

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«25» 0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Основы проектирования _____

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 15.03.02 Технологические машины и оборудование _____

Направленность (профиль) _____ Машины и аппараты пищевых производств _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____

Срок освоения ООП _____ 4 года (4 года 9 месяцев) _____

Институт _____ Инженерный _____

Кафедра разработчик РПД _____ Технологические машины и переработка материалов _____

Выпускающая кафедра _____ Технологические машины и переработка материалов _____

Начальник _____
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Клинцевич Р.И.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Боташев А.Ю.

Черкесск, 2020

Содержание

Содержание.....	2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	7
4.2.3. Лабораторный практикум.....	10
4.2.4. Практические занятия	10
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям.....	13
5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям	14
5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	14
5.4. Методические указания для подготовки курсового проекта	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	16
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	19
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	19
8.3. Требования к специализированному оборудованию	19
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	22
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции.....	45

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы проектирования» состоит в изучении разделов науки и техники, содержащих совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции пищевых технологий, машиностроения, основанной на применении современных методов и средств проектирования с системным использованием средств математического и компьютерного моделирования.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- изучить схему осуществления расчетно-проектной и проектно-конструкторской деятельности и ее этапы;
- познакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к проектной и научно-технической документации и к ее оформлению;
- познакомить обучающихся с нормативно-технической литературой и документами, регламентирующими проектирование различных видов оборудования;
- познакомить обучающихся с разработкой эскизных, технических и рабочих проектов различных деталей и узлов оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Основы проектирования» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Б1.Б.18 Начертательная геометрия. Инженерная графика Б1.Б.19.1.Сопrotивление материалов Б1.Б.19.2 Детали машин Б1.Б.21 Технология конструкционных материалов	Б1.В.06 Технологическое оборудование Б1.В.08 Расчеты и конструирование машин и аппаратов пищевых производств

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: информационно-коммуникационные технология и требования информационной безопасности Шифр: З (ОПК-5) -5</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Шифр: У (ОПК-5) -5</p> <p>Владеть: применением информационно-коммуникационных технологий Шифр: В (ОПК-5) -5</p>
2.	ПК-2	Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	<p>Знать: основы проектирования с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования Шифр: З (ПК-2) -1</p> <p>Уметь: проводить технические измерения, составление описаний проводимых исследований, подготовку данных для составления научных обзоров и публикаций. Шифр: У (ПК-2) -1</p> <p>Владеть: основными методиками расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования. Шифр: В (ПК-2) -1</p>
3.	ПК- 5	Способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	<p>Знать: детали и узлы изделий машиностроения; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машин, приводов, систем, различных комплексов, машиностроительного производства. Шифр: З (ПК-5) -6</p> <p>Уметь: осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий. Шифр: У (ПК-5) -6</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления. Шифр: В (ПК-5) -6</p>

4.	ПК- 6	Способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	<p>Знать: порядок разработки рабочей проектной и технической документации в соответствии с нормами ЕСКД. Шифр: З (ПК-6) -2</p> <p>Уметь: составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование и т.п.) и подготавливать отчетности по установленным формам. Шифр: У (ПК-6) -2</p> <p>Владеть: навыками разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ. Шифр: В (ПК-6) -2</p>
----	-------	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры*	
		№ 6	
		часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	90	90	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (ПЗ)	54	54	
Внеаудиторная контактная работа	2,5	2,5	
В том числе индивидуальные групповые консультации	2,5	2,5	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)	60	60	
<i>Курсовой проект (КП)</i>	20	20	
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>	16	16	
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	20	20	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	4	4	
Промежуточная аттестация	курсовой проект (КП)	КП (0,5)	КП (0,5)
	прием кур. пр., час	0,5	0,5
	экзамен (Э)	Э (27)	Э (27)
	в том числе:		
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
СРО, час.	24,5	24,5	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Раздел 1. Основы методологии проектирования машин и аппаратов	2	-	-	3	5	Тестовый контроль
2.	6	Раздел 2. Единая система конструкторской документации	4	-	4	4	12	Тестовый контроль
3.	6	Раздел 3. Общие принципы проектирования технологического оборудования	6	-	-	4	10	Тестовый контроль
4.	6	Раздел 4. Материалы, используемые в машинах и аппаратах пищевых производств	4	-	4	14	22	Тестовый контроль
5.	6	Раздел 5. Основы прочностных расчетов машин и аппаратов	6	-	10	10	26	Тестовый контроль
6.	6	Раздел 6. Разъемные и неразъемные соединения элементов конструкций	4	-	8	10	22	Тестовый контроль
7.	6	Раздел 7. Передаточные механизмы машин	4	-	10	8	22	Тестовый контроль
8.	6	Раздел 8. Проектирование типовых устройств оборудования пищевых производств	6	-	18	10	34	Тестовый контроль
9.	6	Внеаудиторная контактная работа					2,5	Индивидуальные и групповые консультации
10	6	Промежуточная аттестация					0,5	Курсовой проект.
							27	Экзамен
		ИТОГО:	36	-	54	60	180	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5

