК - 10

4. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

А) Включается

В) Не включается

С) Включается только в части надзорных мероприятий

Реализуемая компетенция: УК - 10

5. Противодействие коррупции в РФ основывается, в том числе, на следующем

принципе:

- A) Приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение
- B) Сотрудничество государства и военных структур
- C) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Реализуемая компетенция: УК - 10

6. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ

- A) Да
- B) Нет
- C) Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами РФ и федеральными законами

Реализуемая компетенция: УК - 10

7. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- A) Президента Российской Федерации
- B) Федерального Собрания Российской Федерации
- C) Правительства Российской Федерации
- D) Федеральных органов государственной власти

Реализуемая компетенция: УК - 10

8. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- A) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
- B) Координации деятельности в области противодействия коррупции
- C) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Реализуемая компетенция: УК - 10

9. Введение антикоррупционных стандартов является:

- A) Мерой по профилактике коррупции
- B) Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
- C) Обязанностью государственных и муниципальных служащих

Реализуемая компетенция: УК - 10

10. Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими, относятся к информации:

- A) Конфиденциального характера
- B) Заведомо отнесенной к государственной тайне
- C) Ограниченного доступа

Реализуемая компетенция: УК - 10

11. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для:

- A) Передачи документов в суд
- B) Отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу
- C) Вынесения предупреждения
- D) Наложения штрафа

Реализуемая компетенция: УК - 10

12. В соответствии с Конвенцией ООН, к мерам, по предупреждению коррупции в частном секторе, относятся: (ст.12 п..2)

- А) Расширение и распространение знаний по вопросам предупреждения коррупции*
- В) Наличие достаточных механизмов внутреннего аудиторского контроля для оказания помощи в предупреждении и выявлении коррупционных деяний*
- С) Периодически проводимая оценка соответствующих правовых документов и административных мер с целью определения их адекватности с точки зрения предупреждения коррупции и борьбы с ней*

Реализуемая компетенция: УК - 10

13. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами, относится: (ст. 6)

- А) К основным принципам противодействия коррупции*
- В) К основным мерам по профилактике коррупции*
- С) К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции*

Реализуемая компетенция: УК - 10

14. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным принципам противодействия коррупции относятся: (ст. 3)

- А) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления*
- В) Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с ней*
- С) Усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан*

Реализуемая компетенция: УК - 10

15. По законодательству РФ предусмотрена ли ответственность за нарушение закона «О коррупции» для юридических лиц?

- А) Предусмотрена только для физических лиц*
- В) Предусмотрена, но в случае если от имени юридического лица выступает физическое лицо, являющееся государственным служащим*
- С) Предусмотрена в соответствии с законодательством РФ*
- Д) Не предусмотрена*

Реализуемая компетенция: УК - 10

16. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- А) Федеральным законом*
- В) Указом Президента РФ*
- С) Постановлением Правительства РФ*

Реализуемая компетенция: УК - 10

17. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:

- А) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- В) Правительству Российской Федерации
- С) Министерству образования и науки Российской Федерации

Реализуемая компетенция: УК - 10

18. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:

- А) Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации
- В) Правительству Российской Федерации
- С) Министерству финансов Российской Федерации
- Д) Счетной палате Российской Федерации
- Е) Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

Реализуемая компетенция: УК - 10

19. Конвенция ООН против коррупции принята:

- А) В 2000 году
- В) В 2001 году
- С) В 2003 году
- Д) В 2005 году

Реализуемая компетенция: УК - 10

20. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

- А) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
- В) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
- С) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица;

Реализуемая компетенция: УК - 10

21. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- А) Только в виде получения взятки
- В) Только в виде дачи взятки
- С) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

Реализуемая компетенция: УК - 10

22. К коррупционным относятся действия, совершенные:

- А) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- В) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- С) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

Реализуемая компетенция: УК - 10

23. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- A) Нет
- B) Да
- C) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

Реализуемая компетенция: УК - 10

24. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

- A) Да
- B) Нет
- C) Входят в случаях, предусмотренных законодательством

Реализуемая компетенция: УК - 10

25. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

- A) Эффективности
- B) Плановости
- C) Рациональности
- D) Взаимности

Реализуемая компетенция: УК - 10

26. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

- A) Федерального Собрания Российской Федерации
- B) Правительства Российской Федерации
- C) Президента Российской Федерации
- D) Федеральных органов государственной власти

