

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.Ю. Нагорная

«25» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 15.03.02 Технологические машины и оборудование \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Машины и аппараты пищевых производств \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная (заочная) \_\_\_\_\_

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 4 года (4 года 9 месяцев) \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Инженерный \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Государственно-правовых дисциплин \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Технологические машины и переработка материалов \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_  Семенова Л.У.

Директор института \_\_\_\_\_  Клинецвич Р.И.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  Боташев А.Ю.

Черкесск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Цели освоения дисциплины</b>	4
2.	<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	4
3.	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	5
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	6
4.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2.	Содержание учебной дисциплины	7
4.2.1.	Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2.	Лекционный курс	9
4.2.3.	Лабораторный практикум	11
4.2.4.	Практические занятия	11
4.3.	Самостоятельная работа	13
5.	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	15
6.	<b>Образовательные технологии</b>	22
7.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	23
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	23
7.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
7.3.	Информационные технологии	24
8.	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	24
8.1.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	24
8.2.	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	24
8.3.	Требования к специализированному оборудованию	24
9.	<b>Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	24
	<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	25
	<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	71

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями освоения дисциплины «Правоведение»:*

- приобретение обучающимися необходимых знаний в области государства и права,
- знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

*Задачи курса:*

- изучение основ теории государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение системы российского права;
- изучение гражданского и трудового права - отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника академии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами- Экономика.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины,  
направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Знания, полученные на предыдущем уровне образования	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-4) -1</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: У (ОК-4) -1</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; Шифр: В (ОК-4)</p>
2.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. З 1(ОК-7) –I</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. У 1(ОК-7) –I</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. В 1(ОК-7) –I</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Внеаудиторная контактная работа		1,7	1,7
В том числе индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа студента (СРО) (всего)</b>		34	34
Подготовка к занятиям (круглый стол, устный опрос по определениям)		9	9
Подготовка к текущему тестовому контролю (ТТК))		9	9
Самостоятельное изучение материала по темам дисциплины		9	9
Работа с литературой		7	7
зачет (З)		3	3
<b>в том числе:</b>			
СР, час.		0,3	0,3
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая</b> <b>трудоемкость</b>	<b>часов</b>	72	72
	<b>зач. ед.</b>	2	2

### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п.п.	№ семестра	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
--------	------------	--	---	--------------------------------------

			Лекции	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1							
1	1	Государство как форма организации публичной власти	2		2	4	8	Входной тест Деловая игра
2	1	Основы конституционного права	2		2	4	8	Деловая игра
3	1	Основы административного права	2		2	4	8	Коллоквиум
4	1	Основы трудового права	2		2	4	8	Выборочный опрос
5	1	Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения и его элементы	2		2	4	8	Текущий тестовый контроль
6	1	Основы семейного права	2		2	4	8	деловая игра
7	1	Основы уголовного права	2		2	4	8	текущий тестовый контроль,
8	1	Основы экологического права	2		2	4	8	текущий тестовый контроль,
9	1	Основы информационного права	2		2	4	8	индивидуальные и групповые консультации
10	1	Внеаудиторная контактная работа				1,7		зачет
11	1	Промежуточная аттестация				0,3		
12	1	<b>Итого в семестре</b>	18		18	36	72	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4
1 Семестр			
1.	Государство как форма организации публичной власти. Право в системе социальных норм. Нормы права и нормо-правовые	1. Теории происхождения государства. 2. Правовое государство: понятие, принципы. 3. Принцип разделения властей:	2

	акты	<p>теория и практика его реализации в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие и сущность права. Система российского права и ее структурные элементы.</li> <li>5. Источники права. Норма права.</li> <li>6. Правоотношения: понятие и структурные элементы.</li> <li>7. Правонарушение и юридическая ответственность.</li> <li>8. Российское право и правовые семьи. Международное право.</li> </ol>	
2.	Основы конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ (общая характеристика: понятие, признаки, структура, виды).</li> <li>2. Основы конституционного строя РФ</li> <li>3. Правовой статус личности в РФ.</li> <li>4. Органы государственной власти в РФ.</li> </ol>	2
3.	Основы административного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права</li> <li>2. Административно-правового отношения</li> <li>3. Административные правонарушения.</li> <li>4. Административная ответственность</li> <li>5. Административные взыскания</li> </ol>	2
4.	Основы трудового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор.</li> <li>2. Рабочее время и время отдыха.</li> <li>3. Дисциплина труда.</li> <li>4. Защита трудовых прав работников.</li> </ol>	2
5.	Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения и его	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.</li> </ol>	2

	элементы	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Право собственности и его защита.</li> <li>3. Обязательства и договоры.</li> <li>4. Способы и защита гражданских прав.</li> <li>5. Наследование по закону и завещанию.</li> </ol>	
6.	Основы семейного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.</li> <li>2. Права и обязанности супругов</li> <li>3. Права несовершеннолетних детей.</li> <li>4. Алименты.</li> <li>5. Ответственность по семейному праву.</li> </ol>	2
7.	Основы уголовного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи. Система, источники.</li> <li>2. Понятие и виды преступлений</li> <li>3. Уголовная ответственность</li> <li>4. Уголовные наказания в РФ</li> <li>5. Судимость</li> </ol>	2
8.	Основы экологического права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика экологического права.</li> <li>2. Государственное регулирование экологопользования.</li> <li>3. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.</li> <li>4. Особенности регулирования отдельных видов деятельности.</li> </ol>	2
9.	Основы информационного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ «О государственной тайне».</li> <li>2. Защита государственной тайны.</li> </ol>	2

		3. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации». 4. Защита информации.	
<b>ИТОГО часов в семестре</b>			<b>18</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4
1 Семестр			
1	Государство как форма организации публичной власти. Право в системе социальных норм. Нормы права и нормо-правовые акты	Теории происхождения государства. Правовое государство: понятие, принципы. Принцип разделения властей: теория и практика его реализации в Российской Федерации. Понятие и сущность права. Система российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения: понятие и структурные элементы. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и правовые семьи. Международное право.	2
2	Основы конституционного права	Конституция РФ (общая характеристика: понятие, признаки, структура, виды). Основы конституционного строя РФ Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ.	2
3	Основы административного	Понятие, предмет, метод, источники	2

	права	и задачи административного права Административно-правового отношения Административные правонарушения. Административная ответственность Административные взыскания	
4	Основы трудового права	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников.	2
5	Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения и его элементы	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности и его защита. Обязательства и договоры. Способы и защита гражданских прав. Наследование по закону и завещанию.	2
6	Основы семейного права	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов Права несовершеннолетних детей. Алименты. Ответственность по семейному праву.	2
7	Основы уголовного права	Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи. Система, источники. Понятие и виды преступлений Уголовная ответственность Уголовные наказания в РФ Судимость	2
8	Основы экологического права	Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологического пользования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности.	2
9	Основы информационного права	Федеральный закон РФ «О государственной тайне».	2

		Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации». Защита информации.	
<b>ИТОГО часов в семестре</b>			<b>18</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 1</b>				
1.	Государство как форма организации публичной власти. Право в системе социальных норм. Нормы права и нормо-правовые акты	1.1	Самостоятельно изучить материалы по теме	1
		1.2	Дать определения следующим понятиям: государство, разделение властей, федерация, унитарное государство, конфедерация.	1
		1.3	Тесты	1
		1.4	Работа с литературой	1
2.	Основы конституционного права	2.1	Самостоятельно изучить материал по теме	1
		2.2	Дать определения следующим понятиям: конституция, права человека и гражданина, президент, федеральное собрание.	1
		2.3	Тесты	1
		2.4	Работа с литературой	1
3.	Основы административного права	3.1	Самостоятельно изучить материал по теме	1
		3.2	Дать определения следующим понятиям: Понятие административного права. Субъекты административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность: понятие, виды и порядок наложения административных взысканий.	1
		3.3	Тесты	1
		3.4	Работа с литературой	1
4.	Основы трудового права	4.1	Самостоятельно изучить материал по теме	1
		4.2	Дать определения следующим понятиям: Трудовой договор. Стороны трудового договора. Условия трудового договора.	1

			Заключение, изменение, прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и материальная ответственность. Оплата труда. Трудовые споры.	
		4.3	Тесты	1
		4.4	Работа с литературой	1
5.	Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения и его элементы	5.1	Самостоятельно изучить материал по теме	1
		5.2	Дать определения следующим понятиям: Гражданское законодательство. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Представительство. Объекты гражданского права. Сделки. Исковая давность. Защита гражданских прав. Право собственности. Обязательственное право. Хозяйственные договоры. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор перевозки. Договор аренды. Наследственное право.	1
		5.3	Тесты	1
		5.4	Работа с литературой	1
6.	Основы семейного права	6.1	Самостоятельно изучить материал по теме	1
		6.2	Дать определения следующим понятиям: Понятие семейного права. Семейное законодательство. Порядок заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1
		6.3	Тесты	1
		6.4	Работа с литературой	1
7.	Основы уголовного права	7.1	Самостоятельно изучить материал по теме	1
		7.2	Дать определения следующим понятиям: Понятие и предмет уголовного права. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Понятие, цели и виды наказаний.	1
		7.3	Тесты	1
8.		8.1	Самостоятельно изучить материал по теме	1

		8.2	Дать определения следующим понятиям: Понятие экологического права. Природоохранное законодательство. Экологические права граждан. Ответственность за экологические правонарушения.	1
		8.3	Тесты	1
		8.4	Работа с литературой	1
9.	Основы информационного права	9.1	Самостоятельно изучить материал по теме	1
9.2		Дать определения следующим понятиям: информация, документированная информация, информационные технологии, информационная система, информационно-телекоммуникационная сеть, конфиденциальность информации, распространение информации, обладатель информации .	1	
9.3		Тесты	1	
Внеаудиторная контактная работа				2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 ч после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а

также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому (семинарскому) занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое.