Семестр 7				
1.	Раздел 1. Основы методологии проектирования машин и аппаратов	Методология оптимального проектирования машин и аппаратов	Прогнозирование технико-экономических показателей проектируемых машин и аппаратов. Основные принципы оптимального проектирования. Применение систем автоматизированного проектирования (САПР). Учет тенденций развития машин и аппаратов	2
2.	Раздел 2. Единая система конструкторской документации	Виды изделий и их структура. Виды и комплектность конструкторских документов.	Назначение и область применения ЕСКД. Виды изделий и их структура. Виды конструкторских документов. Основные правила выполнения чертежей и спецификаций. Стадии выполнения конструкторской документации.	4
3.	Раздел 3. Общие принципы проектирования технологического оборудования	Основные принципы оптимального проектирования технологического оборудования. Обеспечение технологичности машин и аппаратов. Способы снижения металлоемкости изделий.	Общие правила проектирования оборудования. Основные принципы, обеспечивающие оптимальное проектирование машин и аппаратов пищевых производств. Способы снижения металлоемкости машин и аппаратов, способы повышения их долговечности.	6
4.	Раздел 4. Материалы, используемые в машинах и аппаратах пищевых производств	Сплавы на основе железа. Цветные сплавы и пластмассы.	Углеродистые и легированные стали, чугуны, их механические характеристики. Цветные сплавы, их механические	4

			характеристики и маркировки. Пластмассы и их характеристики.	
5.	Раздел 5. Основы прочностных расчетов машин и аппаратов	Теоретические основы прочностных расчетов. Расчет на прочность при статической нагрузке. Расчет на прочность при динамической нагрузке.	Расчет на прочность деталей испытывающих сдвиг, кручение или изгиб. Теории прочности. Расчет на прочность деталей, испытывающих плоское или объемное напряженное состояние. Расчет прочности при переменном характере внешней нагрузки.	6
6.	Раздел 6. Разъемные и неразъемные соединения элементов конструкций	Разъемные соединения. Неразъемные соединения.	Резьбовые соединения. Шпоночные соединения. Шлицевые соединения. Заклепочные соединения. Соединения сваркой и пайкой.	4
7.	Раздел 7. Передаточные механизмы машин	Зубчатые и червячные передачи. Ременные и цепные передачи.	Зубчатые передачи. Червячные передачи. Планетарные и дифференциальные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи.	4
8.	Раздел 8. Проектирование типовых устройств оборудования пищевых производств	Проектирование дозирующих устройств. Проектирование смесителей сыпучих материалов. Проектирование измельчающих и режущих машин.	Проектирование барабанных и тарельчатых дозаторов. Проектирование барабанных и шнековых смесителей. Проектирование молотковых дробилок. Проектирование режущих машин, используемых в пищевых	6

			производствах.	
	ИТОГО часов в семестре:			36

4.2.3. Лабораторный практикум

Не предполагается

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 6				
1.	Раздел 2. Единая система конструкторской документации	Основные правила выполнения рабочих чертежей типовых деталей. Правила выполнения чертежа сборочной единицы и спецификаций.	Основные правила выполнения чертежей деталей и изделий. Правила выполнения спецификаций изделий.	4
2.	Раздел 4. Материалы, используемые в машинах и аппаратах пищевых производств	Механические характеристики сталей. Механические характеристики цветных сплавов.	Механические характеристики конструкционных углеродистых и нержавеющей сталей. Механические характеристики цветных сплавов на основе алюминия, титана, хрома, никеля и др. металлов и их маркировка.	4
3.	Раздел 5. Основы прочностных расчетов машин и аппаратов	Расчет на прочность при статических нагрузках. Расчет на прочность при сдвиге и кручении. Теория прочности. Расчет на прочность при изгибе и кручении. Расчет на прочность при динамической нагрузке.	Расчет на прочность деталей, испытывающих растяжение или сжатие. Расчет на прочность пружин. Расчет на прочность валов. Расчет на прочность деталей, испытывающих	10

			знакопеременные нагрузки.	
4.	Раздел 6. Разъемные и неразъемные соединения элементов конструкций	Расчет на прочность крепежных изделий. Расчет на прочность шпоночных и шлицевых соединений. Расчет заклепочных соединений. Расчет сварных соединений.	Расчет на прочность болтов и винтов. Расчет на прочность болтов и винтов с предварительной затяжкой. Расчет на прочность болтов и винтов, испытывающих боковую нагрузку. Расчет на прочность шпонок. Расчет на прочность шлицов. Расчет на прочность заклепок. Расчет на прочность сварных соединений.	8
5.	Раздел 7. Передаточные механизмы машин	Цилиндрические зубчатые передачи. Конические зубчатые передачи. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи.	Проектирование зубчатой передачи. Проектирование червячной передачи. Проектирование планетарной передачи. Проектирование ременной передачи.	10
6.	Раздел 8. Проектирование типовых устройств оборудования пищевых производств	Дозирующие устройства. Устройства для смешивания сыпучих продуктов. Устройства для просеивания. Устройства для измельчения. Устройства для резки. Устройства для прессования. Триеры. Сепараторы. Обоечная машина.	Проектирование барабанного дозатора. Проектирование тарельчатого дозатора. Проектирование барабанного смесителя. Проектирование шнекового смесителя. Проектирование шнекового пресса. Проектирование молотковой дробилки. Проектирование хлеборезки. Проектирование цилиндрического триера. Проектирование воздушного	18

