

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

«25» 03

2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Основы теории надежности _____

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 15.03.02 Технологические машины и оборудование _____

Направленность (профиль) _____ Машины и аппараты пищевых производств _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____

Срок освоения ООП _____ 4 года (4 года 9 месяцев) _____

Институт _____ Инженерный _____

Кафедра разработчик РПД _____ Эксплуатация и технический сервис машин _____

Выпускающая кафедра _____ Технологические машины и переработка материалов _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Клинцевич Р.И.

Заведующий выпускающей кафедрой

Боташев А.Ю.

Черкесск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2. Содержание учебной дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс.....	8
4.2.3. Лабораторный практикум.....	8
4.2.4. Практические занятия.....	9
4.2.5. Самостоятельная работа обучающегося.....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11.
6. Образовательные технологии.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	14
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
7.3. Информационные технологии	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	15
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся....	16
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	16
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	18
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	40
Рецензия на рабочую программу дисциплины.....	44
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....	45

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Качество продукции и услуг – важнейший показатель успешной деятельности предприятия в настоящее время. Надежность – составная и важнейшая часть качества любой продукции, в связи с этим факторы, влияющие на ее формирование, нуждаются в постоянном изучении. Для своевременного определения состояния объекта необходимо проводить периодическую оценку его параметров, называемых диагностическими, с целью определения предельных и допустимых значений параметров технического состояния системы. Диагностика служит получения индивидуальной информации об уровне работоспособности объекта и его элементов и определения необходимости в проведении операций технического сервиса для поддержания объекта в исправном и работоспособном состоянии.

Предлагаемый курс рассчитан на студентов по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Цель дисциплины:

Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области использования основ теории надежности и диагностики применительно к решению задач технической эксплуатации автомобильного транспорта. Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний для использования в профессиональной деятельности по поддержанию высокой работоспособности подвижного состава на основе ресурсосберегающих технологий технического обслуживания и текущего ремонта.

Задачи дисциплины:

- изучение основных определений структуры и содержания понятий надежности и диагностики;
- освоение способов сбора и обработки информации о надежности машин в эксплуатации, методов оценки полученных результатов и их систематизации;
- изучение закономерностей изменения технического состояния изделий, понятия отказов и факторов, влияющих на надежность и физику отказов изделий;
- получение показателей надежности основных систем и узлов машин в реальных условиях эксплуатации и определение оптимальных сроков службы;
- освоение методов диагностики, ее структуры и методов расчета диагностических параметров;
- изучение методов управления качеством продукции с использованием международных стандартов ИСО 9000.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении следующих учебных дисциплин и разделов: математика (теория вероятностей, математическая статистика), устройство машин.

По завершении изучения дисциплины студенты получают:

- знания структуры и понятий надежности и диагностики технических объектов, основных свойств и их параметров;
- умение сбора и обработки информации по надежности технических конструкций в эксплуатации для получения параметров восстанавливаемых и невосстанавливаемых изделий;
- знания основных законов распределения случайных величин, методов получения параметров распределения и оценки достоверности полученных результатов;
- знания основных закономерностей (видов) изнашивания объектов и классификация их отказов;
- умения использовать существующую на предприятиях информационную базу для получения параметров надежности объектов различными методами, находить оптимальные сроки их службы, рассчитывать диагностические параметры;
- умения использовать методы статистической обработки информации при управлении качеством продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина «Основы теории надежности» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами: Материаловедение, Прикладная математика, Диагностика, ремонт, монтаж, сервисное обслуживание оборудования, Расчеты и конструирование машин и аппаратов пищевых производств, и является обязательной при освоении ОП по направленности (профилю) «Машины и аппараты пищевых производств».

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Б1.В.01 Прикладная математика	Б1.В.08 Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-11	способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	Знать: Основные законы механики, методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений, теории вероятности и теории математической статистики, статистических методов обработки экспериментальных данных, элементов теории функций комплексной переменной. Шифр 3 (ПК - 11) - 2 Уметь: Оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей и узлов под воздействием на них различных эксплуатационных

			<p>факторов. Шифр У (ПК - 11) - 2</p> <p>Владеть: методами построения математических моделей типовых профессиональных задач. Шифр В (ПК - 11) - 2</p>
2.	ПК-13	<p>Уметь проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования</p>	<p>Знать: Строение и свойства материалов. Шифр З (ПК - 13) - 2</p> <p>Уметь: Планировать мероприятия по защите производственного персонала. Шифр У (ПК - 13) - 2</p> <p>Владеть: Средствами и методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Шифр В (ПК - 13) - 2</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	72	72	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
контактная внеаудиторная работа	1.7	1.7	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	34	34	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Работа с книжными источниками	6	6	
Работа с электронными источниками	6	6	
Подготовка к практическим занятиям	6	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10	10	
...			
Промежуточная аттестация	зачет	3	3
	Прием зач., час.	0.3	0.3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Основные понятия теории надежности	8	-	8	8	24	текущий тестовый контроль, контрольные
2.	5	Методы расчета надежности	12	-	12	10	34	
3.	5	Надежность сложных систем	8	-	8	8	24	

4.	5	Теория безопасности устройств	8	-	8	8	24	вопросы, собеседование, устный опрос, контрольная работа
5.	5	Промежуточная аттестация					2	Зачет
6.		Итого:	36		36	34	108	

4.2.2. Лекционные занятия.

Раздел 1. Основные понятия теории надежности:

1. Лекция. Определение надежности. Безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость. Виды отказов. Состояния технической системы с точки зрения надежности. Восстанавливаемые и невосстанавливаемые системы. (4 ч.)
2. Лекция. Количественные показатели безотказности и ремонтпригодности. Нарботка до отказа. Вероятность безотказной работы. Интенсивность отказов. Комплексные показатели надежности. Зависимости между показателями надежности. Экспоненциальный закон надежности. (4 ч.)

Раздел 2. Методы расчета надежности:

3. Лекция. Расчет надежности невосстанавливаемых систем. Понятие о структурной схеме надежности. Виды резервирования. Методы расчета надежности резервированных систем. (4 ч.)
4. Лекция. Расчет надежности восстанавливаемых систем. Способы восстановления. Понятие о графе состояния системы. (4 ч.)
5. Лекция. Использование теории марковских случайных процессов для расчета надежности. Эксплуатационная надежность. (4 ч.)

Раздел 3. Надежность сложных систем:

6. Лекция. Анализ надежности. Надежность дублированной и мажоритарной структур. (4 ч.)
7. Лекция. Надежность программного обеспечения. Отказы программ. Принципы разработки надежного программного обеспечения. (4 ч.)

Раздел 4. Теория безопасности устройств:

8. Лекция. Понятие о безопасности технической системы и опасном отказе. Состояния технической системы с точки зрения безопасности. Показатели безопасности. (4 ч.)
9. Лекция. Связь между надежностью и безопасностью. Система отраслевых стандартов. (4 ч.)