## **Тема 1. Государство как форма организации публичной власти. Нормы права и нормативные акты**

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: религиозные, патриархально-патерналистские, естественно-правовые, органические, насилия, психологические, марксистская и другие.

Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Механизм государства. Понятие государственного органа. Форма государства: понятие и элементы. Формы правления, формы государственного устройства, государственные (политические) режимы. Человек, личность, гражданин в условиях различных государственных (политических) режимов. Государственный и конституционный строй. Государство в политической системе общества. Основы конституционного строя в Российской Федерации.

Понятие правовой системы и ее основные элементы. Отличительные черты и особенности современных правовых систем. Континентальная, общая системы права. Особенности мусульманской и традиционных систем права. Российская система права как одно из ответвлений континентальной (европейской) системы права. Понятие и система международного права. Понятие формы (источника) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт. Религиозные тексты как источник права, распространение их в современном мире. Юридическая доктрина как источник права.

Нормативный правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Понятие закона и подзаконного акта.

Понятие, признаки и структура нормы права. Норма права и статья закона. Поливариантность их соотношения.

Общественное отношение как форма реализации права. Понятие, признаки и виды правоотношений. Субъекты правоотношений: физические, юридические лица и публично-правовые образования. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.

Формы реализации правовых норм. Применение права как особая форма реализации правовых норм. Толкование норм права.

## **Тема 2. Основы конституционного права**

Основы конституционного строя РФ. Понятие и структура основ конституционного строя РФ. Закрепление основ в Конституции РФ 1993 года. Суверенитет РФ и его конституционные гарантии. Понятие государственно - территориального устройства, как института конституционного права России. Понятие федерации и федерализма. Особенности федеративного устройства России. Федеративный договор 1992 года. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ. Образование 416 № Наименование раздела (темы) дисциплины Краткое содержание раздела Кол-во часов Очная форма Заочная форма федеральных округов. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Юридическая природа основных прав и свобод. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Защита прав и свобод – обязанность государства. Судебная защита прав человека. Гражданство как конституционно – правовой институт. Основания приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Система органов государственной власти в РФ, их классификация. Понятие и признаки органа государственной власти. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание – парламент РФ. Структура, полномочия. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Правительство РФ, как высший исполнительный орган государственной власти. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ и его полномочия. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции РФ. Состав и компетенция. Прокуратура РФ. Местное самоуправление РФ. Понятие, принципы, функции и назначение местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

## **Тема 3. Основы административного права**

Предмет, метод и источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Административно-правовой статус граждан. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие, признаки и виды административного принуждения. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Особенности административной ответственности должностных лиц. Административное наказание: цели и виды. Общие правила назначения административного наказания. Отдельные виды административных правонарушений. Административные нарушения в сельском хозяйстве, в области природопользования, в ветеринарии и мелиорации земель.

## **Тема 4. Основы трудового права**

Сфера действия и задачи трудового законодательства. Значение трудового права. Задачи

науки трудового права на современном этапе. Понятие труда и его роль в жизни общества. Организация труда. Предмет трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права. Понятие и значение принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Общеправовые, отраслевые, внутриотраслевые принципы трудового права. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание. Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ о труде. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Роль судебной практики по трудовым делам в правомерной деятельности. Основные источники международно- правового регулирования труда: договоры, конвенции, рекомендации Международной организации труда (МОТ) и др. Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере трудового права. Коллективные договоры и соглашения. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Трудовая дисциплина.

## **Тема 5. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения и его элементы**

Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, основные элементы, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным, безвестно отсутствующим, умершим. Юридические лица: понятие, признаки. Образование юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы. Прекращение деятельности юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридических лиц: основания, порядок ликвидации и удовлетворения требований кредиторов. Понятие права собственности и его содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Виды собственности: общая, долевая, совместная, личная. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита прав собственности и других вещных прав.

## **Тема 6. Основы семейного права**

Понятие, предмет, метод семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Способы защиты семейных прав. Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения — развода. Порядок расторжения брака в суде. Расторжение брака в органах загса. Недействительность брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Правовой режим имущества супругов: законный и договорный. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Личные

неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья. Права и обязанности приемных родителей и детей, переданных на воспитание в приемную семью

## **Тема 7. Основы уголовного права**

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон Российской Федерации. Особенности уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Рецидив преступления. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие условного осуждения лица. Понятие и значение судимости. Амнистия и помилование. Применение принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика Особенной части УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Экологические преступления.

## **Тема 8. Основы экологического права**

Понятие, предмет, система экологического права. Методы правового регулирования. Принципы охраны окружающей среды. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Источники экологического права. Природноресурсное и природоохранительное законодательство: проблемы его совершенствования. Правовой механизм защиты окружающей среды. Международные соглашения по защите природной среды от неблагоприятного воздействия. Понятие, сущность и содержание экологического правоотношения. Объекты охраны экологического права. Субъекты экологических правоотношений. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

## **Тема 9. Основы информационного права**

Правовые основы защиты государственной тайны. Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

Нормативные правовые акты в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны. Государство и средства массовой информации, контроль в жизни демократического общества.

Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации (СМИ), коммерческой и служебной тайны.

### **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены**

### **9.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям**

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;

формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет - ресурсы.

Семинарские занятия по дисциплине «Правоведение» способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению студентами предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый студентам, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание современных экономических и управленческих направлений во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала студентам предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у студента.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

#### **9.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях по курсу «Правоведение» подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом.

Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями.

Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре академии учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие магистранта путем планомерной, повседневной работы.

В работе с литературой помогут следующие рекомендации:

- при чтении не пропускать ни одного слова, которое непонятно.
- если перестали понимать смысл текста, то вернитесь назад до того места, где начали затрудняться (причиной непонимания бывают, как правило, иностранные слова, термины)
- составление терминологического словаря, работа над основными понятиями также поможет в освоении материала.
- особое внимание стоит обратить на развитие интеллектуальных умений и навыков, умение самостоятельно выявлять причины событий, составлять сводные таблицы.
- научитесь анализировать, сравнивать, обобщать, доказывать на основе нескольких источников.
- изучаемый материал надо воспринимать не мозаично (тогда все главное), а целостно, то есть вести логическую проработку материала по ходу чтения и при этом составлять логические цепочки (схемы).

Таким образом, целенаправленное развитие навыков учебного труда позволит за меньшее время действительно глубоко овладеть необходимым объемом учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы по курсу «Правоведение» являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка к собеседованию и к проведению круглого стола;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к зачету.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	1	<i>Практическое занятие «Государство как форма организации публичной власти»</i>	<i>Деловая игра</i>
2.	1	<i>Практическое занятие «Конституционное право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека»</i>	<i>Деловая игра</i>
3.	1	<i>Лекция «Основы семейного права»</i>	<i>Компьютерная презентация, лекция-дискуссия</i>
4.	1	<i>Практическое занятие «Основы административного права»</i>	<i>Коллоквиум</i>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Маилян, С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52046.html">http://www.iprbookshop.ru/52046.html</a>
2.	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66289.html">http://www.iprbookshop.ru/66289.html</a>
3.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74905.html">http://www.iprbookshop.ru/74905.html</a>
4.	Фомина, О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74320.html">http://www.iprbookshop.ru/74320.html</a>
Список дополнительной литературы	
1.	Зрелов, А.П. Правоведение [Электронный ресурс]: конспект лекций/ А.П. Зрелов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкОонис, 2015. — 228 с. — 978-5-91936-057-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71464.html">http://www.iprbookshop.ru/71464.html</a>
2.	Мархгейм, М.В. Правоведение [Текст]: учебник/ М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; под ред. М.Б. Смоленского.- 10-е изд., испр.- Рн/Д.: Феникс, 2011.- 413 с.
3.	Щурикова, Л.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.Г. Щурикова, С.Г. Галиева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7882-1792-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62240.html">http://www.iprbookshop.ru/62240.html</a>
	<b>Аджиева, З.И.</b> Правоведение: учебно-методическое пособие для студентов очного отделения, обучающихся по техническим и экономическим направлениям подготовки / З. И. Аджиева – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2017. – 107 с.

