

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«31» 03 2021

О. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Уровень образовательной программы _____ специалитет

Специальность _____ 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОП _____ 6 лет

Институт _____ Медицинский

Кафедра разработчик РПД _____ Топографическая и патологическая анатомия

с курсом оперативной хирургии

Выпускающая кафедра _____ Педиатрия

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

И.о. зав. выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Узденов М.Б.

Батчаев А.С-У.

г. Черкесск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Практические занятия	11
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	16
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6. Образовательные технологии	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	20
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
7.3. Информационные технологии	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	22
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является: изучения общей и частной патологической анатомии, клинической патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности. Формирование материалистического фундамента для познания клинических дисциплин, навыков сопоставления морфологических изменений с клиническими проявлениями основных общепатологических процессов и наиболее распространенных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности и основных закономерностях общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний по этиологии, патогенезу, морфологии, морфогенезу, патоморфозе, осложнениях, причинах смерти, исходах важнейших заболеваний;
- принципах классификации болезней; основах клинико – анатомического анализа
- правилах построения патологоанатомического диагноза: обучение студентов важнейшим методам макроскопической и микроскопической диагностики заболеваний и патологических процессов;
- обучение распознаванию патологического процесса по макро- и микроскопической картине;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы морфологической лаборатории и патологоанатомического отделения
- уметь заполнять медицинское свидетельство о смерти
- овладение медико - анатомическим понятийным аппаратом , навыками клинико – анатомического анализа биопсийного , операционного и секционного материала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология	Б1.Б.35 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	иОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);	<p>иПК-5.1. знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>иПК-5.2. знать методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>иПК-5.3. осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>иПК-5.4. проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>иПК-5.5. владеть навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестры*	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)	184.5	100	62.5
В том числе:			

Лекции (Л)		34	18	16
Практические занятия (ПЗ)		124	60	64
Внеаудиторная контактная работа		3	1.7	2
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		7,2	1.7	2
Самостоятельная работа (СР)** (всего)		54	28	26
В том числе: контактная внеаудиторная работа		8	4	2
<i>Реферат (Реф)</i>		8	4	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16	10	2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		13	10	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		16	12	3
<i>Самоподготовка</i>		12	8	2
Промежуточная аттестация	Зачет (З)	3/ К/р	к/р	
	<i>Прием зач. час</i>	0,8	0,3	
	Экзамен (Э) в том числе:	Э(36)		Э(36)
	<i>Прием экз. час</i>	0,5		0,5
	<i>Консультация, час</i>	2		2
	<i>СРО, час</i>	33,5		33,5
ИТОГО: Об-щая трудоем-кость	часов	236	128	108
	зач. ед.	8	4	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР С	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	9		24	20	69	входящий тестовый контроль, ситуационные задачи и контрольные вопросы, реферат, текущий тестовый входящий
2		Раздел 2. Частная патологическая анатомия	9		36	8	61	

	Всего часов в 5 семестре	18		60	28	140	
	Внеаудиторная контактная работа					3,7	
	В том числе: индивидуальные и групповые консультации					3,7	
	Промежуточная аттестация					0,3	К/р
	Итого часов					144	
6	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	8		40	14	52	входящий тестовый контроль,
	Раздел 3. Биопсийно-секционный курс	8		24	12	18	ситуационные задачи и контрольные вопросы, реферат, текущий тестовый входящий
	Всего часов в 6 семестре	16		64	26	72	
	Внеаудиторная контактная работа					2	
	В том числе: индивидуальные и групповые консультации					2	
	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	ИТОГО ЗА КУРС	34		124	54	212	

4.2.2. Лекционный курс

Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
2	3	4	5
Раздел 1. Общая патологическая анатомия	Тема: 1 Патологическая анатомия: содержание, задачи и методы исследования. Исторические этапы развития.	Теоретическое, научно-прикладное, клиническое значение патологической анатомии. Содержание и задачи патологической анатомии. Объекты, методы и уровни исследования. Краткие исторические данные.	2
	Тема: 2 Патология клетки.	Строение клетки. Определение патологии. Патология клеточных структур: ядра, цитоплазмы, Эндоплазматической сети, рибосом, комплекса Гольджи, митохондрий. Патология плазматической мембраны.	
	Тема: 3 Процессы приспособления (адаптация) и компенсация. Адаптационные изменения.	Регенерация. Морфогенез. Классификация. Регенерация отдельных тканей и органов. Приспособление: атрофия, гипертрофия, организация, перестройка тканей, метаплазия, дисплазия. Компенсация. Склероз.	
	Тема: 4 Повреждение (альтерация) клеток и тканей. Морфологические проявления. Дистрофии паренхиматозные	Определение альтерации. Дистрофии: общие сведения, классификация, морфологическая специфика. Паренхиматозные дистрофии: диспротеинозы, липидозы, углеводные дистрофии. Микроскопическая картина, внешний вид	2

	тозные, стромально-сосудистые.	органов, механизм развития, этиология, исходы. Стромально-сосудистые дистрофии: белковые, жировые, углеводные. Этиология, механизм развития, значение, исход.	
	Тема: 5 Смешанные дистрофии.	Нарушения обмена хромопротеидов (классификация, нарушение обмена гемоглобиновых пигментов) нуклеопротеидов (подагра, мочекаменная болезнь), липопротеидов (липидогенных пигментов). Нарушение обмена минералов (кальция, меди, калия, железа). Образование камней.	2
	Тема: 6 Некроз. Апоптоз.	Определение, классификация, микроскопическая картина, механизм развития. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения..	2
	Тема: 7 Нарушения кровообращения.	Классификация нарушений кровообращения. Полнокровие (артериальное, венозное(общее местное)), этиология, морфогенез, макро- и микроскопическая картина, значение, исходы. Малокровие. Кровотечение (этиология, классификация, микроскопическая картина, значение, исход). Плазморрагия. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Шок. Нарушение лимфообращения.	
	Тема: 8 Воспаление.	Определение. Этиология. Терминология. Классификация. Морфология, патогенез. Альтерация, экссудация, пролиферация. Морфологические формы воспаления. Экссудативное воспаление(классификация, этиология, макро- и микроскопическая картина, исходы). Пролиферативное воспаление (Этиология, патогенез, значение, исходы).Иммунное воспаление.	2
	Тема: 9 Патология иммунной системы. Аутоиммунизация и аутоиммунные заболевания.	Морфология нарушений иммуногенеза; изменения вилочковой железы при нарушении иммуногенеза. Изменения периферической лимфоидной ткани. Реакции гиперчувствительности: механизм развития, морфологическая картина. Аутоиммунизация: механизм развития. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефицитные синдромы.	2
Всего часов в 5 семестре:			18
Раздел 2. Частная патологическая анатомия	Тема: 26 Сепсис.	Септицемия. Септикопиемия. Септический бактериальный эндокардит. Хронический сепсис. Этиология. Морфогенез. Патологическая картина. Исходы.	2
	Тема: 27 Антропозоозы. Риккетсии.	Чума. Туляремия. Бруцеллез.. Сибирская язва. Риккетсиозы: Эпидемический	2

