

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 31 » 03

2021 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _____

Направленность (профиль) _____ Автомобили и автомобильное хозяйство _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____

Срок освоения ООП _____ 4 года (4 года 9 месяцев) _____

Институт _____ Инженерный _____

Кафедра разработчик РПД _____ Экономика и управление _____

Выпускающая кафедра _____ Эксплуатация и технический сервис машин _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Клинцевич Р.И.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бисилов Н.У.

Черкесск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2.	Содержание дисциплины	8
4.2.1.	Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2.	Лекционный курс	9
4.2.3.	Лабораторный практикум	12
4.2.4.	Практические занятия	12
4.3.	Самостоятельная работа обучающегося	15
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.	Образовательные технологии	21
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	22
7.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
7.3.	Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	23
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
8.1.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	23
8.2.	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	24
8.3.	Требования к специализированному оборудованию	24
9.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
	Приложение 1. Фонд оценочных средств	25
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	56

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономика отрасли» состоит в рассмотрении основных экономических законов, экономических отношений и закономерностей функционирования и развития производства автотранспортных услуг. Экономика отрасли позволяет сформировать у обучающегося системное представление об экономике автомобильного транспорта, что представляет собой совокупность знаний и опыта позволяющих найти будущему выпускнику экономически обоснованные решения проблем отраслевого характера, а также способствует формированию компетенций в соответствии с общими целями ООП данного направления образования.

При этом **задачами** изучения дисциплины являются:

- приобретение обучающимся знаний в области;
 - иметь представление о формах и методах организации транспортных систем;
 - изучения факторов и методов (экономических законов, научных подходов и др.) способствующих развитию транспортной системы в целом, экономики России, интеграции России в мировую транспортную систему и экономику;
 - приобретения знаний влияющих на управленческие процессы транспортной системы;
 - изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования транспортной системы;
- и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Экономика	Экономика предприятия Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Способен осуществлять техническое обслуживание и ремонт (включая гарантийный) с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения ОПК-2.2. Способен осуществлять транспортный процесс грузов и пассажиров с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения ОПК-2.3. Способен осуществлять материально-техническое обеспечение транспортного процесса, процесса технического обслуживания и ремонта с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	
		часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа в том числе,	1,7	1,7	
групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7	
Самостоятельная работа обучающегося (СРС) (всего)	52	52	
Работа с книжными источниками	4	4	
Работа с электронными источниками	8	8	
Реферат (Реф)	8	8	
Выполнение контрольных работ	8	8	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	8	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	8	8	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8	8	
Промежуточная аттестация	Зачет (З)	3	3
	Прием зачета, час.	0,3	0,3
	СРС, час.		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Раздел 1. Транспортная отрасль и ее сущность	4	-	8	16	28	собеседование; ситуационные задачи и контрольные вопросы
2.		Раздел 2. Организационная составляющая транспортной отрасли	4		4	10	18	Устный опрос, ситуационные задачи;
3.		Раздел 3. Экономическая составляющая транспортной отрасли	6		16	14	36	текущий контроль, ситуационные задачи защита реферата;
4.		Раздел 4. Критерии оценки эффективности инвестиционной, инновационной и правовой деятельности.	4		8	12	24	Устный опрос, ситуационные задачи, контрольные вопросы;
5.		Контактная внеаудиторная работа в том числе, групповые и индивидуальные консультации					1,7	
		Промежуточная аттестация					0,3	Зачет:
		ИТОГО:	18		36	52	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 5				
1	Раздел 1. Транспортная отрасль и ее сущность	Тема 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли	Предмет и содержание экономики транспорта. Задачи экономики автомобильного транспорта. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства. Виды транспортной отрасли, их задачи. Транспортная отрасль в структуре экономики страны, их основа взаимосвязей, взаимодействия и комплексное развитие. Место транспорта в геополитике. Транспортная отрасль как инструмент структурирования мирового экономического пространства.	2
2		Тема 2. Рынок транспортных услуг.	Рынок транспортных услуг как система. Основные задачи рынка транспортных услуг. Структура рынка транспортных услуг. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг. Сегментирование рынка транспортных услуг. Конкуренция на рынке транспортных услуг.	
3		Тема 3. Планирование в транспортной отрасли	Сущность, принципы, методы и классификация планирования. Стратегическое планирование в транспортной отрасли ее способы и методы направления на перспективу. Бизнес-план, как обоснование деятельности предприятий в рыночных условиях.	
2	Раздел 2. Организационная составляющая транспортной	Тема 4. Организация производства автотранспортных	Организация управления на автотранспорте. Содержание процесса управления транспортным производством и	2

	отрасли	услуг	функциональные подходы к ним. Службы автотранспортного предприятия и методика реализации управленческой деятельности. Организация перевозок грузов. Организация перевозок пассажиров. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	
5		Тема 5. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте	Задачи и формы материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте. Определение нормативных значений расхода топлив на автотранспорте.	2
6	Раздел 3. Экономическая составляющая транспортной отрасли	Тема 6. Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда	Понятие трудовых ресурсов. Классификация ресурсов по группам. кадры или производственный персонал предприятия. Производительность труда: показатели и методы измерения производительности труда. Перечень систем оплаты труда. Оплата труда – как форма вознаграждения за труд.	2
7		Тема 7. Основные фонды транспортной отрасли	Сущность основных фондов, их состав и структура. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов. Экономическая эффективность использования основных фондов.	
8		Тема 8. Оборотные средства в транспортной отрасли	Сущность, состав и структура оборотных средств. Обеспеченность предприятия оборотными средствами. оборотные средства и оборотные фонды их характеристика и принципиальное различие. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	2
9		Тема 9. Себестоимость	Понятие затрат и себестоимости перевозок. Классификация затрат	2

		продукции и себестоимость услуг	на выполнение перевозок. учёт и калькулирование себестоимости перевозок. Основные пути снижения себестоимости перевозок грузов и пассажиров.	
10		Тема 10. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги	Особенности ценообразования и факторы оказывающие влияние на нее. Государственные методы регулирования цен. особенности перевозочного процесса пассажиров. Тарифы на перевозку грузов и ее особенности. Факторы, оказывающие влияние на тарифы и цены по перемещению пассажиров и грузов.	
11		Тема 11. Система финансовых отношений и финансовые ресурсы	Финансовые ресурсы транспорта. Роль финансовых ресурсов в транспортной отрасли. Понятие рентабельности. Рентабельность как показатель экономической эффективности работы предприятия. Понятие налога. Сущность, понятие, функции и классификация налогов. Роль государства во взаимодействии с налогоплательщиками.	2
12		Тема 12. Учёт и анализ деятельности на автомобильном транспорте	Учёт хозяйственной деятельности. Виды учёта. Первичные учётные документы. Понятие, сущность и виды анализа хозяйственной деятельности. Основные задачи бухгалтерского учёта. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия. Методы и способы использования резервов хозяйствования субъектами в конкурентной среде.	2
13	Раздел 4. Критерии оценки эффективности инвестиционной, инновационной и правовой оценки.	Тема 13. Инвестиционная и инновационная деятельность	Понятие, сущность и виды инвестиций. Правовые аспекты инвестиций и инноваций транспортной отрасли. Критерии оценки эффективности инвестиций. Понятие и виды лизинга. Инновационная деятельность и её направления на автомобильном транспорте.	2