#### Методические материалы

1. Иллюстративный для сопровождения лекций и семинарских занятий с помощью мультимедийных средств на CD и DVD дисках и других носителях
2. Раздаточный материал для подготовки к проведению семинарских занятий в виде текстовых файлов и презентаций

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

2013-2014	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №405/13 от 20.02.2013г.	Подключение с 20.02.2013г. по 02.09.2014г.
2013-2014	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №405/13 от 20.02.2013г.	Подключение с 02.09.2013г. по 01.03.2014г.
2014-2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №705/14 от 07.04.2014г	Подключение с 01.03.2014г. по 01.03.2015г.
2015-2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1066/15 от 26.02.2015г.	Подключение с 01.03.2015г. по 01.07.2016г.
2016-2017	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г.	Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.
2017-2018	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г.	Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018г.
2018-2019	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г.	Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019г.
2019-2020	ООО «Ай Пи Ар Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №5340/19 от 21.08.2019г.	Подключение с 01.09.2019г. по 01.07.2020г.
2019-2020	ООО «Институт проблем управления здравоохранением». Доступ к ЭБС «Консультант студента» Договор №578КС/01-2019 от 13.02.2019г	Подключение с 01.02.2019г. по 31.01.2020г.
2019-2020	ИП Бурцева А.П. Доступ к ЭБ Договор №000439/ЭБ-19 от 15.02.2019г	Подключение с 15.02.2019г. по 15.02.2022г.
2019-2020	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Доступ к разделу ЭБС «Легендарные Книги» Договор №76 от 18.03.2019г	Подключение с 18.03.2019г. срок не ограничен

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная);

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional.

Open License: 61031505 от 16.10.2012.

Статус: лицензия бессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная);

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. 319

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Наглядное пособие.

Компьютер

Настенный экран

Проектор

Специализированная мебель:

Стол

Стол металлический

Стол компьютерный.

Стол школьный

Стул мягкий

Стул школьный

Шкаф

Офисный шкаф.

Стеллажи

Витрина стеклянная

Доска

Тумба-кафедра

Жалюзи

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

нет

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ Правоведение**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Правоведение

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОК-4	ОК-7
Государство как форма организации публичной власти	+	
Право в системе социальных норм. Нормы права и нормо-правовые акты	+	
Основы конституционного права	+	
Основы административного права	+	+
Основы трудового права	+	+
Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения и его элементы	+	+
Основы семейного права	+	+
Основы уголовного права	+	+
Основы экологического права	+	
Основы информационного права	+	

## ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина. З 1(ОК-4) –I	Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки.	Фрагментарные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.	Сформированные систематические представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.	Устный опрос на знание терминологии, тестирование	зачет
Уметь: защищать гражданские права. У 1(ОК-4) –I	Фрагментарное использование навыков защиты гражданских прав.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков защиты гражданских прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков защиты гражданских прав.	Сформированное умение использовать навыки защиты гражданских прав.	Устный опрос по темам, коллоквиум	зачет
Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; В 1(ОК-4) –I	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки.	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Круглый стол	зачет

## ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. 3 1(ОК-7) –I	Не имеет базовых знаний.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.	Устный опрос на знание терминологии, тестирование	зачет
Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов	Зная содержание процесса обучения, не умеет самостоятельно	Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для	Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными	Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних	Устный опрос по темам, коллоквиум	зачет

<p>принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. У 1(ОК-7) –I</p>	<p>отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.</p>	<p>усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования</p>	<p>целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.</p>	<p>условий реализации.</p>		
<p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. В 1(ОК-7) –I</p>	<p>Владеет отдельными приемами самоорганизации образовательного процесса, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.</p>	<p>Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.</p>	<p>Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>зачет</p>

**Вопросы для зачета**

по дисциплине «Правоведение»

1. Определите понятие «государство» и перечислите его признаки.
2. Что такое форма государства?
3. Что такое «правовое государство»?
4. Охарактеризуйте основные правовые системы современности.
5. Что такое «система права»?
6. Источники права. Какие источники права признаются в качестве таковых в Российской Федерации?
7. Правонарушение и его юридический состав.
8. Дайте понятие юридической ответственности. Охарактеризуйте виды юридической ответственности.
9. Как соотносятся законность и правопорядок?
10. Что такое «конституция»? Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.
11. Какие Вы знаете основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации?
12. Каков порядок и правовые основы пересмотра, внесения поправок и изменений в Конституцию Российской Федерации?
13. Дайте определение конституционно-правового статуса Российской Федерации и особенностей ее федеративного устройства.
14. Основы организации государственной власти в РФ. Система федеральных органов государственной власти РФ.
15. Определите статус, функции, полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
16. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
17. Правительство Российской Федерации: его положение в российской системе разделения властей. Состав, функции, порядок формирования и отставки Правительства РФ.
18. Судебная власть как самостоятельная ветвь единой государственной власти. Судебная система РФ.
19. Предмет и метод гражданского права.
20. Что понимается под именем и местом жительства гражданина?
21. Что такое «юридическое лицо» в гражданском праве и каковы его признаки? Какие классификации юридических лиц Вы знаете?
22. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
23. Что такое «договор» в гражданском праве? Какие Вы знаете виды договоров?
24. Что такое «наследство»? Кто может быть наследником по законодательству Российской Федерации?
25. Что такое «завещание» и какова его форма?
26. Наследование по закону. Перечислите очереди наследников по закону.
27. Что такое интеллектуальная собственность?
28. Дайте общую характеристику авторского права.
29. Дайте общую характеристику патентного права.
30. Какие условия заключения брака установлены в Российской Федерации?

31. Перечислите основания для прекращения брака и основания для признания брака недействительным.
32. Охарактеризуйте брачный договор и его содержание. Что представляет собой законный режим имущества супругов?
33. Перечислите права и обязанности родителей.
34. Определите понятие «трудовой договор». В чем его отличия от гражданско-правовых договоров? Кто такие «стороны трудового договора»?
35. Заключение трудового договора: гарантии прав работников; документы для предъявления; форма; содержание; сроки.
36. Определите порядок приема на работу.
37. Определите понятия: дисциплина труда, трудовой распорядок организации, правила внутреннего трудового распорядка организации.
38. Что такое «дисциплинарный проступок»? Перечислите виды дисциплинарных взысканий. Какой порядок их применения и снятия?
39. Дайте определение понятию и перечислите задачи уголовного права. Что такое «уголовный закон»?
40. Что такое «преступление»? Перечислите его признаки. Классификация преступлений.
41. Понятие уголовной ответственности, ее возникновение и прекращение.
42. Состав преступления как юридическое основание наступления уголовной ответственности. Признаки состава преступления. Формы вины.
43. Что такое «субъект преступления»?
44. Что представляют собой предмет, метод и система административного права?
45. Какие существуют источники административного права? Охарактеризуйте Кодекс РФ об административных правонарушениях.
46. Каковы юридические признаки административного правонарушения? Ответственность за совершение административного правонарушения.
47. Виды административных наказаний. Органы и должностные лица, правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административные наказания.
48. Дайте понятие и определите основные черты административного процесса.
49. Что представляет собой производство по делам об административных правонарушениях?
50. Сформулируйте понятие и предмет правового регулирования экологического права Российской Федерации. Охарактеризуйте экологическое законодательство Российской Федерации.
51. Определите права и обязанности природопользователей.
52. Какие объекты относятся к особо охраняемым природным территориям?
53. Как правовыми средствами осуществляется охрана атмосферного воздуха и животного мира?
54. Как осуществляется правовая охрана водных ресурсов?
55. Каковы порядок использования и охраны недр?
56. Юридическое определение «информации». Классификация информации по видам. Понятие информационного права.
57. Юридические гарантии прав граждан на информацию.
58. Ограничения прав на информацию.
59. Понятие «государственная тайна». Сведения, составляющие государственную тайну. Защита государственной тайны.
60. Понятие «коммерческая тайна». Юридические гарантии её защиты.
61. Виды и меры юридической ответственности, применяемые к нарушителям законодательства о государственной и коммерческой тайне.