			сепаратора. Проектирование обоечной машины.	
ИТОГО часов в семестре:				54

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 6				
1.	Раздел 1. Основы методологии проектирования машин и аппаратов	1.1.	Выполнение задания по курсовому проекту	2
		1.2.	Работа с книжными и электронными источниками	2
2.	Раздел 2. Единая система конструкторской документации	2.1.	Выполнение задания по курсовому проекту	2
		2.2.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		2.3.	Подготовка к практическим занятиям	2
3.	Раздел 3. Общие принципы проектирования технологического оборудования	3.1.	Выполнение задания по курсовому проекту	2
		3.2.	Работа с книжными и электронными источниками	2
4.	Раздел 4. Материалы, используемые в машинах и аппаратах пищевых производств	4.1.	Выполнение задания по курсовому проекту	2
		4.2.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		4.3.	Подготовка к практическим занятиям	2
5.	Раздел 5. Основы прочностных расчетов машин и аппаратов	5.1.	Выполнение задания по курсовому проекту	2
		5.2.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		5.3.	Подготовка к практическим занятиям	4
6.	Раздел 6. Разъемные и неразъемные соединения элементов конструкций	6.1.	Выполнение задания по курсовому проекту	2
		6.2.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		6.3.	Подготовка к практическим занятиям	4
7.	Раздел 7. Передаточные механизмы машин	7.1.	Выполнение задания по курсовому проекту	4
		7.2.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		7.3.	Подготовка к практическим занятиям	4
8.	Раздел 8. Проектирование типовых устройств оборудования	8.1.	Выполнение задания по курсовому проекту	4
		8.2.	Работа с книжными и электронными	2

	пищевых производств		источниками	
		8.3	Подготовка к практическим занятиям	4
		8.4.	Подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				60

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на сайте вуза и в библиотечно-издательском центре, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы), который будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы по ключевым пунктам содержания лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю (по графику его консультаций или на практических занятиях, или написать на адрес электронной почты).

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В состав лекционного курса по дисциплине «Основы проектирования» включены: конспекты (тексты, схемы) лекций в электронном представлении; файл с раздаточным материалом; списки учебной литературы, рекомендуемой обучающимся в качестве основной и дополнительной по темам лекций.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и владений, которые должны быть усвоены и освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

5.4. Методические указания для подготовки курсового проекта

Выполнение курсового проекта является обязательным условием допуска обучающегося к экзамену. Курсовой проект представляет собой пояснительную записку в письменном виде результатов теоретического анализа, расчетов и графического материала практической работы обучающегося по определенной теме. Содержание курсового проекта зависит от выбранной темы. Курсовой проект представляется преподавателю на проверку за 7 дней до начала экзаменационной сессии. Защита курсового проекта проходит в форме доклада во время зачета.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Лекция «Единая система конструкторской документации»	Лекция-презентация	4
2	7	Лекция «Материалы, используемые в машинах и аппаратах пищевых производств»	Лекция-презентация	4
3	7	Основы прочностных расчетов машин и аппаратов	Лекция-презентация	6
4	7	Лекция «Разъемные и неразъемные соединения элементов конструкций»	Лекция-презентация	4
5	7	Лекция «Передаточные механизмы машин»	Лекция-презентация	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Мышалова, О.М. Основы проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.М. Мышалова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 199 с. — 978-5-89289-602-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61272.html
2.	Ястина, Г.М. Проектирование предприятий общественного питания с основами AutoCAD [Электронный ресурс]: учебник/ Г.М. Ястина, С.В. Несмелова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Троицкий мост, 2014. — 288 с. — 978-5-4377-0012-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40886.html
	Список дополнительной литературы
1.	Васюкова, А.Т. Проектирование предприятий общественного питания [Электронный ресурс]: практикум/ А.Т. Васюкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 144 с. — 978-5-394-00699-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4479.html
2.	Дворецкий, Д.С. Основы проектирования пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.С. Дворецкий, С.И. Дворецкий. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 352 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64153.html
3.	Кочерга, А.В. Проектирование и строительство предприятий мясной промышленности [Текст]: учеб. пособие/ А.В. Кочерга. — М.: Колос, 2008. — 267 с.
4.	Никуленкова, Т. Т. Проектирование предприятий общественного питания [Текст]: учебник/ Т.Т. Никуленкова, Г.М. Ястина. — М.: Колос, 2006. — 247 с.
5.	Олейникова, А.Я. Проектирование кондитерских предприятий [Текст]: учебник/ А.Я. Олейникова, Г.О. Магомедов. — СПб.: ГИОРД, 2005. — 416 с.
6.	Паклина, В.М. Основы проектирования в системе AutoCAD 2015 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.М. Паклина, Е.М. Паклин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — 978-5-7996-1458-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68364.html
7.	Проектирование и конструирование в машиностроении. В 2-х ч. Ч.2. Моделирование и прогнозирование развития технических систем машиностроения [Текст]: учеб. пособие/ В.П. Бахарев, А.П. Дубинин, А.Г. Схиртладзе; под ред. А.Г. Схиртладзе. — Старый Оскол: ТНТ, 2009. — 196 с.
8.	Проектирование предприятий молочной отрасли с основами промстроительства [Текст]: учеб. пособие/ Л.В. Голубева, Л.А. Глаголева, В.М. Степанова, Н.А. Тихомирова. — СПб.: ГИОРД, 2006. — 288 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2013-2014	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №405/13 от 20.02.2013г.	Подключение с 20.02.2013г. по 02.09.2014г.
2013-2014	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №405/13 от 20.02.2013г.	Подключение с 02.09.2013г. по 01.03.2014г.
2014-2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №705/14 от 07.04.2014г	Подключение с 01.03.2014г. по 01.03.2015г.
2015-2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1066/15 от 26.02.2015г.	Подключение с 01.03.2015г. по 01.07.2016г.
2016-2017	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г.	Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.
2017-2018	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г.	Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018г.
2018-2019	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г.	Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019г.
2019-2020	ООО «Ай Пи Ар Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №5340/19 от 21.08.2019г.	Подключение с 01.09.2019г. по 01.07.2020г.
2019-2020	ООО «Институт проблем управления здравоохранением». Доступ к ЭБС «Консультант студента» Договор №578КС/01-2019 от 13.02.2019г	Подключение с 01.02.2019г. по 31.01.2020г.
2019-2020	ИП Бурцева А.П. Доступ к ЭБ Договор №000439/ЭБ-19 от 15.02.2019г	Подключение с 15.02.2019г. по 15.02.2022г.
2019-2020	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Доступ к разделу ЭБС «Легендарные Книги» Договор №76 от 18.03.2019г	Подключение с 18.03.2019г. срок не ограничен