	озы.	и спорадический сыпной тиф. Q-лихорадка.	
Раздел 3. Биопсийно-секционный курс	Тема1: Роль, организация и методы работы патологоанатомической службы в системе здравоохранения.	Метод клинико- анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, а также принцип составления диагноза. Задачи патологоанатомической службы. Значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования.	2
	Тема: 2. Аутопсийный раздел работы. Порядок вскрытия трупов.	Метод клинико- анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, а также принцип составления диагноза. Задачи патологоанатомической службы. Значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования. Понятие о биопсийном и операционном материале. Порядок направления материала в биопсийную лабораторию. Виды биопсий (инцизионные, пункционные, плановые, срочные). Виды ответов при исследовании биопсии (окончательный диагноз, ориентировочный диагноз, описательный ответ, «ложноотрицательные» и «ложноположительные» ответы). Методы изучения биоптата. Значение современных морфологических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия) в прижизненной диагностике болезней. Клинико-патологоанатомический анализ секционного материала	4
	Тема:3 Учение о диагнозе.	Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Международная классификация и номенклатура болезней. Особенности формулировки диагноза при наличии операционного вмешательства, в случаях ятрогении. Причины (объективные и необъективные) диагностических ошибок.	4
	Тема: 4 Клинико-анатомический анализ летальных случаев.	Клинико-анатомический анализ летальных случаев.	
Всего часов в 6 семестре:			16
ИТОГО часов в семестре:			34

4.2.3. Лабораторный практикум

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 5				
1.	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	Тема: 1 Введение. Предмет и методы патологической анатомии. Повреждение и гибель клеток и тканей (некроз).	Патология клеточного ядра. Патология митоза.. Патология цитоплазмы. Цитоскелет и патология клетки. Патология клеточных стыков. Патология клетки как интегративное понятие. Определение, классификация, микроскопическая картина, механизм развития. Понятие о паранекрозе, некробиозе, аутолизе, апоптозе. Клинико-морфологическая характеристика различных форм некроза. Сущность понятия. Причины смерти. Смерть :естественная, насильственная и смерть от болезней. Смерть клиническая и биологическая. Механизмы умирания и признаки смерти. Посмертные изменения, их морфологическая характеристика. Этика вскрытия. Понятие о танатогенезе и реанимации Смерть, признаки смерти, посмертные изменения..	3
2.		Тема: 2 Альтерация. Дистрофия. Паренхиматозные дистрофии.	Дистрофии как выражение нарушения тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения (альтерации). Дистрофии как первый реактивный процесс в онтогенезе. Общие закономерности развития. Общие закономерности развития. Причины, патогенез морфологическая характеристика, классификация. Белковые, жировые и углеводные паренхиматозные дистрофии. Общие закономерности развития. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, классификация. Белковые, жировые и углеводные	4
		Тема: 3 Стромально-сосудистые дистрофии.	Диспротеинозы, мукоидное набухание, фибриноидное набухание, амилоидоз, гиалиноз, жировые дистрофии, углеводные стромально-сосудистые дистрофии	4
		Тема: 4 Смешанные	Нарушение обмена хромопротеидов,	3

		дистрофии.	протеиногенных пигментов, липидогенных пигментов, нарушение обмена нуклеопротеидов, нарушение минерального обмена. Образование камней.	
		Тема: 5 Нарушение кровообращения 1 часть.	Артериальное и венозное полнокровие, общее венозное полнокровие местное венозное полнокровие, малокровие, кровотечение, стаз, отеки, плазморрагия.	3
		Тема: 6 Нарушение кровообращения 2 часть.	Тромбоз: Стадии тромбообразования, механизм развития, морфология тромба, общие и местные факторы тромбообразования, исход. ДВС-синдром. Стадии, причины, механизм развития, исход. Эмболия: механизм развития, виды эмболий, значение. Шок: классификация, морфологическая картина, исход. Нарушение лимфообращения.	3
		Отчет по дистрофиям, некрозу и нарушениям кровообращения.	Отчет по дистрофиям, некрозу и нарушениям кровообращения.	3
		Тема: 7 Воспаление. Общее учение. Экссудативное воспаление.	Сущность, закономерное развития и биологическое значение воспаления. Этиология и патогенез воспаления. Медиаторы воспаления. Гуморальные и нервные факторы регуляции воспалений, воспаление и иммунитет. Морфология кинетики воспалительной реакции. Классификация. Клинико-морфологическая и нозологическая характеристика экссудативного воспаления. Виды экссудативного воспаления: фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс), гнилостное, геморрагическое, катаральное, смешанное.	4
		Тема: 8 Продуктивное воспаление. Иммунное воспаление.	Продуктивное воспаление, его виды: межучное (интерстициальное), гранулематозное, воспаление с образованием полипов. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика, исходы. Гранулематозы. Клинико-морфологическая характеристика. Морфология нарушений иммуногенеза. Изменение тимуса при нарушениях иммуногенеза. Возрастная и акцидентальная инволюция (трансформация), гипоплазия и гиперплазия тимуса. Аутоиммунизация. Морфология реакций гиперчувствительности. Ги-	4

			перчувствительность и патология человека. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. ВИЧ-инфекция	
		Отчет по воспалению и иммунопатологическим процессам	Отчет по воспалению и иммунопатологическим процессам	4
		Тема: 9 Регенерация. Приспособление. Компенсация. Склероз.	Регенерация. Определение. Сущность и биологическое значение регенерации. Уровни восстановления (возмещения) структурных элементов. Механизмы регуляции. Клеточная и внутриклеточная формы регенерации. Регенерация отдельных тканей и органов. Морфогенез регенераторного процесса, фазы пролиферации и дифференциации, их характеристика. Адаптация. Компенсация. Склероз. Их разновидности и место в патологии человека. Связь склероза и цирроза с хроническим воспалением	4
		Тема: 10 Опухоли. Общие данные. Мезенхимальные опухоли.	Общие положения. Гисто- и морфогенез опухолей. Классификация. Этиология и патогенез опухолей. Морфогенез и гистогенез опухолей. Предопухоловые состояния и изменения. Дисплазия и рак. Строение опухоли, особенности опухолевой клетки. Рост опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный: экзофитный и эндофитный. Доброкачественные, злокачественные опухоли и опухоли с местным деструктивным ростом. Критерии злокачественности. Метастазирование, виды, закономерности. Понятие о рецидиве.	4
		Тема: 11 Эпителиальные органо-неспецифические опухоли. Опухоли из нервной ткани и оболочек мозга. Опухоли из меланин образующей ткани.	Доброкачественные эпителиальные опухоли: папиллома, аденома. Злокачественные эпителиальные опухоли: «рак на месте», плоскоклеточный, аденокарцинома, слизистый, солидный, фибринозный, медулярный рак. Нейроэктодермальные опухоли, нейрональные опухоли, менингососудистые опухоли, опухоли вегетативной нервной системы, опухоли периферической нервной системы. Невусы, меланома.	3
		Тема: 12 Опухоли системы крови.	Гемобластозы. Острые лейкозы, хронические лейкозы миелоцитарного происхождения, лимфоцитарного происхождения, моноци-	3