## **Критерии оценки:**

### **1. Оценивание.**

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа поставленному заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения материала ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме/теме;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

### **Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета.**

«**Зачтено**» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

«**Незачтено**» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, заданиям обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своей мнение по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

## Кафедра Государственно-правовых дисциплин

### Вопросы к коллоквиуму по дисциплине Правоведение

1. Работа гад понятийным аппаратом.
2. Рассмотреть вопросы:
  - Типы государств.
  - Взаимосвязь государства и права в обществе.
  - Право как государственный регулятор общественных отношений.
3. Приведите примеры нормативных правовых актов РФ.
4. Рассмотреть вопросы:
  - Понятие правонарушения.
  - Состав (структура правонарушения).
  - Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
5. Перечислить источники административного права.
6. Рассмотреть основные главы Кодекса РФ об административных правонарушениях.
7. Рассмотреть виды юридических лиц.
8. Рассмотреть порядок реорганизации юридических лиц.
9. Сформировать основные способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
10. Ознакомиться с Семейным Кодексом РФ.
11. Рассмотреть личные права супругов.
12. Дать определение прав родителей.
13. Рассмотреть порядок восстановления родительских прав.
14. Ознакомиться с Трудовым Кодексом РФ.
15. Рассмотреть порядок увольнения с работы.
16. Заполнить трудовой договор.
17. Рассмотреть виды соучастия в преступлении.
18. Раскрыть понятие уголовной ответственности.
19. Определить перечень сведений, относящихся к государственной тайне.
20. Дать понятие коммерческой тайны, служебной тайны.

#### **Критерии оценки коллоквиума**

Оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

Деловая игра

по дисциплине Правоведение

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА ОБРАЩЕНИЕ В МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ  
ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА**

*Фабула: обращение в Европейский Суд по правам человека. К адвокату приходит молодой человек с просьбой помочь написать обращение в ЕСПЧ. Адвокат и клиент беседуют о проблемах молодого человека, заставивших его обратиться в международный орган по защите прав человека. Адвокат разъясняет клиенту порядок обращения в ЕСПЧ.*

*Подготовительная работа: Студентам на предыдущем занятии предлагается найти материалы Европейского суда по правам человека в связи с обращением гражданина России в ЕСПЧ по проблемам, связанными с правами молодежи. Преподаватель распределяет роли адвоката и двух – трех клиентов, пожелавших обратиться в ЕСПЧ. Остальные в группе готовятся к обсуждению и оценке сыгранных ролей.*

**Критерии оценки:**

**«Неудовлетворительно»** - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения);

**«Удовлетворительно»** - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение теоретическими подходами к основанию обсуждаемой проблематики, знает алгоритмы решения типовых задач в контексте рассматриваемой проблематики; приводит примеры, иллюстрирующие приложение теоретического материала);

**«Хорошо»** - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры различного уровня сложности, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу при модификации известных алгоритмов разрешения задач);

**«Отлично»** - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).

# СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

## Деловая игра

по дисциплине Правоведение

### «Государство как форма организации публичной власти»

#### Цели:

- проверить качество усвоения пройденного материала
- закрепить юридические знания обучающихся,
- научить применять их практике,
- воспитывать правовую грамотность обучающихся.

#### Задачи :

1. Совершенствование форм и методов правового воспитания учащихся на основе информационных, интерактивных технологий.
2. Формирование у учащихся навыков решения правовых ситуаций.

**Форма проведения:** деловая игра.

**Оборудование:** компьютеры, мультимедийный проектор, раздаточный материал (карточки с заданиями).

#### Оформление:

1. Выставка нормативно-правовых актов.
2. Мультимедийная презентация.
3. Репродукции картин.

#### Ход конкурса:

##### 1. Организационный момент.

Приветствие обучающихся. Знакомство с условиями конкурса, критериями оценивания (каждый конкурс оценивается по 1 баллу). Группа делится на две команды. Каждая команда сидит за отдельным столом. Побеждает та команда, которая наберет в конкурсе большее количество баллов.

##### 1 конкурс «Разминка».

Каждой команде предлагается дать определение понятиям. За правильный ответ команда получает 1 балл.

1 команда - политика, право, Конституция,

2 команда - государство, , Уголовный кодекс, закон.

##### 2 конкурс «Государственная власть».

Проводится в форме компьютерного тестирования.

##### 1 команда -

1. Президент РФ является:
  - а). главой государства
  - б). главой Правительства
  - в). главой Парламента
  - г). Верховным Главнокомандующим ВС РФ
2. Исполнительная власть принадлежит:
  - а). Совету Министров

- б). кабинету Министров
- в). *Правительству РФ*

3. Из каких двух палат состоит российский Парламент:

- а). совет союза прокуратуры РФ
- б). *Совет Федерации*
- в). Совет национальностей
- г). *Государственная Дума*

**2 команда -**

1. Парламентом России называется:

- а). Совет Федерации
- б). *Федеральное Собрание*
- в). Государственная Дума
- г). Верховный Совет

2. Суды в России:

- а). принимают законы
- б). проводят выборы в стране
- в). вершат правосудие
- г). *являются единственным государственным органом, определяющим виновность или невиновность лица*

3. Кто руководит централизованной системой органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ:

- а). Главный прокурор
- б). Ведущий прокурор
- в). *Генеральный прокурор*

**3 конкурс «Собери понятия»**

Командам даны карточки с терминами и определениями, касающимися избирательного права. Задание в течение 5 минут подобрать к терминам определения. Каждый правильный ответ— 1 балл.

**1-я карточка для 1-й команды:**

Избирательная комиссия	А.	Право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
Депутат	Б.	Избирательный округ, в котором избирается один депутат
Активное избирательное право	В.	Коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов
Избиратель	Г.	Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган госвласти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
Одномандатный избирательный округ	Д.	Гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом

Ответы: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б

### 2-я карточка для 2-й команды:

Правительство РФ	А.	Лицо, выдвинутое в установленном настоящим Федеральным законом, иным законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата
Кандидат	Б.	Право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления
Пассивное избирательное право	В.	Избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально
Многомандатный избирательный округ	Г.	Коллегиальный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти в РФ
Президент РФ	д.	Глава государства, который определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

Ответы: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Д

### 4 конкурс «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Командам предлагается текст с ошибками. Необходимо найти ошибки и дать правильный ответ. Время на обсуждение 3 минуты. За правильное выполненное задание команда получает 2 балла

#### 1 команда:

На основании статьи 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершеннолетия исполнилось 16, но не исполнилось 20 лет. К несовершеннолетним, признанными виновными в совершении преступления, предусматривается одно уголовно- правовое воздействие- назначение наказания. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним:

- А) штраф, б) лишение права заниматься определенной деятельностью,
- В) конфискация имущества, г) пожизненное лишение свободы,
- Д) обязательные работы, е) исправительные работы, арест, з) лишение свободы на определенный срок

#### 2 команда:

Самой строгой мерой наказания для несовершеннолетних является смертная казнь. Если подросток совершил преступление, а не достиг возраста уголовной ответственности, его направляют в специализированный детский дом закрытого типа. Впервые в уголовном законодательстве в особую главу выделены преступления против несовершеннолетних.

Вовлечение в совершение преступления, а тем более в преступную группу, наказывается лишением свободы до 15 лет.

Ошибки	Правильные ответы
1. 16 лет	1. 14 лет
2. 20 лет	2. 18 лет
3. Одно уголовно- правовое воздействие	3. Два уголовно- правовых воздействия: а) назначении наказания б) принудительные меры воспитательного характера
4. в, г	4. а,б,д,е,ж,з
5. Смертная казнь	5. Лишение свободы на срок не выше 10 лет
6. Специализированный детский дом	6. Специализированные воспитательные учреждения
7. До 15 лет	7. До 8 лет

### 5 конкурс «По ту сторону холста»

Каждой команде предлагается по 4 репродукций известных картин. Ваша задача — определить, какие права человека в них отражены. На выполнение задания командам дается 3 минуты. За каждый правильный ответ по 1 баллу.

Репродукции картин:

1. Решетников Ф. «Опять двойка».  
*(Право на образование)*
2. Репин И. «Бурлаки на Волге».  
*(Никто не должен подвергаться жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению)*
3. Мочальский Д. «Новоселы».  
*(Право на жилье)*
4. Греко Э. «Христос в доме Симона Фарисея».  
*(Свобода вероисповедания)*
5. Ерофеев В. «Курские красавицы».  
*(Право на отдых)*
6. Алыпевский В. «Медсестры».  
*(Право на бесплатное медицинское обслуживание)*
7. Репин И. «Запорожцы сочиняют письмо турецкому султану».  
*(Право свободно выразить свои мысли)*
8. Неледова Д. «Мастера».  
*(Право на труд)*
9. Михайлов А. «Кружок».  
*(Право на собрания и объединения)*
10. Перов В. «На привале»  
*(Право на отдых)*

### 6 конкурс «Блицтурнир».

Каждой команде по очереди задают вопросы.