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия
бессрочная);

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional.
Open License: 61031505 от 16.10.2012.
Статус: лицензия бессрочная)
ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.
Статус: лицензия бессрочная)
MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия
бессрочная);
Лицензионное программное обеспечение:
ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);
MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия
бессрочная).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор, экран, ноутбук;
- специализированная мебель: стол преподавательский, стул для преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска ученическая, тумба кафедры.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной проектор, переносной настенный экран, ноутбук, системный блок, монитор, плоттер, МФУ;
- специализированная мебель: стол преподавательский, стул для преподавателя, стол ученический, стул ученический, стол компьютерный, доска ученическая.

3. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр.

Отдел обслуживания печатными изданиями: комплект проекционный, мультимедийный оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук; рабочие столы на 1 место, стулья.

Отдел обслуживания электронными изданиями: интерактивная система, монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, МФУ, принтер, рабочие столы на 1 место; стулья.

Информационно-библиографический отдел: персональный компьютер, сканер, МФУ, рабочие столы на 1 место, стулья.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.

2. Рабочее место обучающегося, оснащенное компьютером с доступом к сети «Интернет», для работы в электронных образовательных средах, а также для работы с электронными учебниками.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Лабораторное оборудование:

Установка для обеззараживания воды ИЗУМРУД-СИ

Аквадистиллятор ДЭ-4,

Комплекс ЛУММАРК с методикой расчета

Мешалка магнитная ПЭ-6110 с подогревом

Стерилизатор ГП-80

Анализатор качества молока «ЛАКТАН-4»

Микроволновая печь

Универсальный лабораторный регулятор температуры UTR-L

Фасовочно – упаковочное оборудование РТ-УМ-11, РЦ/1403 БС-ОП
Установка сушильная УСХ-СИК
Центрифуга молочная на 12 пробирок. ЦЛМ 1-12
Перемешивающее устройство двухместное с подогревом ПЭ-6300, ПЭ-6300 М
Универсальный вибропривод ВП/220
Пластиночно–роторный вакуумный насос 2НВР-5ДМ
Весы товарные АЛЕКС ВХ-60D1,3-3
Весы товарные МИДЛ без стойки 150 кг
Встряхиватель ПЭ-6300
Мельница лабораторная для размельчения зерна
Прибор для определения падения ПЧП-3
Рефрактометр ИРФ-454Б2М
Термометр лабораторный ТГ-2 – 3 шт.
Учебная гидравлическая лаборатория «Капелька»

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы проектирования

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-5	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность
ПК- 5	Способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием
ПК- 6	Способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)			
	ОПК-5	ПК-2	ПК-5	ПК-6
Раздел 1. Основы методологии проектирования машин и аппаратов	+	+	+	
Раздел 2. Единая система конструкторской документации	+		+	+
Раздел 3. Общие принципы проектирования технологического оборудования	+	+	+	
Раздел 4. Материалы, используемые в машинах и аппаратах пищевых производств	+	+	+	+
Раздел 5. Основы прочностных расчетов машин и аппаратов	+		+	+

Раздел 6. Разъемные и неразъемные соединения элементов конструкций	+		+	+
Раздел 7. Передаточные механизмы машин				
Раздел 8. Проектирование типовых устройств оборудования пищевых производств	+		+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-5 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
достижения заданного уровня освоения компетенций)	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: информационно-коммуникационные технология и требования информационной безопасности Шифр: 3 (ОПК-5) -5	Не знает информационно-коммуникационные технология и требования информационной безопасности	Демонстрирует частичные знания информационно-коммуникационные технология и требования информационной безопасности проектирования	Демонстрирует хорошие знания информационно-коммуникационные технология и требования информационной безопасности	Полностью знает информационно-коммуникационные технология и требования информационной безопасности	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен
Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Шифр: У (ОПК-5) -5	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Частично умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Хорошо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Готов и умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен
Владеть: применением информационно-коммуникационных технологий Шифр: В (ОПК-5) -5	Не владеет применением информационно-коммуникационных технологий	Частично владеет м применением информационно-коммуникационных технологий	Хорошо владеет применением информационно-коммуникационных технологий	Полностью владеет применением информационно-коммуникационных технологий	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен

ПК-2 Умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
достижения заданного уровня освоения компетенций)						
Знать: основы проектирования с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования Шифр 3 (ПК-2) -1	Не знает основы проектирования с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Демонстрирует частичные знания основ проектирования с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Демонстрирует хорошие знания основ проектирования с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Полностью знает основы проектирования с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен
Уметь: проводить технические измерения, составление описаний проводимых исследований, подготовку данных для составления научных обзоров и публикаций. Шифр: У (ПК-2) -1	Не умеет проводить технические измерения, составление описаний проводимых исследований, подготовку данных для составления научных обзоров и публикаций.	Частично умеет проводить технические измерения, составление описаний проводимых исследований, подготовку данных для составления научных обзоров и публикаций.	Хорошо умеет проводить технические измерения, составление описаний проводимых исследований, подготовку данных для составления научных обзоров и публикаций.	Готов и умеет проводить технические измерения, составление описаний проводимых исследований, подготовку данных для составления научных обзоров и публикаций.	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен
Владеть: основными методиками расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования. Шифр: В (ПК-2) -1	Не владеет методиками расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	Частично владеет методиками расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	Хорошо владеет методиками расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	Полностью владеет методиками расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен

ПК-5 Способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: детали и узлы изделий машиностроения; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машин, приводов, систем, различных комплексов, машиностроительного производства. Шифр 3 (ПК-5) -6	Не знает детали и узлы изделий машиностроения; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машин, приводов, систем, различных комплексов, машиностроительного производства.	Демонстрирует частичные знания деталей и узлов изделий машиностроения; научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машин, приводов, систем, различных комплексов, машиностроительного производства.	Демонстрирует хорошие знания деталей и узлов изделий машиностроения; научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машин, приводов, систем, различных комплексов, машиностроительного производства.	Полностью знает детали и узлы изделий машиностроения; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машин, приводов, систем, различных комплексов, машиностроительного производства.	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен
Уметь: осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий.Шифр: У (ПК-5) -6	Не умеет осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий.	Частично умеет осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий.	Хорошо умеет осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий.	Готов и умеет осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий.	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен
Владеть: навыками сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления. Шифр: В (ПК-5) -6	Не владеет навыками сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления.	Частично владеет навыками сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления.	Хорошо владеет навыками сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления.	Полностью владеет навыками сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления.	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен

ПК-6 Способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
достижения заданного уровня освоения компетенций)	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: порядок разработки рабочей проектной и технической документации в соответствии с нормами ЕСКД. Шифр 3 (ПК-5) -2	Не знает порядок разработки рабочей проектной и технической документации в соответствии с нормами ЕСКД.	Демонстрирует частичные знания порядка разработки рабочей проектной и технической документации в соответствии с нормами ЕСКД.	Демонстрирует хорошие знания порядка разработки рабочей проектной и технической документации в соответствии с нормами ЕСКД.	Полностью знает порядок разработки рабочей проектной и технической документации в соответствии с нормами ЕСКД.	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен
Уметь: составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование и т.п.) и подготавливать отчетности по установленным формам. Шифр: У (ПК-5) -2	Не умеет составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование и т.п.) и подготавливать отчетности по установленным формам.	Частично умеет составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование и т.п.) и подготавливать отчетности по установленным формам.	Хорошо умеет составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование и т.п.) и подготавливать отчетности по установленным формам.	Готов и умеет составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование и т.п.) и подготавливать отчетности по установленным формам.	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен
Владеть: навыками разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ. Шифр: В (ПК-5) -2	Не владеет навыками разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ.	Частично владеет навыками разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ.	Хорошо владеет навыками разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ.	Полностью владеет навыками разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ.	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен

ПК-17 Способность организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: основы обслуживания, доводки, освоения и эксплуатации поточных технологических линий, систем и различных комплексов Шифр 3 (ПК-17) -1	Не знает основы обслуживания, доводки, освоения и эксплуатации поточных технологических линий, систем и различных комплексов.	Демонстрирует частичные знания основ обслуживания, доводки, освоения и эксплуатации поточных технологических линий, систем и различных комплексов.	Демонстрирует хорошие знания основ обслуживания, доводки, освоения и эксплуатации поточных технологических линий, систем и различных комплексов.	Знает основы обслуживания, доводки, освоения и эксплуатации поточных технологических линий, систем и различных комплексов.	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен
Уметь: организовать рабочие места, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования. Шифр: У (ПК-17) -1	Не умеет организовать рабочие места, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования.	Частично умеет организовать рабочие места, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования.	Хорошо умеет организовать рабочие места, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования.	Готов и умеет организовать рабочие места, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования.	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен
Владеть: подготовкой документации для создания системы менеджмента качества на предприятии Шифр: В (ПК-17) -1	Не владеет подготовкой документации для создания системы менеджмента качества на предприятии.	Частично владеет подготовкой документации для создания системы менеджмента качества на предприятии.	Хорошо владеет подготовкой документации для создания системы менеджмента качества на предприятии.	Полностью владеет подготовкой документации для создания системы менеджмента качества на предприятии.	Тестовый контроль	Курсовой проект , Экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра ТМиПМ