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 5			
1.	Основные понятия теории надежности	<p>1. Нарботка до отказа – непрерывная случайная величина. Из курса теории вероятности определить основные характеристики непрерывных случайных величин. (2 ч.)</p> <p>2. Рассмотреть все показатели безотказности невосстанавливаемых объектов, их свойства, взаимосвязь и статистические оценки показателей по результатам испытаний(2 ч.).</p> <p>3. Экспоненциальный закон надежности. (2 ч.)</p> <p>4. Вывод основных формул, соотношений и формул для приближенных расчетов(2 ч.)</p>	8
2	Методы расчета надежности	<p>1. Рассмотреть и проанализировать временную диаграмму эксплуатации восстанавливаемого объекта. Выделить три группы показателей надежности: показатели безотказности, показатели ремонтпригодности и комплексные показатели. (2 ч.)</p> <p>2. Вывод точных формул для показателей надежности и формул для их статистической оценки. Коэффициент готовности и его физический смысл. Показатели безопасности технических объектов. (2 ч.)</p> <p>3. Законы распределения времени между отказами. Рассмотрение аналитической и графической форм представления следующих законов: экспоненциальный, нормальный, Рэлея, гамма-распределение, Вейбулла. Простейший поток отказов. Закон и формула Пуассона. (2 ч.)</p> <p>4. Рассмотрение возможных схем логического соединения элементов системы в случае невосстанавливаемых нерезервированных систем. Вывод расчетных соотношений в общем случае и в случае справедливости экспоненциального закона надежности для элементов системы. (2 ч.)</p> <p>5. Рассмотрение возможных схем логического соединения элементов системы в случае невосстанавливаемых резервированных систем. Вывод расчетных соотношений в общем случае и в случае справедливости экспоненциального закона надежности для элементов системы. (2 ч.)</p> <p>6. Метод полной группы событий – как универсальный метод расчета надежности любой резервированной системы со сложной логической структурой. (2 ч.)</p>	12

3.	Надежность сложных систем	<p>1. Анализ таблицы вариантов структурного (аппаратного) резервирования. Рассмотрение логической схемы общего резервирования с постоянно включенным резервом и с целой кратностью. Вывод расчетных соотношений в общем случае и в случае справедливости экспоненциального закона надежности для элементов системы.</p> <p>Рассмотрение логической схемы отдельного (общего) резервирования с постоянно включенным резервом и с целой кратностью (дробной кратностью). Вывод расчетных соотношений в общем случае и в случае справедливости экспоненциального закона надежности для элементов системы. (2 ч.)</p> <p>2. Рассмотрение логической схемы общего резервирования замещением и с целой кратностью. Вывод расчетных соотношений в общем случае и в случае справедливости экспоненциального закона надежности для элементов системы.</p> <p>Рассмотрение логической схемы отдельного резервирования замещением и с целой кратностью. Вывод расчетных соотношений в общем случае и в случае справедливости экспоненциального закона надежности для элементов системы. (2 ч.)</p> <p>3. Рассмотрение логической схемы отдельного резервирования замещением и с дробной кратностью (скользящее резервирование). Вывод расчетных соотношений в общем случае и в случае справедливости экспоненциального закона надежности для элементов системы. (2 ч.)</p> <p>4. На основании полученных соотношений сравнить и выявить преимущества тех или иных видов резервирования и указать, при каких условиях они имеют место. (2 ч.)</p>	8
4	Теория безопасности устройств	<p>1. Анализ графа состояний нерезервированной восстанавливаемой системы. (2 ч.)</p> <p>2. Вывод и решение системы дифференциальных уравнений Колмогорова. Коэффициент готовности системы. Предельные вероятности состояний. (2 ч.)</p> <p>3. Анализ графа состояний резервированной восстанавливаемой системы по видам резервирования и способам обслуживания системы ремонтниками. (2 ч.)</p> <p>4. Вывод и решение системы дифференциальных уравнений Колмогорова. Коэффициент готовности системы. Предельные вероятности состояний. (2 ч.)</p>	8
ИТОГО:			36

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 5			
1	Основные понятия теории надежности	Работа с книжными источниками	2
		Работа с электронными источниками	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю	2

		(ПТК)	
2	Методы расчета надежности	Внеаудиторная контактная работа	2
		Работа с книжными источниками	2
		Работа с электронными источниками	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
3	Надежность сложных систем	Работа с книжными источниками	2
		Работа с электронными источниками	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
4	Теория безопасности устройств	Работа с электронными источниками	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
	ИТОГО часов в семестре:		34

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы дисциплины, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - не предусмотрены

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Целью методических указаний является методическое сопровождение обучающихся при выполнении практической работы.

Выполнение обучающимися практических работ способствует:

- формированию ПК-11; ПК-13.
- формированию практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных знаний;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Методические указания содержат задания для самостоятельного выполнения студентами на практических занятиях.

Практические занятия являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения обучающихся. Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, развитие навыков применения полученных теоретических знаний в языковой практике изложения мыслей. Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до его сведения своевременно. При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Подготовка обучающихся к семинару осуществляется на основе задания, содержащего проблемную ситуацию. Во время практического занятия необходимо поощрять аргументированные суждения, нацеливать на увязку теоретических положений с мировой и российской практикой. Отдельной задачей семинара является формирование коммуникативной компетентности: умения публично выступать, владеть приемами активизации внимания аудитории, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения. Важной целью обсуждения ряда вопросов является формирование личной позиции обучающихся по современным проблемам жизнедеятельности территории.

Критерии оценки практических работ

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы теории надежности» – это углубление и расширение знаний необходимых для принятия управленческих решений в области организации бесперебойной работы техники. Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания

дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к зачету. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения сформированных, в результате освоения дисциплины, компетенций на практике. Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности. Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам кейса, выносимого для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие – это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению. При подготовке к экзамену обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание расчетно-графической работы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. В процессе изучения дисциплины необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание расчетно-графической работы и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы. Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо: – последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам – постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера; – систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения. Порядок их выполнения и контроля, тематика, учебно-методическое обеспечение содержатся в методических материалах и фонде оценочных средств по дисциплине.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

25 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	5	Лекция	(проблемная, визуализация...)
2.	5	Практическое занятие	(деловая игра, тренинг...)
3.	5	Коллоквиум	Компьютерное тестирование

7.. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сапожников В.В., Кравцов Ю.А., Сапожников Вл.В. Теоретические основы железнодорожной автоматики и телемеханики. М.: Транспорт, 1996.
2. Горелик А. В., Ермакова О.П. Надежность информационных систем. Основы надежности устройств ЖАТС: Учебное пособие. М.: РГОТУПС, 2003.
3. Лисенков В.М. Статистическая теория безопасности движения поездов: Учебник для вузов. - М.: ВИНТИ РАН, 1999.
4. Надежность систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: Учебное пособие для вузов ж.д. трансп. / В.В. Сапожников, Вл.В. Сапожников, В.И. Шаманов; Под ред. Вл.В. Сапожникова. – М.: Маршрут, 2003. – 263 с.
5. Теория надежности: Учебник для вузов / В.А. Острейковский. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Сапожников В.В., Сапожников Вл. В., Христов Х.А., Гавзов Д.В. Методы построения безопасных микроэлектронных систем железнодорожной автоматики. М.: Транспорт, 1995.
2. Ягудин Р.Ш. Надежность устройств железнодорожной автоматики и телемеханика. М.: Транспорт, 1989.
3. Голинкевич Т.А. Прикладная теория надежности. М.: Высшая школа, 1985.
4. Доманицкий С. М. Построение надежных логических устройств. М.: Энергия, 1971.
5. Лонгботтом Р. Надежность вычислительных систем. М.: Энергоатомиздат, 1985.
6. Дружинин Г.В. Надежность автоматизированных систем. М.: Энергия. 1977.
7. Ибүду К.А. Надежность, контроль и диагностика вычислительных машин и систем: Учебное. пособие для вузов. - М.: Высшая школа., 1989.
8. Лисенков В.М. Безопасность технических средств в системах управления движением поездов. - М.: Транспорт, 1992.

9. Сапожников В.В., Сапожников Вл.В., Талалаев В.И. и др.; Под редакцией Вл.В. Сапожникова. Сертификация и доказательство безопасности систем железнодорожной автоматики. - М.: Транспорт, 1997.
10. Станционные системы автоматики и телемеханики: Учебник для ВУЗов железнодорожного транспорта /Вл.В. Сапожников, Б.Н. Елкин, И.М. Кокурин и др.; Под ред. Вл.В. Сапожникова. - М.: Транспорт, 1997.
11. Горелик А.В. Математическая модель для расчета периодичности техобслуживания устройств железнодорожной автоматики // Автоматика, связь, информатика. 2002. N 6. С. 40-41.