14		Тема 14. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности	Правовое регулирование автотранспортной деятельности. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Главная задача транспортного законодательства. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров.	
Всего часов в семестре:				18

4.2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 5				
1	Раздел 1. Транспортная отрасль и ее сущность	Тема 1. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли	Предмет и содержание экономики транспорта. Задачи экономики автомобильного транспорта. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства. Виды транспортной отрасли, их задачи. Транспортная отрасль в структуре экономики страны, их основа взаимосвязей, взаимодействия и комплексное развитие. Место транспорта в геополитике. Транспортная отрасль как инструмент структурирования мирового экономического пространства.	2
2		Тема 2. Рынок транспортных услуг.	Рынок транспортных услуг как система. Основные задачи рынка транспортных услуг. Структура рынка транспортных услуг. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг. Сегментирование рынка транспортных услуг.	2

			Конкуренция на рынке транспортных услуг.	
3		Тема 3. Планирование в транспортной отрасли	Сущность, принципы, методы и классификация планирования. Стратегическое планирование в транспортной отрасли ее способы и методы направления на перспективу. Бизнес-план, как обоснование деятельности предприятий в рыночных условиях.	4
2	Раздел 2. Организационная составляющая транспортной отрасли	Тема 4. Организация производства автотранспортных услуг	Организация управления на автотранспорте. Содержание процесса управления транспортным производством и функциональные подходы к ним. Службы автотранспортного предприятия и методика реализации управленческой деятельности. Организация перевозок грузов. Организация перевозок пассажиров. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	2
5		Тема 5. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте	Задачи и формы материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте. Определение нормативных значений расхода топлив на автотранспорте.	2
6	Раздел 3. Экономическая составляющая транспортной отрасли	Тема 6. Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда	Понятие трудовых ресурсов. Классификация ресурсов по группам. кадры или производственный персонал предприятия. Производительность труда: показатели и методы измерения производительности труда. Перечень систем оплаты труда. Оплата труда – как форма вознаграждения за труд.	2
7		Тема 7. Основные фонды транспортной отрасли	Сущность основных фондов, их состав и структура. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов. Экономическая	2

			эффективность использования основных фондов.	
8	Тема 8. Оборотные средства в транспортной отрасли	Сущность, состав и структура оборотных средств. Обеспеченность предприятия оборотными средствами. оборотные средства и оборотные фонды их характеристика и принципиальное различие. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	2	
9	Тема 9. Себестоимость продукции и себестоимость услуг	Понятие затрат и себестоимости перевозок. Классификация затрат на выполнение перевозок. учёт и калькулирование себестоимости перевозок. Основные пути снижения себестоимости перевозок грузов и пассажиров.	2	
10	Тема 10. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги	Особенности ценообразования и факторы оказывающие влияние на нее. Государственные методы регулирования цен. особенности перевозочного процесса пассажиров. Тарифы на перевозку грузов и ее особенности. Факторы, оказывающие влияние на тарифы и цены по перемещению пассажиров и грузов.	2	
11	Тема 11. Система финансовых отношений и финансовые ресурсы	Финансовые ресурсы транспорта. Роль финансовых ресурсов в транспортной отрасли. Понятие рентабельности. Рентабельность как показатель экономической эффективности работы предприятия. Понятие налога. Сущность, понятие, функции и классификация налогов. Роль государства во взаимодействии с налогоплательщиками.	4	
12	Тема 12. Учёт и анализ деятельности на автомобильном транспорте	Учёт хозяйственной деятельности. Виды учёта. Первичные учётные документы. Понятие, сущность и виды анализа хозяйственной деятельности. Основные задачи бухгалтерского учёта. Анализ	2	

			финансового состояния автотранспортного предприятия. Методы и способы использования резервов хозяйствования субъектами в конкурентной среде.	
13	Раздел 4. Критерии оценки эффективности инвестиционной, инновационной и правовой оценки.	Тема 13. Инвестиционная и инновационная деятельность	Понятие, сущность и виды инвестиций. Правовые аспекты инвестиций и инноваций транспортной отрасли. Критерии оценки эффективности инвестиций. Понятие и виды лизинга. Инновационная деятельность и её направления на автомобильном транспорте.	4
14		Тема 14. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности	Правовое регулирование автотранспортной деятельности. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Главная задача транспортного законодательства. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров.	4
Всего часов в семестре:				36

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 5				
1	Раздел 1. Транспортная отрасль и ее сущность		Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Работа над тестами Реферат (Реф) Выполнение контрольных работ Подготовка к самостоятельным занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	16

2	Раздел 2. Организационная составляющая транспортной отрасли		Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Работа над тестами Реферат (Реф) Выполнение контрольных работ Подготовка к самостоятельным занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	10
3	Раздел 3. Экономическая составляющая транспортной отрасли		Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Работа над тестами Реферат (Реф) Выполнение контрольных работ Подготовка к самостоятельным занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	14
4	Раздел 4. Критерии оценки эффективности инвестиционной, инновационной и правовой оценки.		Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Работа над тестами Реферат (Реф) Выполнение контрольных работ Подготовка к самостоятельным занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	12
Всего часов в семестре:				52

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, который будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой - в ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусматриваются)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практическое занятие - один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладеть культурой речи, ораторским искусством.

Практические занятия имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления у обучающихся и позволяют развивать:

- творческое теоретическое мышление;
- умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику;
- четко формулировать мысль, вести дискуссию.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки (составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе)

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память.

Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие:

- беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы);
- опрос, собеседование по разделу, который предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделам дисциплины;
- подготовка письменного доклада (реферата), его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала дисциплины. Она направлена на подготовку высококвалифицированных профессиональных специалистов.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

- подготовки к устным докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рекомендации по подготовке реферата

Реферат является формой самостоятельной учебной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной дисциплины. Основная задача работы над рефератом по дисциплине - углубленное изучение определенной проблемы дисциплины, получение более полной информации по какому-либо ее разделу.