			таного происхождения. Причины, патогенез. Лимфомы.	
		Отчет по опухолям.		4
	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	Тема: 13 Острые заболевания органов дыхания, острые деструктивные процессы в легких.	Острый бронхит. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Межуточная пневмония. Абсцесс легкого. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.	3
		Тема: 14 Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легкого.	Хронический бронхит. Бронхоэктазы. Эмфизема легких. Бронхиальная астма. Хронический абсцесс. Хроническая пневмония. Интерстициальные болезни легких. Пневмофиброз. Пневмокониозы. Рак легкого. Плеврит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.	4
3.	Всего часов в 5 семестре:			60
Семестр 6				
4.	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	Тема: 16 Болезни сердечно-сосудистой системы 1 часть.	Эндокардит: бактериальный, фибропластический париетальный эндокардит с эозинофилией. Миокардит (идиопатический). Пороки сердца: Приобретенные пороки сердца, врожденные пороки сердца. Кардиосклероз. Атеросклероз (клинико-морфологические формы). Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы	3
5.		Тема: 17 Болезни сердечно-сосудистой системы 2 часть.	Гипертоническая болезнь (клинико-морфологические формы). Ишемическая болезнь сердца: ишемическая дистрофия миокарда, инфаркт миокарда, кардиосклероз. Цереброваскулярные заболевания. Кардиомиопатии: первичные(идиопатические), вторичные кардиомиопатии. Васкулиты: Системные васкулиты. Неспецифический аортоартериит. Узелковый периартериит. Гранулематоз Вегенера. Облитерирующий тромбангиит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы	2
		Тема: 18 Системные заболевания соединительной ткани.	Ревматизм. Ревматоидный артрит. Болезнь Бехтерева. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Узелковый периартериит. Дерматомиозит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы	3

		Тема: 19 Болезни органов пищеварения 1 часть.	Болезни зева и глотки: ангина. Болезни слюнных желез: паротит. Болезни пищевода: дивертикул пищевода, эзофагит, рак пищевода. Болезни желудка: гастрит, хронический гастрит, язвенная болезнь. Рак желудка. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.	2
		Тема: 20 Болезни органов пищеварения 2 часть.	Болезни кишечника: энтерит (острый, хронический), энтеропатии (болезнь Уиппла), колит (острый, хронический), неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, аппендицит. Опухоли кишечника: этиология, морфогенез, гистогенез, патологическая анатомия, метастазирование, осложнения, исходы. Перитонит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы	3
		Тема: 21 Болезни печени.	Гепатоз: токсическая дистрофия печени, жировой гепатоз. Гепатит: вирусный гепатит, вирусный гепатит В, алкогольный гепатит. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря. Болезни поджелудочной железы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.	3
		Тема: 22 Болезни почек 1 часть.	Гломерулопатии: гломерулонефрит, нефротический синдром, амилоидоз почек. Тубулопатии: острая почечная недостаточность, хронические тубулопатии.	3
		Тема: 23 Болезни почек 2 часть.	Интерстициальный нефрит: пиелонефрит, Тубуло-интерстициальный нефрит. Почечно-каменная болезнь. Поликистоз почек. Нефросклероз. Хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек.	5
		Тема: 24 Болезни половых органов и молочной железы. Опухоли. Болезни беременности и послеродового периода.	Дисгормональные болезни: нодулярная гиперплазия и аденома предстательной железы, железистая гиперплазия слизистой оболочки матки, эндоцервикоз, полипы, доброкачественная дисплазия молочной железы. Воспалительные заболевания: эндометрит, мастит, орхит, простатит. Опухоли: рак матки, рак яичников, рак молочной железы, рак предстательной железы, рак яичек.	5

			Гестоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы. Самопроизвольный аборт. Пузырный занос.	
		Тема: 25 Болезни желез внутренней секреции. Опухоли.	Гипофиз: акромегалия, гипофизарный нанизм, церебрально-гипофизарная кахексия, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет. Надпочечники: Аддисонова болезнь, опухоли надпочечников. Щитовидная железа: зоб, тиреоидиты, опухоли щитовидной железы. Поджелудочная железа: сахарный диабет.	5
		Тема: 26 Вирусные инфекции.	Грипп, парагрипп, ЗС-инфекция, аденовирусная инфекция, корь, натуральная оспа, СПИД. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности течения, осложнения, смерть.	5
		Тема: 27 Кишечные бактериальные инфекции.	Брюшной тиф, сальмонеллез, кишечная коли-инфекция, дизентерия, холера. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности течения, осложнения, смерть.	5
		Тема: 28 Воздушно-капельные бактериальные инфекции.	Дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности течения, осложнения, смерть.	4
		Тема: 29 Туберкулез.	Первичный, вторичный, гематогенный. Патоморфоз туберкулеза. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности течения, осложнения, смерть.	4
		Тема: 30 Сепсис. Грибковые заболевания	Клинико-анатомические формы сепсиса. Грибковые заболевания: дерматомикозы, висцеральные микозы.	4
		Тема: 31 Антропонозы.	Чума, туляремия, бруцеллез, сибирская язва. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности течения, осложнения, смерть.	4
		Тема: 32 Риккетсиозы	Эпидемический и спорадический сыпной тиф, Q- лихорадка. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности течения, осложнения, смерть.	4
	Всего часов в 6 семестре:			64
	ИТОГО:			124

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5	6

Семестр 5				
1.	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	1.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Исторические этапы развития патологической анатомии »	3
		1.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Некроз»	3
		1.3.	Подготовка к практическим занятиям и подготовка реферата по теме: «Дистрофии»	3
		1.4	Самостоятельное изучение материала по теме: «Нарушение минерального обмена»	3
		1.5	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Нарушение кровообращения»	3
		1.6	Подготовка к практическим занятиям и подготовка реферата по теме: «Воспаление»	3
		1.7	Самостоятельное изучение материала по теме: «Иммунное воспаление»	3
		1.8	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Морфологические проявления клеточной альтерации (некроз, некробиоз, дистрофия). Причины и механизмы повреждения»	3
		1.9	Подготовка к практическим занятиям и подготовка реферата по теме: «Опухоли»	4
Всего часов в 5 семестре				28
Семестр 6				
2.	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	2.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Острые заболевания легких.»	4
		2.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Заболевания сердечно-сосудистой системы.»	4
		2.3.	Подготовка к практическим занятиям и подготовка реферата по теме: «Системные заболевания соединительной ткани.»	4
		2.4	Самостоятельное изучение материала по теме: «Патология органов пищеварения»	4
		2.5	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Патология почек»	4
		2.6	Подготовка к практическим занятиям и подготовка реферата по теме: «Вирусные инфекции.»	6
Всего часов в 6 семестре				26
ИТОГО				54

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Важной формой является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции обучающийся должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы. Все указанные обстоятельства учитывались при составлении рабочей программы дисциплины. В ней представлена тематика докладов, охватывающая ключевые вопросы рабочей программы дисциплины. Их подготовка и изложение на занятиях являются основной формой работы и промежуточного контроля знаний студентов. В рабочей программе приведены вопросы для подготовки к зачету. Список литературы содержит перечень печатных изданий для

подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» может выполняться в библиотеке СКГА, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; – защиту выполненных работ; – участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; – участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; – подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); – подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач (ИНДЗ), избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу. Индивидуальные задания должны быть представлены преподавателю и (при необходимости) защищены до окончания учебного курса. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных работ определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующая оценка