Методические материалы и пособия

1. Ушаков А.И., Козлов Б.А. Справочник по расчету надежности устройств радиоэлектроники и автоматики. М.: Советское радио, 1985.
2. Сборник задач по теории надежности/ Под ред. Половко А.М., Маликова И.М. М.: Советское радио, 1972.
3. ГОСТ 27.002-89. Надежность в технике. Основные понятия. Термины и определения.
4. ГОСТ 19.640-74. Надежность в технике. Расчет показателей безопасности невосстанавливаемых объектов (без резервирования).
5. ОСТ 32.17-92. Безопасность железнодорожной автоматики и телемеханики. Основные понятия. Термины и определена.
6. РТМ 32 ЦШ 1115842.02-94. Руководящий технический материал. Безопасность железнодорожной автоматики и телемеханики. Методы расчета показателей безотказности и безопасности СЖАТ.
7. РТМ 32 ЦШ 1115842.01-94. Безопасность железнодорожной автоматики и телемеханики. Методы и принципы обеспечения безопасности микроэлектронных СЖАТ.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2013-2014	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №405/13 от 20.02.2013г.	Подключение с 20.02.2013г. по 02.09.2014г.
2013-2014	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №405/13 от 20.02.2013г.	Подключение с 02.09.2013г. по 01.03.2014г.
2014-2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №705/14 от 07.04.2014г	Подключение с 01.03.2014г. по 01.03.2015г.
2015-2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1066/15 от 26.02.2015г.	Подключение с 01.03.2015г. по 01.07.2016г.
2016-2017	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г.	Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.
2017-2018	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks	Подключение с

	Договор №2947/17 от 01.07.2017г.	01.07.2017г. по 01.07.2018г.
2018-2019	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г.	Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019г.
2019-2020	ООО «Ай Пи Ар Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №5340/19 от 21.08.2019г.	Подключение с 01.09.2019г. по 01.07.2020г.
2019-2020	ООО «Институт проблем управления здравоохранением». Доступ к ЭБС «Консультант студента» Договор №578КС/01-2019 от 13.02.2019г	Подключение с 01.02.2019г. по 31.01.2020г.
2019-2020	ИП Бурцева А.П. Доступ к ЭБ Договор №000439/ЭБ-19 от 15.02.2019г	Подключение с 15.02.2019г. по 15.02.2022г.
2019-2020	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Доступ к разделу ЭБС «Легендарные Книги» Договор №76 от 18.03.2019г	Подключение с 18.03.2019г. срок не ограничен

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная);

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional.

Open License: 61031505 от 16.10.2012.

Статус: лицензия бессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная);

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Лекционные занятия:

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

2. Практические занятия (семинарского типа):

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

- не предусмотрено

8.4. Методические указания (рекомендации) для студентов

Рассмотрим некоторые важные рекомендации студентам для эффективного запоминания любого учебного материала. Это простые и весьма действенные приемы.

Приступая к запоминанию, надо поставить перед собой цель – запомнить надолго, лучше навсегда. Установка на длительное сохранение информации обеспечит условия для лучшего запоминания. Надо осознать, для чего требуется запомнить изучаемый материал. Чем важнее поставленная цель, тем быстрее и прочнее происходит запоминание.

Внимание – резец памяти: чем оно острее, тем глубже следы. Чем больше желания, заинтересованности, эмоциональной включенности в получение новых знаний, тем лучше запомнится.

Чем лучше понимание, тем лучше запоминание. Надо отказаться от зубрежки и для запоминания текста опираться на осмысленное запоминание, которое примерно в 25 раз эффективнее механического. Последовательность работы по осмысленному запоминанию такова: понять, установить логическую последовательность, разбить материал на части и найти в каждой ключевую фразу или опорный пункт, запомнить именно их и использовать как ориентиры. Смысловых блоков должно быть от 5 до 9.

Если выполнение какого-либо задания прервано, то оно запомнится лучше по сравнению с заданиями, благополучно выполненными.

Лучше два раза прочесть и два раза воспроизвести, чем прочитать пять раз без воспроизведения.

Нужно закреплять в память учебный материал как можно чаще. Оптимальный промежуток между прочтениями колеблется от 10 минут до 16 часов. Перечитывание менее чем через 10 минут оказывается бесполезным, а по истечении 16 часов часть текста забывается.

Заданный учебный материал лучше повторять перед сном и с утра. Давно известно, что лучший способ забыть только что выученное – это постараться сразу же запомнить что-нибудь похожее. Поэтому надо чередовать материал.

При заучивании необходимо учитывать «правило края»: обычно лучше запоминаются начало и конец информации, а середина «выпадает».

Настоящая мать учения не повторение, а применение. Чем больше будет найдено возможностей включить запоминаемый материал в практическую деятельность, тем глубже и надежнее будет запоминание.

Иногда удобно использовать мнемотехнику – искусственные приемы запоминания. Связывать цифры с образами, похожих на них людей и т.д.

Очень важным для студентов является умение эффективно конспектировать лекции. Основные приемы конспектирования можно условно разделить на три группы:

1. Сокращение слов, словосочетаний и терминов. Эти приемы осваиваются очень легко и включают в себя: гипераббревиатуру (когда начальная буква обводится линией), кванторизацию (переворот начальной буквы), способы записи окончаний, иероглифику и пиктографию. Достаточно только тем или иным способом закодировать часто повторяющиеся, а особенно длинные слова и специальные термины. Например, термин «**Вероятность безотказной работы**» легко заменить сочетанием букв **ВБР**. Только замены надо делать все время одни и те же, иначе можно и забыть, что, на что заменили или как сократили.

2. Переработка фразы. Это самый эффективный прием. Но и освоить его до степени автоматизма довольно сложно. Суть состоит в том, что, выслушав фразу лектора до конца, мысленно приведите ее к наиболее короткому и понятному для вас виду, сохраняя ее смысл. Вот эту фразу и запишите.

3. Выделение каким-либо образом существенных фраз и частей текста. Это можно сделать текстовыделителями, величиной отступа, расположением в виде схемы, в виде алгоритма и т.д.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы теории надежности

(наименование дисциплины)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-11	способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование
ПК-13	Уметь проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающегося на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающегося.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Темы раздела дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-11	ПК-13
Основные понятия теории надежности	+	+
Методы расчета надежности	+	+
Надежность сложных систем	+	+
Теория безопасности устройств	+	+

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-11	способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	Знать: Основные законы механики, методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений, теории вероятности и теории математической статистики, статистических методов обработки экспериментальных данных, элементов теории функций комплексной

			<p>переменной.</p> <p>Уметь: Оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей и узлов под воздействием на них различных эксплуатационных факторов.</p> <p>Владеть: методами построения математических моделей типовых профессиональных задач.</p>
2.	ПК-13	<p>Уметь проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования</p>	<p>Знать: Строение и свойства материалов.</p> <p>Уметь: Планировать мероприятия по защите производственного персонала.</p> <p>Владеть: Средствами и методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

	неудовлетв	удовлетв	хорошо
ЗНАТЬ: Расчет средней наработки до отказа не восстанавливаемой технической системы по данным испытаний машин. Расчет вероятности безотказной работы машин. Шифр: З (ПК-11) -1	Допускает существенные ошибки при расчетах вероятности безотказной работы машин.	Демонстрирует частичные знания по средней наработки до отказа не восстанавливаемой технической системы по данным испытаний машин.	Демонстрирует знания о наработки до отказа не восстанавливаемой технической системы по данным испытаний машин. Расчет вероятности безотказной работы машин.
УМЕТЬ: Использовать нормативно-правовую базу для обеспечения и поддержания надежности машин. Шифр: У (ПК-11) -1	Не умеет и не готов анализировать нормативно-правовую базу для обеспечения и поддержания надежности машин.	Допускает ошибки при анализе нормативно-правовой базы для обеспечения и поддержания надежности машин.	Демонстрирует знания при анализе нормативно-правовой базы для обеспечения и поддержания надежности машин.
ВЛАДЕТЬ: Навыками определения текущего состояния машин с помощью номенклатуры показателей надежности. Шифр: В (ПК-11) -1	Не владеет навыками определения текущего состояния машин с помощью номенклатуры показателей надежности.	Владеет методами определения текущего состояния машин но не способен использовать номенклатуру показателей надежности.	Частично владеет навыками определения текущего состояния машин с помощью номенклатуры показателей надежности.