При подготовке реферата необходимо использовать достаточное для раскрытия темы и анализа литературы количество источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме. В качестве источников могут выступать публикации в виде книг и статей.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семес тра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	5	<i>Лекция:</i> Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.	<i>Лекция - Презентация;</i>	2
2		<i>Лекция:</i> Транспортная отрасль как инструмент структурирования мирового экономического пространства.	<i>Лекция - Презентация;</i>	2
3		<i>Лекция:</i> Роль финансовых ресурсов в транспортной отрасли.	<i>Лекция - Презентация;</i>	2
4		<i>Практическое занятие:</i> Стратегическое планирование в транспортной отрасли ее способы и методы направления на перспективу.	Ситуационный анализ;	2
5		<i>Практическое занятие:</i> Сегментирование рынка транспортных услуг.	Ситуационный анализ;	2
6		<i>Практическое занятие:</i> Правовое регулирование автотранспортной деятельности.	Ситуационный анализ:	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Вахрушев, В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46890.html
2.	Милославская, С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Милославская, Е.В. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65695.html
3.	Милославская, С.В. Экономика отрасли. Часть 2. Приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Милославская, Е.В. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65696.html
4.	Василенкова, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6042665-4-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91830.html (дата обращения: 20.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/91830
Список дополнительной литературы	
1.	Милославская, С.В. Экономика отрасли (транспорт) [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению курсовой работы/ С.В. Милославская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65693.html
2.	Мурадьян, С.В. Организация и технология отрасли [Текст]: учеб. пособие/ С.В. Мурадьян.- Р н/Д.: Феникс, 2001.- 448 с.
3.	Экономика отраслей АПК [Текст]: учебник/ под ред. И.А. Минаков.- М.: КолосС, 2004.- 464 с.
4.	Экономика отрасли [Текст]: учеб. пособие/ под ред. проф. А.С. Пелиха.- 2- е изд., перераб. и доп. – Рн/Д.: Феникс, 2003.- 448 с.
5.	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ С.В. Милославская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65694.html

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.appraiser.ru> – Портал для специалистов в области оценки. Вестник оценщика
2. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией
3. <http://www.mrsa.ru> – Азы оценки активов и инвестиций
4. <http://www.rbc.ru> – Новости, акции, курсы валют, доллар, евро
5. <http://www.gaap.ru> – Теория и практика финансового учета

6. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»

7.3 Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № JKS4-D2UT-L4CG-S5CN Срок действия: с 18.10.2021 до 20.10.2022
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-21-01 от 30.12.2020 г.
Abbyy FineReader 12	Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014 Лицензионный сертификат для коммерческих целей
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021 Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук – 1 шт. проектор – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 89 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: экран на штативе-1 шт. проектор - 1 шт. ноутбук -1 шт. Специализированная мебель:

промежуточной аттестации	Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 21 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 46 шт
Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место Стулья
Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Информационно-библиографический отдел	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Проектор Ноутбук Рабочие столы Стулья
Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями	Персональный компьютер Сканер МФУ Рабочие столы Стулья
Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный 244/244 корпус Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: Специализированная мебель Стеллажи – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул -1 шт. Кресло компьютерное – 4 шт. Стол – 5 шт. Профилактическое обслуживание Перфоратор -1 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 1 шт. Наборы отверток -2 шт. Пылесос-1 шт. Клещи обжимные – 3 шт. Тестер блоков питания -1 шт. Мультиметр -1 Фен термовоздушный паяльный -1 шт.

	Паяльник-3 шт. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт. Пассатижи – 1 шт. Бокорезы-1 шт.
--	---

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию (не предусмотрено)

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Экономика отрасли

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика отрасли

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ОПК-2
Транспортная отрасль и ее сущность	+
Планирование в транспортной отрасли	+
Организационная составляющая транспортной отрасли	+
Экономическая составляющая транспортной отрасли	+
Задачи и формы материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности.	+
Критерии оценки эффективности инвестиционной, инновационной и правовой оценки.	+
Правовое регулирование автотранспортной деятельности.	+

1. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов						
ОПК-2.1. Способен осуществлять техническое обслуживание и ремонт (включая гарантийный) с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения	Допускает существенные ошибки при проведении технического обслуживания с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения	Демонстрирует частичные знания при проведении технического обслуживания с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения	Демонстрирует знания при проведении технического обслуживания с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения	Способен проводить техническое обслуживание и ремонт (включая гарантийный) с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения	Контрольные вопросы, тестирование, реферат, кейс – задачи, контрольная работа	Зачет.
ОПК-2.2. Способен осуществлять транспортный процесс грузов и пассажиров с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и	Не способен осуществлять транспортный процесс грузов и пассажиров с учетом экономических, экологических, технологических	Частично способен осуществлять транспортный процесс грузов и пассажиров с учетом экономических, экологических,	Способен осуществлять транспортный процесс грузов и пассажиров с учетом экономических, экологических, технологических	Отлично осуществляет транспортный процесс грузов и пассажиров с учетом экономических, экологических,	Контрольные вопросы, тестирование, реферат, кейс – задачи, контрольная работа	Зачет.

требований безопасности движения	ограничений и требований безопасности движения	технологических ограничений и требований безопасности движения	ограничений и требований безопасности движения	технологических ограничений и требований безопасности движения		
ОПК-2.3. Способен осуществлять материально-техническое обеспечение транспортного процесса, процесса технического обслуживания и ремонта с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения	Не способен осуществлять материально-техническое обеспечение транспортного процесса, процесса технического обслуживания и ремонта с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения	Частично способен осуществлять материально-техническое обеспечение транспортного процесса, процесса технического обслуживания и ремонта с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения	Осуществляет материально-техническое обеспечение транспортного процесса, процесса технического обслуживания и ремонта с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения	Осуществляет на отлично материально-техническое обеспечение транспортного процесса, процесса технического обслуживания и ремонта с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения	Контрольные вопросы, тестирование, реферат, кейс – задачи, контрольная работа	Зачет.