Реализуемая компетенция: УК - 10

27. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

- A) Президента Российской Федерации
- B) Федерального Собрания Российской Федерации
- C) Федерального Собрания Российской Федерации
- D) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров
- E) Счетной Палаты РФ

Реализуемая компетенция: УК - 10

28. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- A) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
- B) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
- C) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

Реализуемая компетенция: УК - 10

29. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми

актами Российской Федерации обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:

А) О своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга)

В) О своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга)

С) О своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

Реализуемая компетенция: УК - 10

30. Сведения о доходах государственных и муниципальных служащих предоставляются для опубликования средствами массовой информации

А) Не могут

В) Могут в обычном порядке

С) Могут в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Российской Федерации

Реализуемая компетенция: УК - 10

31. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в Законе о противодействии коррупции понимается:

А) Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства

В) Ситуация, при которой безусловно возникает противоречие между личной заинтересованностью чиновника и правами и законными интересами общества или государства

С) Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства.

Реализуемая компетенция: УК - 10

32. Профессиональная этика – это:

А. Реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе.

Б. Философская наука о сущности морали.

В. Кодексы профессиональной этики регулирующие профессиональную деятельность всех членов профессии, как практикующих самостоятельно, так и работающих по найму.

Г. Наука о применении общих норм морали и специфических требований в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

Реализуемая компетенция: УК - 10

33. Нормы морали – это:

А. Формы общественного сознания, представляющая собой систему взглядов, оценок, а также чувств и эмоций.

Б. Правила поведения, справедливого и несправедливого отношения, поддерживаемые силой общественного мнения.

В. Средства воздействия общества на поведение отдельных лиц.

Г. Правовые законы.

Реализуемая компетенция: УК - 10

34. Отличие принципов морали от норм права заключается в том, что:

А. Они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку.

Б. Допустимо в некоторых случаях отступление от них.

Реализуемая компетенция: УК - 10

35. К противоправному поведению могут подталкивать следующие социально-психологические факторы:

А. Удовлетворение выполняемой работы.

Б. Ощущение политической, экономической нестабильности, что и побуждает чиновника идти на риск и обменивать свой властный капитал на капитал экономический;

В. Развитое демократическое государство.

Г. Дикое имущественное неравенство в обществе.

Реализуемая компетенция: УК - 10

36. В соответствии с Конвенцией ООН, к публичным должностным лицам могут также относиться: (ст.2)

А) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия, или предоставляющее какую-либо публичную услугу

В) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия

С) Любое лицо, которое уполномочено международной публичной организацией действовать от ее имени.

Реализуемая компетенция: УК - 10

37. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

А) Для себя или для третьих лиц

В) Только для себя

С) Только для себя и своих родственников

Д) Для связанных сторон.

Реализуемая компетенция: УК - 10

38. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

А) Включается,

В) Не включается

С) Включается только в части надзорных мероприятий.

Реализуемая компетенция: УК - 10

39. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

А) Да

В) Нет

С) Входит в части положений о международных договорах России

Реализуемая компетенция: УК - 10

40. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

А) Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения

В) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

С) Комплексное использование мер по противодействию коррупции

Реализуемая компетенция: УК - 10

41. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ

*обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ
лица
граждане:*

иностранцы

А) Да

В) Нет

С) Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами РФ и федеральными законами

Реализуемая компетенция: УК - 10

42. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

А) Правительства Российской Федерации

В) Президента Российской Федерации

С) Федерального Собрания Российской Федерации

Д) Федеральных органов государственной власти

Реализуемая компетенция: УК - 10

43. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

А) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции

В) Координации деятельности в области противодействия коррупции

С) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Реализуемая компетенция: УК - 10

44. Введение антикоррупционных стандартов является:

А) Мерой по профилактике коррупции

В) Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

С) Обязанностью государственных и муниципальных служащих

Реализуемая компетенция: УК - 10

45. Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими, относятся к информации:

А) Конфиденциального характера

В) Заведомо отнесенной к государственной тайне

С) Ограниченного доступа

Реализуемая компетенция: УК - 10

46. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для:

А) Передачи документов в суд

В) Отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу

С) Вынесения предупреждения

Д) Наложения штрафа

Реализуемая компетенция: УК - 10

47. В соответствии с Конвенцией ООН, к мерам, по предупреждению коррупции в частном секторе, относятся: (ст.12 п.2)