**Вопросы 1 команде:**

1. Личное название человека, которое дается ему при рождении, (имя)
2. Документ, удостоверяющий личность, (паспорт)
3. В какую палату парламента избираются депутаты? (Государственную Думу РФ)
4. Выборы депутатов парламента проходят через каждые ... (5 лет)
5. Обязательные для всех нормы, правила, которые принимаются государством, (закон)
6. Каким путем была принята действующая Конституция РФ? (всенародный референдум)
7. Согласно Конституции высшим органом законодательной власти в нашей стране является... (Федеральное Собрание РФ)
8. Кандидат на пост Президента должен быть гражданином России и постоянно проживать в ней не менее... (10 лет)
9. Плохой поступок, который приносит вред людям и обществу, за который могут посадить в тюрьму? (преступление)
10. Как в сокращении называется Организация Объединенных Наций? (ООН)
11. Как называется главный международный документ о правах человека, принятый в 1948 году? (Всеобщая декларация прав человека)

### **Вопросы 2 команде:**

1. В каком возрасте вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ? (35 лет)
2. С какого возраста вы можете стать депутатом законодательного собрания? (21 год)
3. Кто руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны? (Центральная избирательная комиссия РФ)
4. Самый главный закон нашего государства, принятый 12 декабря 1993 года (Конституция).
5. Один из государственных символов нашей Родины, на которой изображен двуглавый орел? (Герб РФ)
6. Другой государственный символ? Полотнище горизонтальных полос разного цвета? (Национальный флаг РФ)
7. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом? (18 лет)
8. Третий музыкальный государственный символ нашей страны? (Государственный гимн РФ)
9. Как называется важнейший документ об особых правах детей? (Конвенция прав ребенка)
10. В каком году была принята Конвенция и кем? (в 1989 году Генеральной Ассамблеей ООН)
11. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил РФ? (Президент РФ)

### **Подведение итогов конкурса.**

#### **Критерии оценки:**

**«Неудовлетворительно»** - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения);

**«Удовлетворительно»** - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение теоретическими подходами к основанию обсуждаемой проблематики, знает алгоритмы решения типовых задач в контексте рассматриваемой проблематики; приводит примеры, иллюстрирующие приложение теоретического материала);

**«Хорошо»** - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно

применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры различного уровня сложности, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу при модификации известных алгоритмов разрешения задач);

«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

### КОЛЛОКВИУМ ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

по дисциплине Правоведение

Задание №1

Заполните карту сравнительного анализа видов мер административно-правового принуждения

Закон РФ	Административно-предупредительные меры		
	Применяемые к физическим лицам	Применяемые к юридическим лицам	Основания применения мер, органы(д.л), применяющие
Закон РФ «О полиции»	<p>проверка документов, удостоверяющих личность;</p> <p>осуществление личного досмотра граждан;</p> <p>досмотр находящихся при них вещей при наличии достаточных данных полагать, что граждане имеют при себе оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства или психотропные вещества;</p> <p>подвержение приводу;</p> <p>получение от граждан и</p>	<p>проведение проверки мест производства, хранения, продажи, коллекционирования и экспонирования оружия, основных частей огнестрельного оружия, производства патронов к оружию и составных частей патронов, производства, хранения, использования и распространения взрывчатых материалов;</p> <p>осмотр производственных, складских, торговых и иных служебных помещений, других</p>	<p>наличие достаточных данных полагать, что граждане имеют при себе оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства или психотропные вещества;</p> <p>незаконное проникновение либо попытки проникнуть на охраняемые милицией территории и объекты,</p> <p>подозрение в совершении преступления;</p> <p>уклонение от</p>

	<p>должностных лиц необходимых объяснений, сведений, справок, документов и копий с них; задержание и доставление в специальные учреждения лиц, уклоняющихся от прохождения назначенных им в установленном законом порядке принудительных мер медицинского и воспитательного характера; производство регистрации, фотографирования, звукозаписи, кино и видеосъемки, дактилоскопирования лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, подвергнутых; административному аресту, временное ограничение или запрещение движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах; запрещение эксплуатации транспортных средств, при наличии у них технических неисправностей, создающих угрозу безопасности дорожного движения, производство досмотра транспортных средств в присутствии двух понятых и лица, во владении которого находится транспортное</p>	<p>мест хранения и использования имущества; осуществление полномочий лицензирующего органа в соответствии с законодательством Российской Федерации; получение безвозмездно от организаций и граждан информации, за исключением случаев, когда законом установлен специальный порядок получения соответствующей информации; (ч. 3., ст.11)</p>	<p>исполнения уголовного наказания и административного ареста; есть основания полагать, что поведение указанных лиц представляет опасность для их здоровья, жизни и имущества; признаки подделки.</p>
--	--	---	---

	<p>средство;  изъятие у граждан и должностных лиц документы, имеющих признаки подделки, привлечение граждан с их согласия к сотрудничеству.  (Ч.3., Ст. 11)</p>		
<p>Закон РФ «О государственной границе РФ»</p>	<p>проверка оснований для пропуска через Государственную границу лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных, досмотр транспортных средств, грузов и товаров  пограничные поиски и операции; осмотр и задержка пограничными кораблями российских и иностранных судов, допустивших нарушения указанных режимов,  проведение поисковых мероприятий.  (ст.30)</p>	<p>проверка оснований для пропуска через Государственную границу лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных, досмотр транспортных средств, грузов и товаров  остановка судна и его осмотр; наложение штрафа за незаконный провоз лиц через Государственную границу.  (раздел 7, ст.30)</p>	<p>Нарушение режима Государственной границы, пограничного режима или режима в пунктах пропуска через Государственную границу,  незаконное пересечение Государственной границы,  подозрение в совершении преступления;  Для разрешения вопросов соблюдения режима Государственной границы назначаются пограничные представители Российской Федерации (пограничные комиссары, пограничные уполномоченные и их заместители).  представителя ми Министерства обороны Российской Федерации  (раздел 7, ст.30)</p>

<p>ФЗ «О пожарной безопасности»</p>	<p>обследование и проверка территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов, дача руководителям организаций, должностным лицам и гражданам обязательные для исполнения предписания по устранению нарушений требований пожарной безопасности, производство в соответствии с действующим законодательством дознания по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности; вызов в органы управления и в подразделения государственного пожарного надзора наложение в соответствии с действующим законодательством административных взысканий (Гл. 2, ст.6)</p>	<p>Приостановление полностью или частично работы организаций при выявлении нарушения требований пожарной безопасности, обследование и проверка территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов, рассмотрение и согласование в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительной и проектно-сметной документации на строительство, капитальный ремонт, реконструкцию, расширение и техническое переоснащение организаций, зданий, сооружений проведение в организациях, выполняющих проектные и проектно-изыскательские работы, выборочные проверки дача руководителям организаций, должностным лицам и гражданам обязательные для исполнения предписания по устранению нарушений требований пожарной безопасности, производство в</p>	<p>Нарушение требований пожарной безопасности (Гл. 2, ст.6)</p>
-------------------------------------	--	---	---

		<p>соответствии с действующим законодательством дознания по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;</p> <p>вызов в органы управления и в подразделения государственного пожарного надзора</p> <p>наложение в соответствии с действующим законодательством административных взысканий (Гл. 2, ст.6)</p>	
<p>ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»</p>	<p>Медицинское освидетельствование лица, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что оно больно наркоманией, (ст.45)</p> <p>досмотр граждан, почтовых и багажных отправок, транспортных средств и перевозимых грузов (ст.48)</p> <p>контролируемая поставка - оперативно-розыскное мероприятие, при котором с ведома и под контролем органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, допускаются перемещение в пределах Российской</p>	<p>отказ в выдаче лицензии на вид деятельности, связанный с оборотом наркотических средств и психотропных веществ,</p> <p>ликвидация юридического лица по основаниям, указанным в пункте 1 настоящей статьи (ст.51)</p> <p>ликвидация юридического лица, осуществляющего финансовые операции в целях легализации (отмывания) доходов, полученных в результате незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.52)</p>	<p>Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ</p> <p>Нарушение порядка деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.</p> <p>Генеральная прокуратура Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, федеральный орган</p>

	<p>Федерации, ввоз (вывоз) или транзит через территорию Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также инструментов или оборудования;</p> <p>проверочная закупка - оперативно-розыскное мероприятие, при котором с ведома и под контролем органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, допускается приобретение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также инструментов или оборудования;(ст.49)</p> <p>осмотр земельных участков, на которых возможно культивирование растений, включенных в Перечень,</p> <p>опечатывание помещений в целях воспрепятствования доступу к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам; (ст.53)</p>		<p>исполнительной власти в области внутренних дел, федеральный орган исполнительной власти по таможенным делам, федеральная служба безопасности, федеральная служба внешней разведки, федеральный орган исполнительной власти в области здравоохранения,</p>
<p>Таможенный Кодекс РФ изменениями и дополнениями</p>	<p>требование документов, сведений; проверка у граждан и должностных лиц,</p>	<p>требование от юридических лиц подтверждения полномочий на совершение</p>	<p>Совершение административных правонарушений в соответствии с законодательством</p>

	<p>участующих в таможенных операциях, документов, удостоверяющие их личность;</p> <p>        требование от физических лиц подтверждения полномочий на совершение определенных действий или осуществление определенной деятельности в области таможенного дела;</p> <p>        осуществление оперативно-розыскной деятельности в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений,</p> <p>        осуществление неотложных следственных действий и дознания в пределах своей компетенции;</p> <p>        задержка находящихся на транспортном средстве лиц, подозреваемых в совершении преступлений,</p> <p>        остановка автотранспортных средств, в том числе не осуществляющих международные перевозки товаров, если на указанных транспортных средствах перевозятся товары, находящиеся под таможенным контролем.</p> <p>(ст. 408)</p>	<p>определенных действий или осуществление определенной деятельности в области таможенного дела;</p> <p>        остановка автотранспортных средства, в том числе не осуществляющих международные перевозки товаров, если на указанных транспортных средствах перевозятся товары, находящиеся под таможенным контролем.</p> <p>(ст. 408)</p>	<p>Российской Федерации;</p> <p>        административные правонарушения в области таможенного дела, в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>(ст. 408)</p>
--	---	---	---

Вывод: как правило, административно-предупредительные меры применяются к

физическим лицам, но иногда и к юридическим лицам.