Вопросы к экзамену

1. Назначение и область применения ЕСКД.
2. Расчет на прочность деталей, испытывающих изгиб.
3. Шнековые смесители.
4. Виды изделий и их структура.
5. Резьбовые соединения.
6. Шнековые прессы.
7. Виды конструкторских документов.
8. Шпоночные и шлицевые соединения.
9. Механические просеиватели муки.
10. Основные правила выполнения чертежей и спецификаций.
11. Заклепочные соединения.
12. Воздушные сепараторы.
13. Основные требования, предъявляемые к конструированию машин и аппаратов пищевых производств.
14. Соединения сваркой и пайкой.
15. Триеры.
16. Способы снижения металлоемкости машин и аппаратов.
17. зубчатые передачи.
18. Вальцовые устройства для переработки зерна.
19. Материалы, используемые в машинах и аппаратах пищевых производств.
20. Червячные передачи.
21. Молотковые дробилки.
22. Цветные сплавы, применяемые в машинах и аппаратах пищевых производств.
23. Ременные передачи.
24. Методы прогнозирования конструкций машин.
25. Расчет на прочность деталей, испытывающих сдвиг.
26. Тарельчатые дозаторы.
27. Виды изделий и их структура.
28. Виды конструкторских документов.
29. Механические просеиватели муки.

30. Расчет на прочность деталей, испытывающих напряжение или сжатие

31. Барабанные дозаторы

Образец экзаменационного билета для промежуточной аттестации

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «ТМиПМ»

2017 - 2018 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Основы проектирования
для обучающихся 3 курса направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

ВОПРОСЫ

1. Основные принципы оптимального конструирования.
2. Расчет на прочность деталей, испытывающих напряжение или сжатие.
3. Барабанные дозаторы.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ

АКАДЕМИЯ

Кафедра ТМиПМ

Темы курсовых проектов

1. Проектирование барабанного дозатора для дозирования муки производительностью 200 кг/час.
 2. Проектирование барабанного дозатора для дозирования муки производительностью 300 кг/час.
 3. Проектирование барабанного дозатора для дозирования муки производительностью 400 кг/час.
 4. Проектирование барабанного дозатора для дозирования пшеницы производительностью 500 кг/час.
 5. Проектирование барабанного дозатора для дозирования пшеницы производительностью 1000 кг/час.
 6. Проектирование барабанного дозатора для дозирования пшеницы производительностью 1500 кг/час.
 7. Проектирование барабанного смесителя производительностью 200 кг/час.
 8. Проектирование барабанного смесителя производительностью 300 кг/час.
 9. Проектирование барабанного смесителя производительностью 450 кг/час.
 10. Проектирование барабанного смесителя производительностью 500 кг/час.
 11. Проектирование барабанного смесителя производительностью 800 кг/час.
 12. Проектирование барабанного смесителя производительностью 700 кг/час.
 13. Проектирование молотковой дробилки производительностью 2500 кг/час.
 14. Проектирование молотковой дробилки производительностью 3000 кг/час.
 15. Проектирование молотковой дробилки производительностью 1200 кг/час.
 16. Проектирование молотковой дробилки производительностью 2700 кг/час.
 17. Проектирование молотковой дробилки производительностью 3200 кг/час.
 18. Проектирование молотковой дробилки производительностью 4000 кг/час,
 19. Проектирование молотковой дробилки производительностью 4500 кг/час.
- Агирбов
20. Проектирование просеивающих машин с неподвижными ситами производительностью 2000 кг/час.
 21. Проектирование просеивающих машин с неподвижными ситами производительностью 1200 кг/час.
 22. Проектирование просеивающих машин с неподвижными ситами производительностью 1600 кг/час.
 23. Проектирование просеивающих машин с неподвижными ситами производительностью 2500 кг/час.
 24. Проектирование просеивающих машин с неподвижными ситами производительностью 800 кг/час.
 25. Проектирование просеивающих машин с неподвижными ситами производительностью 6000 кг/час.

26. Проектирование тарельчатого дозатора для дозирования муки производительностью 800 кг/час.
27. Проектирование тарельчатого дозатора для дозирования отрубей производительностью 750 кг/час.
28. Проектирование тарельчатого дозатора для дозирования отрубей производительностью 650 кг/час.
29. Проектирование тарельчатого дозатора для дозирования отрубей производительностью 550 кг/час.
30. Проектирование тарельчатого дозатора для дозирования поваренной соли производительностью 400 кг/час.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «ТМиПМ»

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене по дисциплине «Основы проектирования»

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
2. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности УМЕТЬ
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на поставленные вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания в области основ проектирования машин и аппаратов пищевых производств.
- оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если ответы на поставленные вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
- оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами;
- оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Темы курсовых работ

1. Проектирование молотковой дробилки производительностью ... кг/час.
2. Проектирование шнека-пресса для пластических продуктов производительностью ... кг/с
3. Проектирование просеивающих машин с неподвижными ситами производительностью ... кг/час
4. Проектирование тарельчатого дозатора для дозирования муки производительностью ... кг/час
5. Проектирование тарельчатого дозатора для дозирования поваренной соли производительностью ... кг/час
6. Проектирование барабанного дозатора для дозирования пшеницы производительностью ... кг/час
7. Проектирование шнекового смесителя производительностью ... кг/час.
8. Проектирование тарельчатого дозатора для дозирования отрубей производительностью ... кг/час

Критерии оценки курсового проекта
по дисциплине «Основы проектирования»

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если курсовой проект носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного материала и графического материала.