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика отрасли»

1. Транспортная отрасль и ее сущность.
2. Предмет и задачи экономики транспортной отрасли.
3. Предмет и содержание экономики транспорта.
4. Задачи экономики автомобильного транспорта.
5. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.
6. Виды транспортной отрасли, их задачи.
7. Транспортная отрасль в структуре экономики страны, их основа взаимосвязей, взаимодействия и комплексное развитие.
8. Место транспорта в геополитике.
9. Транспортная отрасль как инструмент структурирования мирового экономического пространства.
10. Рынок транспортных услуг.
11. Рынок транспортных услуг как система.
12. Основные задачи рынка транспортных услуг.
13. Структура рынка транспортных услуг.
14. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг.
15. Сегментирование рынка транспортных услуг.
16. Конкуренция на рынке транспортных услуг.
17. Планирование в транспортной отрасли.
18. Сущность, принципы, методы и классификация планирования.
19. Стратегическое планирование в транспортной отрасли ее способы и методы направления на перспективу.
20. Бизнес-план, как обоснование деятельности предприятий в рыночных условиях.
21. Организационная составляющая транспортной отрасли
22. Организация производства автотранспортных услуг.
23. Организация управления на автотранспорте.
24. Содержание процесса управления транспортным производством и функциональные подходы к ним.
25. Службы автотранспортного предприятия и методика реализации управленческой деятельности.
26. Организация перевозок грузов.
27. Организация перевозок пассажиров.
28. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
29. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте.
30. Задачи и формы материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности.
31. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
32. Определение нормативных значений расхода топлив на автотранспорте.
33. Экономическая составляющая транспортной отрасли.
34. Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда.
35. Понятие трудовых ресурсов.
36. Классификация ресурсов по группам.

37. Кадры или производственный персонал предприятия.
38. Производительность труда: показатели и методы измерения производительности труда.
39. Перечень систем оплаты труда.
40. Оплата труда – как форма вознаграждения за труд.
41. Основные фонды транспортной отрасли.
42. Сущность основных фондов, их состав и структура.
43. Физический и моральный износ основных средств.
44. Амортизация основных фондов.
45. Экономическая эффективность использования основных фондов.
46. Оборотные средства в транспортной отрасли.
47. Сущность, состав и структура оборотных средств.
48. Обеспеченность предприятия оборотными средствами.
49. Оборотные средства и оборотные фонды их характеристика и принципиальное различие.
50. Нормирование оборотных средств.
51. Показатели использования оборотных средств.
52. Себестоимость продукции и себестоимость услуг.
53. Понятие затрат и себестоимости перевозок.
54. Классификация затрат на выполнение перевозок.
55. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок.
56. Основные пути снижения себестоимости перевозок грузов и пассажиров.
57. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.
58. Особенности ценообразования и факторы оказывающие влияние на нее. Государственные методы регулирования цен.
59. Особенности перевозочного процесса пассажиров.
60. Тарифы на перевозку грузов и ее особенности.
61. Факторы, оказывающие влияние на тарифы и цены по перемещению пассажиров и грузов.
62. Система финансовых отношений и финансовые ресурсы.
63. Финансовые ресурсы транспорта.
64. Роль финансовых ресурсов в транспортной отрасли.
65. Понятие рентабельности.
66. Рентабельность как показатель экономической эффективности работы предприятия.
67. Понятие налога.
68. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.
69. Роль государства во взаимодействии с налогоплательщиками.
70. Учёт и анализ деятельности на автомобильном транспорте.
71. Учёт хозяйственной деятельности.
72. Виды учёта.
73. Первичные учётные документы.
74. Понятие, сущность и виды анализа хозяйственной деятельности.
75. Основные задачи бухгалтерского учёта.
76. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия.
77. Методы и способы использования резервов хозяйствования субъектами в конкурентной среде.
78. Критерии оценки эффективности инвестиционной, инновационной и правовой оценки.
79. Инвестиционная и инновационная деятельность.
80. Понятие, сущность и виды инвестиций.
81. Правовые аспекты инвестиций и инноваций транспортной отрасли.
82. Критерии оценки эффективности инвестиций.

83. Понятие и виды лизинга.
84. Инновационная деятельность и её направления на автомобильном транспорте.
85. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности.
86. Правовое регулирование автотранспортной деятельности.
87. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности.
88. Главная задача транспортного законодательства.
89. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
90. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если на вопросы даны исчерпывающие ответы, если ответы изложены грамотным языком все термины употреблены корректно;
- оценка «**не зачтено**», если ответы отсутствуют или трактуются ошибочно.

Кейс – задача

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика отрасли»

Эластичность спроса на бензин и акцизный налог

Ситуация на рынке топлива

Считают, что замена транспортного налога дополнительным акцизом на бензин будет способствовать сокращению потребления топлива и пополнению дорожного фонда.

Верно ли это?

Ответ определяется эластичностью спроса по цене. Акциз – прибавка к цене. Если спрос эластичен по цене, он сокращается по мере ее роста. Рассчитать сумму дохода казны от вводимого акциза путем умножения его величины на величину текущих продаж нельзя: поскольку спрос (продажи) вследствие введения акциза (повышения цены) уменьшится, сумма собранного акциза окажется меньше. От эластичности зависит TaxIncidence (действительное распределение налогового бремени): в среднем случае часть акциза будут платить потребители, часть – производители. Если спрос очень эластичен, полное бремя акциза упадет на производителя. И если размер его акциза сопоставим с прибылью, отрасль зачахнет: именно это произошло с производством яхт (катеров) в США, когда Картер обложил их налогом на роскошь. В России на коротком временном горизонте и небольших по сравнению с ценой акцизах эластичность спроса на бензин по цене невелика. Это означает, что сокращения поездок ожидать не следует. При низкой эластичности весь дополнительный акциз пойдет в казну, причем ляжет на плечи потребителя. Однако сказанное справедливо лишь при небольших изменениях акциза и в течение двух-трех лет. Известны примеры, когда значительный рост цен вызывал резкие перемены в поведении покупателей. В США в разгар нефтяного кризиса 1970-х соседи из экономии по очереди возили друг друга в город на работу. Но тогда бензин подорожал в разы, как и нефть, вследствие эмбарго ОПЕК.

Чтобы люди начали действительно отказываться от поездок на автомобиле из-за цены бензина, необходимо, помимо высокой цены (акциза), чтобы у них был выбор. И в среднесрочном плане выбор есть. Что за пять лет могло бы измениться, так это автопарк. Массовая пересадка на микролитражки и на гибридные модели дала бы эффект и по топливу, и по износу дорог, и по парковочным местам. На горизонте за десять лет можно говорить о разработке нового поколения более экономичных двигателей. Но для получения ощутимого эффекта необходимо очень существенное повышение акциза – в разы, если не в десятки раз. Но оправданы ли гигантские акцизы? Конечно, акциз удобен тем, что его трудно избежать. Получатели теневых доходов невольно начнут участвовать в общих народных расходах. Есть и другие плюсы – но есть и осложняющие обстоятельства. Акциз нельзя установить в зависимости от платежеспособности – пострадают наименее обеспеченные, инвалиды, пенсионеры. Для части населения, едущей на старых прожорливых ВАЗах, высокий акциз окажется неподъемным.