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	<i>Лекция</i> «Альтерация. Дистрофия. Общие учения. Паренхиматозная дистрофии: белковые, жировые, углеводные. Стромально-сосудистые дистрофии белковые, жировые, углеводные»	<i>Лекция-презентация</i>	2
2	5	<i>Лекция</i> «. Иммунопатологические процессы»	<i>Лекция с ошибками</i>	2
3	5	<i>Практическое занятие</i> «Расстройства кровообращения (полнокровие, малокровие, кровотечение, стаз). Тромбоз, эмболия, инфаркт, шок»	<i>-кейс-технология</i>	
4	6	<i>Лекция</i> «. Регенерация. Компенсаторно-приспособительные и склеротические процессы»	<i>Лекция-визуальная</i>	2
5	6	<i>Лекция</i> «Острые респираторные вирусные инфекции. Кишечные инфекции»	<i>Лекция-проблемная</i>	2
6	6	<i>Практическое занятие</i> «Опухоли мезенхимальные; меланинообразующей ткани; нервной системы и оболочек мозга; тератомы и тератобластомы»		2
7	7	<i>Практическое занятие</i> «Роль, организация и методы работы патологоанатомической службы в системе здравоохранения»	<i>-кейс-технология</i>	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ У ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Недзьведь, М.К. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник/ М.К. Недзьведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. Текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 679 с. — 978-985-06-2515-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52133.html
2.	Поморгайло, Е.Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Поморгайло, М.В. Маркелова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. — 978-5-4486-0328-0, 978-5-4486-0329-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74392.html
3.	Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст]: учебник/ А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 880 с.
	Список дополнительной литературы
1.	Колесникова, М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Колесникова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6319.html
2.	Патологическая анатомия. Частный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 372 с. — 978-5-91924-033-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21842.html

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС IPRbooks договор номер 8117/21П от 11 июня 2021 года. Действует с 01 июля 2021 года до 01 июля 2022 года

7.3. Информационные технологии

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 7 Professional-Подписка

Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.

MS Office 2007

(61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная)

Свободное программное обеспечение:

WinDjView, 7-Zip

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 7 Professional-Подписка

Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.

MS Office 2007

(61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная)

Свободное программное обеспечение:

WinDjView, 7-Zip

4. Помещение для самостоятельной работы.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012г. Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2019 г.;

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional (

Open License: 61031505 от 16.10.2012.

Статус: лицензия бессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2019 г.;

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2019 г.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Специализированная мебель: стол преподавательский, парты, стулья, доска меловая

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Настенный экран

Проектор

Ноутбук

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- Специализированная мебель: стол преподавательский, парты, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории:

Переносной экран

Ноутбук

Мультимедиа – проектор

3. Помещение для самостоятельной работы.

Специализированная мебель: стол, парты, компьютерные столы, стулья, доска меловая.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА».

Мультимедийная система: системные блоки, мониторы, экран рулонный настенный, проектор.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК - 5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ПК - 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОПК-5	ПК-5
Раздел 1. Общая патологическая анатомия	+	+
Раздел 2. Частная патологическая анатомия	+	+
Раздел 3. Биопсийно-секционный курс	+	+

3. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Морфология человека

Вопросы к экзамену

1. Паренхиматозные белковые дистрофии. Морфология, причины, патогенез.
2. Регионарные опухолевые заболевания кроветворной системы (лимфомы). Лимфосаркома, ретикулосаркома. Причины, патогенез, морфологическая характеристика.
3. Поликистоз почек. Морфологическая характеристика.
4. Патологическая анатомия, её содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Роль и значение патологической анатомии в системе здравоохранения.
5. Системные опухолевые заболевания кроветворной ткани (лейкозы). Причины, патогенез, формы, морфологическая характеристика.
6. Хронический гломерулонефрит, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

7. Патология клеточного ядра, цитоплазмы. Патология клетки как интегративное понятие.
8. Кардиосклероз. Причины, механизм развития, виды, морфология.
9. Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция, аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
10. Паренхиматозные жировые дистрофии. Морфология, причины, патогенез.
11. Хронические лейкозы, виды, морфологическая характеристика.
12. Острая почечная недостаточность – некротический нефроз. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
13. Стромально-сосудистые белковые дистрофии: мукоидное набухание, гиалиноз.
14. Миокардит. Идиопатический миокардит. Причины, механизм развития, морфология, исходы.
15. Хроническая почечная недостаточность. Патогенез, морфологическая характеристика. Патоморфоз в связи с применением хронического гемодиализа.
16. Альтерация, дистрофии. Определение, сущность, причины. Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Классификация дистрофий.
17. Острый лейкоз, его виды, морфологическая характеристика.
18. Пиелонефрит острый и хронический. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
19. Стромально-сосудистые жировые и углеводные дистрофии. Причины, патогенез, морфология.
20. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Стадии атеросклероза.
21. Болезни половых органов: гипертрофия предстательной железы, железистая гиперплазия слизистой оболочки матки, эндоцервикоз.
22. Паренхиматозные углеводные дистрофии. Морфология, причины, патогенез. Нарушения обмена гликопротеидов. Слизистая (коллоидная) дистрофия.
23. Эндокардит. Фибропластический париетальный эндокардит. Причины, механизм развития, морфология, исходы.
24. Нефросклероз. Причины, пато- и морфогенез. Виды, морфология.
25. Амилоидоз. Классификация. Морфология, причины, патогенез.
26. Пороки сердца приобретенные и врожденные. Причины приобретенных пороков сердца, патогенез, морфологическая характеристика.
27. Опухоли почек. Почечно-клеточный рак. Причины. Морфологическая характеристика.
28. Нарушения обмена эндогенных, протеиногенных и липидогенных пигментов. Причины, виды, механизмы, морфология.
29. Инфаркт миокарда. Морфология острого, рецидивирующего, повторного инфаркта миокарда. Осложнения и причины смерти.
30. Рак матки. Частота. Причины. Предраковые состояния. Классификация рака матки, морфологическая характеристика, гистологические формы, закономерности метастазирования, осложнения.
31. Смешанные дистрофии. Классификация, причины, патогенез, морфология.
32. Атеросклероз. Клинико-морфологические формы, их характеристика, причины смерти.
33. Доброкачественные дисплазии молочной железы. Классификация. Непролиферативная форма. Морфологическая характеристика, осложнения.
34. Нарушения минерального обмена и обмена нуклеопротеидов.
35. Гипертоническая болезнь и симптоматическая гипертония. Этиология патогенез гипертонической болезни, патологическая анатомия, клинико-морфологические формы.
36. Рак молочной железы. Частота, причины. Предраковые состояния. Классификация, морфологическая характеристика, гистологические формы, закономерности метастазирования, осложнения.
37. Некроз. Причины, механизмы, классификация.
38. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Хроническая язва желудка как предраковое состояние.
39. Натуральная оспа как карантинное заболевание. Этиология, патогенез, морфология,

осложнения, причины смерти.

40. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Классификация, виды, характеристика.
41. Острый бронхит. Причины и механизм развития. Классификация. Морфологическая характеристика.
42. Амилоидоз почек. Причины, патогенез, морфологическая характеристика стадий, осложнения, исходы.
43. Нарушения обмена хромопротеидов. Эндогенные гемоглобиногенные пигменты. Причины, виды, механизмы, морфология.
44. Ишемическая болезнь сердца. Понятие, связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Этиология и патогенез, факторы риска.
45. Воспалительные болезни половых органов и молочной железы: эндометрит острый и хронический, мастит острый и хронический.
46. Кровотечение. Причины, виды, морфология, исходы, значение. Геморрагический диатез.
47. Острые деструктивные процессы в легких. Абсцесс, гангрена. Патогенез, морфология.
48. Болезни желез внутренней секреции (поджелудочной железы): сахарный диабет, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
49. Образование камней. Причины и механизм камнеобразования. Виды камней. Последствия камнеобразования.
50. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина).
51. Болезни беременности и послеродового периода: эклампсия, внематочная беременность, самопроизвольный аборт, преждевременные роды, пузырный занос, родовая инфекция матки.
52. Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология.
53. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Атипичные формы. Осложнения.
54. Болезни желез внутренней секреции (щитовидной железы): зоб, классификация, причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
55. Опухоли щитовидной железы.
56. Клинико-морфологические формы некроза, их характеристика. Значение некроза и его исходов.
57. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клинико-анатомические формы, осложнения.
58. Нефротический синдром первичный и вторичный. Формы, причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
59. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Недостаточность лимфообразования. Отеки, эксикоз.
60. Холера как карантинное заболевание. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения.
61. Межуточная (интерстициальная) пневмония. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.
62. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения.
63. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.
64. Болезни желез внутренней секреции (гипофиза): акромегалия, гипофизарный карликовый рост, болезнь Иценко-Кушинга, адипозо-генитальная дистрофия, несхарный диабет, опухоли.
65. Венозное полнокровие. Причины, виды, морфология изменений в органах.
66. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Особенности бронхопневмонии в зависимости от характера возбудителя, химического и физического фактора. Осложнения.
67. Болезни желез внутренней секреции (надпочечников): аддисонова болезнь, опухоли.
68. Малокровие (ишемия). Причины, виды, морфология, исходы.
69. Хронические неспецифические заболевания легких. Понятие. Классификация.
70. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия нозологических форм.

71. Болезни желез внутренней секреции (околощитовидных желез): гиперпаратиреоз, паратиреоидная остеодистрофия.
72. Плазморрагия. Причины, механизм развития, морфология, исходы. Эмболия, виды, исходы.
73. Рак легкого. Распространение, этиология, патогенез. Предраковые состояния. Клинико-морфологическая характеристика.
74. Инфекционные болезни. Биологические и социальные факторы в развитии инфекционной болезни. Реактивность организма, возраст и инфекция. Общая морфология инфекционного процесса.
75. Классификация и характеристика воспаления. Острое и хроническое воспаление.
76. Токсическая дистрофия печени как вариант острого гепатоза. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
77. Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
78. Тромбоз. Причины, механизмы образования, виды, морфология, исходы. Значения тромба. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром).
79. Ангина. Причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения.
80. Чума как карантинное заболевание. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
81. Иммунопатологические процессы. Морфология нарушений иммуногенеза.
82. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные синдромы.
83. Острый гастрит. Причины, механизм развития, морфологические формы, осложнения.
84. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
85. Воспаление. Определение, общие данные, этиология, патогенез, морфология воспаления.
86. Рак желудка. Распространение, этиология, патогенез. Предраковые состояния и изменения. Клинико-морфологическая классификация, гистологические формы, осложнения. Закономерности метастазирования.
87. Риккетсиозы. Эпидемический сыпной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
88. Продуктивное воспаление. Его виды. Причины, механизмы, морфология, исходы.
89. Рак печени. Причины, значение цирроза печени как предракового состояния. Формы рака, осложнения. Закономерности метастазирования.
90. СПИД. Эпидемиология. Этиология, патогенез, морфология, стадии. Осложнения, причины смерти.
91. Стаз. Причины, механизм, виды, морфология, последствия стаза.
92. Рак поджелудочной железы. Причины, механизм развития. Частота локализации в различных отделах железы, морфологическая характеристика.
93. Вирусные болезни. Особенности инфекции. Общая морфологическая характеристика.
94. Экссудативное воспаление, его виды, характеристика, механизмы, исходы.
95. Жировой гепатоз. Этиология, патогенез, роль алкоголя в развитии стеатоза печени. Патологическая анатомия, осложнения, исходы.
96. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (бактериальный) эндокардит, хронический сепсис. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз.
97. Приспособление, компенсация, регенерация. Сущность, морфогенез, виды, значение для организма.
98. Хронический гастрит. Причины, морфологические формы, их характеристика. Хронический гастрит как предраковое состояние желудка.
99. Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
100. Опухоли, общие данные, морфогенез и гистогенез опухолей.
101. Гепатит острый и хронический, первичный и вторичный. Врожденный гепатит. Значение пункционной биопсии печени в создании современной классификации гепатитов.

Морфологическая характеристика.

102. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

Эпителиальные опухоли доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.

103. Аппендицит. Распространение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения.

104. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

105. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Критерии злокачественности. Метастазы, рецидивы.

106. Вирусный гепатит. Классификация вирусного гепатита. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинико-морфологические формы, их морфологическая характеристика. Осложнения исходы.

107. Сепсис как особая форма инфекций. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Классификация сепсиса.

108. Современная классификация опухолей. Опухоли из меланинообразующей ткани.

109. Алкогольный гепатит. Острый и хронический. Механизм развития, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.

110. Туберкулез. Этиология, патогенез, классификация. Первичный и гематогенный туберкулез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

Опухоли нервной системы и оболочек мозга доброкачественные и злокачественные.

111. Болезни почек. Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Значение биопсии почек в их изучении.

112. Грибковые заболевания (микозы). Дерматомикозы. Висцеральные микозы. Классификация, виды, морфологическая характеристика.

113. Мезенхимальные опухоли доброкачественные и злокачественные. Саркома, её виды.

114. Цирроз печени. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация. Виды цирроза, их морфологическая характеристика. Осложнения.

115. Туберкулез вторичный: формы, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз туберкулеза.

116. Опухоли системы крови. Классификация, возрастные особенности.

117. Гломерулонефрит. Современная классификация. Этиология, патогенез. Острый гломерулонефрит, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

118. Инфекционные болезни. Классификация инфекционных заболеваний. Возбудитель, входные ворота, патогенез, инфекции. Циклические и ациклические инфекции.

119. Осложнения, причины смерти. Патоморфоз инфекционных заболеваний.

120. Тератогенные опухоли. Виды: гистиоидные, органоидные, организмоидные.

121. Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Связь с пиелонефритом.

122. Бруцеллез, сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется если: обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно, логично и стройно его излагает. В ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно читает результаты анализов и другие исследования, решает ситуационные задачи повышенной сложности. Хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных ученых в развитие данной области медицинских знаний, приоритет этих ученых, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

- оценка **«хорошо»** выставляется если: обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопро-

сов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами оценки и проведения лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум, способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мышление, оценить достижения современной медицины.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется если: обучающийся знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования, слабо знает основные принципы деонтологии.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если: обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую часть контроля знаний.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Морфология человека

202 - 202 учебный год

Экзаменационный билет № 7

по дисциплине Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Вопросы:

1. Патология клеточного ядра, цитоплазмы. Патология клетки как интегративное понятие.
2. Клинико-морфологические формы некроза, их характеристика. Значение некроза и его исходов.
3. Рак желудка. Распространение, этиология, патогенез. Предраковые состояния и изменения. Клинико-морфологическая классификация, гистологические формы, осложнения. Закономерности метастазирования.