При защите курсового проекта обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами комиссии;

- **оценка «хорошо»** выставляется за курсовой проект, который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведен достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера.

При защите курсового проекта обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, который носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно. Проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены.

При защите курсового проекта обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, который не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют.

При защите курсового проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.).

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ

Кафедра «ТМиПМ»

Задания для текущего тестового контроля

1. Что такое проектирование? (ПК-2)

- 1) разработка проекта изделия;
- 2) разработка конструкции изделия;
- 3) это поиск научно-обоснованных, технически осуществимых и экономически целесообразных инженерных решений.

2. Что такое конструирование? (ПК-2)

- 1) разработка рабочих чертежей машины;
- 2) разработка модели машины, ее испытание и разработка чертежей машины;
- 3) процесс создания модели, машины, устройства, технологии с выполнением проектов и расчетов.

3. Основные требования, предъявляемые к машинам и аппаратам: (ПК-5)

- 1) надежность, прочность, жесткость, экономичность;
- 2) долговечность, надежность, производительность, безопасность;
- 3) эксплуатационные, экономические, производственные, технологические и социальные.

4. Стадии проектирования и конструирования изделий (ПК-2)

- 1) эскизный проект, расчет конструкции, разработка рабочих чертежей;
- 2) эскизный проект, технический проект, рабочий проект;
- 3) техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочий проект.

5. Способы формирования идей (ПК-2)

- 1) метод проб и ошибок, метод мозгового штурма, метод наглядного представления заданной функции, метод коллективного блокнота, метод обратного мозгового штурма;
- 2) метод проб и ошибок, метод обзора известных идей, метод моделирования;

3) метод мозгового штурма, метод обзора известных идей, метод моделирования.

6. Какой ряд из рядов предпочтительных чисел наиболее часто используется? (ПК-2)

- 1) R 10;
- 2) R 20;
- 3) R 40;

7. Что называется допуском размера? (ПК-5)

- 1) разность между наибольшим и наименьшим допустимыми размерами;
- 2) разность между возможным наибольшим значением размера и средним его значением;
- 3) разность между средним значением размера и его максимально возможным значением.

8. Как образуются посадки в системе отверстий? (ПК-5)

- 1) образование посадки реализуется за счет отклонения отверстия, а допуск вала не зависит от посадки и определяется исключительно величиной качества;
- 2) образование посадки реализуется за счет отклонения вала, а допуск отверстия не зависит от посадки и определяется исключительно величиной качества;
- 3) образование посадки реализуется за счет отклонения вала, а допуск отверстия независимо от посадки имеет постоянное значение.

9. Различают следующие виды посадок: (ПК-5)

- 1) свободные посадки, прессовые посадки, скользящие посадки;
- 2) посадки с зазором, посадки с натягом, переходные посадки.
- 3) цилиндрические посадки, конические посадки, коробчатые посадки;

10. Сколько всего установлено стандартом квалитетов?

- 1) 20;
- 2) 24;

3) 30.

11. Что обозначает имеющийся на чертеже детали знак $\sqrt{Ra\ 2,5}$? (ПК-5)

- 1) среднее арифметическое отклонение профиля поверхности детали относительно её средней линии составляет 2,5 мкм.
- 2) максимальная высота неровностей поверхности детали составляет 2,5 мкм.
- 3) высота неровностей профиля поверхности детали по 10 точкам составляет 2,5 мкм.

12. Какие площадки в сечениях детали называются главными площадками? (ПК-6)

- 1) площадки, на которых действуют максимальные напряжения;
- 2) площадки, на которых действуют только нормальные напряжения;
- 3) площадки, на которых действуют только касательные напряжения.

13. Какие напряжения называются главными напряжениями? (ПК-6)

- 1) максимальные, нормальные и касательные напряжения, действующие в окрестности данной точки;
- 2) напряжения, действующие в опасном сечении детали;
- 3) напряжения, действующие на главных площадках.

14. Под каким углом к линии действия силы направлена плоскость, на которой действуют максимальные касательные напряжения при одноосном растяжении? (ПК-6)

- 1) 30°;
- 2) 45°;
- 3) 60°.

15. Что называется изделием? (ПК - 17)

- 1) любой предмет или набор предметов;
- 2) любой предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению;
- 3) любой предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии.

16. Что называется деталью? (ПК-17)

- 1) любой предмет;
- 2) изделие, изготовленное из однородного материала;
- 3) изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций.

17. Что называется сборочной единицей? (ПК-17)

- 1) изделие, состоящее из нескольких деталей;
- 2) изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на заводе-изготовителе сборочными операциями;
- 3) изделие, составные части которого подлежат соединению между собой сборочными операциями.

18. Что называется комплексом? (ПК-17)

- 1) два и более специфицированных изделия, не соединенных между собой с помощью сборочных операций;
- 2) два и более специфицированных изделия, не соединенных на заводе изготовителе с помощью сборочных операций, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций;
- 3) два и более специфицированных изделия, не соединенных между собой, но имеющих общее функциональное назначение.

19. К какому виду изделий относится комплект запасных частей машины? (ПК-17)

- 1) сборочная единица;
- 2) комплекс;
- 3) комплект.

20. Что содержит сборочный чертеж? (ПК-6)

- 1) изображение сборочной единицы;
- 2) изображение сборочной единицы с размерами деталей;
- 3) изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для ее сборки и контроля.