Также существует проблема перехода. Поменять машину за месяц – два непросто: ни покупателя не найти, ни тем более получить новый автомобиль у дилера – особенно если многие ринутся покупать экономные автомобили.

Вопросы и задания:

1. Чем определяется эластичность спроса на бензин для обычного покупателя (частника)?
2. Какие факторы определяют эластичность спроса на бензин для организаций?
3. От каких факторов зависит эластичность предложения бензина?

4. Оценить эластичность спроса на бензин в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
5. Покрывают ли, с вашей точки зрения, выгоды от введения акцизного налога на бензин негативные последствия этого шага?

Кейс – задача

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика отрасли»

Транспортные издержки влияющие на размещение предприятий

Транспортные издержки – это все затраты на доставку товара от продавца к покупателю, включающие стоимость фрахта, страхования, погрузки/разгрузки, упаковки/распаковки и других сопутствующих расходов. Воздействие транспортных издержек на объёмы торговли можно привести на примере двух стран. Возьмём две страны: А и В, которые производят и потребляют один и тот же товар.

В условиях отсутствия торговли внутренняя цена на товар в стране А составляет 4 долл., а в стране В - 8 долл. Страна А торговля без транспортных издержек. После начала торговли при отсутствии транспортных издержек мировая цена устанавливается на уровне 6 долл., по которой страна А производит 6 единиц товара, потребляет 2 и экспортирует 4, а страна В производит 2, потребляет 6, импортирует 4. Рассмотрим торговлю с учётом транспортных издержек. Предположим, что они составляют Т долл. на каждую единицу товара. Страна В торговля с учетом транспортных издержек. Транспортные издержки включаются в стоимость товара, которая в результате этого возрастает. Для достижения баланса торговли, транспортные издержки распределяются в какой-то пропорции между экспортирующей и импортирующей странами. Транспортные издержки в размере 2 долл. на единицу товара привели в стране А к сокращению производства товара до 5 единиц, росту потребления до 3 единиц. В стране В они вызвали рост производства до 3 единиц, сокращению потребления до 5 единиц и сокращению импорта до 2 единиц.

Таким образом, влияние транспортных издержек на международную торговлю аналогично влиянию возрастающих издержек производства, а именно:

- они приводят к снижению объёмов торговли;
- приводят к снижению уровня специализации стран и размеров выигрыша от торговли;
- препятствуют полному выравниванию стоимости факторов производства между торгующими странами;
- обуславливают сдвиги в территориальном разделении труда – в размещении предприятий и отраслей. В связи с этим выделяют отрасли, ориентированные на ресурсы, рынок и свободно ориентированные отрасли.

Вопросы и задания:

1. Чем определяются затраты на доставку товара от продавца к покупателю?
2. Что входит в транспортные издержки различных отраслей?
3. Какие факторы транспортных издержек оказывают влияние на международную торговлю?
4. Какие факторы приводят к снижению объёмов торговли?
5. Отобразите рынок и свободно ориентированные отрасли.

Кейс – задача

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика отрасли»

«Управление транспортной экономикой при морских перевозках»

Компания является экспортером туркменской нефти, отправляемой из порта Красноводск на судах-танкерах смешанного плавания река-море (небольшие суда грузоподъемностью 3-5 тыс. т). Груз следует из порта Красноводск по Каспию и по Волго-Донской системе до украинского порта Мариуполь.

Осуществляя подобного рода схему перевозки, фирма оплачивает транзит по территории России. В порту Мариуполь груз (нефть и нефтепродукты) выгружается в нефтяные емкости и находится в них до подхода иностранного судна, которое забирает нефть для доставки в одну из западноевропейских стран.

Таким образом, по данной схеме доставки груза фирма, помимо транзита по территории России, оплачивает транзитное хранение на территории Украины. Желая избежать транзитного хранения, фирма заключила договор с иностранной компанией о том, что последняя будет подавать свои танкеры в порт Мариуполь точно в срок прихода судна из Туркмении. Оба судна в порту Мариуполь швартуются борт об борт, и перекачка груза идет из одного судна в другое с использованием судового оборудования.

Вопросы и задания:

1. Исходя из изложенной ситуации предложите дальнейшие возможные пути рационализации схемы перевозки и перегрузки нефтепродуктов по контрактам указанной фирмы.
2. Каков должен быть базис поставки нефтепродуктов по данной сделке:
 - в случае хранения груза в порту Мариуполь,
 - в случае перегрузки груза с судна в судно;

опишите, каков ее экономический климат.

3. Как вы считаете, стоит ли фирме приобрести или арендовать на долгосрочной основе в «тайм-чартер» нефтеналивные суда для Регулярной доставки товаров по своим контрактам и во сколько оно ему обойдется?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам;

- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (Обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения);
- возможность долгосрочного применения;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:
 - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам;
 - оригинальность подхода (новаторство, креативность);
 - применимость решения на практике;
 - возможность долгосрочного применения;

- оценка «удовлетворительно» правильно найдено решение задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;

- оценка «неудовлетворительно», если вышеуказанные требования и подходы выдержаны слабо.

Комплект заданий для контрольной работы

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика отрасли»

Вариант 1.

1. Направления оптимизационных мероприятий АТП по снижению себестоимости перевозок.
2. Влияние технико-эксплуатационных показателей работы АТП на результаты деятельности предприятия.
3. Влияние производительности труда на результаты деятельности автотранспортного предприятия.

Вариант 2.

1. Служба автотранспортного предприятия ее характеристика.
2. Влияние планирования кадрового состава АТП на результаты производственной деятельности предприятия.
3. Эффективные формы и системы оплаты труда работников автотранспортного предприятия.

Вариант 3.

1. Эффективность использования основных фондов АТП.
2. Оценка основных фондов, эффективность их использования.
3. Влияние активной части основных фондов АТП на результаты деятельности предприятия.

Вариант 4.

1. Факторы повышения эффективности основных фондов АТП.
2. Эффективность перевозок грузов и пассажиров автотранспортом.
3. Влияние ценообразования и договорных тарифов на результаты деятельности автомобильного транспорта

Вариант 5.

1. Эффективность внедрения новой техники и прогрессивной технологии на транспорте.
2. Экономическая сущность оборотных средств, влияние структуры на результативность работы АТП.

3. Роль финансов и управление ими в текущей деятельности АТП.

Вариант 6.

1. Эффективность финансового лизинга для АТП.
2. Эффективность инновационной деятельности на автомобильном транспорте.
3. Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда.