А) Расширение и распространение знаний по вопросам предупреждения коррупции

В) Наличие достаточных механизмов внутреннего аудиторского контроля для оказания помощи в предупреждении и выявлении коррупционных деяний

С) Периодически проводимая оценка соответствующих правовых документов и административных мер с целью определения их адекватности с точки зрения предупреждения коррупции и борьбы с ней

Реализуемая компетенция: УК - 10

48. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами, относится: (ст. 6)

А) К основным принципам противодействия коррупции

В) К основным мерам по профилактике коррупции

С) К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

Реализуемая компетенция: УК - 10

49. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным принципам противодействия коррупции относятся: (ст. 3)

А) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

В) Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с ней

С) Усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан

Реализуемая компетенция: УК - 10

50. По законодательству РФ предусмотрена ли ответственность за нарушение закона «О коррупции» для юридических лиц?

А) Предусмотрена только для физических лиц

В) Предусмотрена, но в случае если от имени юридического лица выступает физическое лицо, являющееся государственным служащим

С) Предусмотрена в соответствии с законодательством РФ

Д) Не предусмотрена

Реализуемая компетенция: УК - 10

51. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

А) Федеральным законом

В) Указом Президента РФ

С) Постановлением Правительства РФ

Реализуемая компетенция: УК - 10

52. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:

А) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

В) Правительству Российской Федерации

С) Министерству образования и науки Российской Федерации

Реализуемая компетенция: УК - 10

53. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:

- А) Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации
- В) Правительству Российской Федерации
- С) Министерству финансов Российской Федерации
- Д) Счетной палате Российской Федерации
- Е) Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

Реализуемая компетенция: УК - 10

54. Конвенция ООН против коррупции принята:

- А) В 2000 году
- В) В 2001 году
- С) В 2003 году
- Д) В 2005 году

Реализуемая компетенция: УК - 10

55. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:

- А) В 2005
- В) В 2006
- С) В 2007
- Д) В 2008

Реализуемая компетенция: УК - 10

56. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- А) Для себя или для третьих лиц
- В) Только для себя
- С) Только для себя и своих родственников
- Д) Для связанных сторон

Реализуемая компетенция: УК - 10

57. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- А) Включается,
- В) Не включается
- С) Включается только в части надзорных мероприятий

Реализуемая компетенция: УК - 10

58. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

- А) Да
- В) Нет
- С) Входит в части положений о международных договорах России

Реализуемая компетенция: УК - 10

59. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

- А) Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения

- В) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- С) Комплексное использование мер по противодействию коррупции

Реализуемая компетенция: УК - 10

60. *Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица иностранные граждане:*

- А) Да
- В) Нет
- С) Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами

Реализуемая компетенция: УК - 10

61. *Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:*

- А) Правительства Российской Федерации
- В) Президента Российской Федерации
- С) Федерального Собрания Российской Федерации
- Д) Федеральных органов государственной власти

Реализуемая компетенция: УК - 10

62. *Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:*

- А) Подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией
- В) Создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции
- С) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

Реализуемая компетенция: УК - 10

63. *Введение антикоррупционных стандартов означает:*

- А) Установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области
- В) Установление максимального размера подарков госслужащему
- С) Разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих

Реализуемая компетенция: УК - 10

64. *Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности*

- А) Допускается, в случаях установленных Налоговым Кодексом РФ
- В) Допускается в случае если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну
- С) Не допускается

Реализуемая компетенция: УК - 10

65. *Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для:*

- А) Передачи документов в суд

В) Отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу

С) Вынесения предупреждения

Д) Наложения штрафа

Реализуемая компетенция: УК - 10

Е)

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90% вопросов теста;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 80-90% вопросов теста;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-80% вопросов теста;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на менее 69% вопросов теста.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести рефераты, ситуационные задачи и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

Критерии оценки ситуационных задач:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся если задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«2» (неудовлетворительно) – за 0-59 % правильно выполненных заданий;

«3» (удовлетворительно) - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;

«4» (хорошо) - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;

«5» (отлично) - за 86 – 100 % выполненных заданий.

Критерии оценки реферата:

- полнота усвоения материала;

- качество изложения материала;

- правильность выполнения заданий;

- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