Зав. кафедрой

Тамбиева З.А.

Вопросы к зачету

1. Альтерация как пусковой фактор и структурная основа патологических процессов. Принципы классификации альтеративных процессов (по причине, структурному уровню, характеру воздействия патогенных факторов, значению для организма).
2. Функциональная морфология гистогематических барьеров разных органов и их повреждения.
3. Морфологические проявления клеточной альтерации (некроз, некробиоз, дистрофия). Причины и механизмы повреждения.
4. Общие закономерности клеточной альтерации.
5. Причины альтерации соединительной ткани. Стадии дезорганизации соединительной ткани. Мукоидное набухание, механизм развития, морфологические проявления, исходы. Этапы фибриноидного набухания, механизм развития, морфологическая характеристика, исходы.
6. Тинкториальные свойства клеток и соединительной ткани при различных вариантах альтерации.
7. Дистрофия как форма повреждения и выражение нарушений метаболизма. Причины развития дистрофий. Морфогенетические механизмы, структурные уровни проявлений и исходы дистрофий. Классификация дистрофий. Макро- и микроскопическая характеристика отдельных форм дистрофий.
8. Смешанные дистрофии, возникающие при нарушении обмена сложных белков-хромопротеидов, нуклеопротеидов и минералов. Причины повреждения хромопротеидов. Эндогенные пигментации (протеиногенные, гемоглобинногенные). Виды желтух. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Минеральные дистрофии, их виды. Кальцинозы (обызвествление), их виды, причины развития и морфологическая характеристика метастатического и дистрофического обызвествления. Липофусцин, его структура и функции.
9. Некроз, определение. Понятие об апоптозе, аутолизе, их особенности. Причины, механизмы развития и клинико-морфологическая характеристика форм некроза. Микроскопические признаки некроза (изменения ядра, цитоплазмы и межклеточного вещества).
10. Инфаркт, виды, причины, макро- и микроскопическая характеристика.
11. Исходы альтерации. Склероз, классификация, механизмы, этапы формирования соединительной ткани. Механизм первичного и вторичного склероза.
12. Гиалиноз, виды, этапы и механизмы развития, макро- и микроскопическая характеристика.
13. Нарушение крово- и лимфообращения. Венозное полнокровие, общее и местное, острое и хроническое. Причины, изменения в органах при остром и хроническом венозном полнокровии. Морфогенез застойного склероза.
14. Малокровие. Причины, виды, изменение в органах.
15. Кровотечение, наружное и внутреннее. Причины, виды, морфология, исходы.
16. Тромбоз. Причины. Виды тромбов. Исходы, осложнения.
17. Эмболия. Причины, виды, исходы. Значение тромбоэмболии легочной артерии, ее источники.

18. Стаз. Понятие, механизм развития, причины, значение. Понятие о сладж - феномене.
19. Отеки, причины, классификация, механизм развития. морфологическая характеристика. исходы.
20. ДВС-синдром. Патогенез и морфологическая характеристика.
21. Структурное обеспечение неспецифического и специфического иммунитета.
22. Морфологические основы сенсбилизации и аллергии.
23. Сущность и биологическое значение воспаления. Определение воспаления по В.Г.Гаршину. Представление о компонентах воспаления и воспалительной реакции.
24. Этиология и патогенез воспаления. Медиаторы воспаления.
25. Экссудативное воспаление, механизмы повреждения микроциркуляторного русла. Клинико-анатомические формы экссудативного воспаления. Их морфологическая характеристика, исходы.
26. Продуктивное воспаление, его виды. Причины, механизм развития морфологическая характеристика, исходы.
27. Причины и иммуноморфологические основы хронизации воспаления. Морфологическая характеристика хронического воспаления.
28. Гранулематозное воспаления.. Кинетика клеточного состава.
29. Понятие о специфическом воспалении. Морфологическая характеристика специфических гранулем (при туберкулезе, лепре, склероме, сифилисе, микозах).
30. Классификация и краткая характеристика иммунодефицитных состояний.
31. ВИЧ-инфекция, этиопатогенез. клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.
32. Аллергия. Механизм и тканевые проявления иммунных реакций гиперчувствительности немедленного типа.
33. Морфогенез и тканевые проявления аллергических реакций замедленного типа.
34. Трансплантационный иммунитет. Механизм отторжения трансплантата. Аутоиммунные болезни. Принципы классификации. Общая морфологическая характеристика тканевых проявлений.
36. Тиреоидит Хасимото, патогенез и тканевые проявления.
37. Морфологические изменения околоушной слюнной железы при синдроме Сьегрена.
38. Амилоидоз. Характеристика видов амилоида. Иммуноморфологические механизмы и морфогенез. Классификация амилоидоза и особенности поражения органов при различных формах. Способы выявления амилоида.
39. Понятие о регулирующих системах, уровнях и механизмах регуляции. Значение тканевого комплекса эпителий, соединительная ткань, для поддержания тканевого гомеостаза. Физиологическая регенерация - структурная основа гомеостаза.
40. Понятие о дисгормональном состоянии. Тканевые проявления нарушений нейроэндокринной регуляции в гормонально - зависимых органах, патогенез, морфология и формы дисгормональных гиперплазий матки, молочной железы и предстательной желез.
41. Тканевые проявления нарушений клеточного обновления, патологическая регенерация. Характеристика метаплазии и дисплазии. Воспалительные разрастания эпителия.
42. Механизмы и структурные проявления стресса.
43. Патогенез, формы в морфологические проявления шока.
44. Регенерация. Виды и уровни регенерации, органые особенности.
46. Компенсаторно-приспособительные процессы. Общие закономерности. Гипертрофия. Атрофия. Репаративная регенерация. Механизмы развития.
47. Определение понятия «опухоль». Структурно - функциональная характеристика опухолевой ткани. Атипизм опухолевых клеток. Катаплазия.
48. Пато- морфо- и гистогенез опухолей.
49. Предопуховые (предраковые) состояния и изменения, их сущность морфология, дисплазия и рак. Понятие опухолевой прогрессии.
50. Рост опухолей (экспансивный, инфильтративный, аппозиционный, экзофитный, эндофитный).
51. Метастазирование. Пути этапы и основные факторы. Особенности метастазирования

различных видов опухолей (рак, саркома, меланома).

52. Принципы классификации опухолей по гистогенезу, степени дифференцировки. Понятие о TNM-классификации.

53. Опухоли доброкачественные и злокачественные, их сравнительная клинко-морфологическая характеристика. Вторичные изменения в опухолях.

54. Теории опухолевого роста. Иммуногенетические основы патогенеза опухолевого роста и противоопухолевой защиты. Морфология реакций противоопухолевого иммунитета.

55. Злокачественные опухоли из эпителия, типы роста и метастазирования.

56. Характеристика опухолей различных органов. Рак легкого, желудка, кишечника, молочной железы. Меланома. Предраковые состояния, классификация, макро- и микроскопическая характеристика, метастазирование, осложнения.