Вариант 7.

1. Требования и содержание транспортной индустрии.
2. Потребности в финансовых ресурсах АТП на горюче-смазочные материалы.
3. Порядок расчета коммерческой эффективности инвестиционных мероприятий на автомобильном транспорте

Вариант 8.

1. Предмет и задачи содержания экономики транспорта.
2. Система стратегического планирования транспортного предприятия.
3. Влияние организации материально-технического снабжения на результаты производственной деятельности АТП.

Вариант 9.

1. Организация перевозочного процесса, ее экономическая эффективность.
2. Позиции транспортной системы мира и России.
3. Инновационная деятельность и особенности ее применения на автомобильном транспорте.

4. Вариант 10.

1. Народно-хозяйственное значение транспорта, его роль в создании материально-технической базы страны.
2. Эффективность внедрения новой техники и прогрессивной технологии на транспорте.
3. Влияние структуры основных фондов АТП на результаты деятельности предприятия.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам и достаточно полно их раскрыл на примере конкретных функционирующих предприятий;
- оценка «хорошо» - логично и последовательно излагает материалы учебного курса;
- оценка «удовлетворительно» частично освещены вопросы контрольной работы;
- оценка «неудовлетворительно» при отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика отрасли»

1. Концепция развития национальной экономики.
2. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуре общественного производства.
3. Экономическая классификация отраслей.
4. Структурная перестройка экономики России.
5. Межотраслевые комплексы и их роль в развитии экономики страны.
6. Интернационализация производства, ее причины и эффективность.
7. Совместные предприятия как одна из форм внешнеэкономических связей.
8. Свободные экономические зоны и их роль в развитии экономических связей.
9. Обоснование экономической эффективности размещения производства.
10. Основные фонды и производственные мощности.
11. Инвестиции отечественные и иностранные.
12. Понятие и классификация сырья и топливно-энергетических ресурсов.
13. Рациональное использование материальных ресурсов.
14. Сущность, формы и показатели концентрации производства.
15. Экономическая эффективность концентрации производства в промышленности.
16. Планирование концентрации производства и определение оптимальных размеров предприятий.
17. Монополия и конкуренция.
18. Планирование специализации и кооперирования в промышленности.
19. Кооперация в рыночной экономике.
20. Сущность формы и показатели уровня комбинирования производства.
21. Особенности комбинирования в различных отраслях промышленности.
22. Сущность НТП и ее роль в развитии общественного производства.
23. Планирование технического развития предприятия.
24. Основы инновационной деятельности в промышленности.
25. Состояние развития малого бизнеса в России.
26. Микроэкономические факторы роста предпринимательских структур.
27. Показатели результативной работы малых предприятий на отраслевых рынках.
28. Структура рынка и разнообразия продуктов.
29. Структура рынка и типы рыночных структур.
30. Количественные показатели структуры товарного рынка.
31. Показатели рыночной власти фирм.
32. Государство в рыночной экономике.
33. Основные направления антимонопольной политики.
34. Регулирование естественных монополий.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам и достаточно полно их раскрыл на примере конкретных функционирующих предприятий;
- оценка «хорошо» - логично и последовательно излагает материалы теоретического курса;
- оценка «удовлетворительно» частично освещены вопросы контрольной работы;
- оценка «неудовлетворительно» при отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

Комплект тестовых вопросов

по дисциплине Экономика отрасли

1. Что не входит в общепринятую классификацию рыночных структур:

- а) монополия;
- б) олигополия;
- в) теневой бизнес;
- г) совершенная конкуренция.

2. Олигополия - это:

- а) содружество частных предприятий;
- б) тип рыночной структуры;
- в) фирма монополист;
- г) способ интеграции производств.

3. Что не относится к нестратегическим барьерам отраслевого рынка:

- а) стратегическое ценообразование;
- б) вертикальная интеграция;
- в) диверсификация деятельности фирмы;
- г) дифференциация товаров.

4. Близкие товары, на производство которых используются однородные ресурсы и схожие технологии:

- а) идентичные;
- б) субституты;
- в) однородные;
- г) взаимозаменяемые.

К нестратегическим барьерам входа на рынок относится интеграция:

- а) горизонтальная;
- б) прямая;
- в) вертикальная;
- г) условная.

Что не оказывает влияния на структуру промышленности:

- а) научно-технический прогресс;
- б) численность населения;
- в) уровень культуры и материального состояния населения;
- г) экономическая политика государства.

6. К ценовым барьерам относится:

- а) дополнительное инвестирование;
- б) применение запретных цен;
- в) дифференциация продукции;
- г) вертикальная интеграция.

7. Какой из показателей не характеризует оценку эффективности размещения производства:

- а) коэффициент опережения;
- б) капитальные вложения;
- в) уровень обеспеченности продукции;
- г) приведенные затраты.

Выделите показатель, не характеризующий отраслевую структуру

промышленности:

- а) доля отдельной отрасли в общем объеме промышленного производства;
- б) коэффициент опережения;
- в) соотношение между добывающими и перерабатывающими отраслями;
- г) капитальные вложения.

Изучение отраслевых рынков с позиций определенного товара и определение границ рынка данного товара было предложено:

- а) Кейнсом;
- б) Кузнецовым;
- в) Робинсоном;
- г) Марксом.

8. Выберите из ниже перечисленного факторы, не относящиеся к объектам сделок:

- а) товарные;
- б) производственные;
- в) финансовые;
- г) территориальные.

Что из ниже перечисленного не относится к типологии границ разделения рынков:

- а) локальные;
- б) финансовые;
- в) временные;
- г) продуктовые.

Что не относится к формам существования концентрации:

- а) разнородное производство на предприятии;
- б) производство однородной продукции;
- в) комбинирование в рамках одного предприятия
- г) специализация производства.

14. Отдельным сектором экономики не выделяют:

- а) домашнее хозяйство;
- б) госучреждения;
- в) фирма;
- г) строительство.

15. Россия занимает первое место по:

- а) добыче естественного газа;
- б) добыче нефти;
- в) производству бумаги;
- г) производству листового проката.

16. Какой из барьеров входа на рынок является стратегическим:

- а) дифференциация продукта;
- б) эластичность и темпы роста спроса;
- в) применение запретительных цен;
- г) иностранная конкуренция.

17. Выстройте в определенной последовательности факторы размещения промышленности:

- а) природно-экономические;
- б) экономико-политические;
- в) технико-экономические;
- г) обеспеченность районов транспортными средствами.
- д) (а,в, б,г)

18. Какой коэффициент выражает отношение темпа роста отрасли или отдельного комплекса к темпу роста всей промышленности:

- а) общих капитальных вложений;

- б) полной себестоимости;
- в) опережения;
- г) приведенных затрат.