ПК-11 способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		
	неудовлетв	удовлетв	хорошо
ЗНАТЬ: Экспертную оценку надежности машин. Расчет параметров надежности машин по критериям прочности. Шифр: З (ПК-13) -2	Неспособен дать экспертную оценку надежности машин. Допускает существенные ошибки при расчете параметров надежности машин по критериям прочности.	Демонстрирует частичные знания при определении надежности машин. Демонстрирует частичные знания при расчете параметров надежности машин по критериям прочности.	Владеет знаниями при определении надежности машин но допускает погрешности. Демонстрирует знания расчете параметров надежности машин по критериям прочности и не может провести оценку материально - технического обеспечения реализации запланированного объема.

оборудование

<p>УМЕТЬ: Рассчитывать периодичность технического обслуживания машин по средней наработке до отказа технической системы по данным испытаний машин. Рассчитывать графоаналитически вероятность безотказной работы машин. Определять по данным наблюдений интенсивности отказов машин с помощью графиков. Шифр: У (ПК-13) -2</p>	<p>Не умеет и не готов прогнозировать периодичность технического обслуживания машин по средней наработке до отказа технической системы по данным испытаний машин. Не умеет и не готов прогнозировать графоаналитически вероятность безотказной работы машин. Определять по данным наблюдений интенсивности отказов машин с помощью графиков.</p>	<p>Допускает существенные ошибки при прогнозировании периодичности технического обслуживания машин по средней наработке до отказа технической системы по данным испытаний машин. Допускает ошибки при прогнозировании графоаналитически вероятность безотказной работы машин. Определять по данным наблюдений интенсивности отказов машин с помощью графиков.</p>	<p>Демонстрирует знания при прогнозировании периодичности технического обслуживания машин по средней наработке до отказа технической системы по данным испытаний машин с погрешностями. Демонстрирует знания при графоаналитическом прогнозировании вероятности безотказной работы машин. Допускает ошибки при определении по данным наблюдений интенсивности отказов машин с помощью графиков.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: : Навыками экспертной оценки надежности машин. Навыками оценки параметров надежности машин с помощью гистограмм. Шифр: В (ПК-13) -2</p>	<p>Не владеет навыками экспертной оценки надежности машин. Не владеет навыками оценки параметров надежности машин с помощью гистограмм.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания при определении надежности машин. Частично способен к оценке параметров надежности машин с помощью гистограмм.</p>	<p>Способен к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации частично. Способен к оценке параметров надежности машин с помощью гистограмм но допускает погрешности.</p>

ПК-13 Уметь проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования.

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин

Вопросы к зачету

1. Определение надежности.
2. Безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость.
3. Виды отказов.
4. Состояния технической системы с точки зрения надежности.
5. Восстанавливаемые и невосстанавливаемые системы.
6. Количественные показатели безотказности и ремонтпригодности.
7. Нарботка до отказа.
8. Вероятность безотказной работы.
9. Интенсивность отказов.
10. Комплексные показатели надежности.
11. Зависимости между показателями надежности.
12. Экспоненциальный закон надежности.
13. Расчет надежности невосстанавливаемых систем.
14. Понятие о структурной схеме надежности.
15. Виды резервирования.
16. Методы расчета надежности резервированных систем.
17. Расчет надежности восстанавливаемых систем.
18. Способы восстановления.
19. Понятие о графе состояния системы.
20. Использование теории марковских случайных процессов для расчета надежности.
21. Эксплуатационная надежность.
22. Анализ надежности.
23. Надежность дублированной и мажоритарной структур.
24. Надежность программного обеспечения.
25. Отказы программ.
26. Принципы разработки надежного программного обеспечения.
27. Понятие о безопасности технической системы и опасном отказе.
28. Состояния технической системы с точки зрения безопасности.
29. Показатели безопасности.
30. Связь между надежностью и безопасностью.
31. Система отраслевых стандартов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами;

ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

Комплект заданий для контрольной работыпо дисциплине _____ Основы теории надежности _____**Контрольная работа № 1**

1. Абсолютная и относительная предельные ошибки переноса характеристик показателя надежности.

2. Сущность статистического наблюдения

3. Изменение значений признака у единиц совокупности в пространстве или во времени

4. Задача.

Время работы элемента до отказа подчинено экспоненциальному закону распределения с параметром $\lambda=2.5 \cdot 10^{-5}$ 1/час. Требуется вычислить количественные характеристики надежности элемента $p(t)$, $q(t)$, $f(t)$, mt для $t=1000$ час.

5. Задача.

На испытание поставлено $N = 400$ изделий. За время $t = 3000$ час отказало 200 изделий, т.е. $n(t) = 400-200=200$. За интервал времени $(t, t+\Delta t)$, где $\Delta t= 100$ час, отказало 100 изделий, т.е. $\Delta n(t)= 100$. Требуется определить $P^*(3000)$, $P^*(3100)$, $f^*(3000)$, $\lambda^*(3000)$.

Контрольная работа № 2

1. Понятие о графе состояния системы.

2. Вероятность того, что объект окажется работоспособным в произвольный момент времени, кроме планируемых периодов, в течение которых использование объекта по назначению не предусматривается

3. Виды резервирования. Методы расчета надежности резервированных систем.

4. Задача.

Предполагается, что справедлив экспоненциальный закон надежности для элементов изделия. Интенсивности отказов элементов имеют значения: $\lambda_1= 0,3 \cdot 10^{-3}$ 1/час; $\lambda_2= 0,7 \cdot 10^{-3}$ 1/час. Требуется найти вероятность безотказной работы изделия в течении времени $t = 100$ час, среднее время безотказной работы изделия, частоту отказов и интенсивность отказов в момент времени $t=100$ час.

5. Задача.

В системе телеуправления применено дублирование канала управления. Интенсивность отказов канала $\lambda=10^{-2}$ 1/час. Рассчитать вероятность безотказной работы системы $P_c(t)$ при $t=10$ час, среднее время безотказной работы mt_c , частоту отказов $f_c(t)$, интенсивность отказов $\lambda_c(t)$ системы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо», если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно», если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Комплект разноуровневых тестовых заданий

по дисциплине Основы теории надежности

1. Если дисперсию выборочной совокупности уменьшить в 4 раза, то ошибка выборки (ПК - 11)

1. Уменьшится в 4 раза.
2. Увеличится в 4 раза.
3. Не изменится.
4. Уменьшится в 2 раза.

Правильный ответ: 4.

2. Правило сложения дисперсий состоит в том, что (ПК - 11)

1. Общая дисперсия равна сумме внутригрупповых дисперсий.
2. Межгрупповая дисперсия равна сумме внутригрупповых дисперсий.
3. Общая дисперсия равна сумме межгрупповой дисперсии и средней из внутригрупповых дисперсий.
4. Общая дисперсия равна сумме межгрупповых дисперсий.

3. Изменение значений признака у единиц совокупности в пространстве или во времени называется (ПК - 11)

1. Величиной.
2. Результатом.
3. Вариацией.
4. Разностью.

Правильный ответ: 4.

4. Коэффициент вариации представляет собой (ПК - 11)

1. Процентное отношение среднего квадратического отклонения к средней арифметической.
2. Корень квадратный из отношения дисперсии к количеству единиц совокупности.
3. Процентное отношение дисперсии к средней арифметической.
4. Отклонение среднего линейного отклонения к дисперсии.

