

### Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Поликлиническая терапия
Реализуемые компетенции	<b>ОПК-5, ПК-2, ПК-9.</b>
Индикаторы достижения компетенций	<p>ОПК-5.1. Обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний</p> <p>ИДК-ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.</p> <p>-ПК-2-1. Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-2-2. Организует диспансеризацию с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ПК-2-3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-9.1. Использует тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара</p> <p>ПК-9.2. использует навыки назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3. использует навыки назначения немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Трудоемкость, з.е.	396/11
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	<p>9 семестре - зачет</p> <p>А семестре зачет</p> <p>В семестре зачет</p> <p>С семестре - экзамен</p>