19. Для оценки сырьевого фактора и регионального потребления продукции новых промышленных объектов используется метод...

- а) зонирования;
- б) сравнительной вариантной оценки;
- в) опережения;
- г) оценки взаимодействующих факторов.

20. Под сектором экономики понимается совокупность...единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение.

- а) хозяйственных;
- б) отраслевых;
- в) институциональных;
- г) экономических.

21. Расположите рыночные структуры в зависимости от степени конкуренции:

- а) чистая (совершенная) конкуренция;
- б) олигополия;
- в) монополия;
- г) монополистическая конкуренция.

д) (1, 4, 2, 3)

22. Расположите последовательно:

- а) лидерство;
- б) соглашение фирм;
- в) стратегические барьеры;
- г) координация.

д) (3, 2, 4,1)

23. Расположить понятия от более широкого к более узкому:

- а) фабрика;
- б) подотрасль;
- в) отрасль;
- г) межотраслевой комплекс.

д) (4, 3, 2, 1).

24. Комплексы экономики РФ это:

- а) топливно-энергетический;
- б) металлургический;
- в) легкая промышленность;
- г) пищевая промышленность.

25. Комплексы, определяющие научно-технический прогресс в народном хозяйстве:

- а) топливно-энергетический;
- б) оборонно-промышленный;
- в) химико-лесной.

26. На какие комплексы обращали в 30-е годы наибольшее внимание:

- а) оборонно-промышленный;
- б) химико-лесной;
- в) производство товаров для населения.

27. Чем объяснить ускоренное развитие топливно-энергетического комплекса в 70-е

годы:

- а) рост цен на нефть на мировом рынке;
- б) необходимость обеспечить экономику стран-членов СЭВ топливно-энергетическими ресурсами;
- в) резким увеличением потребности в топливе экономики СССР.

28. Относительная стабильность экономики СССР в первую половину 80-х годов обеспечивалась за счет:

- а) стабильно высоких цен на нефть;
- б) снижение уровня военных расходов.

29. Структурная перестройка экономики РФ в начале 90-х годов состояла в:

- а) ускоренном развитии наукоемких производств;
- б) приоритетном развитии добычи сырья и его первичной обработке.

30. Подъем экономики РФ после августа 1998 года вызван следующими причинами:

- а) рост импортозамещения;
- б) увеличением денежной массы;
- в) ростом цен на нефть на мировом рынке;
- г) резким увеличением выпуска наукоемкой продукции.

31. Какие комплексы экономики РФ имеют наибольшие возможности для экспорта в развитые промышленные страны:

- а) топливно-энергетический;
- б) производство товаров для населения;
- в) химико-лесной.

32. Предприятия каких отраслей промышленности следует в первую очередь обеспечить государственными заказами:

- а) станкостроение;
- б) производство техники для сельского хозяйства;
- в) производство продуктов питания.

33. Имеет ли право предприятие:

- а) самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией;
- б) нанимать и увольнять работников;
- в) отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти.

34. Имеет ли право предприятие:

- а) самостоятельно составлять планы деятельности;
- б) выходить со своей продукцией на мировой рынок;
- в) производить военную продукцию без разрешения властей.

35. Относится ли к справедливой конкуренции такие действия предприятия, как:

- а) снижение издержек на выпуск продукции;
- б) производство новой продукции;
- в) использование торговой марки других предприятий.

36. Относятся ли к несправедливой конкуренции такие действия, как:

- а) использование торговой марки конкурентов;
- б) распространение ложных сведений;
- в) снижение затрат на выпуск продукции;
- г) повышение качества продукции.

37. Заместителю директора по экономике подчиняются:

- а) финансовый отдел;
- б) бухгалтерия;
- в) производственно-диспетчерский отдел;
- г) отдел труда и заработной платы;
- д) отдел кадров.

38. В обязанности начальника планового отдела входят:

- а) проведение расчетов по взаимоотношениям с бюджетами всех уровней;
- б) разработка ежедневных планов выпуска продукции;
- в) разработка текущих планов производства продукции.

39. Система экономических отношений, связей хозяйствующих субъектов, которые принимают решения самостоятельно это:

- а) производство;
- б) рынок;
- в) процесс реализации.

40. Инфраструктура рыночной экономики состоит:

- а) рынков, товаров и услуг, средств производства, финансового рынка;
- б) служб сбыта и снабжения;
- в) покупателей, продавцов, производства.

41. В торговые предприятия и организации не относятся:

- а) предприятия оптовой торговли;
- б) оптовые и мелко оптовые магазины;
- в) дилерские фирмы.

42. В организации по предоставлению услуг относятся:

- а) маркетинговые и информационно коммерческие центры;
- б) фондовые и валютные биржи;
- в) лизинговые организации.

43. В зависимости от географического положения рынки классифицируются:

- а) автомобильный, нефтяной, компьютерный;
- б) местный, национальный, мировой;
- в) монополистический, олигополистический.

44. Вид конкуренции и форма рынки при многих продавцов и одного покупателя:

- а) обоюдное олигополия;
- б) обоюдное полиполия;
- в) монополия.

45. Вид конкуренции и форма рынки при условии одного продавца и одного покупателя:

- а) обоюдное олигополия;
- б) обоюдное монополия;
- в) монополия.

46. Вид конкуренции и форма рынки при нескольких продавцов и многих покупателей:

- а) олигополия;
- б) обоюдное монополия;
- в) монополия.

47. Главными действующими лицами товарных бирж является:

- а) брокеры и дилеры
- б) продавцы и покупатели
- в) банкиры и банковские клиенты.

48. капитального оборудования входит:

- а) стационарные сооружения;
- б) материалы и продукты;
- в) расходные изделия.

49. Услуги, которые касаются объектов, которые не присутствуют в готовых изделиях

- а) услуги, связанные с арендой товара;
- б) услуги производственного назначения;
- в) потребительские услуги.

50. Систематизированный перечень всех ассортиментных групп товаров и товарных единиц, предлагаемых производителем для реализации:

- а) нематериальными услугами;
- б) ассортимент;
- в) товарная номенклатура.

51. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется....:

- а) распределением;
- б) получением заработной платы;
- в) учётом доходов граждан налоговыми органами;
- г) начислением заработной платы.

52. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом ...:

- а) производство – распределение – обмен – потребление;
- б) производство – распределение – обмен;
- в) потребление – распределение – производство;
- г) производство – распределение – потребление.