К административно-предупредительным мерам относятся:

- Проверка документов
- Досмотр вещей
- Личный досмотр
- Проверки

Целью административно-предупредительных мер является предупреждение нарушений.

Задание №2

Заполните карту сравнительного анализа видов административно-правового принуждения

Закон РФ	Административно-пресекательные меры		
	Применяемые к физическим лицам	Применяемые к юридическим лицам	Основания применения мер, органы(д.л), применяющие
Закон РФ «О полиции»	<p>Административно е задержание лиц;  осуществление личного досмотра граждан;  вызов граждан и должностных лиц по делам и материалам, находящимся в производстве милиции;  осуществление административного задержания;  задержание и содержание под стражей в соответствии с уголовно-процессуальным законом лиц, подозреваемых в совершении преступления, а также лиц, в отношении которых мерой пресечения избрано заключение под стражу;  доставление в медицинские учреждения либо в дежурные части органов внутренних дел и содержание в них до вытрезвления лиц;</p>	<p>осмотр производственных, складских, торговых и иных служебных помещений, других мест хранения и использования имущества;  производство по решению начальника органа внутренних дел или его заместителя оцепление (блокирование) участков местности;  (ч. 3., ст.11)</p>	<p>уклонение без уважительных причин от явки по вызову;  уклонение от исполнения уголовного наказания и административного ареста;  подозрение в совершении преступления;  незаконное проникновение либо попытки проникнуть на охраняемые милицией территории и объекты.  (ч.3, Ст.9-11)</p>

<p>Закон РФ «О государственной границе РФ»</p>	<p>задержание и личный досмотр лиц; доставление лиц в распоряжение подразделений, частей пограничных органов или иные места для выяснения обстоятельств нарушения; задержание лиц, совершивших преступления и подлежащих уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации, задержание лиц, совершивших нарушения режима Государственной границы; (Ст.30)</p>	<p>остановка судна и его осмотр; преследование и задержание за пределами территориальных вод Российской Федерации судно, нарушившее международные договоры. (раздел 7, ст.30)</p>	<p>Нарушение режима Государственной границы, пограничного режима или режима в пунктах пропуска через Государственную границу, незаконное пересечение Государственной границы, подозрение в совершении преступления;</p> <p>Для разрешения вопросов соблюдения режима Государственной границы назначаются пограничные представители Российской Федерации (пограничные комиссары, пограничные уполномоченные и их заместители). представителями Министерства обороны Российской Федерации (раздел 7, ст.30)</p>
<p>Таможенный Кодекс РФ (с изменениями и дополнениями)</p>	<p>задержка и доставление в служебные помещения таможенного органа или в органы внутренних дел Российской Федерации лиц, подозреваемых в совершении преступлений, совершивших или совершающих</p>	<p>преследование и задержание за пределами территориального моря Российской Федерации морские (речные) суда, убывшие с таможенной территории Российской Федерации без разрешения таможенных органов;</p>	<p>Совершение административных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации; административные правонарушения в области таможенного дела, в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

	преступления или административные правонарушения в области таможенного дела, в соответствии с законодательством Российской Федерации; преследование и задержание за пределами территориального моря Российской Федерации морские (речные) суда, убывшие с таможенной территории Российской Федерации без разрешения таможенных органов. (Ст.408)	арест товаров, находящихся под таможенным контролем. (ст. 408)	Федерации; (ст. 408)
--	--	--	----------------------

Вывод: административно-пресекательные меры применяются к физическим лицам; Мерами пресечения являются:

- Доставка
- Задержание
- личный досмотр
- привод
- арест товаров.

Цель – пресечь начавшееся правонарушение.

### Задание №3

Заполните карту сравнительного анализа видов административно-правового принуждения

Признаки	Виды мер		
	Доставление	Арест товаров	Дисквалификация
Определение понятия	принудительно е препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения,	Арест товаров, транспортных средств и иных вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, заключается в составлении описи указанных товаров,	заключается в лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять

	если составление протокола является обязательным (Ст. 27.2.)	транспортных средств и иных вещей с объявлением лицу, в отношении которого применена данная мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении, либо его законному представителю о запрете распоряжаться (а в случае необходимости и пользоваться) ими (Ст. 27.14.)	предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации (Ст.3.11.)
Фактическое основание	Принесение ущерба охраняемым объектам, на транспорте, окружающей среде	Товар, явившийся орудием совершения правонарушения	Административные правонарушения
Статья КоАП РФ	ст. 27.2	ст. 27.14	
Срок	Возможно короткий срок		Дисквалификация устанавливается на срок от шести месяцев до трех лет.
Цель	Составление протокола об административном правонарушении (при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения)	Пресечение правонарушения	Предупреждение совершения новых правонарушений
Процессуальное оформление	протокол либо делается соответствующая запись в протоколе об административном правонарушении или в протоколе об	Протокол об аресте товаров, транспортных средств и иных вещей	Постановление судьи

	административном задержании		
--	-----------------------------	--	--

Вывод: составляется протокол; дисквалификация проводится на срок до 3-х лет; доставление проводится на возможно короткий срок.

Цель – пресечение и предупреждение правонарушения.

#### Задание №4

Заполните карту сравнительного анализа мер административно-правового принуждения

Признаки	Виды мер		
	Административное задержание	Привод	Административный арест
Определение понятия	кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Ст. 27.3 (1)	привод физического лица либо законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении, законного представителя несовершеннолетнего лица, привлекаемого к административной ответственности, а также свидетеля. Ст. 27.15 (1)	Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества Ст. 3.9 (1)
Фактическое основание	Совершение административного правонарушения	Неявка без уважительной причины лиц	Совершение административного правонарушения

Статья КоАП РФ	Ст.27.3 – 27.6	Ст.27.15	<p>Статья 6.8. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Статья 6.9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача</p> <p>Статья 6.11. Занятие проституцией</p> <p>Статья 6.12. Получение дохода от занятия проституцией, если этот доход связан с занятием другого лица проституцией</p> <p>Статья 20.5. Нарушение требований режима чрезвычайного положения</p>
Срок	<p>Срок административного задержания не должен превышать три часа,</p> <p>Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, посягающем на установленный режим Государственной границы Российской Федерации и порядок пребывания на территории Российской Федерации, об административном правонарушении, совершенном во внутренних</p>	Необходимый для рассмотрения дела	устанавливается на срок до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток

	<p>морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе, в исключительной экономической зоне Российской Федерации, или о нарушении таможенных правил, в случае необходимости для установления личности или для выяснения обстоятельств административного правонарушения может быть подвергнуто административному задержанию на срок не более 48 часов.</p> <p>Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного наказания административный арест, может быть подвергнуто административному задержанию на срок не более 48 часов.</p> <p>Срок административного задержания лица исчисляется с момента доставления в соответствии со статьей 27.2 настоящего Кодекса, а лица, находящегося в состоянии</p>		
--	---	--	--

	опьянения, со времени его вытрезвления. (Ст. 27.5.)		
Цель	Обеспечение правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнение постановления по делу об административном правонарушении	Обеспечить рассмотрение дела	Предупреждение совершения новых административных нарушений
Процессуальное оформление	протокол об административном задержании.	на основании определения судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело об административном правонарушении	Постановление судьи

Вывод: административное задержание, привод, административный арест представляют собой определенное ограничение лица. Административное задержание и административный арест проводятся в строго ограниченные сроки.

Их цель – обеспечить рассмотрение дела.

Цель административного ареста – предупреждение новых правонарушений.

Задание №5

Заполните карту сравнительного анализа видов юридической ответственности

Признаки	Виды ответственности		
	административная	налоговая	Дисциплинарная
Фактическое основание	Административное правонарушение	Налоговое правонарушение	Проступок
Нормативное основание	КоАП РФ, Закон субъектов Федерации об административных правонарушениях	Налоговый Кодекс РФ	Устав, Положение о службе, Трудовой Кодекс РФ
Процессуальное основание	Постановление	Постановление судьи	Приказ прямого начальника
Субъекты ответственности	Индивидуальные субъекты(граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели), юридические лица	Организации и физические лица	Физические лица
Субъекты, налагающие	Суды, судьи, органы исполнительной	Судьи, органы ФНС	Прямой начальник, федеральная

наказания и взыскания	власти		инспекция труда
Виды наказаний и взысканий	Предупреждение, штраф, возмездное изъятие, конфискация, лишение специального права, административный арест, административное выдворение, дисквалификация, административное приостановление деятельности	Налоговые санкции в виде денежных взысканий (штрафов)	Выговор, строгий выговор, предупреждение, увольнение

Вывод:

Процессуальное основание – протокол.

Общее наказание – штраф.

Наказание налагают специальные органы. Субъектами ответственности могут быть как физические, так и юридические лица.

Административная ответственность наступает за административное правонарушение, дисциплинарная – за проступок.

Задание №6

Вопрос классификации мер административно-правового принуждения является дискуссионным. Сравните изложение данного вопроса в учебниках различных авторов (авторских коллективов) и изложите кратко результаты своего анализа.

Перечень мер административно-правового принуждения должен определяться только нормами федеральных законов. Такой точки зрения придерживаются многие авторы учебников по административному праву и авторские коллективы.

Авторский коллектив таких ученых, как Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков, проанализировав ряд правовых актов делят меры административно-правового принуждения на 3 группы (по целевому назначению):

- административно-предупредительные меры;
- меры административного пресечения;
- меры административной ответственности.

Также в самостоятельную группу мер административного принуждения они выделяют процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Эти меры предусмотрены КоАП (гл. 27).

Согласно коллективу авторов Тюменского Государственного Университета (В.Е. Севрюгин, И.П. Бакулина, А.К. Костылев, Л.С. Козлова, В.Д. Плесовских) меры административного принуждения делятся на:

- административно-предупредительные меры;
- меры административного пресечения;
- административные наказания;
- административно-восстановительные меры.

Такие авторы, как Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, А.Н. Ким-Кимэн по вопросу классификации мер административно-правового принуждения ссылаются на КоАП РФ (гл. 27).

Л.Л. Попов, Ю.М.Козлов, Д.М. Овсянко выделяют разнообразность мер административного принуждения. Поэтому классифицируют их по следующим признакам:

- 1) по целям и способу обеспечения правопорядка;

- 2) по основаниям;
- 3) по порядку применения.

В зависимости от целей, способа обеспечения правопорядка меры административного принуждения делятся на:

- административно-предупредительные меры;
- меры административного пресечения;
- меры административной ответственности;
- меры административно-процессуального обеспечения.

По порядку применения меры административного принуждения делятся на:

- 1) меры, применяемые в целях предотвращения угрозы наступления возможных вредных, опасных и даже тяжких последствий (карантин и др.)
- 2) меры, направленные на предупреждение правонарушений – не только административных правонарушений, но и преступлений (таможенный досмотр, проверка документов);
- 3) меры, препятствующие уклонению соответствующих субъектов от исполнения ими обязанностей (принудительное медицинское освидетельствование, например);
- 4) лечебно-предупредительные меры принуждения, назначение которых не только обеспечение общественной безопасности, но и лечение опасных душевнобольных, наркоманов, инфекционных больных и т.д.

А так как основанием для применения административно-предупредительных мер является не правонарушение, а наступление особых, установленных законодательством обстоятельств как связанных, так и не связанных с действиями человека, то административно-предупредительные меры выделяются авторами как меры административного принуждения в зависимости основания применения.

Проанализировав разные классификации мер административно-правового принуждения, можно сделать вывод, что как бы ни были разнообразны эти классификации, существенных различий в них не наблюдается. И в основе каждой классификации лежат нормативно-правовые акты Российской Федерации.

### **Критерии оценки:**

**«Неудовлетворительно»** - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения);

**«Удовлетворительно»** - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение теоретическими подходами к основанию обсуждаемой проблематики, знает алгоритмы решения типовых задач в контексте рассматриваемой проблематики; приводит примеры, иллюстрирующие приложение теоретического материала);

**«Хорошо»** - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры различного уровня сложности, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу при модификации известных алгоритмов разрешения задач);

**«Отлично»** - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).

## Комплект тестовых заданий

по дисциплине Правоведение

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**1 Право – это:**

- 1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
- 2) нормативно-правовой акт
- 3) закон о поправках к конституции
- 4) федеральный закон

Правильный ответ- 1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**2 Отрасль права – это:**

- 1) институт права
- 2) компоненты материального права
- 3) структура права
- 4) главное подразделение права, большая группа правил поведения, регулирующих какой-то вид общественных отношений

Правильный ответ- 4.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**3 Норма права – это:**

- 1) гипотеза
- 2) правило поведения обязательного характера
- 3) мера государственного принуждения
- 4) степень обязательности и реальности права

Правильный ответ- 4.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**4 Юридическая обязанность – это:**

- 1) обязанности, выполняемые по требованию должностного лица
- 2) постоянные обязанности, которые необходимо выполнять
- 3) мера должного, установленного законом поведения
- 4) выполнение обязанностей обязанной стороны

Правильный ответ- 2.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**5 Юридическая ответственность – это:**

- 1) применима к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) материальная ответственность

Правильный ответ- 1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**6 Источники российского права:**

- 1) форма правления
- 2) отношения собственности
- 3) Конституция РФ
- 4) форма государственного устройства

Правильный ответ- 3.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**7 Структура нормы:**

- 1) гипотеза, диспозиция, санкция
- 2) общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер
- 3) управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы
- 4) моральные, религиозные, политические, этические нормы

Правильный ответ- 3.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**8 Законность – это:**

- 1) Неукоснительное соблюдение конституции
- 2) верховенство закона
- 3) режим реального действия права в государстве
- 4) эффективная государственная и общественная защита действия конституции и законов

Правильный ответ- 3.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**9 Принципы законности:**

- 1) сочетание убеждения и принуждения
- 2) сочетание всех прав и обязанностей
- 3) справедливость
- 4) единство, всеобщность, целесообразность

Правильный ответ- 4.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**10. Государство – это:**

- 1) профессиональный аппарат управления
- 2) социальная структура, политическая организация
- 3) вещь, выгодная всем, но невыгодная каждому в отдельности

4) организация правительственного аппарата

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**11 Власть – это:**

1) система государственных органов

2) возможность распоряжаться кем-либо

3) право, сила и воля, свобода действий и распоряжений, начальствование, управление

4) возможность определить поведение другого человека

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**12. Функции Конституции РФ:**

1) народная

2) реальная

3) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, программная

4) основополагающая

Правильный ответ-4.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**13. Государственное устройство:**

1) монархия

2) Унитарное, Конфедерация, Федерация

3) республика

4) демократия

Правильный ответ-2.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**14. Главные признаки государства:**

1) гражданство

2) правовая система

3) публичная власть, государственный суверенитет, территория государства, налоги и сборы

Правильный ответ-3.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**15. Функции государства:**

1) система исправительных учреждений

2) полиция (милиция)

3) органы безопасности

4) внешние и внутренние

Правильный ответ-4.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**16. Методы осуществления государственных функций:**

- 1) убеждение, принуждение, поощрение, наказание
- 2) форма правления
- 3) форма государственного устройства
- 4) политический режим

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**17. Виды монархий:**

1. президентская
2. абсолютная, ограниченная, парламентская
3. нетрадиционная
4. смешанная

Правильный ответ-2.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**18. Республика как форма правления:**

1. ограниченная
2. абсолютная
3. президентская, парламентская, смешанная
4. нетрадиционная

Правильный ответ-3.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**19. Конституционный строй России:**

- 1) духовно-идеологическая деятельность
- 2) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство
- 3) монархия
- 4) республика
- 5) политический режим

Правильный ответ-2.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**20. Две формы вины:**

- 1) Умысел и неосторожность;
- 2) Действие и бездействие;
- 3) Халатность и преднамеренность;
- 4) Корыстный мотив и крайняя необходимость.