57. Опухоли системы крови. Краткая характеристика основных форм миело- и лимфолейкозов.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся демонстрирует полное знание вопроса, имеет навыки, формируемые в процессе обучения, а также демонстрирует владение приемами формируемые в процессе освоения компетенции;

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если обучающийся не демонстрирует полное знание вопроса, не имеет навыки, формируемые в процессе обучения, а также не демонстрирует владение приемами формируемые в процессе освоения компетенции.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Реализуемые компетенции: ОПК – 9; ПК - 1

Каждая контрольная работа включает себя: 2 вопроса из перечня, приведенного ниже, на которые обучающийся дает письменные ответы, а так же тестовые задания.

Контрольные вопросы:

1. Внутриклеточное и внеклеточное накопление белков. Амилоидоз.
2. Внутриклеточное и внеклеточное накопление жиров.
3. Белково-энергетическая недостаточность.
4. Наследственные липидозы.
5. Кальциноз. Камнеобразование. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена.
6. Экзогенные и эндогенные пигменты.
7. Гемаглобиногенные пигменты в норме и патологии.
8. Гемосидероз, гемохроматоз, желтуха, порфирия.
9. Протеиногенные пигменты.
10. Нарушение обмена меланина.
11. липидогенные пигменты.
12. нарушение обмена липофусцина.
13. микроскопические признаки апоптоза и некроза.
14. виды и клинико-морфологические формы некроза.
15. Активная и пассивная гиперемия.
16. Проявления артериальной гиперемии.
17. Системный и местный венозный застой.
18. Синдром Бада-Киари.
19. Шок. Морфологическая картина органов при шоковых состояниях.
20. Геморрагия. Плазморрагия.
21. Тромбоз. Клеточный состав белого, красного, смешанного и гиалинового тромбов. Отличие тромба от посмертного сгустка.
22. Стаз. Сладж.
23. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром.
24. Тромбоэмболический синдром.
25. Тромбоэмболия легочной артерии.
26. Исходы тромбоза.
27. Эмболия и их роль в возникновении патологических процессов. Исходы эмболии.
28. Фазы воспаления.
29. Местные признаки воспаления.
30. Клинико-анатомические формы экссудативного воспаления.
31. Характеристика трансудата и экссудата.
32. Крупозное воспаление.
33. Дифтеритическое воспаление.
34. Виды гнойного воспаления.
35. Гнилостное воспаление.
36. Геморрагическое воспаление.
37. Катаральное воспаление.
38. Формы смешанного воспаления.
39. Исходы острого воспаления.
40. Формы продуктивного воспаления.
41. Специфическое воспаление.
42. Реакции гиперчувствительности немедленного типа. Реакции гиперчувствительно-

- сти замедленного типа.
- 43.Морфологическая характеристика аутоиммунных заболеваний.
 - 44.Иммунодефицитные состояния.
 - 45.Атрофия органов в норме и патологии.
 - 46.Общая атрофия органов.
 - 47.Местная атрофия органов.
 - 48.Исходы атрофии органов.
 - 49.Гипертрофия органов и тканей.
 - 50.Гиперплазия органов и тканей.
 - 51.Регенерация тканей.
 52. Виды репаративной регенерации.
 - 53.Виды патологической регенерации.
 - 54.Эпителиальная и мезенхимальная метаплазия.
 - 55.Дисплазия тканей.
 - 56.Предраковые состояния.
 - 57.Морфологическая характеристика органоидной опухоли.
 - 58.Морфологическая характеристика гистиоидной опухоли.
 - 59.Типы роста опухолей.
 - 60.Пути метастазирования опухолей.
 - 61.Морфологическая характеристика доброкачественных опухолей.
 62. Морфологическая характеристика злокачественных опухолей.
 - 63.Морфологическая характеристика местнодеструктурирующих опухолей.
 64. Рак in situ.
 65. Опухоли из многослойного плоского эпителия.
 66. Опухоли из переходного эпителия.
 - 67.Опухоли из железистого эпителия.
 - 68.Опухоли из фиброзной ткани.
 - 69.Опухоли из жировой ткани.
 - 70.Опухоли из мышечной ткани.
 71. Опухоли из сосудов.
 - 72.Опухоли из кости.

Тестовые задания:

- 1.Как макроскопически выявляется гиалиново-капельная инфильтрация ?
 - 1) не выявляется.
 - 2).орган имеет мутный или тусклый вид.
 - 3).уменьшением размера органа.
 - 4).изменение окраски органа.

2. При каких заболеваниях в почках встречается гиалиново-капельная инфильтрация ?
 - 1)пиелонефрите
 - 2)гломерулонефрите
 - 3)отравлениях ртутью и свинцом
 - 4)мочекаменной болезни.

- 3.Последствия каких видов паренхиматозных белковых нарушений являются необратимыми ?
 - 1)зернистой
 - 2)гиалиново-капельной
 - 3)вакуольной
 - 4)гиалиноза.

- 4.При каких заболеваниях встречаются белковые мезенхимальные накопления ?
 - 1)острых пневмониях
 - 2)ревматических болезнях
 - 3)инфарктах
 - 4)атеросклерозе

- 5.Какие процессы лежат в основе мукоидного набухания ?
 - 1)накопление в паренхиме органа гидрофильных ГАГ
 - 2)накопление в строме органа гидрофильных ГАГ

- 3) распад коллагеновых и ретикулярных волокон
- 4) пропитывание стромы белками плазмы крови

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся знает теоретический курс дисциплины и может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы в полном объеме;
- оценка «**не зачтено**» выставляется, если обучающийся не знает теоретический курс дисциплины и не может изложить суть вопросов по варианту контрольной работы.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Морфология человека **Ситуационные задачи**

по дисциплине Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Задача № 1.

У женщины 49 лет с длительным дисфункциональным маточными кровотечениями постепенно развилась анемия. При обследовании отмечены тахикардия, одышка, расширение границ сердца-глухость сердечных тонов.

1. О каком процессе в миокарде идет речь?
2. Назовите ведущий механизм патологического процесса.
3. Уточните возможные исходы.
4. Определите функциональное значение изменений сердечной мышцы.

Эталон ответа:

1. жировая паренхиматозная дистрофия
2. декомпозиция
3. восстановление структуры кардиомиоцитов, некроз кардиомиоцитов.
4. сердечная недостаточность.

Задача № 2.

Девушка 18 лет умерла во время эпидемии гриппа на высоте интоксикации. При микроскопическом исследовании мозга выявлены признаки стаза в капиллярах с формированием тромбов в сосудах микроциркуляторного русла.

1. каковы микроскопические признаки стаза в капиллярах?
2. Назовите тромбы, образующиеся в сосудах микроциркуляторного русла.
3. Укажите состав этих тромбов.
4. Какие изменения имеются в окружающей нервной ткани?

Эталон ответа:

1. агрегация эритроцитов в монетные столбики
2. гиалиновые
3. белковые преципитаты, обломки форменных элементов крови.
4. ишемия(отек).

Задача № 3

При лапаротомии у больного 17 лет найден утолщенный червеобразный отросток с тусклой брюшиной, покрытый пленками грязно-зеленого цвета. В просвете удаленного отростка – зеленая вязкая жидкость.

1. Назовите заболевание.
2. Определите форму патологического процесса.
3. Укажите вариант процесса по длительности заболевания.

Эталон ответа:

1. аппендицит
2. гнойное(флегмонозное) воспаление.
3. острый.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода решения задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Тестовые задачи (задания)

по дисциплине Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Выберите 1 верный ответ из предложенных вариантов:

1. Дайте определение термину «дистрофия»:

Варианты ответа:

- а) нарушение обмена, приводящее к повреждению клеточных структур;
- б) нарушение снабжения клеток и тканей кислородом;
- в) местное омертвление клеток и тканей.
- г) восстановление утраченных структур
- д) усиленный приток артериальной крови к органу.

Эталон ответа: А.

2. Укажите изменения тканей в очаге гнойного воспаления:

Варианты ответа:

- а) склероз
- б) дистрофия
- в) расплавление
- г) гипертрофия
- д) атрофия

Эталон ответа: В.

3. Вид продуктивного воспаления, которое развивается в печени при туберкулезе:

- а) интерстициальное
- б) гранулематозное, неспецифическое
- в) межуточное
- г) полипозное.
- д) гранулематозное, специфическое

Эталон ответа: Д.

Критерии оценки.

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 91 и более % вопросов теста;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 81-90% вопросов теста;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-80% вопросов теста;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на менее 69% вопросов теста.

Темы рефератов

по дисциплине Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

1. Функциональная морфология гистогематических барьеров разных органов и их повреждения.
2. Морфологические проявления клеточной альтерации (некроз, некробиоз, дистрофия). Причины и механизмы повреждения.
3. Общие закономерности клеточной альтерации.
4. Причины альтерации соединительной ткани. Стадии дезорганизации соединительной ткани. Мукоидное набухание, механизм развития, морфологические проявления, исходы.
5. Этапы фибриноидного набухания, механизм развития, морфологическая характеристика, исходы.
6. Тинкториальные свойства клеток и соединительной ткани при различных вариантах альтерации.
7. Дистрофия как форма повреждения и выражение нарушений метаболизма. Причины дистрофий. Морфогенетические механизмы, структурные уровни проявлений и исходы дистрофий. Классификация дистрофий.
8. Смешанные дистрофии, возникающие при нарушении обмена сложных белков-хромопротеидов, нуклеопротеидов и минералов. Причины повреждения хромопротеидов. Эндогенные пигментации (протеиногенные, гемоглобинногенные). Виды желтух.
9. Дистрофия как форма повреждения и выражение нарушений метаболизма. Причины развития дистрофий. Морфогенетические механизмы, структурные уровни проявлений и исходы дистрофий. Классификация дистрофий.
10. Некроз, определение. Понятие об апоптозе, аутолизе, их особенности. Причины, механизмы развития и клинко-морфологическая характеристика форм некроза.
11. Инфаркт, виды, причины, макро- и микроскопическая характеристика.
12. Исходы альтерации. Склероз, классификация, механизмы, этапы формирования соединительной ткани.
13. Аутоиммунные болезни. Принципы классификации. Общая морфологическая характеристика тканевых проявлений.
14. Тиреоидит Хасимото, патогенез и тканевые проявления.
15. Морфологические изменения околоушной слюнной железы при синдроме Сьегрена.
18. Амилоидоз. Характеристика видов амилоида. Иммуноморфологические механизмы и морфогенез.
19. Рост опухолей (экспансивный, инфильтративный, аппозиционный, экзофитный, эндофитный).
20. Метастазирование. Пути этапы и основные факторы. Особенности метастазирования различных видов опухолей (рак, саркома, меланома).
21. Принципы классификации опухолей по гистогенезу, степени дифференцировки. Понятие о TNM-классификации.
22. Опухоли доброкачественные и злокачественные, их сравнительная клинко-морфологическая характеристика. Вторичные изменения в опухолях.
23. Теории опухолевого роста. Иммуногенетические основы патогенеза опухолевого роста и противоопухолевой защиты. Морфология реакций противоопухолевого иммунитета.
24. Злокачественные опухоли из эпителия, типы роста и метастазирования.
25. Характеристика опухолей различных органов. Рак легкого, желудка, кишечника, молочной железы. Меланома классификация, макро- и микроскопическая характеристика, метастазирование, осложнения.

26. Опухоли системы крови. Краткая характеристика основных форм миело- и лимфолейкозов.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не в полной мере изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения); не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы. Промежуточная аттестация как правило осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Наконец, итоговая государственная аттестация (ИГА) служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода «государственная приемка» выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций. Поэтому ИГА рассматривается как способ комплексной оценки компетенций. Достоинства: служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся общекультурных и профессиональных компетенций. Основные формы: государственный экзамен.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице. Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в табличной форме. Процедуры оценивания самостоятельной.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем

Экзамен, зачет - служит формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успеш-

ного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания. В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое студентом при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

Однако, контроль с применением технических средств имеет ряд недостатков, т.к. не позволяет отследить индивидуальные способности и креативный потенциал обучающегося. В этом он уступает письменному и устному контролю. Как показывает опыт некоторых вузов - технические средства контроля должны сопровождаться устной беседой с преподавателем. Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений обучающихся являются важным сегментом информационных образовательных систем, которые получают все большее распространение в вузах при совершенствовании (информатизации) образовательных технологий. Программный инструментальный (оболочка) таких систем в режиме оценивания и контроля обычно включает: электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум и др. Электронные обучающие и аттестующие тесты являются эффективным средством контроля результатов образования на уровне знаний и понимания. Режим обучающего, так называемого репетиционного, тестирования служит, прежде всего, для изучения материалов дисциплины и подготовке обучающегося к аттестующему тестированию, он позволяет лучше оценить уровень своих знаний и определить, какие вопросы нуждаются в дополнительной проработке. В обучающем режиме особое внимание должно быть уделено формированию диалога пользователя с системой, путем задания вариантов реакции системы на различные действия обучающегося при прохождении теста. В результате обеспечивается высокая степень интерактивности электронных учебных материалов, при которой система предоставляет возможности активного взаимодействия с модулем, реализуя обучающий диалог с целью выработки у него наиболее полного и адекватного знания сущности изучаемого материала. Аттестующее тестирование знаний обучающихся предназначено для контроля уровня знаний и позволяет автоматизировать процесс текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации – зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена:

- оценка **«отлично»** выставляется если: обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно, логично и стройно его излагает. В ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно читает результаты анализов и другие исследования, решает ситуационные задачи повышенной сложности. Хорошо знаком с основной литературой и методами исследования большого в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных ученых в развитие данной области медицинских знаний, приоритет этих ученых, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

- оценка **«хорошо»** выставляется если: обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и, по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами оценки и проведения лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум, способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мышление, оценить достижения современной медицины.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется если: обучающийся знает только основной ма-

териал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования, слабо знает основные принципы деонтологии.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если: обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую часть контроля знаний.

Критерии оценки зачета:

- оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся демонстрирует полное знание вопроса, имеет навыки, формируемые в процессе обучения, а также демонстрирует владение приемами формируемые в процессе освоения компетенции;

- оценка **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся не демонстрирует полное знание вопроса, не имеет навыки, формируемые в процессе обучения, а также не демонстрирует владение приемами формируемые в процессе освоения компетенции.