5. Среднее квадратическое отклонение рассчитывается как (ПК - 11)

1. Корень квадратный из дисперсии.
2. Средняя квадратическая из квадратов отклонений вариант признака от его среднего значения.
3. Корень второй степени из среднего линейного отклонения.
4. Отношение дисперсии к средней величине варьирующего признака.

6. По времени регистрации фактов различают следующие виды наблюдения:
... . (ПК - 11)

1. Непрерывное.
2. Периодическое.
3. Текущее.
4. Единовременное.

7. Сущность статистического наблюдения заключается (ПК - 11)

1. В сборе данных о массовых социально-экономических процессах и явлениях.
2. В сводке и группировке исходных данных.
3. В обработке статистических данных.
4. В систематизации, анализе и обобщении статистических данных.

8. Статистическое наблюдение проводится по заранее составленному плану, который рассматривает следующие вопросы: (ПК - 11)

1. Организационные.
2. Познавательно-информационные.
3. Прогностические.
4. Программно-методологические.

9. Степень тесноты корреляционной связи можно измерить с помощью: (ПК - 11)

1. Коэффициента корреляции.
2. Коэффициента вариации.
3. Корреляционного отношения.
4. Коэффициента регрессии.

10. Метод статистического анализа зависимости случайной величины у от переменных. (ПК - 11)

1. Корреляционным анализом.
2. Регрессионным анализом.
3. Статистическим анализом.
4. Аналитическим анализом.

11. Основными формами проявления взаимосвязей явлений и процессов являются связи: (ПК - 11)

1. Прямые.
2. Линейные.
3. Функциональные.
4. Корреляционные.

12. Для изучения статистических взаимосвязей применяются следующие методы анализа: (ПК - 11)

1. Регрессионный.
2. Факторный.
3. Корреляционный.
4. Аналитический.

13. Если коэффициент корреляции равен единице, то между двумя величинами связь (ПК - 11)

1. Отсутствует.
2. Прямая.
3. Обратная.
4. Функциональная.

14. По характеру вариаций статистические признаки подразделяются на:
(ПК - 11)

1. Альтернативные.
2. Дискретные.
3. Непрерывные.
4. Вторичные.

15. Единица совокупности – это (ПК - 11)

1. Первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем ее основных признаков.
2. Минимальное значение признака статистической совокупности.
3. Количественная оценка свойства изучаемого объекта или явления.
4. Составной элемент объекта статистического наблюдения, который является носителем признаков, подлежащих регистрации.

16. К основным свойствам статистического наблюдения относятся: (ПК - 11)

1. Массовость.
2. Достоверность.
3. Систематичность.
4. Непрерывность.

17. Какие существуют формы выражения относительных величин: (ПК - 11)

1. Проценты (%).
2. Коэффициенты.
3. Абсолютный прирост.
4. Промилле (‰).

18. Какие показатели вариации применяются для оценки тесноты связи между экономическими показателями: (ПК - 11)

1. Коэффициент вариации.
2. Среднее линейное отклонение.
3. Дисперсия.
4. Среднее квадратическое отклонение.

19. Какой показатель вариации применяется для изучения сезонности производства: (ПК - 11)

1. Дисперсия.
2. Размах вариации.
3. Коэффициент вариации.
4. Среднее квадратическое отклонение.

20. Какой из видов не сплошного наблюдения является основным, главным. (ПК - 11)

1. Анкетное наблюдение.
2. Обследование основного массива.
3. Опрос (устный опрос).
4. Выборочное наблюдение.

21. Какой из способов отбора единиц в выборочную совокупность обеспечивает получение наиболее объективных результатов исследования. (ПК - 11)

1. Типическая выборка.
2. Серийный (гнездовой) отбор.
3. Бесповторный отбор.
4. Собственно случайная выборка (отбор).

22. Вероятность того, что объект окажется работоспособным в произвольный момент времени, кроме планируемых периодов, в течение которых использование объекта по назначению не предусматривается, определяется коэффициентом.....(ПК - 11)

1. Коэффициентом готовности.
2. Коэффициентом технического использования.
3. Коэффициентом оперативной готовности.
4. Коэффициентом вариации.

23. Коэффициент... - это отношение суммарного времени пребывания наблюдаемых объектов в работоспособном состоянии к произведению числа наблюдаемых объектов (N) на заданное время эксплуатации. (ПК - 13)

1. Коэффициент готовности.
2. Коэффициент технического использования.
3. Коэффициент оперативной готовности.
4. Коэффициент вариации.

24. Коэффициент ... - это вероятность того, что объект окажется в работоспособном состоянии в произвольный момент времени, кроме планируемых периодов, в течение которых применение объекта по назначению не предусматривается, и, начиная с этого момента, будет работать безотказно в течение заданного интервала. (ПК - 13)

1. Коэффициент готовности.

2. Коэффициент технического использования.
3. Коэффициент оперативной готовности.
4. Коэффициент вариации.

25. В результате несовершенства конструкции объекта, при наличии ошибочных исходных данных для проектирования, ошибок при выборе кинематики механизмов, выполнении прочностных расчетов, неправильном назначении материала детали, технических требований на изготовление отдельных элементов и объекта в целом возникает.....отказ. (ПК - 13)

1. Конструктивный.
2. Производственный.
3. Эксплуатационный.
4. Стохастический.

26. На испытание поставлено 1000 однотипных электронных ламп, за 3000 час. отказало 80 ламп. Требуется определить $P(t)$, $q(t)$ при $t = 3000$ час. (ПК - 13)

1. $P(t) = 0.92$, $q(t)=0.08$.
2. $P(t) = 0.92$, $q(t)=0.98$.
3. $P(t) = 0.5$, $q(t)=0.5$.
4. $P(t) = 0.08$, $q(t)=0.92$.

27. На испытание было поставлено 1000 однотипных ламп. За первые 3000 час. отказало 80 ламп, а за интервал времени 3000 - 4000 час. отказало еще 50 ламп. Требуется определить статистическую оценку частоты и интенсивности отказов электронных ламп в промежутке времени 3000 - 4000 час. (ПК - 13)

1. $f(t) = 5 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(t) = 5 \cdot 10^{-3}$ 1/ч.
2. $f(t) = 3 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(t) = 2 \cdot 10^{-3}$ 1/ч.
3. $f(t) = 5 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(t) = 1 \cdot 10^{-3}$ 1/ч.
4. $f(t) = 1 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(t) = 1 \cdot 10^{-3}$ 1/ч.

28. На испытание поставлено $N = 400$ изделий. За время $t = 3000$ час отказало 200 изделий, т.е. $n(t) = 400-200=200$. За интервал времени $(t, t+\Delta t)$, где $\Delta t = 100$ час, отказало 100 изделий, т.е. $\Delta n(t) = 100$. Требуется определить $P(3000)$, $P(3100)$, $f(3000)$, $\lambda(3000)$. (ПК - 13)

1. $P(3000) = 0.5$, $P(3100) = 0.25$, $f(3000) = 2.5 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda(3000) = 5 \cdot 10^{-3}$ 1/ч.
2. $P(3000) = 0.4$, $P(3100) = 0.25$, $f(3000) = 5 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda(3000) = 5 \cdot 10^{-3}$ 1/ч.
3. $P(3000) = 0.2$, $P(3100) = 0.8$, $f(3000) = 2.5 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda(3000) = 2.5 \cdot 10^{-3}$ 1/ч.
4. $P(3000) = 0.15$, $P(3100) = 0.5$, $f(3000) = 2.5 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda(3000) = 5 \cdot 10^{-3}$ 1/ч.

29. На испытание поставлено 6 однотипных изделий. Получены следующие значения t_i (t_i - время безотказной работы i -го изделия) : $t_1 = 280$ час; $t_2 = 350$ час; $t_3 = 400$ час; $t_4 = 320$ час; $t_5 = 380$ час; $t_6 = 330$ час. (ПК - 13)

Определить статистическую оценку среднего времени безотказной работы изделия.