21. Что содержит чертеж общего вида? (ПК-5)

- 1) три проекции изделия с разрезами;

- 2) конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей;
- 3) конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняет принцип работы изделия.

22. Что такое спецификация? (ПК-5)

- 1) документ, в котором перечислены все детали изделия;
- 2) документ, в котором перечислены все детали и сборочные единицы изделия;
- 3) документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта.

23. Что такое пояснительная записка (ПК-5)

- 1) документ, в котором поясняется принцип работы разрабатываемого изделия;
- 2) документ, содержащий описание устройства и принцип действия разрабатываемого изделия, а также обоснование принятых при его разработке технических и технико-экономических решений;
- 3) документ, содержащий описание конструкции разрабатываемого изделия и принципа его действия.

24. Что включает в себя технический проект? (ПК-17)

- 1) совокупность конструкторских документов, содержащих окончательные технические решения, дающие полное представление об устройстве разрабатываемого изделия и исходные данные для разработки технической документации;
- 2) совокупность конструкторских документов, содержащих принципиальные решения, дающие представление об устройстве и принципе работы изделия;
- 3) совокупность чертежа общего вида и чертежей всех сборочных единиц.

25. Что означает технологичность конструкции (ПК-6)

- 1) это оптимальное сочетание формы и размеров изделия, обеспечивающее минимальные затраты труда для его изготовления;
- 2) это оптимальное сочетание параметров конструкции изделия, обеспечивающее повышение производительности технологического процесса;
- 3) это совокупность свойств изделия, проявляемых в возможности оптимальных затрат труда, средств, материалов и времени при технической

подготовке производства, изготовлении, эксплуатации и ремонте.

26. Коэффициент жесткости детали, испытывающей деформацию растяжение – сжатие, определяется выражением: (ПК-17)

- 1) $\lambda = EF/e$,
- 2) $\lambda = Fe/E$,
- 3) $\lambda = EF/e^2$,

Где E-модуль упругости; F-площадь поперечного сечения; e-длина.

27. Коэффициент жесткости детали, работающей на изгиб, определяется выражением: (ПК-17)

- 1) $\lambda_{из} = aEF/e^2$,
- 2) $\lambda_{из} = aEF/e^3$,
- 3) $\lambda_{из} = aE/(e \cdot F)$,

Где a – коэффициент зависящий от условий нагружения; E – модуль упругости; F – площадь поперечного сечения; e – длина.

28. Коэффициент жесткости детали, работающий на кручение, определяется выражением: (ПК-17)

- 1) $\lambda_{кр} = GJ\rho/e$
- 2) $\lambda_{кр} = GJ\rho/e^2$
- 3) $\lambda_{кр} = GJ\rho/e^3$,

Где G – модуль упругости второго рода; $J\rho$ – полярный момент инерции; e-длина.

29. Надежность изделия определяется следующими показателями: (ПК-6)

- 1) безотказность и долговечность;
- 2) безотказность, долговечность, ремонтпригодность;
- 3) безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость.

30. Показатели долговечности изделия (ПК-6)

- 1) технический ресурс;
- 2) срок службы;
- 3) технический ресурс и срок службы.

Критерии оценки тестового контроля
по дисциплине «Основы проектирования»

Оценка «отлично», если правильные ответы составляют 100 - 90%

Оценка «хорошо», если правильные ответы составляют 89 – 80 %

Оценка «удовлетворительно», если правильные ответы составляют 79 – 70 %

Оценка «неудовлетворительно», если правильные ответы составляют 69 % и менее.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

№ п.п.	Оценочное средство	Процедура оценивания (методические рекомендации)
1.	Тесты	являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем
2.	Курсовая работа	является средством применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением корректного значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуется для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании практических (профессиональных) компетенций
3.	Экзамен	служит формой проверки качества усвоения обучающимися учебного материала

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое обучающимся при практических работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

Однако контроль с применением технических средств имеет ряд недостатков, т.к. не позволяет отследить индивидуальные способности и креативный потенциал обучающегося. В этом он уступает письменному и устному контролю. Как показывает опыт некоторых вузов - технические средства контроля должны сопровождаться устной беседой с преподавателем.

Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений обучающихся являются важным сегментом информационных образовательных систем, которые получают все большее распространение в вузах при совершенствовании (информатизации) образовательных технологий. Программный инструментальный (оболочка) таких систем в режиме оценивания и контроля обычно включает: электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум и др.

Электронные обучающие и аттестующие тесты являются эффективным средством контроля результатов образования на уровне знаний и понимания.

Режим обучающего, так называемого репетиционного, тестирования служит, прежде всего, для изучения материалов дисциплины и подготовке обучающегося к аттестующему тестированию, он позволяет обучающемуся лучше оценить уровень своих знаний и определить, какие вопросы нуждаются в дополнительной проработке. В обучающем режиме особое внимание должно быть уделено формированию диалога пользователя с системой, путем задания вариантов реакции системы на различные

действия обучающегося при прохождении теста. В результате обеспечивается высокая степень интерактивности электронных учебных материалов, при которой система предоставляет обучающемуся возможности активного взаимодействия с модулем, реализуя обучающий диалог с целью выработки у него наиболее полного и адекватного знания сущности изучаемого материала

Аттестующее тестирование знаний обучающихся предназначено для контроля уровня знаний и позволяет автоматизировать процесс текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации.