

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«25» 03 2020

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 15.03.02 Технологические машины и оборудование _____

Направленность (профиль) _____ Машины и аппараты пищевых производств _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____

Срок освоения ООП _____ 4 года (4 года 9 месяцев) _____

Институт _____ Инженерный _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление _____

Выпускающая кафедра _____ Технологические машины и переработка материалов _____

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Клинецвич Р.И.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Боташев А.Ю.

Черкесск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| | |
| 1. Цели освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины | 6 |
| 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 6 |
| 4.2.2. Лекционный курс | 7 |
| 4.2.3. Лабораторный практикум | 11 |
| 4.2.4. Практические занятия | 11 |
| 4.3. Самостоятельная работа | 17 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 17 |
| 6. Образовательные технологии | 34 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 35 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | 35 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 36 |
| 7.3. Информационные технологии | 36 |
| 8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 36 |
| 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий | 36 |
| 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся | 37 |
| 8.3. Требования к специализированному оборудованию | 38 |
| 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 38 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств | 39 |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | 66 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономика» состоит в том, чтобы сформировать систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи курса:

- изучение основных понятий, категорий и инструментов экономической науки;
- изучение современных теоретических экономических концепций и моделей;
- приобретение знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне;
- приобретение навыков применения инструментария экономической науки для анализа основных экономических проблем на микро- и макроуровне и направлений экономической политики государства;
- изучение закономерностей функционирования мировой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Знания, полученные на предыдущем уровне образования | Б1.Б.11 Экономика и управление машиностроительным производством |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|-------|---------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: закономерности и принципы развития экономических процессов в обществе Шифр: 3 (ОК-3)1 Уметь: применять теоретический и концептуальный инструментарий экономики для анализа экономических процессов и явлений Шифр У(ОК-3)1 |

| | | | |
|----|------|--|--|
| | | | Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества Шифр: В (ОК-3)1 |
| 2. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: основные тенденции и проблемы функционирования современной экономики Шифр: З (ОК-7)3 Уметь: использовать информацию для понимания основных закономерностей и принципов развития экономических процессов на микро- и макроуровне Шифр: У (ОК-7)3 Владеть: навыками самостоятельного получения новых знаний об основных закономерностях экономической жизни общества Шифр: В (ОК-7)3 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | №2 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 4 |
| Аудиторная контактная работа (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Внеаудиторная контактная работа: | 1,7 | 1,7 |
| в том числе: индивидуальные и групповые консультации | 1,7 | 1,7 |
| Самостоятельная работа (СР) ** (всего) | 52 | 52 |
| Работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками | 12 | 12 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 12 | 12 |
| Подготовка доклада | 12 | 12 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 12 | 12 |
| Выполнение контрольной работы | 2 | 2 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация зачет (З) | 3 | 3 |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|
| | в том числе: прием зачета, час | 0,3 | 0,3 |
| ИТОГО: | часов | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 3 | 3 |

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущей и промежуточной аттестации |
|-------|------------|--|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 2 | Раздел I. Введение в экономическую теорию | 2 | | 6 | 10 | 18 | Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа |
| 2. | | Раздел II. Микроэкономика | 6 | | 12 | 16 | 34 | Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа |
| 3. | | Раздел III. Макроэкономика | 10 | | 16 | 12 | 38 | Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа |
| 4. | | Раздел IV. Мировая экономика | - | | 2 | 14 | 16 | Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа |
| | | ВСЕГО | 18 | | 36 | 52 | 106 | |
| 5. | | Внеаудиторная контактная работа: | | | | | 1,7 | Индивидуальные и групповые консультации |
| 6. | 2 | Промежуточная аттестация | | | | | 0,3 | Зачет |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--|--|--|--|-----|--|
| | | ИТОГО: | | | | | 108 | |
|--|--|---------------|--|--|--|--|-----|--|

4.2.2. Лекционный курс

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование темы лекции | Содержание лекции | Всего часов |
|------------------|--|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 2 | | | | |
| 1 | Раздел I. Введение в экономическую теорию | Тема 1. Экономическая теория: предмет и методы | Экономика как система отношений людей. Предмет экономической теории. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Современная экономическая мысль. Позитивная и нормативная экономическая теория. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Роль экономической теории в современном мире. Экономическое развитие: законы и закономерности, ключевые уровни экономики. Методы экономической теории. | 2 |
| 2 | Раздел II. Микроэкономика | Тема 4. Теория спроса и предложения | Рынок: понятие, субъекты и объекты рынка. Структура и функции рынка Теория спроса: понятие спроса, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Теория предложения: понятие предложения, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Теории рыночного равновесия. Регулирование рынка. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Рыночное равновесие и государство. Способы вмешательства в рыночное ценообразование: прямые, косвенные. | 2 |
| | | Тема 6. Теория производства фирмы. Издержки производства | Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Производство в долгосрочном периоде. Изокоста. Изокванта. Оптимум производителя. Издержки | 2 |

| | | | | |
|----------|-----------------------------------|---|--|----------|
| | | | <p>производства: бухгалтерский и экономический подходы. Издержки производства в краткосрочный период. Издержки производства в долгосрочный период. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.</p> | |
| | | Тема 8. Рынки факторов производства | <p>Особенности спроса и предложения ресурсов. Принципы спроса на ресурс фирмой, максимизирующей прибыли. Предельный продукт ресурса в денежном выражении. Предельные издержки на ресурс. Правило максимизации прибыли (минимизации убытков). Особенности рынка труда. Специфика спроса и предложения на рынке труда. Равновесие на рынке труда совершенной конкуренции. Дифференциация ставок заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда.</p> <p>Особенности рынка капитала. Капитальные активы. Запас капитала. Поток капитала. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость. Особенности спроса на капитал. Ставка ссудного процента. Предельная норма окупаемости инвестиций. Особенности предложения капитала. Межвременной выбор. Межвременное бюджетное ограничение. Межвременное равновесие. Равновесие на рынке капитала.</p> <p>Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента. Равновесие на рынке земли. Дифференциальная земельная рента. Цена земли как капитального актива.</p> <p>Предпринимательство и прибыль. Прибыль нормальная и экономическая. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Теории прибыли.</p> | 2 |
| 3 | Раздел III. Макроэкономика | Тема 10. Национальная экономика: результаты и их измерение | <p>Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Модели общественного воспроизводства. Система национальных счетов.</p> | 2 |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП как основные показатели системы национальных счетов. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Другие макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины. Дефлятор ВВП. Индексы цен. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Общественное благосостояние и теневая экономика. | |
| | Тема 11. Теория макроэкономического равновесия | Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Шоки спроса и предложения. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель доходов и расходов Потребление и сбережения: кейнсианский анализ. Конечное потребление. Инвестиции (валовые и чистые) и факторы, влияющие на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений (модель IS). Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости. | 2 |
| | Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица, инфляция | Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические циклы: сущность, фазы, типы. Пофазная динамика экономических показателей. Теории экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическое регулирование экономики. Безработица: определение. Виды безработицы. Причины безработицы. Современные теоретические представления о причинах безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Инфляция: сущность, виды. Причины инфляции. Концепции инфляции. Механизм развития | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------|
| | | | инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Антиинфляционное регулирование экономики. | |
| | | Тема 13. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика | Общее понятие и принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет, его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Налоги как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов. Налоговая ставка. Эффект и кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика: цели и инструменты. Государственные расходы и совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор налогов, мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. | 2 |
| | | Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика | Структура современной кредитной системы. Кредит и его формы. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Сущность денег, происхождение, функции.). Виды денег. Понятие и типы денежных систем. Структура денежной массы и ее измерение: M1, M2, M3, L. Теоретические модели спроса на деньги. Модель предложения денег. Равновесие на денежном рынке в классической концепции и кейнсианской концепции. Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, политика учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов. Дискреционная денежно-кредитная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Автоматическая денежно-кредитная политика. Монетарное правило М.Фридмена. Денежное таргетирование. Дилемма целей денежно-кредитной политики. | 2 |

| | | |
|--|---------------------|-----------|
| | ИТОГО часов: | 18 |
|--|---------------------|-----------|

4.2.3. Лабораторный практикум - не предполагается

4.2.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование практического занятия | Содержание практического занятия | Всего часов |
|------------------|--|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 2 | | | | |
| 1 | Раздел 1. Введение в экономическую теорию | Тема 1. Экономическая теория: предмет и методы | Экономика как система отношений людей. Предмет экономической теории. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Современная экономическая мысль. Позитивная и нормативная экономическая теория. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Роль экономической теории в современном мире. Экономическое развитие: законы и закономерности, ключевые уровни экономики. Методы экономической теории. | 2 |
| | | Тема 2. Экономика. Основные элементы экономики | Предпосылки экономики: потребности, ресурсы. Исходные признаки экономики: производство, блага. Экономические блага и их классификации Факторы производства.. Общественное производство. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство: простое и расширенное. Общая модель экономического кругооборота. Основные проблемы экономики. Проблема редкости. Эффективность использования ограниченных ресурсов в экономике. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? | 2 |
| | | Тема 3. Собственность и модели экономических систем | Собственность как экономическая и юридическая категория. Теории собственности. Виды и формы собственности в современной экономике. Экономическая система: содержание, сущность, элементы. Историческое развитие экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Типы экономики традиционная экономика, рыночная экономика, командная экономика. Современные экономические системы: рыночная, командная, смешанная. Модели смешанной экономики. Сравнительная характеристика экономических систем | 2 |
| 2 | Раздел II. Микроэкономика | Тема 4. Теория спроса и предложения | Рынок: понятие, субъекты и объекты рынка. Структура и функции рынка Теория спроса: понятие спроса, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Теория предложения: понятие предложения, его графическая и аналитическая | 2 |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| | | интерпретация. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Теории рыночного равновесия. Регулирование рынка. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Рыночное равновесие и государство. Способы вмешательства в рыночное ценообразование: прямые, косвенные. | |
| | Тема 5. Теория потребительского поведения | <p>Потребитель как экономический агент. Предпочтения потребителя и функция полезности. Поведение потребителя. Факторы, определяющие спрос потребителя: цена блага, доход потребителя и другие. Объяснение поведения потребителя на основе теории предельной полезности (кардиналистская теория).</p> <p>Условие равновесия потребителя в кардиналистской теории. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение.</p> <p>Условие равновесия потребителя в ординалистской теории. Кривая «цена-потребление», кривая Энгеля. Кривая «доход-потребление». Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена</p> | 2 |
| | Тема 6. Теория производства фирмы. Издержки производства | <p>Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Производство в долгосрочном периоде. Изокоста. Изокванта. Оптимум производителя. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Издержки производства в краткосрочный период. Издержки производства в долгосрочный период. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.</p> | 2 |
| | Тема 7. Конкуренция и модели рыночных структур | <p>Экономическая природа фирмы в рыночной экономике. Основные типы деловых предприятий. Цели фирмы. Сущность конкуренции. Основные модели рыночной конкуренции: совершенная и несовершенные. Модель рынка совершенной конкуренции. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Выбор объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p> <p>Рынки несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия, характерные черты чистой монополии. Показатели монопольной власти: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Особенности поведения фирмы-чистого монополиста. Естественная монополия. Антимонopolное и регулирование экономики.</p> <p>Монополистическая конкуренция. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в</p> | 2 |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| | | <p>краткосрочный и долгосрочном периоде. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.</p> <p>Олигополия. Характеристика олигополистического рынка. Модели олигополистического взаимодействия. Модели кооперативного и некооперативного поведения. Сравнительная характеристика моделей олигополии.</p> | |
| | Тема 8. Рынки факторов производства | <p>Особенности спроса и предложения ресурсов. Принципы спроса на ресурс фирмой, максимизирующей прибыли. Предельный продукт ресурса в денежном выражении. Предельные издержки на ресурс. Правило максимизации прибыли (минимизации убытков). Особенности рынка труда. Специфика спроса и предложения на рынке труда. Равновесие на рынке труда совершенной конкуренции. Дифференциация ставок заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда.</p> <p>Особенности рынка капитала. Капитальные активы. Запас капитала. Поток капитала. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость. Особенности спроса на капитал. Ставка ссудного процента. Предельная норма окупаемости инвестиций. Особенности предложения капитала. Межвременной выбор. Межвременное бюджетное ограничение. Межвременное равновесие. Равновесие на рынке капитала.</p> <p>Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента. Равновесие на рынке земли. Дифференциальная земельная рента. Цена земли как капитального актива.</p> <p>Предпринимательство и прибыль. Прибыль нормальная и экономическая. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Теории прибыли.</p> | 2 |
| | Тема 9. Теория провалов рынка и роль государства | <p>Роль государства в современной экономике. Фиаско рынка как предпосылка государственного вмешательства в экономику. Экономические функции современного государства. Модели и методы государственного регулирования.</p> <p>Внешние эффекты (экстерналии). Природа внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение. Государственное регулирование внешних эффектов: административное регулирование, корректирующий налог (налог Пигу) и субсидии, создание прав собственности. Классификация экономических благ. Общественные блага и частные блага. Проблема «безбилетника» и обеспечение общественными благами. Спрос на</p> | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|----------|
| | | | <p>общественные блага. Производство общественных благ: возможности рынка и государства.</p> <p>Рыночная неопределенность. Риск. Выбор в условиях неопределенности. Защита от риска: страхование, диверсификация риска. Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг. Проблема рынка «лимонов». Способы снижения асимметрии информации.</p> | |
| 3 | Раздел III. Макроэкономика | Тема 10. Национальная экономика: результаты и их измерение | <p>Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Модели общественного воспроизводства. Система национальных счетов. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП как основные показатели системы национальных счетов. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Другие макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины. Дефлятор ВВП. Индексы цен. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Общественное благосостояние и теневая экономика.</p> | 2 |
| | | Тема 11. Теория макроэкономического равновесия | <p>Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Шоки спроса и предложения.</p> <p>Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель доходов и расходов Потребление и сбережения: кейнсианский анализ. Конечное потребление. Инвестиции (валовые и чистые) и факторы, влияющие на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений (модель IS). Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.</p> | 2 |
| | | Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица, инфляция | <p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические циклы: сущность, фазы, типы. Пофазная динамика экономических показателей. Теории экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическое регулирование экономики.</p> <p>Безработица: определение. Виды безработицы. Причины безработицы. Современные теоретические представления о причинах безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Инфляция: сущность, виды. Причины инфляции. Концепции инфляции. Механизм развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Антиинфляционное</p> | 4 |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | | регулирование экономики. регулирование экономики. | |
| | Тема 13. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика | <p>Общее понятие и принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет, его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Налоги как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов. Налоговая ставка. Эффект и кривая Лаффера.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика: цели и инструменты. Государственные расходы и совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор налогов, мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Бюджетный дефицит. Циклический, фактический, структурный дефициты госбюджета. Причины бюджетного дефицита. Инфляционный и неинфляционный способы финансирования. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в бюджет. Концепции регулирования государственного бюджета (концепция ежегодного балансирования, концепция циклического балансирования, концепция функциональных финансов). Государственный долг и его экономические последствия. Внутренний и внешний государственный долг. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.</p> | 2 |
| | Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика | <p>Структура современной кредитной системы. Кредит и его формы. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.</p> <p>Сущность денег, происхождение, функции.). Виды денег. Понятие и типы денежных систем. Структура денежной массы и ее измерение: M1, M2, M3, L. Теоретические модели спроса на деньги. Модель предложения денег. Равновесие на денежном рынке в классической концепции и кейнсианской концепции.</p> <p>Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, политика учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов. Дискреционная денежно-кредитная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Автоматическая денежно-кредитная политика. Монетарное правило М.Фридмена. Денежное таргетирование. Дилемма целей денежно-кредитной политики.</p> | 2 |
| | Тема 15. Социальная политика | Структура и уровень доходов населения: номинальные доходы, реальные доходы, располагаемый доход. Распределение доходов: функциональное и личное. Концепции справедливого распределения доходов. | 2 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|-----------|
| | | | <p>Дифференциация доходов населения. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини, децильный коэффициент. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедность.</p> <p>Государственная политика перераспределения доходов. Границы участия государства в перераспределении доходов. Противоречие между социальной справедливостью и экономической эффективностью. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Социальная политика и формы ее реализации</p> | |
| | | Тема 16. Экономический рост | <p>Экономический рост: сущность, цели, основные характеристики. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Типы экономического роста: интенсивный, экстенсивный.</p> <p>Равновесие и экономический рост Модели равновесного экономического роста: неоклассическая модель роста Р.Солоу, неокейнсианские (модель динамического равновесия Е.Домара, модель Р.Харрода). «Золотое правило накопления» Э.Фелпса.</p> | 2 |
| | Раздел IV. Мировая экономика | Тема 17. Мировое хозяйство и международные экономические отношения | <p>Мировое хозяйство: сущность, основные этапы становления. Международное разделение труда как основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии. Факторы развития международного разделения труда.</p> <p>Международные экономические отношения, типы и формы, основные показатели, их характеризующие. Международная торговля и торговая политика. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика. Платежный баланс: основные статьи и структура. Мировая валютная система: этапы развития и характеристика современного состояния. Валютный рынок и валютный курс.</p> <p>Глобализация экономических процессов. Противоречия глобализации мировой экономики. Глобальные проблемы.</p> | 2 |
| | Всего часов в семестре: | | | 36 |

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | № п/п | Виды СР | Всего часов |
|------------------|--|-------|--|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Семестр 2 | | | | |
| 1. | Раздел I. Введение в экономическую теорию | 1.1. | работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками | 3 |
| | | 1.2. | подготовка к практическим занятиям | 3 |
| | | 1.3. | подготовка к текущему контролю | 2 |
| | | 1.4. | подготовка доклада | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|------|--|-----------|
| 2. | Раздел II. Микроэкономика | 2.1. | работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками | 4 |
| | | 2.2. | подготовка к практическим занятиям | 4 |
| | | 2.3. | подготовка к текущему контролю | 4 |
| | | 2.4. | подготовка доклада | 4 |
| 3. | Раздел III. Макроэкономика | 3.1. | работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками | 2 |
| | | 3.2. | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | 3.3. | подготовка к текущему контролю | 4 |
| | | 3.4. | подготовка доклада | 4 |
| 4. | Раздел IV. Мировая экономика | 3.1. | работа с учебной и научной литературой, с электронными источниками | 3 |
| | | 3.2. | подготовка к практическим занятиям | 3 |
| | | 3.3. | подготовка к текущему контролю | 2 |
| | | 3.4. | подготовка доклада | 2 |
| | | | выполнение контрольной работы | 2 |
| | | | подготовка к промежуточному контролю | 2 |
| Всего часов в семестре: | | | | 52 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экономика» предусматривает проведение лекций и практических занятий. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное освоение дисциплины требует посещения лекционных занятий, активное участие в работе на практических занятиях, выполнения различных форм самостоятельной работы, всех учебных заданий, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала.

Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д.

Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины.

Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине.

Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей:

- информационную - сообщение новых знаний;
- развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний;
- воспитывающую - формирование взглядов, убеждений, мировоззрения;
- стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов;
- координирующую с другими видами занятий

В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - не предусмотрено

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Экономика» являются практические занятия.

Практические занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических занятий - формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении дисциплины.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать конспект лекции и изучить вопросы темы по учебной и научной литературе.

Непосредственную подготовку к практическому занятию обучающемуся необходимо начинать надо с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

План практических занятий

Тема 1. Экономическая теория: предмет и методы

Цель занятия: рассмотреть основные этапы развития, предмет и методы экономической теории

Вопросы для обсуждения:

1. Роль экономической теории в современном мире.
2. Предмет экономической теории.
3. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
4. Современная экономическая теория: основные направления.
5. Экономическое развитие: законы и закономерности, ключевые уровни экономики.
6. Методы экономической теории.

Контрольные вопросы:

1. Как изменяется предмет экономической теории с древних времен?
2. Идеи, какой из современных экономических школ: кейнсианства или монетаристов, применимы при реформировании российской экономики?
3. Какое из определений предмета экономической теории наиболее точное на ваш взгляд?
4. Приведите примеры позитивного и нормативного в экономической теории.
5. Охарактеризуйте методы экономической теории.
6. Возможно ли создание одного, универсального метода экономической теории?
7. Возможен ли в экономической теории эксперимент как метод исследования? Обоснуйте свою точку зрения.

Тема 2. Экономика. Основные элементы экономики

Цель занятия: рассмотреть предпосылки, признаки и основные проблемы экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки экономики: потребности, ресурсы.
2. Исходные признаки экономики: производство, блага, факторы производства.
3. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Система экономических отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления продуктов труда; субъекты экономических отношений, их интересы и противоречия.
4. Воспроизводство: простое и расширенное
5. Модель экономического кругооборота.
6. Основные проблемы экономики. Эффективность использования ограниченных ресурсов в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Три фундаментальных проблемы экономики.

Контрольные вопросы:

7. Существует ли разница между понятиями «благо» и «экономическое благо»?
1. Как вы понимаете выражение о производительности обмена?
2. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможность экономического развития России? Как, по Вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?
3. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативности издержек? Приведите примеры.
4. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?
5. Может ли экономика работать эффективно при неполной занятости части ресурсов?

Тема 3. Собственность и модели экономических систем

Цель занятия: рассмотреть категорию «собственность» и основные модели экономических систем

Вопросы для обсуждения:

1. Собственность, ее формы. Экономические и правовые аспекты собственности.
2. Теория прав собственности. «Перечень Оноре».
3. Виды и формы собственности в современной экономике.
4. Преобразования собственности в России.
5. Экономическая система: содержание, сущность, элементы.
6. Классификация экономических систем на основе различных критериев:
 - а) формационный;
 - б) цивилизационный;
 - в) степень индустриального развития общества;
 - г) способ координации экономической деятельности и форма собственности.
7. Смешанная экономика: ее параметры и модели. Сравнительные экономические системы.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность категории «собственность», и какова ее роль в системе экономических отношений.
2. Чем отличаются юридическая трактовка собственности?
3. Как можно увеличить спецификацию прав собственности в рамках государственной собственности?
4. Играют ли, на Ваш взгляд, рациональную роль в эффективном функционировании экономики формы собственности?
5. Обоснуйте необходимость преобразований в отношении собственности в российской экономике.
6. Что такое экономическая система?
7. Какие существуют критерии классификации экономических систем?
8. Сравните рыночную и административно-командную экономические системы.
9. В чем суть формационного подхода к анализу экономических систем?
10. В чем особенности трактовки термина «смешанная экономика»?
11. Каковы наиболее известные модели смешанной экономики?
12. Какая из современных моделей экономических систем наиболее эффективна в настоящее время?
13. Каковы, на ваш взгляд, параметры экономической системы будущего?

Тема 4. Теория спроса и предложения

Цель занятия: рассмотреть основы рыночного механизма: спрос и предложение

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок: понятие, субъекты и объекты рынка. Структура и функции рынка.
2. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Функция спроса.
3. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Функция предложения.
4. Рыночное равновесие. Модели рыночного равновесия А.Маршалла и Л.Вальраса.
5. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения.
6. Регулирование рынка и рыночное равновесие:
 - а) налоги и субсидии;
 - б) регулирование цен (цена «пола» и «потолка»);
 - в) регулирование количества товаров на рынке.
7. Эластичность спроса. Типы эластичности. Факторы эластичности спроса.
8. Эластичность предложения.
9. Практическое значение теории эластичности.

Контрольные вопросы:

1. Что утверждают закон спроса и закон предложения?
2. Приводит ли изменение доходов потребителей к движению кривой спроса или к сдвигу кривой спроса? Приводит ли изменение цены к движению вдоль кривой спроса или к сдвигу кривой спроса?
3. Как влияет на спрос изменение цен на другие товары, связанные с данным в потреблении?
4. Приводит ли изменение размеров налогов к движению вдоль кривой предложения или к сдвигу кривой предложения? Приводит ли изменение цены к движению вдоль кривой предложения или к сдвигу кривой предложения?
5. Как влияют неценовые детерминанты на размеры предложения товара?
6. Какие Вы знаете модели рыночного равновесия?
7. Как изменяется рыночное равновесие в результате действия неценовых факторов спроса и предложения?
8. Как изменяется рыночное равновесие вмешательство государства в рыночное ценообразование?
9. Чем отличается принудительное ценообразование от налогообложения? Какой метод эффективнее для решения проблем малообеспеченных групп населения?
10. Как налог на товар влияет на цену, которую платят покупатели, которую получают продавцы, и на объем продаж?
11. Что влияет на распределение налогового бремени между продавцами и потребителями?
12. Объясните, как повышение цены на товар отразится на совокупной выручке производителя в случае эластичности спроса?
13. Что вы можете сказать об эластичности спроса по цене на рынке хлеба в целом и на рынке белого хлеба?
14. Какой фактор наиболее важен в эластичности предложения? Опишите его воздействие.
15. Как распределяется налог между производителем и потребителем в зависимости от эластичности спроса или предложения?

Тема 5. Теория потребительского поведения

Цель занятия: рассмотреть особенности поведения потребителя как экономического агента

Вопросы для обсуждения:

Потребитель, как экономический агент. Предпочтения потребителя. Факторы, определяющие спрос потребителя.

Спрос и конкурентное поведение потребителя на основе теории предельной полезности (кардиналистская теория).

Спрос и конкурентное поведение потребителя на основе кривых безразличия (ординалистская теория).

а) кривые безразличия;

б) бюджетная линия.

4. Равновесие потребителя в ординалистской концепции потребительского поведения.

5. Теоретическая и практическая значимость кривых безразличия:

а) кривая «доход-потребление», кривые Энгеля;

б) кривая «цена-потребление».

6. Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена.

7. Индивидуальный и рыночный спрос.

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. Какие из основных постулатов теории потребительского выбора носят абсолютный, вечный характер, а какие – относительный, временный?
3. В чем заключается закон убывания спроса на товары и как его можно объяснить с помощью понятия предельной полезности?
4. Объясните вывод второго закона Госсена.
5. Какой недостаток кардиналистской теории поведения потребителя устраняется в ординалистской теории?
6. Перечислите аксиомы потребительского выбора в ординалистской теории.
7. О чем позволяет судить наклон кривой безразличия?
8. Какой фактор определяет положение линии бюджетного ограничения?
9. Что означает внутренне и угловое равновесие потребителя?
10. В чем практическая значимость кривых безразличия?
11. Какое влияние оказывает изменение цены благ на поведение потребителя?
12. Какова зависимость между уровнем дохода потребителя и спросом на благо? Опишите эту зависимость с помощью кривой «доход-потребление».
13. В чем преимущество кривых Энгеля по сравнению с кривой «доход-потребление»?
14. Если изменение цены блага сопровождается положительными эффектами дохода и замещения, как это отразится на рыночном спросе?

Тема 6. Теория производства фирмы. Издержки производства

Цель занятия: рассмотреть особенности поведения производителя как экономического агента

Вопросы для обсуждения:

1. Производство и производственная функция.
2. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов.
3. Производство в долгосрочном периоде: замещение факторов производства.
4. Равновесие производителя.
5. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.
6. Анализ издержек. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
7. Издержки производства фирмы в краткосрочный период. Кривые издержек.
8. Издержки производства в долгосрочный период.
9. Минимально эффективный выпуск.

Контрольные вопросы:

1. Что выражает производственная функция?
2. В чем принципиальное различие краткосрочного и долгосрочного периодов в деятельности фирмы?
3. Почему принятие решения о привлечении дополнительных факторов обусловлено значениями предельного, а не среднего продукта?
4. Каким образом внедрение новых технологий отразится на карте изоквант?
5. Объясните, почему равновесие производителя достигается в точке касания изокосты и изокванты?
6. Какой фактор является определяющим при увеличении размеров предприятия?
7. Какие факторы способствуют и противодействуют росту отдачи от масштаба производства?
8. Чем отличаются бухгалтерский и экономический подходы при определении издержек производства?
9. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?
10. Какова взаимосвязь издержек производства от производительности факторов производства?
11. Какие отрасли имеют обычно большой эффект масштаба и почему?

Тема 7. Конкуренция и модели рыночных структур

Цель занятия: рассмотреть природу фирмы и особенности ее поведения в различных моделях конкурентной среды

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая природа фирмы в рыночной экономике. Основные типы фирм. Мотив прибыли и другие цели предприятия.
2. Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
3. Выбор объема производства фирмы в краткосрочный период и долгосрочный периоды.
4. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.
5. Характерные черты рынка чистой монополии.
6. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочный и долгосрочный период.
7. Экономические последствия монополии. Естественные монополии.
8. Антимонопольное законодательство и регулирование.
9. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти.
10. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды.
11. Неценовая конкуренция и реклама.
12. Характеристика олигополистического рынка. Модели олигополистического взаимодействия.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные виды фирм. В чем их достоинства и недостатки?
2. В какой степени цель фирмы заключается в максимизации прибыли, а не в улучшении, например, социальных условий?
3. Какие критерии рыночной структуры являются необходимыми для классификации рынка как рынка совершенной конкуренции?
4. Для получения минимальной прибыли необходимо продать максимально большое количество продукции. Возможно ли это утверждение?

5. Фирмы, производящие себя в убыток, должны обязательно сразу закрыться. Всегда ли это верно?
6. Является ли конкурентное равновесие эффективным?
7. Какие методы ценообразования можно рассматривать как наиболее эффективные с точки зрения монополиста?
8. Какова разница между совершенной конкуренцией и чистой монополией? Как изобразить эту разницу на графике спроса?
9. Является ли монополист «злом» или «благом» для общества?
10. Почему монополисты практикуют ценовую дискриминацию?
11. Какими методами государство может ограничить сверхвысокие прибыли монополий?
12. Почему ценовая конкуренция малоэффективна в условиях рынков с дифференциацией продукта? Каким образом можно было бы повысить значимость ценовой конкуренции в таких условиях?
13. С какой кривой спроса сталкивается фирма-монополистический конкурент?
14. Что общее и в чем различие модели монополистической конкуренции и совершенной конкуренции?
15. Каковы издержки монополистической конкуренции?
16. Можно ли утверждать, что высокие цены на рекламу тормозят развитие производства?
17. Чем отличается олигополистический рынок от других известных моделей рынков?
18. Что означает стратегическое взаимодействие олигополистических фирм?
19. Почему фирма-олигополист не предпринимает никаких действий, не учитывая ответную реакцию конкурентов?
20. Почему не существует единой модели олигополии как в случае с другими рыночными структурами?
21. Каковы издержки олигополии с точки зрения общества?

Тема 8. Рынки факторов производства

Цель занятия: рассмотреть основные рынки факторов производства и их особенности

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности спроса и предложения ресурсов.
2. Спрос и предложение труда. Определение заработной платы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
4. Спрос и предложение на рынке услуг капитала и на рынке ссудного капитала. Реальные и денежные теории капитала.
5. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость.
6. Рынок земельных ресурсов: особенности спроса и предложения земли.
7. Альтернативная ценность услуг земли. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Дифференциальная рента. Цена земли как капитального актива.
8. Предпринимательский доход как плата за фактор предпринимательской деятельности. Теории прибыли.

Контрольные вопросы:

1. Почему рынок факторов производства и ценообразование на нем нельзя анализировать аналогично рынку товаров?
2. Как определяется равновесная цена на факторы производства?
3. Почему рынок труда является рынком несовершенной конкуренции?
4. Какие аргументы можно привести «за» и «против» профсоюзного движения в рыночной экономике?
5. Чем отличаются трактовки понятия «капитал» в различных экономических теориях?

6. Как воздействует инфляция на ставку процента?
7. Можно ли с уверенностью предсказать, как изменится объем текущего потребления и объем сбережений домохозяйств со снижением ставки процента?
8. Какие факторы влияют на принятие инвестиционных решений?
9. Каковы экономические функции земельной ренты? Как повлияли бы на экономическую жизнь: законодательные ограничения уровня ренты, полная национализация земельной ренты, запрещение рентных платежей.
10. Влияет ли та или иная форма собственности на землю на величину арендной платы и цену земли?
11. Какую роль играет прибыль в развитии предприятий и общества в целом?
12. Каковы причины существования экономической прибыли?

Тема 9. Теория провалов рынка и роль государства

Цель занятия: рассмотреть проблему фиаско рынка и роль государства

Вопросы для обсуждения:

1. Фиаско рынка и роль государства в современной экономике. Экономические функции государства. Методы государственного регулирования экономики.
2. Внешние эффекты в рыночной экономике:
 - а) положительные и отрицательные внешние эффекты;
 - б) частный сектор и внешние эффекты. Теорема Коуза-Стиглера;
 - в) государство и внешние эффекты.
3. Общественные блага:
 - а) классификация общественных благ;
 - б) проблема «безбилетника» и обеспеченность общественными благами;
 - в) спрос общественных благ и предложение;
 - г) производство общественных благ: возможности рынка и государства.
4. Риски и асимметрия информации

Контрольные вопросы:

1. Какова роль государства в современной экономике? В чем состоят его функции?
2. Что означает фиаско рынка и фиаско государства?
3. В чем состоят экономические функции современного государства?
4. Что приводит к появлению внешних эффектов в рыночной экономике?
5. К каким последствиям приводит воздействие внешних эффектов?
6. Какие практические проблемы связаны с введением корректирующих налогов и субсидий?
7. В чем специфика общественных благ?
8. Чем отличаются чистые общественные блага от чистых частных благ?
9. Почему в рыночной экономике объем выпуска чистого общественного блага может быть меньше эффективного?
10. Почему возникает асимметрия информации?

Тема 10. Национальная экономика: результаты и их измерение

Цель занятия: рассмотреть основные макроэкономические показатели национальной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Модели общественного воспроизводства.

2. Система национальных счетов и ее значение. Методологические принципы расчета макроэкономических показателей на основе системы национальных счетов. Характеристика счетов.
3. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП как основные показатели системы национальных счетов. Конечные товары и услуги. Промежуточные продукты.
4. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
5. Другие показатели национальных счетов
6. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс Фишера.
7. Недостатки показателя ВВП. Чистое экономическое благосостояние.
8. Национальное богатство и его структура. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
9. Общественное благосостояние и теневая экономика.

Контрольные вопросы:

1. Чем объясняется необходимость существования единой международной стандартизированной системы национальных счетов?
2. Объясните различие методов расчета ВВП по расходам и доходам?
3. Каковы достоинства и недостатки двух методов исчисления основных макроэкономических показателей?
4. Объясните, почему в экономике государства общая сумма доходов должна равняться общей сумме расходов.
5. Объясните действие дефлятора ВВП.
6. Объясните различие методов расчета ВВП по расходам и доходам? Предположим, что в экономике в 2002 году произведено 100 буханок хлеба, которые были проданы по 2 рубля. На следующий год было произведено 200 буханок хлеба, проданных по 3 рубля. Определите значение номинального и реального ВВП, а также дефлятор ВВП (2001 год – базисный)
7. В чем недостатки показателя ВВП. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации

Тема 11. Теория макроэкономического равновесия

Цель занятия: анализ моделей макроэкономического равновесия

Вопросы для обсуждения:

1. Совокупный спрос и совокупное предложение:
 - а) кривая совокупного спроса, факторы совокупного спроса;
 - в) кривая совокупного предложения: классическая и кейнсианская модели, факторы совокупного предложения.
2. Общее макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS». Изменения в равновесии.
3. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.
4. Кейнсианская модель доходов и расходов:
 - а) потребление как совокупность денежных расходов на покупку товаров и услуг;
 - б) сбережения как часть дохода, которая не потребляется
 - в) инвестиции: сущность, классический и кейнсианский анализ инвестиций.
5. Потребление, сбережения, инвестиции и равновесное состояние экономики. Модель «I-S». Парадокс бережливости.
6. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Инфляционный и рецессионный разрывы.
7. Теория мультипликатора.

Контрольные вопросы:

1. Опишите влияние различных факторов на совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Почему, по мнению Кейнса, равновесие спроса и предложения не совпадает с полной занятостью ресурсов?
3. Как влияет изменение совокупного спроса и совокупного предложения на изменении цен и объема ВВП?
4. Опишите механизм макроэкономического равновесия в модели «совокупный спрос - совокупное предложение» («AD-AS»).
5. Какими причинами можно объяснить: а) уменьшение совокупного предложения; б) увеличение совокупного предложения.
6. Представьте графически положительные шоки и их последствия для макроэкономического равновесия в модели «AD-AS».
7. Какие основные факторы определяют графики потребления и сбережений?
8. Какие основные факторы определяют величину инвестиций?
9. Объясните инфляционный и рецессионный разрывы в совокупном спросе и совокупном предложении.
10. Что понимается под мультипликационным эффектом? Почему он возникает?
11. Какова зависимость между предельной склонностью к потреблению и величиной мультипликатора; между предельной склонностью к сбережениям и величиной мультипликатора?
12. Почему рост сбережений при стагнирующей экономике уменьшает инвестиции?
13. Представьте графически негативные шоки и их последствия для макроэкономического равновесия в модели «AD-AS».

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица, инфляция

Цель занятия: изучить макроэкономические проблемы цикличности экономики, инфляции и безработицы.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические циклы: сущность, фазы, типы. Пофазная динамика экономических показателей.
2. Теории экономических циклов.
3. Антициклическое регулирование экономики.
4. Безработица: определение. Виды безработицы. Причины безработицы.
5. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
6. Инфляция: сущность, виды. Причины инфляции.
7. Концепции инфляции. Последствия инфляции.
8. Антиинфляционное регулирование экономики.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Контрольные вопросы:

1. В чем причины циклического развития экономики с точки зрения различных экономических школ?
2. Опишите фазы цикла в двухфазовой и четырехфазовой модели экономического цикла.
3. В какой фазе экономического цикла находится экономика России?
4. Каковы основные постулаты неоклассического и кейнсианского подходов к проблеме занятости?
5. Какой характер обычно носит безработица – краткосрочный или долгосрочный?

Объясните свой ответ.

6. Как следует понимать термин «естественный уровень безработицы»? Почему естественный уровень безработицы различный в разных странах?
7. В чем смысл закона Оукена?
8. Каковы особенности безработицы в России?
9. Чем отличается механизм инфляции издержек?
10. Чем отличаются механизмы инфляции спроса и инфляции издержек?
11. В чем состоят издержки предсказуемой и устойчивой инфляции?
12. Какой ущерб может нанести человеку неожиданный рост инфляции?
13. Как объяснить вид кривой Филлиппса в краткосрочный и долгосрочный период?
14. Каковы причины инфляции в российской экономике?
15. Что представляет собой стратегия и тактика антиинфляционного регулирования?

Тема 13. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика

Цель занятия: рассмотреть основы финансовой системы и сущность бюджетно-налоговой политики

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Налоги, виды, функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
3. Бюджетный дефицит. Виды бюджетного дефицита. Причины и последствия дефицита государственного бюджета и последствия. Способы финансирования.
4. Государственный долг: виды, последствия, методы регулирования.
5. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты.
6. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики.
7. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая.
8. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.
9. Эффективность бюджетно-налоговой политики

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит роль государственного бюджета в современной экономике?
2. Из каких статей состоят расходная и доходная части государственного бюджета?
3. Какое воздействие оказывают налоги на экономику страны?
4. Проанализируйте кривую Лаффера для России. Покажите, что высокие ставки налогов ни для кого не являются благом?
5. Какие существуют способы финансирования бюджетного дефицита и каковы их последствия?
6. Почему монетизация бюджетного дефицита может привести к инфляции?
7. Когда и какой по причине государственный долг представляет опасность для страны и почему?
8. Каковы цели бюджетно-налоговой политики государства?
9. Какие инструменты фискальной политики наиболее действенны в периоды циклических колебаний?
10. Как бюджетно-налоговая политика способна повлиять на изменение ВВП?
11. Почему мультипликатор государственных расходов оказывает более сильное влияние на экономику, чем мультипликатор налогов?
12. Почему дискреционная фискальная политика считается активной, а недискреционная – пассивной политикой государства?
13. Как действуют автоматические стабилизаторы в экономике?
14. Каковы недостатки бюджетно-налоговой политики?

Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Цель занятия: рассмотреть структуру денежно-кредитной системы и сущность денежно-кредитной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Структура современной кредитной системы. Современная банковская система.
2. Сущность денег, происхождение, функции. Денежное обращение. Количество денег, необходимое для обращения. Виды денег
3. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение.
4. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
5. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты.
6. Виды денежно-кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная.
7. Дискреционная и автоматическая денежно-кредитная политика.
8. Монетарное правило М.Фридмена. Денежное таргетирование. Дилемма целей денежно-кредитной политики.
9. Эффективность денежно-кредитной политики государства.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются деньги от других видов активов?
2. Что представляет собой структура денежной массы?
3. Кем и какими методами регулируется предложение денег?
4. Как банки могут создавать деньги?
5. Каким, согласно количественной теории денег, будет результат увеличения предложения денег в экономике?
6. Что такое ликвидная ловушка, каковы возможные пути выхода из нее?
7. В чем особенность долгосрочного равновесия на денежном рынке?
8. В чем состоят особенности краткосрочных и долгосрочных целей денежно-кредитной политики?
9. От каких причин зависит выбор инструментов кредитно-денежной политики?
10. Что такое норма обязательных резервов? Что происходит с предложением денег, когда Центральный банк увеличивает норму обязательных резервов?
11. Какая взаимосвязь существует между нормой обязательных резервов и мультипликатором предложения денег?
12. В чем состоит суть монетарного правила М.Фридмена?
13. Почему контроль Центрального банка за предложением денег является несовершенным?
14. При каких условиях Центральный банк проводит политику «дешевых» и «дорогих» денег?
15. В чем состоит дилемма целей денежно-кредитной политики?

Тема 15. Социальная политика

Цель занятия: рассмотреть проблемы, связанные с дифференциацией доходов населения и необходимость участия государства в решении социальных вопросов

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и уровень доходов населения.
2. Распределение доходов. Концепция справедливого распределения доходов.
3. Дифференциация доходов населения. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблема бедности.

4. Государственная политика распределения доходов.
5. Социальная политика, сущность, формы реализации.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные принципы социальной справедливости.
2. Что является важнейшим источником формирования доходов в рыночной экономике?
3. Дайте характеристику процесса перераспределения доходов населения.
4. Какие основные факторы обуславливают дифференциацию доходов населения?
5. Какие показатели используют для оценки степени дифференциации доходов?
6. Объясните значение коэффициента Джини. Какой его уровень, по Вашему мнению, был бы оптимальным?
7. Какие основные социальные процессы отражают децильные коэффициенты?
8. Что отражает кривая Лоренца?
9. Чем вызвана необходимость проведения государством политики доходов?
10. Какое значение имеет установление государством минимальной оплаты труда?
11. Как связаны друг с другом понятия бедности и минимального прожиточного минимума в социальной политике государства?
12. Какие функции выполняет социальная политика государства?
13. Назовите основные направления социальной политики государства, направленной на преодоление бедности.\

Тема 16. Экономический рост

Цель занятия: рассмотреть сущность и модели экономического роста

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический рост: сущность, цели, основные характеристики.
2. Факторы экономического роста и типы экономического роста.
3. Неокейнсианские модели экономического роста: модель Е.Домара, модель Р.Харрода.
4. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу. «Золотое правило накопления».

Контрольные вопросы:

1. В чем различие между интенсивным и экстенсивным типами экономического роста?
2. Как влияют факторы предположения на экономический рост?
3. От каких параметров зависят темпы экономического роста?
4. Какие Вам известны модели экономического роста? В чем ограниченность этих моделей экономического роста и как можно их преодолеть?
5. Почему необходимо выбирать уровень запаса капитала, соответствующий «золотому правилу»?
6. Как норма сбережений влияет на устойчивый уровень дохода в модели Солоу?
7. Какие качественные изменения произошли в экономическом росте в современных условиях?
8. В чем заключаются проблемы экономического роста в России?
9. Какие факторы могут обеспечить рост в экономике России?

Тема 17. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Цель занятия: рассмотреть сущность мирового хозяйства и особенности международных экономических отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Мировое хозяйство: сущность, основные этапы становления. Международное разделение. Факторы развития международного разделения труда.
2. Международные экономические отношения, типы и формы, основные показатели, их характеризующие Международная торговля. Теории международной торговли. Выгоды от внешней торговли. Внешнеторговая политика.
3. Платежный баланс, его структура. Дефицит и профицит платежного баланса.
4. Валютная система. Валютный рынок валютный курс.
5. Глобализация экономических процессов. Противоречия глобализации мировой экономики.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные признаки мирового рынка.
2. Какова структура современного мирового хозяйства?
3. Что такое международное разделение труда (МРТ), классификация МРТ?
4. Модель современных мировых взаимоотношений.
5. Какова структура современной международной торговли?
6. Опишите основные положения теории абсолютного преимущества А.Смита и теории относительных преимуществ Д. Риккардо.
7. В чем сущность «парадокса Леонтьева»?
8. Каковы особенности модели Олина-Хекшера?
9. Опишите методы регулирования международной торговли.
10. Какие последствия для мировой экономики несет глобализация экономических процессов?
11. Какие факторы влияют на состояние платежного баланса?
12. Опишите механизм функционирования валютного рынка.
13. Чем золотодевизный стандарт отличается от золотого?
14. Каковы были ключевые элементы Бреттон-Вудской валютной системы?
15. Как взаимосвязаны изменения номинального и реального валютных курсов?
16. Что такое паритет покупательной способности?
14. Охарактеризуйте международную валютную систему. Из каких элементов она состоит?

5.4. Методические указания по самостоятельной работе

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий предполагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Экономика» является неотъемлемым элементом учебного процесса.

Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению знаний полученных в ходе лекционных и практических занятий, позволяет укрепить полученные навыки, при этом удовлетворяется потребность в самосовершенствовании по изучаемой дисциплине за пределами обязательного образовательного материала.

Формы самостоятельной работы многообразны и включают: изучение законов РФ, монографической литературы, научной и учебной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов, подготовка вопросов по темам дисциплины, решение задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание доклада.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязано с изучением конкретной темы дисциплины.

При подготовке вопросов тем важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы

Многие вопросы и проблемы изучаемой дисциплины являются дискуссионными. В связи с этим, обучающемуся важно регулярно изучать монографическую литературу, научные статьи в периодических изданиях, Интернет-ресурсах по актуальной проблематике.

В ходе самостоятельной работы достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические и аналитические способности, необходимые при подготовке выпускной работы.

5.4.1. Методические указания по написанию доклада

Доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, в присутствии слушателей, которое является результатом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося на одну из предложенных тем. Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение.

Доклад, как вид самостоятельной работы способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Цель написания доклада – научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Структура доклада традиционная для научной работы и включает в себя три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т.п.

Основная часть доклада предполагает четкое последовательное связное логическое изложение материала. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении должны быть сформулированы выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Общий объем доклада: максимально - 10 страниц машинописного текста формата А-4.

5.4.2 Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм форма оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающегося анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика» тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения практического занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, конспект практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

5.4.3. Методические указания к решению практических задач для текущего контроля

Решение практических задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки уровня навыков «владения» бакалавром по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины в целом для решения конкретной экономической ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут.

При оценке решения задач анализируется понимание бакалавром правильность применения правил, графических моделей, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

5.4.4. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика».

Контрольная работа выполняется с целью:

- закрепления и расширения знаний по определенным разделам изучаемой дисциплины;
- приобщения обучающегося к самостоятельной работе с различными источниками по экономической тематике,
- выработки навыков научно-исследовательской работы;
- научить обучающегося последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе поставленных проблем;
- связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью.

Содержание контрольной работы

Для решения заданий контрольной работы необходимо предварительно изучить все темы дисциплины, выносимые на аттестацию в семестре, используя рекомендованные источники.

1. При выполнении тестовых заданий обратите внимание на то, что среди тестов могут встречаться такие, в которых верным не является ни один из приведенных ответов или, наоборот, верными могут быть несколько ответов. Поэтому при решении тестовых заданий выбор ответа на тест должен быть подробно обоснован и

- прокомментирован. Для этого необходимо очень внимательно изучить соответствующую тему в программе дисциплины.
- В третьем пункте задан теоретический вопрос. Ответ на теоретический вопрос должен быть результатом глубокого изучения обучающимся литературы по данной проблеме, рекомендуемой программой курса. Обучающийся должен дать полный ответ аргументировать свою точку зрения на данную проблему.
 - При выполнении задачи в пятом пункте контрольной работы необходимо изложить ход ее решения, дать пояснения и выводы, к которым приходит обучающийся.

5.4.5 Методические указания по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практическом занятии. Опрос представляет собой форму текущего контроля успеваемости обучающегося по изучаемой дисциплине. При подготовке к опросу необходимо изучить материалы лекции, основную и дополнительную литературу, а также информацию с использованием Интернет-ресурсов по заявленной теме. Темы практических занятий, вопросы для обсуждения, а также контрольные вопросы даются в методических указаниях по соответствующим темам дисциплины. Обучающийся должен обратить внимание на основные термины и понятия по теме, на проблемные вопросы, подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления. Ответ обучающегося должен быть развернутым, аргументированным, логически выстроенным. При выставлении оценки учитывается правильность ответа по содержанию, самостоятельность суждений и выводов, умение анализировать и связывать теоретические положения с практикой.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № п/п | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Всего часов |
|--------|------------|--|----------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. ___ | 2 | <i>Лекция</i> Тема 4. Теория спроса и предложения | визуализация | 2 |
| 2. ___ | | <i>Практическое занятие</i> Тема 7. Конкуренция и модели рыночных структур | решение практических задач | 2 |
| 3. ___ | | <i>Практическое занятие</i> Тема 10. Национальная экономика: результаты и их измерение | решение практических задач | 2 |
| 4. ___ | | <i>Лекция</i> Тема 11. Теория макроэкономического равновесия | визуализация | 2 |
| 5. ___ | | <i>Практическое занятие</i> Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица, инфляция | решение практических задач | 2 |
| | | Итого часов в семестре | | 10 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Основная литература

1. Вазим, А.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>
2. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.С. Елисеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 528 с. — 978-5-394-02225-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>
3. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Б.В. Салихов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 723 с. — 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html2>.

Дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст]: учеб. пособие/ Е.Ф. Борисов.- М.: ИНФРА-М, 2012.- 256 с.
2. Макроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров/ А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина и др.; под ред. С.Ф Серёгиной.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 521 14.с.
3. Моисеев, С.Р. Макроэкономика [Текст]: учебник/ С.Р. Моисеев.- М.: КНОРУС, 2012.- 320 с.
4. Радионов, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Радионов, Д.А. Чепик. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2016. — 182 с. — 978-5-9908932-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75125.html>
5. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов, обуч. по эконом. спец./ Ю.В. Тарануха; под ред. А.В. Сидоровича.- 3-е изд.- М.: Дело и сервис, 2011.- 608 с.
6. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенщиков, А.И. Леусский.- 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 689 с.
7. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 936 с. — 978-5-394-02630-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60564.html>
8. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 919 с. — 978-5-394-01290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60563.html>

Периодические издания

1. Вопросы экономики - <http://vopreco.ru>
2. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) - <http://www.imemo.ru>
3. Российский экономический журнал (РЭЖ) - <http://www.rej.guu.ru>
4. Журнал экономической теории – http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/
5. Проблемы современной экономики - <http://www.m-economy.ru>
6. Экономическая наука современной России – <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| Перечень договоров ЭБС | | |
|------------------------|------------------------------------|---------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием | Срок действия |

| | реквизитов | документа |
|-----------|--|--|
| 2013-2014 | ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №405/13 от 20.02.2013г. | Подключение с 20.02.2013г. по 02.09.2014г. |
| 2013-2014 | ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №405/13 от 20.02.2013г. | Подключение с 02.09.2013г. по 01.03.2014г. |
| 2014-2015 | ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №705/14 от 07.04.2014г | Подключение с 01.03.2014г. по 01.03.2015г. |
| 2015-2016 | ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1066/15 от 26.02.2015г. | Подключение с 01.03.2015г. по 01.07.2016г. |
| 2016-2017 | ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г. | Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г. |
| 2017-2018 | ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г. | Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018г. |
| 2018-2019 | ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г. | Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019г. |
| 2019-2020 | ООО «Ай Пи Ар Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №5340/19 от 21.08.2019г. | Подключение с 01.09.2019г. по 01.07.2020г. |
| 2019-2020 | ООО «Институт проблем управления здравоохранением». Доступ к ЭБС «Консультант студента» Договор №578КС/01-2019 от 13.02.2019г | Подключение с 01.02.2019г. по 31.01.2020г. |
| 2019-2020 | ИП Бурцева А.П. Доступ к ЭБ Договор №000439/ЭБ-19 от 15.02.2019г | Подключение с 15.02.2019г. по 15.02.2022г. |
| 2019-2020 | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Доступ к разделу ЭБС «Легендарные Книги» Договор №76 от 18.03.2019г | Подключение с 18.03.2019г. срок не ограничен |

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная);

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional.

Open License: 61031505 от 16.10.2012.

Статус: лицензия бессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная);

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Экран Ноутбук Специализированная мебель: Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Кафедра преподавателя Стул преподавателя |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной экран ноутбук. проектор Специализированная мебель: доска меловая кафедра настольная стол преподавательский парты стулья |
| Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Информационно-библиографический отдел | Персональный компьютер Сканер МФУ Рабочие столы на 1 место. Стулья |
| Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями | Интерактивная система Монитор Сетевой терминал Персональный компьютер МФУ Принтер Рабочие столы на 1 место Стулья |

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочее место обучающихся - столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная

образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимся дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимся необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

| Разделы (темы) дисциплины | Формируемые компетенции (коды) | |
|---|--------------------------------|------|
| | ОК-3 | ОК-7 |
| Раздел I. Введение в экономическую теорию | + | + |
| Раздел II. Микроэкономика | + | + |
| Раздел III. Макроэкономика | + | + |
| Раздел IV. Мировая экономика | + | + |

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|---|--|---|---|---|--|--------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знать: закономерности и принципы развития экономических процессов в обществе Шифр: З (ОК-3)1 | Не знает закономерности и принципы развития экономических процессов в обществе | Демонстрирует частичные знания закономерностей и принципов развития экономических процессов в обществе | Имеет определенные пробелы в знаниях закономерностей и принципов развития экономических процессов в обществе | Знает природу, закономерности и принципы развития экономических процессов в обществе | Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа | Зачет |
| Уметь: применять теоретический и концептуальный инструментальный экономики для анализа экономических процессов и явлений Шифр У (ОК-3)1 | Не умеет и не готов применять теоретический и концептуальный инструментальный экономической теории для анализа экономических процессов и явлений | Демонстрирует частичные умения применения инструментария экономической теории для анализа экономических процессов и явлений | Умеет с небольшими затруднениями применять теоретический и концептуальный инструментальный экономической теории для анализа экономических процессов и явлений | Умеет в совершенстве применять теоретический и концептуальный инструментальный экономической теории для анализа экономических процессов и явлений | Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа | Зачет |
| Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества Шифр: В (ОК-3)1 | Не владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества | Владеет отдельными навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества | Владеет с небольшими затруднениями навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества | Владеет в совершенстве навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества | Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа | Зачет |

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|---|--|--|--|--|--|--------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знать: основные тенденции и проблемы функционирования современной экономики Шифр: З (ОК-7)3 | Не знает основные тенденции и проблемы функционирования современной экономики | Демонстрирует частичные знания об основных тенденциях и проблемах функционирования современной экономики | Имеет определенные пробелы в знаниях об основных тенденциях и проблемах функционирования современной экономики | Знает в совершенстве основные тенденции и проблемы функционирования современной экономики | Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа | Зачет |
| Уметь: использовать информацию для понимания основных закономерностей и принципов развития экономических процессов на микро- и макроуровне Шифр: У (ОК-7)3 | Не умеет использовать информацию для понимания основных закономерностей и принципов развития экономических процессов на микро- и макроуровне | Демонстрирует частичные умения использовать информацию для понимания основных закономерностей и принципов развития экономических процессов на микро- и макроуровне | Умеет с небольшими затруднениями использовать информацию для понимания основных закономерностей и принципов развития экономических процессов на микро- и макроуровне | Умеет в совершенстве использовать информацию для понимания основных закономерностей и принципов развития экономических процессов на микро- и макроуровне | Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа | Зачет |
| Владеть: навыками самостоятельного получения новых знаний об основных закономерностях экономической жизни общества Шифр: В (ОК-7)3 | Не владеет навыками самостоятельного получения новых знаний об основных закономерностях экономической жизни общества | Владеет отдельными навыками самостоятельного получения новых знаний об основных закономерностях экономической жизни общества | Владеет с небольшими затруднениями навыками самостоятельного получения новых знаний об основных закономерностях экономической жизни общества | Владеет в совершенстве навыками самостоятельного получения новых знаний об основных закономерностях экономической жизни общества | Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. Контрольная работа | Зачет |

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономическая теория»

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Основы общественного производства: потребности, ресурсы, факторы производства.
3. Три фундаментальных проблемы экономики. Проблема редкости. Проблема выбора оптимального решения.
4. Собственность как юридическая и экономическая категории.
5. Теория прав собственности. «Перечень Оноре»
6. Виды и формы собственности в рыночной экономике.
7. Экономические системы: сущность, элементы, классификация, типы.
8. Модели смешанной экономики
9. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
10. Рынок. Признаки рынка. Определения рынка. Различные трактовки категории «рынок». Условия возникновения и существования рынка.
11. Функции рынка. Типология рынка.
12. Спрос и предложение как элементы рыночного механизма.
13. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
14. Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности спроса и предложения.
15. Эластичность и распределение налогового бремени
16. Способы государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
17. Потребитель как экономический агент. Концепция полезности и поведения потребителя в кардиналистской теории.
18. Концепция кривых безразличия и выбор потребителя в ординалистской теории.
19. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена.
20. Фирма в рыночной экономике: экономическая природа, типы, цели.
21. Производство в краткосрочный период. Закон убывающей предельной производительности.
22. Производство в долгосрочный период.
23. Издержки производства: содержание и классификация.
24. Издержки производства в краткосрочный и долгосрочный периоды.
25. Эффект масштаба производства и оптимальный размер предприятия.
26. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный выпуск конкурентной фирмы.
27. Рынок чистой монополии: основные признаки, особенности. Показатели монопольной власти.
28. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочный и долгосрочный периоды.
29. Издержки чистой монополии.
30. Рынок монополистической конкуренции: основные признаки. Особенности поведения фирмы-монополистического конкурента.
31. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии
32. Антимонопольное законодательство и регулирование
33. Естественные монополии. Государственное регулирование естественных монополий.

34. Рынок труда. Определение заработной платы
35. Рынок капитала и процент. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента
36. Фиаско рынка и роль государства в современной экономике. Экономические функции государства. Методы государственного регулирования экономики.
37. Теория внешних эффектов. Роль государства в регулировании внешних эффектов.
38. Производство общественных благ. Роль государства.
39. ВВП (ВВП), способы измерения.
40. ВВП и другие макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
41. Совокупный спрос и совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
42. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
43. Шоки спроса и предложения в модели «AD-AS».
44. Классическая теория макроэкономического равновесия.
45. Роль потребления, сбережения и инвестиций в кейнсианской теории макроэкономического равновесия.
46. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели «доходы-расходы». Крест Кейнса.
47. Экономический цикл: причины цикличности, характерные черты.
48. Теории экономических циклов.
49. Инфляция: сущность, причины, виды.
50. Теоретические концепции инфляции.
51. Антиинфляционная политика государства.
52. Экономические и социальные последствия инфляции
53. Безработица: определение, измерение, виды.
54. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.
55. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
56. Государственный бюджет и его структура.
57. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера
58. Бюджетно-налоговая политика: цели и инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики.
59. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Концепции балансирования государственного бюджета.
60. Государственный долг и его экономические последствия.
61. Деньги, их функции и виды. Денежная система, ее элементы и типы.
62. Денежная масса и ее измерение.
63. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
64. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды.
65. Сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
66. Экономический рост: цели, типы, факторы, модели.
67. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
68. Социальная политика государства: цели, формы реализации.
69. Сущность и структура мирового хозяйства.
70. Теоретические основы международной торговли.
71. Международная экономическая интеграция в современном мире.
72. Место России в современном мировом хозяйстве.
73. Роль России в системе современных международных экономических отношений.
74. Платежный баланс и его структура.
75. Валютный рынок. Валютный курс.
76. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.

Показатели и критерии оценки зачета

| Шкала оценивания | Показатели |
|-------------------------|--|
| «Зачтено» | обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний |
| «Не зачтено» | обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

**Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине «Экономика»**

| Коды компетенций | ТЕСТЫ |
|------------------|---|
| ОК-7 | 1. К отличительной черте рыночной экономической системы относят: а) максимизацию дохода на основе принятия индивидуальных решений б) максимизацию дохода на основе принятия коллективных решений в) полный контроль государством производства и распределения продукции г) отсутствие излишка или дефицита продукции |
| ОК-3 | 2. Рынок характеризуется большим количеством продавцов и единственным покупателем продукта. Такой рынок называют: а) монополией б) монополией в) олигополией г) монополистической конкуренцией |
| ОК-3 | 3. В результате строительства соседнего дома дорога к Вашему дому стала непригодной для эксплуатации. Эта ситуация является примером проявления: а) отрицательного внешнего эффекта производства б) отрицательного внешнего эффекта потребления в) положительного внешнего эффекта производства г) положительного внешнего эффекта потребления |
| ОК-7 | 4. При прочих равных условиях сокращение совокупного спроса может произойти из-за: а) сокращения импортных пошлин б) предоставления субсидий инвесторам в) увеличения предложения денег г) снижения подоходного налога |
| ОК-7 | 5. Инвестиции, осуществляемые с целью восстановления изношенного капитала, называют: а) инвестициями в модернизацию (реновацию) б) портфельными инвестициями а) индуцированными инвестициями г) инвестициями в жилищное строительство |
| ОК-3 | 6. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 140 ден. ед., проведение экономических реформ – 200 ден. ед., налоги – 560 ден. ед., доходы от внешней торговли – 150 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 50 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 50 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 600 ден. ед., таможенные пошлины – 200 ден. ед., платежи по госдолгу – 80 ден. ед., доходы от госсобственности – 20 ден. ед. Этот бюджет: а) дефицитен, общий дефицит равен 190 ден. ед. а) дефицитен, первичный дефицит равен 270 ден. ед. в) сбалансирован г) профицитен, профицит равен 190 ден. ед. |
| ОК-3 | 7. К инструментам автоматической фискальной политики не относят: а) трансфертные платежи (пенсии) б) подоходный налог в) пособие по бедности г) пособие по безработице |
| ОК-7 | 8. Все современные деньги развитых стран относятся на сегодняшний день к |

| | |
|------|--|
| | <p>_____ деньгам:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) символическим б) металлическим в) электронным г) чековым |
| ОК-7 | <p>9. К активным операциям коммерческих банков не относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кредит, полученный от других юридических лиц б) потребительское кредитование в) лизинг г) ссуды, предоставляемые другим банкам |
| ОК-3 | <p>10. При повышении Центральным банком нормы обязательных резервов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уровень инфляции снижается б) уровень инфляции повышается в) объем ВВП увеличивается г) уровень безработицы снижается |
| ОК-3 | <p>11. Фаза экономического цикла, характеризующаяся резким сокращением объемов производства, занятости и инвестиций, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кризисом б) депрессией в) оживлением г) подъемом |
| ОК-7 | <p>12. Экономический рост, сопровождаемый увеличением выпуска продукции без изменения ее качества и уровня эффективности использования факторов производства, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экстенсивным б) интенсивным в) экстернальным г) интернальным |
| ОК-7 | <p>13. Введение таможенного тарифа на импорт:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обеспечивает защиту отечественных производителей аналогичных товаров б) обеспечивает защиту импортных производителей в) повышает благосостояние отечественных потребителей г) является доходом импортных производителей от международных сделок |
| ОК-3 | <p>14. «Провалами рынка» называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ситуации в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично; б) когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ; в) наличие «внешних эффектов»; г) верно все перечисленное |
| ОК-3 | <p>15. Государственное регулирование рыночной экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата; б) служит экономическим целям национального финансового хозяйства; в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса; г) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм. |
| ОК-7 | <p>16. Инфляция – это устойчивая тенденция роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) цен на продукты питания; б) цен на импортные товары; в) цен на все товары и услуги в экономике; г) общего уровня цен; д) цен на энергоносители |
| ОК-7 | <p>17. Что из перечисленного приведет к изменениям в предложении:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изменение числа продавцов блага; б) повышение налога на добавленную стоимость в производстве блага; в) внедрение более эффективной технологии производства блага; |

| | |
|------|--|
| | <p>г) снижение налога на прибыль у продавцов блага; д) все перечисленное верно</p> |
| ОК-3 | <p>18. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что: а) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию; б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы; в) имеется только один покупатель данной продукции; г) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена; е) верны ответы б) и г).</p> |
| ОК-3 | <p>19. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это: а) мировой рынок; б) мировое хозяйство; в) мировая экономика</p> |
| ОК-7 | <p>20. Государственный долг – это сумма предшествующих: а) государственных расходов; б) бюджетных дефицитов; в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных профицитов; г) бюджетных профицитов за вычетом бюджетных дефицитов; д) расходов на оборону, капитала и предпринимателям плюс нормальная прибыль.</p> |

Показатели и критерии оценки выполнения тестовых заданий:

| Шкала оценивания | Показатели |
|-------------------------|--|
| «Зачтено» | обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов выше 70% |
| «Не зачтено» | обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов ниже 70%. |

**Задачи для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине «Экономика»**

| Коды компетенций | ЗАДАЧИ |
|------------------|--|
| ОК-3 | 1. Функция общих затрат монополии имеет вид $TC = 30 + 10Q$. Известно, что фирма осуществляет ценовую дискриминацию третьей степени. Функции спроса на двух сегментах рынка имеют вид: $P_1 = 40 - 3Q_1$, $P_2 = 90 - 10Q_2$. Определить объемы продаж на каждом сегменте рынка. |
| ОК-3 | 2. Фирма выпускает товар в условиях монополии. Функция спроса на ее товар описывается формулой $p = 140 - 5q$, а функция полных издержек $TC = 80 + 20q$. При каком объеме выпуска прибыль будет максимальной? |
| ОК-7 | 3. Кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 70 - 2P$, а кривая предложения - уравнением $Q_s = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определите: а) как изменятся равновесные цена и объем продукции; б) каков доход государства о введения этого налога; в) в какой степени пострадают от введения этого налога производители |
| ОК-7 | 4. Дана функция полезности $U = 2XY$, где X, Y – объемы благ. Цена $P_x = 8$, $P_y = 5$. Доход потребителя равен 96 руб. Определите выбор потребителя, максимизирующего полезность. |
| ОК-3 | 5. Функция полезности потребителя имеет вид: $U = 8X + 4Y$. Потребительский набор состоит из чая и кофе. При этом литр чая стоит 20 руб., литр кофе – 40 руб. Бюджет потребителя составляет 160 руб. При какой структуре набора потребитель окажется в состоянии равновесия? |
| ОК-7 | 6. На олигополистическом рынке действует фирма-лидер, которая имеет функцию затрат $TC = Q^2 + 3Q$. Функция рыночного спроса: $P = 90 - Q$. Остальные фирмы могут поставить по цене лидера количество продукции 45. Определить выпуск и цену лидера. |
| ОК-3 | 7. Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - P$, $Q_s = -50 + 2P$. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если государство вводит субсидии на 1 шт. товара в размере 10 руб. |
| ОК-3 | 8. Функция издержек фирмы-монополиста: $TC = 0,5Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P = 10 - 0,5Q$. Определить цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти. |
| ОК-7 | 9. Рыночный спрос на яблоки характеризуется следующей шкалой спроса: при цене 40 руб. величина спроса равна 60 кг, при цене 30 руб величина спроса увеличивается до 90 кг, а при цене 20 руб – до 120 кг. Используя эти данные, определите функцию рыночного спроса (Q_D) на яблоки. |
| ОК-3 | 10. Функция спроса имеет вид: $Q_d = 70 - 2P$, функция предложения – $Q_s = 10 + P$. Государство ввело налог на потребителя в размере 9 руб. за единицу. Определите: 1) как изменились равновесные цена и объем; 2) доход государства от введения налога; 3) как пострадают от налогов производители и потребители. Изобразите решение графически |
| ОК-7 | 11. Функции спроса и предложения имеют вид: $Q^D = 70 - 2P$, $Q^S = 10 + P$. За каждую проданную единицу продукции производитель должен заплатить налог в 9 руб. Изобразите ситуацию графически. Определите: 1) как изменились равновесные цена и объем; 2) чему равен доход государства от введения налога; 3) как пострадают от налога потребители и продавцы. |
| ОК-3 | 12. Функция спроса на благо $Q_d = 125 - 2P$, $Q_s = 25 + 0,5P$. Правительство ввело налог на единицу блага в размере 10 руб. Определите величину налоговых поступлений, потери потребителей и потери производителей. |

| | |
|------|--|
| ОК-3 | 13. Функция издержек фирмы-монополиста задана формулой $TC = Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы $Q_d = 30 - 2P$. Определить монопольную цену и объем производства монополиста. |
| ОК-7 | 14. Функция зависимости общих издержек (ТС) от объема выпуска задана формулой $TC = (5 + 2q)^2$, а постоянные издержки (FC) составляют 50 руб при объеме выпуска 5 единиц. Найти значения средних переменных (AVC) и предельных издержек (MC) для данного объема производства. |
| ОК-3 | 15. Функция спроса описывается уравнением $Q = 70 + 2P$, функция предложения - уравнением $Q = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определить: а) как изменятся равновесные цена и объем продукции; б) определить как изменятся выигрыш потребителя и выигрыш производителя. |
| ОК-7 | 16. Дается список компонентов национального дохода в данном году в млрд.долл.: Личные потребительские расходы = 245; трансфертные платежи = 12; арендная плата = 14; отчисления на потребление капитала (амортизация) = 27; взносы на социальное страхование = 20; проценты = 13; доход от собственности = 31; чистый экспорт = 3; дивиденды = 16; заработная плата наемным рабочим = 221; косвенные налоги на бизнес = 18; нераспределенная прибыль корпораций = 21; индивидуальные налоги = 26; подоходные налоги с корпораций = 19; прибыли корпораций = 56; государственные закупки товаров и услуг = 72; чистые частные внутренние инвестиции = 33; личные сбережения = 16. Рассчитать: ВВП по расходам; ЧНП, РЛД |
| ОК-3 | 17. Валовой внутренний продукт - 7888, амортизационные отчисления - 538, нераспределенная прибыль корпораций - 350, взносы на социальное страхование - 385, трансфертные платежи государства частным лицам - 540, налоги на прибыль корпораций - 145, подоходные налоги с граждан - 685, косвенные налоги на бизнес - 440. Рассчитайте национальный доход. |
| ОК-7 | 18. Известны следующие данные об элементах ВНД: оплата труда наемных работников 2625 ден. ед., валовая прибыль 3600 ден. ед., чистые косвенные налоги 1275 ден. ед., чистый экспорт 1125 ден. ед., сальдо доходов из-за границы - 300 ден.ед. Рассчитайте ВНД. |
| ОК-3 | 19. Если предельная склонность к потреблению равна 0,7, потребительские расходы изменились с 400 до 470 млрд. ден. ед. Определите, на сколько изменился национальный доход. |
| ОК-7 | 20. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 2480 - 200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 2560 - 200P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах. |
| ОК-3 | 21. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд.руб. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 2540 - 200P$, но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2. Нарисуйте график и определите: а) новое уравнение кривой AD; равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) уровень цен в краткосрочном периоде; г) темп инфляции в долгосрочном периоде. |
| ОК-7 | 22. Фактический уровень безработицы 7,0 %, ожидаемый уровень инфляции 9,5 %, коэффициент эластичности инфляции от безработицы 0,8. Естественный уровень безработицы снизился с 6 % до 5 %. На сколько изменится уровень инфляции? |
| ОК-3 | 23. Уровень инфляции за год составил 25%. Номинальная ставка процента равна 35%. Найти реальную ставку процента. |
| ОК-7 | После того, как правительство в 2003 году сократило государственные закупки на 80 млрд. руб., но увеличило трансферты на 20 млрд.руб., экономика оказалась на уровне полной занятости, равном 2500 млрд.руб. Определите величину ВВП 2002 |

| | |
|------|--|
| | года и вид разрыва ВВП, если предельная склонность к сбережению равна 0,4. |
| ОК-3 | 24. Уровень безработицы в текущем году составил 6,5 %. Естественный уровень безработицы = 5 %, коэффициент Оукена = 2. Потенциальный ВВП = 2550 ден. ед. Определите отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей. |
| ОК-7 | 25. В экономике страны инвестиции равны 900 ден. ед., положительное сальдо торгового баланса составляет 150 ден. ед., текущие потребительские расходы 5000 ден. ед. При этом государственный бюджет сведен с дефицитом 100 ден. ед. Рассчитайте располагаемый доход. |

Показатели и критерии оценки решения задач:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------------------|---|
| «Отлично» | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на теоретический материал курса, что отражает его понимание моделируемой экономической ситуации |
| «Хорошо» | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности используемого материала |
| «Удовлетворительно» | обучающийся изложил условие задачи, но ответ не аргументирован, студент не может четко и логично объяснить приведенные положения |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал, его правильность не установлена |

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономическая теория»

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Экономика»

Вариант 1

1. Как вы определите экономическую систему современной России:

- а) рыночная экономика нового типа;
- б) смешанная экономика;
- в) переходная экономика;
- г) переходная экономика нового типа;
- д) рыночная экономика.

2. Отрицательные внешние эффекты ведут к неэффективности, так как:

- а) способствуют сокращению потребления блага, порождающего отрицательный внешний эффект;
- б) приводят к тому, что общественные предельные издержки больше частных предельных издержек;
- в) способствуют тому, что производители устанавливают слишком большой выпуск;
- г) перераспределяют доходы от тех фирм, которые загрязняют среду к тем, которые не загрязняют.

3. Как и во всех ли случаях устанавливается рыночное равновесие? Опишите неравновесные ситуации в переходной экономике.

4. К числу черт совершенной конкуренции не относится:

- а) атомизм производителей;
- б) однородность продукта;
- в) отсутствие барьера;
- г) совершенная информация;
- д) все предыдущие ответы соответствуют чертам совершенной конкуренции.

5. Задача

Общая численность населения страны составляет 400 млн. человек, численность трудоспособного населения – 280 млн., численность занятых – 176 млн., численность фрикционных безработных – 6 млн., структурных безработных – 8 млн., циклических безработных – 10 млн.. Если фактический ВВП равен 2040 млрд. руб, а коэффициент Оукена равен 3, то определите потенциальный ВВП.

6. Сравните различные определения предмета экономической теории и определите, какое из них наиболее полно отражает его современное понимание:

- а) законы и правила рационального ведения домашнего хозяйства;
- б) закономерности эффективного использования ограниченных ресурсов при производстве материальных благ с целью удовлетворения потребностей людей;
- в) закономерности развития народного хозяйства;
- г) богатство общества;
- д) закономерности развития государственного хозяйства;
- е) производственные отношения во взаимосвязи с производительными силами.

7. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:

- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
- б) рост дотаций и субсидий;
- в) рост бюджетного дефицита;
- г) лимитирование денежной массы.

8. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

9. Экономический цикл:

- а) характеризуется изменением большинства макроэкономических показателей;
- б) затрагивает все отрасли экономики;
- в) представляет собой отклонения фактического ВВП от потенциального;
- г) отражает поведение экономики в краткосрочном периоде;
- д) все ответы верны.

10. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:

- а) реальный и денежный;

- б) благ и факторов;
- в) капитала и труда;
- г) товаров и услуг.

Вариант 2

1. Налоги, не зависящие от уровня дохода, называются:

- а) прогрессивными;
- б) пропорциональными;
- в) регрессивными;
- г) акцизными;
- д) аккордными.

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕНТА – ЭТО:

- а) плата за ограниченный ресурс;
- б) цена ресурса на конкурентном рынке;
- в) превышение оплаты фактора производства над трансфертным доходом.

3. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ МОНОПОЛИСТ «ЗЛОМ» ИЛИ «БЛАГОМ» ДЛЯ ОБЩЕСТВА? ОБОСНУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ.

4. Фактор земли в широком смысле не включает:

- а) природные ресурсы;
- б) пространство, используемое для сельскохозяйственной деятельности;
- в) полезные ископаемые;
- г) сельскохозяйственные угодья;
- д) сырье и полуфабрикаты, используемые в производстве.

5. Задача

Спрос и предложение описываются следующими уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 100P \text{ и } Q_s = 1000 + 250P.$$

- а) вычислить равновесную цену и количество проданных товаров;
- б) государство установило цену в 3 ден.ед. за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

6. Политика «дорогих денег» способствует:

- а) снижению инфляции;
- б) росту инфляции;
- в) ослаблению контроля над количеством денег в обращении;
- г) росту производства.

7. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- а) расходы государства уменьшаются;
- б) сумма налоговых поступлений сокращается;
- в) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений.

8. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:

- а) Центральный банк и коммерческие банки;
- б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты;
- в) Центральный банк и сберегательные банки;
- г) Банки и страховые общества.

9. В период кризисного падения производства наблюдается:

- а) рост безработицы;
- б) падение безработицы;
- в) занятость остается неизменной;
- г) все ответы неверны.

10. Если рост уровня цен сочетается со снижением объема производства, то такая ситуация называется:

- а) сеньоражем;
- б) депрессией;
- в) шоком спроса;
- г) стагфляцией;
- д) скачком цен.

Вариант 3

1. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:

- а) свободной (совершенной) конкуренции;
- б) несовершенной конкуренции;
- в) недобросовестной конкуренции;
- г) неценовой конкуренции.

2. Реализация рыночной власти в условиях монополии означает, что:

- а) монополист способен назначать максимально высокие цены;
- б) цена превышает предельную выручку;
- в) монополисту гарантирована высокая прибыль;

г) монополист не учитывает особенностей спроса.

3. МОЖНО ЛИ УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО ВЫСОКИЕ ЦЕНЫ НА РЕКЛАМУ ТОРМОЗЯТ РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВА? ОБОСНУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ.

4. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:

- а) реальный и денежный;
- б) благ и факторов;
- в) капитала и труда;
- г) товаров и услуг

5. Задача

Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями: $Q_d=600-100P$ и $Q_s=150+50P$.

- а) вычислить параметры равновесия на рынке данного товара.
- б) государство установило на данный товар фиксированную цену в 15 ден.ед. за ед.товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

6. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится:

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности;
- г) все ответы верны

7. Государственный бюджет называется сбалансированным, если..

- а) экспорт равен импорту;
- б) не увеличивается внешний долг;
- в) доходы равны расходам;
- г) верно все перечисленное.

8. Экономический цикл:

- а) характеризуется изменением большинства макроэкономических показателей;
- б) затрагивает все отрасли экономики;
- в) представляет собой отклонения фактического ВВП от потенциального;
- г) отражает поведение экономики в краткосрочном периоде;
- д) все ответы верны.

9. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

10. Какое из утверждений относительно экономического цикла верно:

- а) рецессия – это состояние экономики, когда фактический выпуск находится выше потенциального;
- б) депрессия – это незначительная рецессия;
- в) высшая точка деловой активности – это бум;
- г) для измерения экономических колебаний могут использоваться различные показатели совокупных расходов, дохода и выпуска, потому что большинство макроэкономических показателей испытывают колебания одновременно;
- д) нет верного ответа.

Вариант 4

1. Трансакционные издержки - это:

- а) ИЗДЕРЖКИ, СВЯЗАННЫЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ РЕГУЛИРОВАНИЕМ ЭКОНОМИКИ;
- б) издержки в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности;
- в) общественные издержки;
- г) издержки, связанные с производством продукции и с оплатой труда работников;
- д) альтернативные издержки.

2. Разграничьте положительные и отрицательные проявления частной собственности:

- а) имущественная дифференциация собственников;
- б) жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов производственной деятельности;
- в) УСИЛЕНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЫ.

3.Проведите сравнительный анализ сильных и слабых сторон традиционной экономической системы:

4. Причиной возникновения внешних эффектов является:

- а) нестабильность рыночного равновесия;
- б) отсутствие установленных прав собственности;
- в) наличие рыночной власти у агентов рынка;
- г) отсутствие контроля со стороны государства;
- д) наличие вредных воздействий на окружающую среду.

5. Задача

Спрос на товар описывается функцией $Q_d = 20 - 2P$, функция предложения – $Q_s = 5 + 3P$. Какое количество товара купят потребители при цене $P = 2$?

6. Значительный бюджетный дефицит при полной занятости ресурсов приводит:

- а) к инфляции издержек;
- б) к снижению реальной ставки процента;
- в) к превышению экспорта над импортом;
- г) к росту частных инвестиций.

7. Экономический рост измеряется как:

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
- б) увеличение предложения денежной массы за определенный период времени;
- в) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени.

8. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том, что:

- а) часть национального продукта уходит за пределы страны;
- б) возрастают стимулы повышения эффективности производства;
- в) сокращается неравенство в доходах;
- г) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода.

9. Закон Оукена заключается в том, что при превышении фактического уровня безработицы над естественным на 1 %:

- а) потери национального производства составят 2,5%
- б) потенциальный ВВП будет превышен на 2,5%
- в) уровень цен возрастет на 2,5 %
- г) положительное сальдо торгового баланса составит 1-2%.

10. Если в экономике достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то:

- а) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов;
- б) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках;
- в) каждый экономический агент доволен своим экономическим положением;
- г) верны ответы а) и б).

Вариант 5

1. Внешние эффекты возникают из-за того, что:

- а) они связаны с выгодами или издержками, не созданными никем;
- б) они связаны с монополией;
- в) они включают постоянные издержки, не входящие в предельные издержки;
- г) рыночный спрос и предложение не отражают внешних выгод и издержек.

2. Фактор земли в широком смысле не включает:

- а) природные ресурсы;
- б) пространство, используемое для сельскохозяйственной деятельности;
- в) полезные ископаемые;
- г) сельскохозяйственные угодья;
- д) сырье и полуфабрикаты, используемые в производстве.

3. В КАКОЙ ФАЗЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА НАХОДИТСЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ? ОБОСНУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ

4. Какой из перечисленных типов рынков наиболее близок к состоянию совершенной конкуренции:

- а) рынок овощей, картофеля и зерна;
- б) рынок зубной пасты, парфюмерии, модной одежды;
- в) рынок нефти и газа;
- г) рынок автомобилей
- д) рынок черных и цветных металлов.

5. Задача

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Функция ее общих затрат имеет вид $TC = 0,2Q^2 + 20Q + 10$. Какой объем выберет фирма, если цена товара 60 ден.ед.? Какой должна быть цена, чтобы фирма прекратила производство в коротком периоде?

6. Инфляция – это устойчивая тенденция роста:

- а) цен на продукты питания;
- б) цен на импортные товары;
- в) цен на все товары и услуги в экономике;
- г) общего уровня цен;
- д) цен на энергоносители.

7. Принцип, по которому люди, имеющие нервные доходы, должны платить неодинаковые налоги, является принципом:

- а) вертикальной справедливости;
- б) горизонтальной справедливости;
- в) социальной справедливости;

г) социальной несправедливости.

8. Что из перечисленного, скорее всего, будет стимулировать рост инвестиций фирм внутри страны?

- а) повышение ставки налога на имущество предприятий;
- б) снижение нормы амортизационных отчислений;
- в) повышение ставок индивидуального подоходного налога;
- г) снижение Центральным банком резервных требований.

9. От введения закона о минимальной заработной платы выиграют:

- а) все предприниматели;
- б) все работники;
- в) работники, которые имеют работу после принятия закона;
- г) предприниматели, которые уволили работников после принятия закона.

10. К структурным безработным относится рабочий, который:

- а) более не обладает навыками, требующимися в экономике;
- б) находится между работами;
- в) не может найти работу из-за рецессии в экономике;
- г) решил прекратить поиски работы;
- д) нет верного ответа.

Вариант 6

1. Сравните различные определения предмета экономической теории и определите, какое из них наиболее полно отражает его современное понимание:

- а) законы и правила рационального ведения домашнего хозяйства;
- б) закономерности эффективного использования ограниченных ресурсов при производстве материальных благ с целью удовлетворения потребностей людей;
- в) закономерности развития народного хозяйства;
- г) богатство общества;
- д) закономерности развития государственного хозяйства;
- е) производственные отношения во взаимосвязи с производительными силами.

2. Если государство установит на товар X цену на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) возникнет дефицит данного товара;
- б) образуется излишек товара;
- в) установится равновесие на рынке данного товара;
- г) повысится качество товара;

д) ПРОИЗВОДСТВО ДАННОГО ТОВАРА ПРЕКРАТИТСЯ.

3. ПОЧЕМУ РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА НЕМ НЕЛЬЗЯ АНАЛИЗИРОВАТЬ АНАЛОГИЧНО РЫНКУ ТОВАРОВ? ОБОСНУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ.

4. Реализация рыночной власти в условиях монополии означает, что:

- а) монополист способен назначать максимально высокие цены;
- б) цена превышает предельную выручку;
- в) монополисту гарантирована высокая прибыль;
- г) монополист не учитывает особенностей спроса.

5. Задача

Кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 70 - 2P$, а кривая предложения уравнением $Q_s = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определите: а) как изменятся равновесные цена и объем продукции; б) каков доход государства от введения этого налога; в) в какой степени пострадают от введения этого налога производители.

6. Важнейшим фактором экономического роста является:

- а) НТП;
- б) экология;
- в) полная занятость;
- г) уровень доходов населения.

7. Стимулирующая монетарная политика способствует:

- а) уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- б) уменьшению иностранных инвестиций и падению курса валюты страны;
- в) увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
- г) падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

8. Государственный долг - это сумма:

- а) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) расходов на оборону;
- г) государственных расходов.

9. Назовите основные факторы, определяющие дифференциацию доходов с современной России:

- а) этническая принадлежность;

- б) уровень образования;
 - в) монопольное положение на рынке;
 - г) сдерживание роста оплаты труда в бюджетной сфере.
10. Если Центральный Банк выкупает у коммерческих банков часть государственных облигаций, выпущенных в счет покрытия бюджетного дефицита, то:
- а) это приводит к сокращению денежной базы и предложения денег в экономике;
 - б) это приводит к росту учетной ставки и снижению предложения денег;
 - в) это увеличивает денежную базу и предложение денег в экономике;
 - г) это увеличивает денежную базу и сокращает предложение денег в экономике.

Вариант 7

1. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:
- а) реальный и денежный;
 - б) благ и факторов;
 - в) капитала и труда;
 - г) товаров и услуг.
2. Какие из перечисленных ниже целей являются общими для любой экономической системы:
- а) выравнивание доходов бедных и богатых слоев населения;
 - б) выживание всего человечества;
 - г) экономическая безопасность;
 - д) равновесие спроса и предложения;
 - е) эффективное использование ресурсов;
 - ж) удовлетворение потребностей людей.
3. Какие модели рыночного равновесия Вы знаете? Опишите их.
4. Антимонопольное законодательство, действующее во многих странах, нацелено в первую очередь на обеспечение:
- а) запрета монополий;
 - б) экономической свободы;
 - в) условий конкуренции;
 - г) регулирование цен.
5. Спрос и предложение в студенческой столовой описываются следующими уравнениями: $Q_d = 1000 - 40P$ и $Q_s = 300 + 30P$.
- а) вычислить параметры равновесия на рынке данного товара.
 - б) государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 ден.ед. за ед.товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.
6. Ресурсы общества, в том числе и трудовые, безграничны. Поэтому предпочтительнее:
- а) экстенсивный тип экономического роста;
 - б) интенсивный тип экономического роста.
7. Кривая Лаффера показывает воздействие изменения налогов на:
- а) уровнем деловой активности;
 - б) уровнем совокупного дохода;
 - в) величиной налоговых поступлений в бюджет;
 - г) все предыдущие ответы верны;
 - д) верны ответы б) и в).
8. Результатом инфляции спроса является:
- а) снижение уровня цен;
 - б) увеличение количества денег в обращении;
 - в) рост уровня безработицы;
 - г) уменьшение объема выпуска;
 - д) уменьшение налоговых поступлений.
9. Инструментом монетарной политики не является:
- а) норма обязательных резервов;
 - б) учетная ставка налога;
 - в) государственные закупки товаров и услуг;
 - г) операции на открытом рынке.
10. Уменьшение степени неравенства в распределении личных доходов отразилось на кривой Лоренца:
- а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
 - б) перемещением кривой фактического распределения вниз;
 - в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
 - г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

Вариант 8

1. Государство регулирует деятельность монополий в ряде отраслей так как:

- а) эти отрасли обслуживают широкие слои населения;
- б) эти отрасли – естественные монополии;
- в) большое количество фирм привело бы к снижению отраслевой мощности;
- г) большое количество фирм в отрасли привело бы к чрезвычайно острой ценовой конкуренции.

2. Укажите правильное соотношение между экономической и бухгалтерской прибылью:

- а) экономическая прибыль больше бухгалтерской на величину внешних издержек;
- б) бухгалтерская прибыль больше экономической на величину внешних издержек;
- в) экономическая прибыль больше бухгалтерской на величину внутренних издержек;
- г) бухгалтерская прибыль больше экономической на величину внутренних издержек;
- д) они равны.

3. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер? Обоснуйте свой ответ.

4. Наклон бюджетной линии имеет экономическую интерпретацию. Он обозначает:

- а) количество одного товара, от которого потребитель готов отказаться, в обмен на другой товар, оставаясь при этом на одной и той же кривой безразличия;
- б) границу бюджетного пространства;
- в) убывающую предельную норму замены;
- г) ИЗДЕРЖКИ ОТВЕРГНУТЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОДНОГО ТОВАРА, ВЫРАЖЕННЫЕ ЧЕРЕЗ ДРУГОЙ ТОВАР.

5. Задача

Численность населения составляет 100 млн.чел., 24 млн.чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4 млн 600 тыс.чел. – безработные; 1 млн чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитать:

- а) величину рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

6. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением точки по кривой производственных возможностей;
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;
- д) движением от одной точки к другой за пределами кривой;
- е) производственных возможностей.

7. В функции Центрального банка входит:

- а) привлечение депозитных вкладов населения;
- б) осуществление операций на открытом рынке;
- в) обеспечение ликвидности коммерческих банков;
- г) осуществление всех перечисленных выше операций.

8. От внезапного роста темпов инфляции выгадают, скорее всего.

- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
- б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- в) вкладчики сбербанков;
- г) люди, получившие беспроцентный заем.

9. Если рост уровня цен сочетается со снижением объема производства, то такая ситуация называется:

- а) сеньоражем;
- б) депрессией;
- в) шоком спроса;
- г) стагфляцией;
- д) скачком цен.

10. Какое из высказываний о бедности является неверным:

- а) понятие о бедности в известной степени относительно;
- б) основанием для отнесения человека к категории бедных является среднедушевой доход семьи;
- в) большая доля бедных в России приходится на национальное меньшинство;
- г) количественные значения порога бедности изменяются с течением времени.

Вариант 9

1. В соответствии с критерием оптимальности Парето в экономике происходит улучшение, если в результате хозяйственного мероприятия:

- а) доходы богатых слоев населения сокращаются на меньшую величину, чем возрастают доходы бедных;
- б) происходит рост благосостояния хотя бы одного субъекта без ухудшения благосостояния всех остальных;
- в) происходит переход от трудоемкого к капиталоемкому производству;
- г) сокращается уровень безработицы

2. Кривая Лаффера показывает воздействие изменения налогов на:

- а) уровнем деловой активности;

- б) уровнем совокупного дохода;
- в) величиной налоговых поступлений в бюджет;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) верны ответы б) и в).

3. В чем разница между инфляцией спроса и инфляцией предложения? Обоснуйте свой ответ.

4. Перемещение точки рыночной конъюнктуры вдоль кривой спроса может быть вызвано:

- а) изменением дохода потребителя;
- б) изменением вкусов и предпочтений потребителя;
- в) изменением цен на товары, взаимосвязанные с данным в потреблении;
- г) а, б и в неверно.

5. Задача

Кривая спроса описывается уравнением $Q_d=70-2P$, а кривая предложения -уравнением $Q_s=10+P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции.

6. Назовите, что из перечисленного не включается в состав ВВП:

- а) проценты по облигациям автомобильной компании;
- б) жалование чиновников государственного аппарата;
- в) доход от продажи алкогольных напитков;
- г) доход автомеханика, полученный за починку автомобиля соседа в свободное от работы время;
- д) условно начисленная рента владельца особняка, не сдаваемого в наем.

7. Инфляция проявляется:

- а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
- б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
- в) в росте реальных и номинальных доходов населения;
- г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов.

8. На величину ставки банковского процента влияет:

- а) учетная ставка (ставка рефинансирования) Центрального банка;
- б) уровень инфляционных ожиданий населения;
- в) общее повышение цен на фондовом рынке;
- г) все перечисленное.

9. Государству как субъекту смешанной экономики следует:

- а) брать на себя функции, которые не способен выполнять частный бизнес;
- б) управлять предприятиями частного сектора экономики;
- в) осуществлять монополию на внешнюю торговлю;
- г) инвестировать только частный сектор экономики.

10. Налоги, не зависящие от уровня дохода, называются:

- а) прогрессивными;
- б) пропорциональными;
- в) регрессивными;
- г) акцизными;
- д) аккордными.

Вариант 10

1. Целью ценовой дискриминации является:

- а) снижение уровня благосостояния потребителей;
- б) максимизация объема продаж;
- в) уменьшение количества покупателей;
- г) установление максимальной цены для каждого покупателя.

2. В модели экономического кругооборота:

- а) предприниматели всегда обменивают товары на деньги;
- б) домашние хозяйства всегда обменивают деньги на товары;
- в) домашние хозяйства являются продавцами на рынке ресурсов и покупателями на рынке товаров;
- г) предприниматели являются покупателями на рынке товаров и продавцами на рынке ресурсов.

3. Является ли безработица в основном краткосрочной или долгосрочной? Объясните свой ответ.

4. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:

- а) не требует независимости полезностей друг от друга;
- б) не рассматривает субъективные предпочтения;
- в) считает возможным количественное измерение полезности;
- г) верно все перечисленное.

5. Задача

Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями: $Q_d=600-100P$ и $Q_s=150+50P$.

- а) Вычислить параметры равновесия на рынке данного товара.
- б) Государство установило на данный товар фиксированную цену в 15 ден.ед. за ед.товара. Охарактеризуйте

последствия такого решения.

6. К числу последствий неожиданной инфляции относится:

- а) перераспределение национального дохода между разными субъектами экономики;
- б) повышение реального объема национального дохода в долгосрочном периоде;
- в) уменьшение реального объема национального дохода в долгосрочном периоде;
- г) уменьшение реального объема национального дохода в долгосрочном периоде, сопровождаемое его перераспределением между различными экономическими агентами.

7. Позитивный шок совокупного спроса ведет к:

- а) росту объема выпуска при неизменном уровне цен;
- б) росту уровня цен при неизменном объеме выпуска;
- в) росту и объема выпуска и уровня цен;
- г) определенно нельзя сказать.

8. Если экономика находится в состоянии полной занятости, то:

- а) уровень безработицы равен нулю;
- б) государственный бюджет сбалансирован;
- в) имеет место фрикционная безработица;
- г) никто не получает пособий по безработице.

9. Инфляционный налог:

- а) является неявным налогом, уплачиваемым предпринимателями и основанным на росте цен на их продукцию;
- б) является налогом на хранение наличных денег;
- в) является налогом на хранение денег на приносящих процентный доход сберегательных счетах;
- г) обычно используется правительствами при сбалансированном государственном бюджете.

10. Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:

- а) профессиональное обучение;
- б) индексация доходов;
- в) замораживание зарплаты;
- г) прогрессивное налогообложение.

Показатели и критерии оценки выполнения контрольной работы:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|--|
| «Зачтено» | обучающийся выполнил контрольную работу с долей правильных ответов выше 70% |
| «Не зачтено» | обучающийся выполнил контрольную работу с долей правильных ответов ниже 70%. |

Темы докладов по дисциплине «Экономика»

Тема: Собственность и модели экономических систем

1. Развитие идей собственности в экономической теории.
2. Современные модели экономических систем в развитых странах.
3. Модель современной экономики России:

Тема: Конкуренция и модели рыночных структур

1. Проблемы монополий в современной экономике России.
2. Естественные монополии в экономике России.
3. Проявление провалов рынка в российской экономике

Тема: Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица, инфляция

1. Факторы формирования и особенности инфляционных процессов в России.
2. Антиинфляционная политика государства: опыт различных стран
3. Безработица в России как макроэкономическая проблема.
4. Особенности экономического цикла в экономике России.
5. Особенности мирового циклического развития в XX-XXI вв.
6. Причины кризиса в российской экономике и его особенности.
7. Трансформационный кризис российской экономики.

Тема: Экономический рост

1. Проблемы и противоречия экономического роста российской экономики.
2. Новая модель роста для российской экономики.
3. Роль государства в стимулировании экономического роста российской экономики.

Тема: Мировое хозяйство и международные экономические отношения

1. Мировое хозяйство: сущность, основные этапы становления.
2. Глобальные проблемы мировой экономики.

Показатели и критерии оценки доклада:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------------------|---|
| «Отлично» | обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения |
| «Хорошо» | доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы |
| «Удовлетворительно» | логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений |
| «Неудовлетворительно» | тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Показатели и критерии оценки зачета

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|--|
| «Зачтено» | обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний |
| «Не зачтено» | обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

Показатели и критерии оценки выполнения тестовых заданий:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|--|
| «Зачтено» | обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов выше 70% |
| «Не зачтено» | обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов ниже 70%. |

Показатели и критерии оценки решения задач:

| Шкала оценивания | Показатели |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на теоретический материал курса, что отражает его понимание моделируемой экономической ситуации |
| «Хорошо» | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности используемого материала |
| «Удовлетворительно» | обучающийся изложил условие задачи, но ответ не аргументирован, студент не может четко и логично объяснить приведенные положения |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал, его правильность не установлена |

Показатели и критерии оценки выполнения контрольной работы:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|--|
| «Зачтено» | обучающийся выполнил контрольную работу с долей правильных ответов выше 70% |
| «Не зачтено» | обучающийся выполнил контрольную работу с долей правильных ответов ниже 70%. |

Показатели и критерии оценки доклада:

| Шкала оценивания | Показатели |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения |
| «Хорошо» | доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы |
| «Удовлетворительно» | логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений |
| «Неудовлетворительно» | тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы |

Показатели и шкала оценивания опроса:

| Шкала оценивания | Показатели |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | обучающийся грамотно и аргументировано отвечает на вопрос темы, дает полные ответы на заданные вопросы, знает определения основных понятий и терминов, умеет делать выводы и показать значимость данной проблемы по изучаемой дисциплине |
| «Хорошо» | обучающийся грамотно и аргументировано отвечает на вопрос темы, дает полные ответы на заданные вопросы, знает определения основных понятий и терминов, умеет делать выводы и показать значимость данной проблемы по изучаемой дисциплине, в то же время при ответе допускает несущественные погрешности |
| «Удовлетворительно» | обучающийся демонстрирует достаточные, но не глубокие знания вопроса темы, при ответе на заданные вопросы отсутствует аргументация и выводы, не понимает значимость данной проблемы по изучаемой дисциплине. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся показывает недостаточные знания вопроса темы, допускает существенные ошибки в формулировке основных понятий и терминов, не понимает не значимость данной проблемы по изучаемой дисциплине, не способен аргументировать ответ на заданные вопросы, допускает грубые ошибки или затрудняется с ответом. |

Аннотация рабочей программы дисциплины

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | Экономика |
| Реализуемые компетенции | ОК-3, ОК-7 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать: закономерности и принципы развития экономических процессов в обществе Шифр: З (ОК-3)1 основные тенденции и проблемы функционирования современной экономики Шифр: З (ОК-7)3 Уметь: применять теоретический и концептуальный инструментарий экономики для анализа экономических процессов и явлений Шифр У(ОК-3)1 использовать информацию для понимания основных закономерностей и принципов развития экономических процессов на микро- и макроуровне Шифр: У (ОК-7)3 Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества Шифр: В (ОК-3)1 навыками самостоятельного получения новых знаний об основных закономерностях экономической жизни общества Шифр: В (ОК-7)3</p> |
| Трудоемкость, з.е./час | 3/108 |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | зачет (2 семестр) |