1. $m_t = 343.3$ ч.
2. $m_t = 500.3$ ч.

3. $m_t = 1343$ ч.

4. $m_t = 255$ ч.

30. За наблюдаемый период эксплуатации в аппаратуре было зафиксировано 7 отказов. Время восстановления составило: $t_1 = 12$ мин.; $t_2 = 23$ мин.; $t_3 = 15$ мин.; $t_4 = 9$ мин.; $t_5 = 17$ мин.; $t_6 = 28$ мин.; $t_7 = 25$ мин.; $t_8 = 31$ мин. Требуется определить среднее время восстановления аппаратуры $m_{тв}$. (ПК - 13)

1. $m_{тв} = 20$ мин.

2. $m_{тв} = 120$ мин.

3. $m_{тв} = 220$ мин.

4. $m_{тв} = 10$ мин.

31. Время работы элемента до отказа подчинено экспоненциальному закону распределения с параметром $\lambda = 2.5 \cdot 10^{-5}$ 1/час. Требуется вычислить количественные характеристики надежности элемента $p(t)$, $q(t)$, $f(t)$, m_t для $t = 1000$ час. (ПК - 13)

1. $p(1000) = 0.9753$, $q(1000) = 0.0247$, $f(1000) = 2.439 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $m_t = 40000$ ч.

2. $p(1000) = 0.9$, $q(1000) = 0.02$, $f(1000) = 2 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $m_t = 400$ ч.

3. $p(1000) = 0.5$, $q(1000) = 0.5$, $f(1000) = 0.4 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $m_t = 4000$ ч.

4. $p(1000) = 0.1$, $q(1000) = 0.9$, $f(1000) = 0.5 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $m_t = 4$ ч.

32. Время работы элемента до отказа подчинено нормальному закону с параметрами $m_t = 8000$ час, $\sigma_t = 2000$ час. Требуется вычислить количественные характеристики надежности $p(t)$, $f(t)$, $\lambda(t)$, m_t для $t = 10000$ час. (ПК - 13)

1. $p(10^3) = 0.1587$, $f(10^3) = 12.1 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(10^3) = 76.4 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $m_t = 8000$ ч.

2. $p(10^3) = 0.1$, $f(10^3) = 1.1 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(10^3) = 6.4 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $m_t = 8$ ч.

3. $p(10^3) = 0.5$, $f(10^3) = 2.1 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(10^3) = 7 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $m_t = 80$ ч.

4. $p(10^3) = 0.8$, $f(10^3) = 2 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(10^3) = 4 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $m_t = 800$ ч.

33. Время работы изделия до отказа подчиняется закону распределения Релея. Требуется вычислить количественные характеристики надежности изделия $p(t)$, $f(t)$, $\lambda(t)$, m_t для $t = 1000$ час, если параметр распределения $\sigma t = 1000$ час. (ПК - 13)

1. $p(10^3) = 0.606$, $f(10^3) = 0.606 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda(10^3) = 10^{-3}$ 1/ч., $m_t = 1253$ ч.

2. $p(10^3) = 0.1$, $f(10^3) = 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(10^3) = 4 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $m_t = 12$ ч.

3. $p(10^3) = 0.5$, $f(10^3) = 2 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(10^3) = 7 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $m_t = 80$ ч.

4. $p(10^3) = 0.8$, $f(10^3) = 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(10^3) = 4 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $m_t = 100$ ч.

34. Время безотказной работы изделия подчиняется закону Вейбулла с параметрами $k = 1.5$; $a = 10^{-4}$ 1/час, а время работы изделия $t = 100$ час. Требуется вычислить количественные характеристики надежности изделия $p(t)$, $f(t)$, $\lambda(t)$, m_t . (ПК - 13)

1. $p(100) = 0.9048$, $f(100) = 1.35 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda(100) = 1.5 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $m_t = 426$ ч.

2. $p(100) = 0.2$, $f(100) = 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(100) = 2 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $m_t = 12$ ч.

3. $p(100) = 0.5$, $f(100) = 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(100) = 3 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $mt = 80$ ч.
4. $p(100) = 0.8$, $f(100) = 10^{-5}$ 1/ч., $\lambda(100) = 4 \cdot 10^{-5}$ 1/ч., $mt = 100$ ч.

35. Система состоит из трех устройств. Интенсивность отказов электронного устройства равна $\lambda_1 = 0,16 \cdot 10^{-3}$ 1/час = const. Интенсивности отказов двух электромеханических устройств линейно зависят от времени и определяются следующими формулами

$$\lambda_2 = 0,23 \cdot 10^{-4} t \text{ 1/час, } \lambda_3 = 0,06 \cdot 10^{-6} t^{2,6} \text{ 1/час.}$$

Необходимо рассчитать вероятность безотказной работы изделия в течение 100 час. (ПК - 13)

1. $p_c(100) = 0.33$.
2. $p_c(100) = 0.5$.
3. $p_c(100) = 0.1$.
4. $p_c(100) = 0.9$.

36. Система состоит из трех блоков, среднее время безотказной работы которых равно : $mt_1 = 160$ час; $mt_2 = 320$ час; $mt_3 = 600$ час. Для блоков справедлив экспоненциальный закон надежности. Требуется определить среднее время безотказной работы системы. (ПК - 13)

1. $mtc = 91$ ч.
2. $mtc = 100$ ч.
3. $mtc = 10$ ч.
4. $mtc = 9$ ч.

37. Система состоит из 12600 элементов, средняя интенсивность отказов которых $\lambda_{cp} = 0,32 \cdot 10^{-6}$ 1/час. Требуется определить $P_c(t)$, $q_c(t)$, $f_c(t)$, mtc , для $t = 50$ час. Здесь $P_c(t)$ - вероятность безотказной работы системы в течение времени t ; $q_c(t)$ – вероятность отказа системы в течение времени t ; $f_c(t)$ – частота отказов или плотность вероятности времени T безотказной работы системы;

mtc – среднее время безотказной работы системы. (ПК - 13)

1. $P_c(t) = 0.82$, $q_c(t) = 0.18$, $f_c(t) = 3.28 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $mtc = 250$ ч.
2. $P_c(t) = 0.8$, $q_c(t) = 0.1$, $f_c(t) = 3 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $mtc = 2$ ч.
3. $P_c(t) = 0.2$, $q_c(t) = 0.8$, $f_c(t) = 3.2 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $mtc = 50$ ч.
4. $P_c(t) = 0.8$, $q_c(t) = 0.8$, $f_c(t) = 8 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $mtc = 25$ ч.

38. Система состоит из двух устройств. Вероятности безотказной работы каждого из них в течение времени $t = 100$ час равны: $P_1(100) = 0,95$; $P_2(100) = 0,97$. Справедлив экспоненциальный закон надежности. Необходимо найти среднее время безотказной работы системы. (ПК - 13)

1. $mtc = 1200$ ч.
2. $mtc = 12$ ч.
3. $mtc = 120$ ч.
4. $mtc = 12000$ ч.