53. К основным чертам традиционной экономики можно отнести....:

- а) частную собственность на экономические ресурсы;
- б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра;
- в) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства;
- г) широкое распространение ручного труда.

54. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется....:

- а) зарубежными инвесторами;
- б) производителями;
- в) потребителями;
- г) органами государственного управления.

55. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой ... экономической системы.

- а) чисто рыночной;
- б) смешанной;
- в) традиционной;
- г) плановой.

56. Источником экстенсивного пути развития экономики не является...:

- а) открытие и внедрение новых прогрессивных технологий;
- б) открытие новых месторождений полезных ископаемых;
- в) рост численности рабочей силы;
- г) освоение новых земель.

57. Экономический рост является экстенсивным, если...:

- а) увеличивается заработная плата наёмных рабочих;
- б) увеличение производства товаров и услуг происходит за счёт привлечения дополнительных факторов производства;
- в) увеличение производства товаров и услуг, связано с использованием достижений научно-технического прогресса;
- г) рост производительности труда опережает рост численности занятости.

58. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – ...:

- а) технологические изменения в производстве;
- б) изменение квалификации рабочей силы;
- в) увеличение объёма применяемого капитала;
- г) увеличения объёма рабочего времени.

59. К функциям государства в рыночной экономике относится:

- а) формирование межотраслевых пропорций;
- б) поддержание конкурентной среды;
- в) антициклическое регулирование;
- г) установление цен на продукцию частного сектора.

60. ... — это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.

- а) национальная экономика;
- б) региональная экономика;
- в) макроэкономика;
- г) микроэкономика.

Шкала для оценки результатов тестирования

	Количество правильных ответов	Аттестация (оценка)
1	От 51 до 60	отлично
2	От 41 до 50	хорошо
3	От 31 до 40	удовлетворительно
4	От 0 до 30	неудовлетворительно

Темы рефератов по дисциплине «Экономики отрасли»

1. Транспортная отрасль ее сущность, предмет и задачи экономики транспортной отрасли.
2. Рынок транспортных услуг.
3. Организация производства автотранспортных услуг.
4. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности.
5. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
6. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров.
7. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте.
8. Обратные средства в транспортной отрасли.
9. Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда.
10. Оплата труда – как форма вознаграждения за труд.
11. Экономическая составляющая транспортной отрасли.
12. Роль финансовых ресурсов в транспортной отрасли.
13. Рентабельность как показатель экономической эффективности работы предприятия.
14. Налоги как регулирующая система производственной и транспортной деятельности.
15. Себестоимость продукции и себестоимость услуг.
16. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.
17. Учёт и анализ деятельности на автомобильном транспорте.
18. Планирование в транспортной отрасли.
19. Бизнес-план, как обоснование деятельности предприятий в рыночных условиях.
20. Критерии оценки эффективности инвестиционной, инновационной и правовой оценки.
21. Критерии оценки эффективности инвестиций.
22. Понятие и виды лизинга в транспортной отрасли.
23. Инновационная деятельность и её направления на автомобильном транспорте.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучаемому, если наблюдается новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников, грамотность изложения материала;
- оценка «хорошо» - наблюдается новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, грамотность изложения материала;
- оценка «удовлетворительно» - наблюдается новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы недостаточна, обоснованность выбора источников;
- оценка «неудовлетворительно» - не наблюдается выполнения оригинальности выполненной до требуемой нормы текста:

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1 Критерии оценки качества ответа обучающимся при собеседовании:

№	Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции демонстрирующий обучаемым
1	«отлично»	выставляется обучаемому, если он демонстрирует глубокие знания в области усвоенного материала, дает полные ответы в логической ее последовательности;
2	«хорошо»	обучаемый показывает знание требуемого материала, грамотное изложение, без существенных неточностей
3	«удовлетворительно»	усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала
4	«неудовлетворительно»	демонстрирует не знание программного материала, при ответе допускает ошибки

5.2 Критерии оценки качества устного ответа обучающегося

№	Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции демонстрирующие обучающимся
1	«отлично »	выставляется обучаемому, если он демонстрирует глубокие знания и четкое усвоение материала, дает полные ответы в логической ее последовательности
2	«хорошо»	обучаемый показывает твердые знания в требуемом материале, грамотно излагает ответы на поставленные вопросы без существенных неточностей
3	«удовлетворительно»	усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала
4	«неудовлетворительно»	демонстрирует не знание материала, при ответе допускает незнание основных понятий в области данной дисциплины.

5.3 Критерии оценки кейс-задач

№	Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции демонстрирующие обучающимся
1	«отлично »	выставляется обучаемому, если: решения соответствуют сформулированным в кейсе вопросам; при оригинальности подхода (креативности); глубины проработки проблемы; возможности долгосрочного применения
2	«хорошо»	решения соответствуют сформулированным в кейсе вопросам; при оригинальности подхода (креативности); глубины проработки проблемы; возможности

		долгосрочного применения без существенных неточностей
3	«удовлетворительно»	правильно найдено решение задачи, без существенных погрешностей
4	«неудовлетворительно»	несоответствия решения сформулированным в кейсе вопросам.

5.4 Критерии оценки качества выполнения реферата

№	Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции демонстрирующие обучающимся
1	«отлично»	выставляется обучаемому, если работа написана грамотным, научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, если наблюдается новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников, грамотность изложения материала;
2	«хорошо»	выставляется, если работа написана грамотным, научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения,
3	«удовлетворительно»	выставляется, если работа выполнена, но не продемонстрировал способность к анализу, допускает незначительные ошибки
4	«неудовлетворительно»	выставляется, если работа не выполнена, или выполнена формально, не высказывает своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть цель реферата не достигнута.

5.5 Критерии оценивания тестирования

Количество правильных ответов	Оценка
От 56 до 60	Отлично
От 41 до 55	Хорошо
От 16 до 40	Удовлетворительно
От 0 до 15	Неудовлетворительно

5.6 Критерии оценивания ответов на зачете

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся
Зачтено	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проанализированы наглядными примерами. Ответы изложены грамотным, научным языком, все термины употреблены корректно.
Незачтено	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Экономика отрасли
Реализуемые компетенции	ОПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-2.1. Способен осуществлять техническое обслуживание и ремонт (включая гарантийный) с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения</p> <p>ОПК-2.2. Способен осуществлять транспортный процесс грузов и пассажиров с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения</p> <p>ОПК-2.3. Способен осуществлять материально-техническое обеспечение транспортного процесса, процесса технического обслуживания и ремонта с учетом экономических, экологических, технологических ограничений и требований безопасности движения</p>
Трудоемкость, з.е./час	3, 108
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет, 5 семестр