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**21. Понятие закона:**

- 1) нормативно-правовой акт высшей юридической силы
- 2) регулирование важнейших общественных отношений
- 3) строгое соблюдение процессуального порядка
- 4) использование достижений науки, приемов и методов научного анализа

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**22. Высшей ценностью в нашей стране является:**

- 1) государственный суверенитет
- 2) государственная власть
- 3) человек, его права и свободы
- 4) закон

Правильный ответ-3.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**23. Города Федерального значения:**

- 1) Волгоград
- 2) Хабаровск
- 3) Новосибирск
- 4) Москва, Санкт-Петербург, Севастополь

Правильный ответ-4.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**24. Важнейшая задача Президента:**

- 1) принятие решения об отставке Правительства РФ
- 2) защита конституционных прав и свобод человека, суверенитета государства, обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия основ государственной власти
- 3) утверждение военной доктрины РФ
- 4) формирование Администрации Президента РФ

Правильный ответ-2.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**25. Федеральное Собрание – это:**

- 1) парламент, представительный и законодательный орган России
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**26. Решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются в последующем при рассмотрении схожих дел:**

- 1) Акт толкования права;
- 2) Нормативный правовой акт;
- 3) Акт применения права;
- 4) Юридический прецедент.

Правильный ответ-4.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**27. Федерация. Ее виды:**

- 1) территориальная, национальная, национально-территориальная
- 2) унитарная
- 3) федеративная
- 4) конфедеративная

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**28. Внутренние функции государства:**

- 1) справедливость закона
- 2) верховенство правового закона
- 3) законодательная деятельность, управление, судопроизводство
- 4) реальность прав и свобод

Правильный ответ-3.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**29. Нормативный правовой акт, обладающий большей юридической силой:**

- 1) Федеральный закон;
- 2) Постановление Правительства Российской Федерации;
- 3) Закон субъекта федерации;
- 4) Указ Президента России.

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**30. Деликтами называются:**

- 1) Гражданские правонарушения;
- 2) Уголовные деяния;
- 3) Процессуальные правонарушения;
- 4) Административные проступки.

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**31. Под административным правонарушением понимается:**

1. противоправное, виновное деяние физического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
2. противоправное, виновное деяние физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
3. противоправное, виновное деяние юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
4. все ответы верны
5. правильный ответ отсутствует

Правильный ответ-2.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**32. В сфере административно-правового регулирования входят отношения:**

1. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления
2. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления
3. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления
4. все ответы верны
5. правильный ответ отсутствует

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**33. Какой признак характеризует субъективную сторону правонарушения**

- 1) Способ совершения правонарушения;
- 2) Вина;
- 3) Субъект правонарушения
- 4) Деяние.

Правильный ответ-2.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**34. Правительство России осуществляет власть:**

- 1) судебную
- 2) законодательную
- 3) исполнительную
- 4) финансовую

Правильный ответ-3.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**35. Правосудие в России осуществляется только:**

- 1) Конституционным судом
- 2) Правительством
- 3) Президентом
- 4) судом

Правильный ответ-4.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**36. Функции административного права:**

- 1) установление запретов
- 2) правоприменительная, правотворческая, правоохранительная
- 3) предоставление прав или дозволений, рекомендательные

Правильный ответ-2.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**37. Виды норм административного права:**

- 1) запрещающие
- 2) материальные
- 3) запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные, процессуальные

Правильный ответ-3.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**38. Административное право регулирует:**

- 1) правоохранительные отношения
- 2) процессуальные отношения
- 3) материальные отношения
- 4) управленческие отношения

Правильный ответ-4.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**39. Физические лица обладают:**

- 1) правами, обязанностями
- 2) имуществом
- 3) правоспособностью, дееспособностью
- 4) научным трудом

Правильный ответ-3.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**40. Объекты гражданского права:**

- 1) некоммерческие организации
- 2) учредительный орган
- 3) юридические лица
- 4) вещи, ценные бумаги, служебная и коммерческая тайна, нематериальные блага

Правильный ответ-4.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**41. Основания возникновения обязательства:**

- 1) ликвидация юридического лица
- 2) прощение долга
- 3) смерть гражданина
- 4) вследствие причинения вреда, вследствие неосновательного обогащения

Правильный ответ-4.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**42. Договор в гражданском праве:**

- 1) реализация прав и обязанностей
- 2) свобода граждан заключить договор
- 3) соглашение двух или нескольких лиц
- 4) обеспечение прав и обязанностей

Правильный ответ-3.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**43. Принципы уголовной ответственности:**

- 1) мир и безопасность человечества
- 2) конституционный строй
- 3) окружающая среда
- 4) принципы законности, вины, справедливости, гуманизма

Правильный ответ-4.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**44. Преступление:**

- 1) виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
- 2) преступное действие
- 3) преступное бездействие
- 4) причинение вреда

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**45. Состав преступления:**

- 1) объект преступления
- 2) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление
- 3) субъект преступления
- 4) субъективная сторона

Правильный ответ-2.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**46. Уголовная ответственность наступает с:**

- 1) 16 лет
- 2) 14 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**47. Преступления против собственности:**

- 1) нарушение охраны труда
- 2) разглашение тайны усыновления
- 3) кража – тайное похищение чужого имущества
- 4) нарушение авторских и смежных прав

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**48. Преступления против общественной безопасности:**

- 1) безопасные условия жизни человека и его деятельности; пользование предметом и источником повышенной опасности и т.д.
- 2) против здоровья населения
- 3) против общественной нравственности
- 4) преступления, посягающие на основы целостности природы

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**49. Преступления против здоровья:**

- 1) изнасилование
- 2) похищение человека
- 3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- 4) нарушение равноправия граждан

Правильный ответ-3.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**50. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:**

- 1) развратные действия
- 2) нарушение неприкосновенности частной жизни
- 3) оскорбление
- 4) заражение ВИЧ-инфекцией

Правильный ответ-1.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**51. Трудовое право в Российской Федерации является:**

1. подотраслью
2. самостоятельной отраслью права
3. правовым институтом
4. правильный ответ отсутствует

Правильный ответ-2.

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**52. Трудовой договор может быть расторгнут:**

1. по инициативе работника
2. по инициативе работодателя
3. по соглашению сторон
4. в других предусмотренных законом случаях

Правильный ответ - все ответы верны

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**53. Метод трудового права включает в себя:**

1. только элементы диспозитивного воздействия

2. правильный ответ отсутствует
3. только элементы императивного воздействия
4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия

Правильный ответ-4

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**54.Трудовой договор является:**

1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

Правильный ответ- 1

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**55.Семейное право регулирует следующие отношения:**

1. только личные имущественные отношения между супругами
2. только личные неимущественные отношения между супругами
3. имущественные отношения между организациями
4. личные неимущественные отношения между гражданами
5. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами

Правильный ответ-5

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**56.Семейное право устанавливает:**

1. условия и порядок вступления в брак
2. получение наследства после смерти одного из родственников
3. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию
4. оформление сделок по дарению одному из членов семьи
5. все перечисленное

Правильный ответ- 1

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**57.Брачный договор регулирует:**

1. неимущественные отношения родителей и детей
2. личные имущественные отношения супругов
3. отношения между усыновителями и усыновленными
4. личные неимущественные отношения супругов

5. отношения между супругами и органами опеки и попечительства  
Правильный ответ-2

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**58.Экологическое право в Российской Федерации является:**

1. самостоятельной отраслью права
2. подотраслью права
3. правовым институтом
4. правильный ответ отсутствует

Правильный ответ-1

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**59.За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:**

1. к административной ответственности
2. к гражданско-правовой ответственности
3. все ответы правильные

Правильный ответ-3

**Время отведенное на решение данного задания – 3 мин.**

**Задание:**

**60.Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:**

1. по рациональному использованию природных ресурсов
2. по обеспечению экологической безопасности
3. по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц
4. по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности
5. все ответы правильные

Правильный ответ-5

Формируемые компетенции (коды)	Номер тестового задания
ОК-4	1, 2, 3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28, 29,30,31,32,33,34,35,36 ,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48, 49,50,51,52,53,54,55-60
ОК-7	37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48, 49,50,51,52,53,54,55-60

**Критерии оценки:**

### **Оценивание тестирования.**

- от 0 до 49,9 % выполненного решения – неудовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

По дисциплине Правоведение для промежуточной аттестации предусмотрен зачет. Зачет проводится в устной форме в виде индивидуального собеседования. Цель диалога преподавателя со студентом - систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

К оценке уровня знаний и практических умений и навыков предъявляются следующие требования.

### **1. Оценивание.**

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа поставленному заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения материала ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме/теме;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

### **Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета.**

«Зачтено» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию,

обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы;

умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

«Незачтено» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, заданиям обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своей мнение по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

#### Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Правоведение– Б1.В.ОД.3
Реализуемые компетенции	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности. ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-4) -1</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: У (ОК-4) -1</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; Шифр: В (ОК-4)</p> <p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. З 1(ОК-7) –I</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. У 1(ОК-7) –I</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. В 1(ОК-7) –I</p>
<p>Грудоемкость, з.е.</p>	<p>72/2</p>
<p>Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)</p>	<p>Зачет 1 семестр</p>