

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (модуль)	Клиническая фармакология
Реализуемые компетенции	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <p>З – знать: процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)</p> <p>Шифр: З (УК-1) -2</p> <p>Уметь:</p> <p>У - выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)</p> <p>Шифр: У (УК-1) -2</p> <p>Владеть:</p> <p>В – методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач</p> <p>Шифр: В (УК-1) -2</p> <p>Знать:</p> <p>З - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: З (ПК-5) -8</p> <p>Уметь:</p> <p>У - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: У (ПК-5) -8</p> <p>Владеть:</p> <p>В - навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Шифр: В (ПК-5) -8</p> <p>Знать:</p> <p>З - конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>- групповую принадлежность, фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств, основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации. Особенности дозирования лекарственных препаратов в зависимости от возраста, характера заболевания и</p>

	<p>функционального состояния организма больного. Основные виды лекарственного взаимодействия. Методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств. Основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов</p> <p>Шифр: З (ПК-6) – 7</p> <p>Уметь:</p> <p>У - собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их ФК и ФД, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма.</p> <p>Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС. Выбирать необходимый комплекс методов исследования для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС</p> <p>Шифр: У (ПК-6) – 7</p> <p>Владеть:</p> <p>В - навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля</p> <p>Шифр: В (ПК-6) – 7</p>
Трудоемкость, з.е.	72/2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 3-м семестре