39. Вероятность безотказной работы одного элемента в течение времени t равна $P(t) = 0,9997$. Требуется определить вероятность безотказной работы системы, состоящей из $n = 100$ таких же элементов. (ПК - 13)

1. $P_c(t) = 0.97$
2. $P_c(t) = 0.7$
3. $P_c(t) = 0.8$
4. $P_c(t) = 0.5$

40. Вероятность безотказной работы системы в течение времени t равна $P_c(t)=0,95$. Система состоит из $n=120$ равнонадежных элементов. Необходимо найти вероятность безотказной работы элемента. (ПК - 13)

1. $P_i(t)=0,9996$
2. $P_i(t)=0,1$
3. $P_i(t)=0,6$
4. $P_i(t)=0,7$

41. Система состоит из 12600 элементов, средняя интенсивность отказов которых $\lambda_{cp} = 0,32 \cdot 10^{-6}$ 1/час. Необходимо определить вероятность безотказной работы в течение $t = 50$ час. (ПК - 13)

1. $P_c(50) = 0.82$
2. $P_c(50) = 0.2$
3. $P_c(50) = 0.1$
4. $P_c(50) = 1$

42. Система состоит из 10 равнонадежных элементов, среднее время безотказной работы элемента $mt = 1000$ час. Предполагается, что справедлив экспоненциальный закон надежности для элементов системы и основная и резервная системы равнонадежны. Необходимо найти среднее время безотказной работы системы mt_c , а также частоту отказов $f_c(t)$ и интенсивность отказов $\lambda_c(t)$ в момент времени $t = 50$ час в следующих случаях нерезервированной системы. (ПК - 13)

1. $mt_c = 100$ ч., $f_c(50) = 6 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda_c(50) = 0.01$ 1/ч.
2. $mt_c = 10$ ч., $f_c(50) = 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda_c(50) = 1$ 1/ч.
3. $mt_c = 100$ ч., $f_c(50) = 12 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda_c(50) = 0.1$ 1/ч.
4. $mt_c = 10$ ч., $f_c(50) = 6 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda_c(50) = 0.01$ 1/ч.

43. Система состоит из 10 равнонадежных элементов, среднее время безотказной работы элемента $mt = 1000$ час. Предполагается, что справедлив экспоненциальный закон надежности для элементов системы и основная и резервная системы равнонадежны. Необходимо найти среднее время безотказной работы системы mt_c , а также частоту отказов $f_c(t)$ и интенсивность отказов $\lambda_c(t)$ в момент времени $t = 50$ час в следующих случаях дублированной системы при постоянно включенном резерве. (ПК - 13)

1. $mt_c = 150$ ч., $f_c(50) = 4.8 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda_c(50) = 5.7 \cdot 10^{-3}$ 1/ч.
2. $mt_c = 1$ ч., $f_c(50) = 10$ 1/ч., $\lambda_c(50) = 1$ 1/ч.
3. $mt_c = 10$ ч., $f_c(50) = 2 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda_c(50) = 0.1$ 1/ч.
4. $mt_c = 10$ ч., $f_c(50) = 6 \cdot 10^{-3}$ 1/ч., $\lambda_c(50) = 0.01$ 1/ч.

44. В системе телеуправления применено дублирование канала управления. Интенсивность отказов канала $\lambda=10^{-2}$ 1/час. Рассчитать вероятность безотказной работы системы $P_c(t)$ при $t=10$ час, среднее время безотказной работы mt_c системы. (ПК - 13)

1. $P_c(10) = 0.99$, $mt_c = 150$ ч.
2. $P_c(10) = 0.1$, $mt_c = 1$ ч.
3. $P_c(10) = 0$, $mt_c = 50$ ч.
4. $P_c(10) = 0.5$, $mt_c = 5$ ч.

45. Нерезервированная система управления состоит из $n = 5000$ элементов. Для повышения надежности системы предполагается провести общее дублирование

элементов. Чтобы приблизительно оценить возможность достижения заданной вероятности безотказной работы системы $P_c(t) = 0,9$ при $t = 10$ час., необходимо рассчитать среднюю интенсивность отказов одного элемента при предположении отсутствия последствия отказов. (ПК - 13)

1. $\lambda = 6.32 \cdot 10^{-6}$ 1/ч.
2. $\lambda = 6 \cdot 10^{-6}$ 1/ч.
3. $\lambda = 3 \cdot 10^{-6}$ 1/ч.
4. $\lambda = 2 \cdot 10^{-6}$ 1/ч.

46. Для повышения надежности усилителя все его элементы дублированы. Предполагается, что справедлив экспоненциальный закон надежности для элементов системы. Необходимо найти вероятность безотказной работы усилителя в течение $t = 5000$ час. Состав элементов нерезервированного усилителя и данные по интенсивности отказов элементов приведены в таблице. (ПК - 13)

Элементы	Количество элементов	Интенсивность отказов элемента λ , 10^{-5} 1/час
Транзисторы	1	2,16
Резисторы	5	0,23
Конденсаторы	3	0,32
Диоды	1	0,78
Катушки индуктивности	1	0,09

1. $P_c(5000) = 0.985$
2. $P_c(5000) = 0.8$
3. $P_c(5000) = 0.5$
4. $P_c(5000) = 0.1$

47. Нерезервированная система управления состоит из $n=5000$ элементов. Для повышения надежности системы предполагается провести отдельное дублирование элементов. Чтобы приблизительно оценить возможность достижения заданной вероятности безотказной работы системы $P_c(t) = 0,9$ при $t = 10$ час, необходимо рассчитать среднюю интенсивность отказов одного элемента при предположении отсутствия последствия отказов. (ПК - 13)

1. $\lambda = 4.4 \cdot 10^{-4}$ 1/ч.
2. $\lambda = 3 \cdot 10^{-4}$ 1/ч.
3. $\lambda = 1 \cdot 10^{-4}$ 1/ч.
4. $\lambda = 10.4 \cdot 10^{-4}$ 1/ч.

48. Связная радиостанция включает в себя приемный и передающий блоки, интенсивности отказов которых одинаковы и равны $\lambda=10^{-2}$ 1/ч. Интенсивность восстановления $\mu=2$ 1/ч. Станцию обслуживает одна ремонтная бригада. При неработоспособности любого из блоков радиостанция неработоспособна. При этом работоспособный блок не выключается и в нем могут происходить отказы. Требуется определить значения коэффициентов готовности и простоя радиостанции. (ПК - 13)

1. $K_p = 10^{-2}$, $K_r = 0.99$
2. $K_p = 10^{-2}$, $K_r = 0.1$
3. $K_p = 2 \cdot 10^{-2}$, $K_r = 0.98$
4. $K_p = 0.5$, $K_r = 0.5$.

49. Преобразователь “параметр-код” состоит из рабочего блока и блока в ненагруженном резерве. Распределения времен между отказами и восстановления показательные с параметрами $\lambda = 8 \cdot 10^{-3}$ 1/ч. , $\mu = 0,8$ 1/ч. Требуется определить значения коэффициентов простоя и во сколько раз уменьшается величина коэффициента простоя преобразователя при применении неограниченного восстановления по сравнению с ограниченным. (ПК - 13)

1. $K_{по} = 10^{-4}$, $K_{пн} = 0.5 \cdot 10^{-4}$
2. $K_{по} = 2 \cdot 10^{-4}$, $K_{пн} = 5 \cdot 10^{-4}$
3. $K_{по} = 10^{-2}$, $K_{пн} = 0.5 \cdot 10^{-2}$
4. $K_{по} = 10$, $K_{пн} = 50$

50. Радиоприемное устройство, состоящее из рабочего блока и блока в нагруженном резерве, рассчитано на непрерывную круглосуточную работу. Через три часа после включения это устройство может получить команду на перестройку режима работы. Интенсивность отказов и восстановления каждого блока равны $\lambda = 8 \cdot 10^{-3}$ 1/ч.; $\mu = 0,2$ 1/ч. Имеются две дежурные ремонтные бригады. Определить вероятность застать радиоприемное устройство в неработоспособном состоянии через три часа после включения (значение функции простоя) и значение коэффициента простоя. (ПК - 13)

1. $K_{п(3)} = 2 \cdot 10^{-4}$, $K_{п} = 1.5 \cdot 10^{-3}$
2. $K_{п(3)} = 10^{-4}$, $K_{п} = 5 \cdot 10^{-3}$
3. $K_{п(3)} = 2 \cdot 10^{-4}$, $K_{п} = 10^{-3}$
4. $K_{п(3)} = 12 \cdot 10^{-4}$, $K_{п} = 15 \cdot 10^{-3}$

Критерии оценки:

Оценка в баллах (каждый правильный ответ 0,5 балл)	% выполнения	Оценка по традиционной системе
27-30	90-100	Отлично
23-26	75-89	Хорошо
15-22	50-74	Удовлетворительно
0-14	0-49	Неудовлетворительно

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

В ходе изучения дисциплины используются следующие виды контроля: – текущий контроль; – промежуточный контроль (экзамен). В целях оперативного контроля уровня усвоения материала дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности обучающихся используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости.

Балльно-рейтинговая оценка знаний, умений, навыков по дисциплине
«Основы теории надежности»

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Кол-во работ, возможных за семестр	Итого максимальная сумма баллов
Присутствие на лекционных и практических (семинарских) занятиях	0,25	27	7
Групповая работа на практических (семинарских) занятиях	0,5	18	9
Текущее тестирование	0,5	60	30
СРС, в т.ч.:			
Проработка конспекта лекций и учебной литературы	0,4	9	4
Расчетно-графическая работа	15	1	15
Подготовка реферата	5	1	5
Итого за семестр	-	-	70
Зачет	30	1	30
Всего по дисциплине	-	-	100

Итоговый зачет по дисциплине «Основы теории надежности»

Количество баллов	Оценка
61 – 75	«зачтено»
60 и менее	«не зачтено»

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен выполнить расчетно-графическую работу и набрать в семестре не менее 61 балла

Методические материалы по проведению промежуточного тестирования

Цель – оценка уровня освоения студентами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности умений и навыков. Процедура - проводится на последнем практическом занятии в компьютерных классах после изучения всех тем дисциплины. Время тестирования составляет от 45 до 90 минут в зависимости от количества вопросов. Содержание представлено материалами для промежуточного тестирования.

Методические материалы по проведению экзамена

Цель – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины. Процедура - проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзаменационной сессии (зачет). Студент получает билет и время на подготовку. По итогам опроса выставляется отметка по традиционной шкале: «зачтено», «не зачтено». Содержание представляет перечень примерных вопросов к зачету.

Аннотация дисциплины

Дисциплина	Основы теории надежности ОФО (ЗФО)
Содержание	<p>Раздел 1. Основные понятия теории надежности:</p> <p>1. Лекция. Определение надежности. Безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость. Виды отказов.</p> <p>2. Лекция. Количественные показатели безотказности и ремонтпригодности. Нарботка до отказа. Вероятность безотказной работы. Интенсивность отказов.</p> <p>Раздел 2. Методы расчета надежности:</p> <p>3. Лекция. Расчет надежности невосстанавливаемых систем. Понятие о структурной схеме надежности. Виды резервирования. Методы расчета надежности резервированных систем. Расчет надежности восстанавливаемых систем. Способы восстановления.</p> <p>4. Лекция. Понятие о графе состояния системы. Использование теории марковских случайных процессов для расчета надежности.</p> <p>Раздел 3. Надежность сложных систем:</p> <p>5. Лекция. Анализ надежности.</p> <p>6. Лекция. Надежность дублированной и мажоритарной структур.</p> <p>Раздел 4. Теория безопасности устройств:</p> <p>7. Лекция. Понятие о безопасности технической системы и опасном отказе. Состояния технической системы с точки зрения безопасности. Показатели безопасности.</p> <p>8. Лекция. Связь между надежностью и безопасностью.</p> <p>9. Лекция. Система отраслевых стандартов.</p>
Реализуемые компетенции	ПК-11, ПК-13
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Цель дисциплины:</p> <p>Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области использования основ теории надежности применительно к решению задач технической эксплуатации машин. Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний для использования в профессиональной деятельности по поддержанию высокой работоспособности техники на основе ресурсосберегающих технологий технического обслуживания и текущего ремонта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных определений структуры и содержания понятий надежности; - освоение способов сбора и обработки информации о надежности машин в эксплуатации, методов оценки полученных результатов и их систематизации; - изучение закономерностей изменения технического состояния изделий, понятия отказов и факторов, влияющих на надежность и физику отказов изделий; - получение показателей надежности основных систем и узлов машин и аппаратов в реальных условиях эксплуатации и

	<p>определение оптимальных сроков службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов управления качеством продукции с использованием международных стандартов ИСО 9000. <p>По завершении изучения дисциплины студенты получают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания структуры и понятий надежности и диагностики технических объектов, основных свойств и их параметров; - умение сбора и обработки информации по надежности конструкций в эксплуатации для получения параметров восстанавливаемых и невосстанавливаемых изделий; - знания основных законов распределения случайных величин, методов получения параметров распределения и оценки достоверности полученных результатов; - знания основных закономерностей (видов) изнашивания объектов и классификация их отказов; - умения использовать существующую на предприятиях информационную базу для получения параметров надежности объектов различными методами, находить оптимальные сроки их службы, рассчитывать диагностические параметры; - умения использовать методы статистической обработки информации при управлении качеством продукции. 				
Трудоемкость, з.е.	ОФО – 3				
Объем занятий, часов	Всего ОФО	Лек.	Прак. (сем.) занятий	Лаб. занятий	СРС работа
	108	36	36	-	34
	В том числе в интерактивн ой форме	2	2	-	
Формы самостоятельной работы студентов	<p>работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к тестированию</p>				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 5 семестре ОФО				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	<p>1.Сапожников В.В., Кравцов Ю.А., Сапожников Вл.В. Теоретические основы железнодорожной автоматики и телемеханики. М.: Транспорт, 2016.</p> <p>2.Горелик А. В., Ермакова О.П. Надежность информационных систем. Основы надежности устройств ЖАТС: Учебное пособие. М.: РГОТУПС, 2013.</p> <p>3.Лисенков В.М. Статистическая теория безопасности движения поездов: Учебник для вузов. - М.: ВИНТИ РАН, 1999.</p> <p>4.Теория надежности: Учебник для вузов / В.А. Острейковский. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2016. – 463 с.: ил.</p>				

Дополнительная литература	<p>5.Сапожников В.В., Сапожников Вл. В., Христов Х.А., Гавзов Д.В. Методы построения безопасных микроэлектронных систем автоматики. М.: Транспорт, 2015.</p> <p>6.Голинкевич Т А. Прикладная теория надежности. М.: Высшая школа, 1985.</p> <p>7.Доманицкий С. М. Построение надежных логических устройств. М.: Энергия, 1971.</p> <p>8.Лонгботтом Р. Надежность вычислительных систем. М.: Энергоатомиздат, 1985.</p> <p>9.Дружинин Г.В. Надежность автоматизированных систем. М.: Энергия. 2010.</p>
Методическая литература	<p>10.Кидакоев, А.М. Теоретическая механика. Учебно-методическое пособие для тестового контроля / Кидакоев А.М., Шайлиев Р.Ш.-Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2014 – 60с. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строительство»)/ Кидакоев А.М., Шайлиев Р.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27237.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11.Балов Б.В. Шайлиев Р.Ш. Методические указания для самостоятельной работы студентам направлений подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 35.03.06 Агроинженерия по дисциплине статистико-математические методы в теории надежности. – Черкесск, Изд-во СевКавГГТА, 2014. – 66 с.</p> <p>12.ГОСТ 27.002-89. Надежность в технике. Основные понятия. Термины и определения.</p> <p>13.ГОСТ 19.640-74. Надежность в технике. Расчет показателей безопасности невозстанавливаемых объектов (без резервирования).</p>
Интернет-ресурсы	<p>http://www.rsl.ru / сайт Российской государственной библиотеки</p> <p>http://www.gpntb.ru/ сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России</p> <p>http://elibrary.ru/ сайт Научной электронной библиотеки,</p>
Программное обеспечение	<p>- <i>MS Office (Word, Excel)</i></p>
Материально-техническое обеспечение	<p>ауд. 320: интерактивная доска, ноутбук, экран</p>