

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 31 » 11 2021 г.

 Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии управления автомобильными перевозками

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная (заочная)

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт \_\_\_\_\_ Инженерный

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Эксплуатация и технический сервис машин

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Эксплуатация и технический сервис машин

Начальник  
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института



Клинцевич Р.И.

Заведующий выпускающей кафедрой



Бисилов Н.У.

Черкесск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Содержание учебной дисциплины .....	7
4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс .....	8
4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается) .....	10
4.2.4. Практические занятия.....	11
4.3. Самостоятельная работа обучающегося .....	13
4.3.1. Виды СРО .....	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям	15
5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям .....	16
5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям .....	16
5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....	17
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы .....	20
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..	20
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение. ....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	23
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся .....	23
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	23
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	24
<b>Приложение 1 .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 2 .....</b>	<b>47</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемый курс рассчитан на обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Цель освоения дисциплины «Технология управления автомобильными перевозками» является:

ознакомление обучающихся с основными показателями и характеристиками перевозочного процесса; организацией автомобильных перевозок; элементами транспортного процесса; профилактическими мероприятиями по обеспечению безопасности перевозок; основами по обеспечению безопасности дорожного движения; нормативно-правовой базой организации перевозок и обеспечения их безопасности.

При этом задачами дисциплины являются:

- знания в области организации транспортных услуг и обеспечении безопасности транспортного процесса, являющихся одними из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования автомобильного транспорта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Технология управления автомобильными перевозками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	1. Транспортная логистика 2. Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	1. Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 23.03.03 и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p>
2	ПК- 6	Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование деятельности в области технической и коммерческой эксплуатации.	<p>ПК 6.1. Способен составить поэтапный план выполнения производственной программы в области технической эксплуатации.</p> <p>ПК 6.2. Способен составить поэтапный план выполнения технико-экономических показателей в области коммерческой эксплуатации</p> <p>ПК 6.4. Способен организовать работу с клиентами и смежными структурами.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	часов
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	16	16	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-	
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:	1,7	1,7	
Групповая и индивидуальная консультация	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	38	38	
Работа с видео лекциями и презентациями	10	10	
Работа с книжными источниками	10	10	
Работа с электронными источниками	8	8	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2	
Подготовка к тестированию	2	2	
Промежуточная аттестация	зачет (З) в том числе:	3 (0,3)	3 (0,3)
	Прием зач., час.	0,3	0,3
	Консультация, час.	-	-
	СРО, час.	-	-
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 10 часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	6	6
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	57	57
Работа с видео лекциями и презентациями	15	15
Работа с книжными источниками	15	15
Работа с электронными источниками	12	12
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6
Подготовка к промежуточному контролю	2	2
Промежуточная аттестация	зачет (З) в том числе:	3 (4)
	Прием зачет., час.	0,3
	Консультация, час.	-
	СРО, час.	3,7
<b>ИТОГО:</b>	часов	72
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	2

## 4.2. Содержание учебной дисциплины

### 4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточн ой аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>6 семестр</i>							
1.	Рынок транспортных услуг	2	-	2	6	10	контрольные вопросы
2	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	2	-	4	8	14	контрольные вопросы
3	Особенности перевозок грузов	4	-	4	8	16	контрольные вопросы
4	Особенности пассажирских автомобильных перевозок	4	-	4	8	16	контрольные вопросы
5	Нормативно-правовая база организации перевозок	4	-	2	6	12	контрольные вопросы
	Контактная внеаудиторная работа				2	2	устный опрос
	Зачет 8 семестр		-			2	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	

4.2.2. Лекционный курс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Наименование темы лекции</b>	<b>Содержание лекции</b>	<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Введение. Рынок транспортных услуг	Введение. Рынок транспортных услуг	Роль автотранспортных предприятий на рынке транспортных услуг. Спрос на рынке транспортных услуг. Конкуренция на рынке транспортных услуг. Условия возникновения и развития конкуренции.	2	1
2	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	<p>Понятие организации транспортного процесса. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Характерные признаки и свойства предприятия. Классификация и внешняя среда предприятий.</p> <p>Понятие о производственной структуре предприятия и факторы, определяющие её. Структура производства. Показатели, характеризующие структуру предприятия. Производственный процесс и принципы его рациональной организации. Понятие организации перевозочного процесса. Виды пассажирских перевозок и их классификация. Технологические процессы перевозок. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров</p>	4	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
3.	Особенности перевозок грузов	Особенности перевозок грузов	<p>Особенности организации перевозок животных и птиц. Особенности организации перевозок опасных грузов. Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов. Особенности организации перевозок в контейнерах и пакетами. Особенности перевозок строительных грузов. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>Классификация погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные пункты. Работа погрузочно-разгрузочного пункта. Основные элементы погрузочно-разгрузочного пункта. Время погрузки (разгрузки) одного автомобиля.</p>	4	1
4.	Особенности пассажирских автомобильных перевозок	Особенности пассажирских автомобильных перевозок	<p>Понятие автобусного маршрута. Классификация автобусных маршрутов. Понятие паспорта маршрута. Основные разделы паспорта маршрута. Содержание разделов паспорта маршрута.</p> <p>Процедура открытия новых автобусных маршрутов. Мероприятия, предшествующие открытию автобусного маршрута. Обследование трассы маршрута по требованиям безопасности перевозок пассажиров автобусами.</p> <p>Закрытие автобусных маршрутов. Виды расписаний движения автобусов. Процесс разработки маршрутных расписаний: подготовка и расчет исходных данных; составление расписаний. Методы обследования пассажиропотоков. Исходные данные к составлению расписаний.</p>	2	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
5.	Нормативно-правовая база организации перевозок	Нормативно-правовая база организации перевозок	Нормативно-правовая база организации перевозок грузов. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок. Транспортные обязательства. Необходимые документы для перевозок грузов. Необходимые документы для перевозок пассажиров.	4	1
<b>Итого часов в 8 семестре ОФО, 10 семестре ЗФО:</b>				16	4
<b>Всего:</b>				16	4

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Рынок транспортных услуг	Введение. Рынок транспортных услуг	Понятие рынка, типы и виды рынков. Роль автотранспортных предприятий на рынке транспортных услуг. Спрос на рынке транспортных услуг. Конкуренция на рынке транспортных услуг.	2	1
2.	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	Понятие организации транспортного процесса. Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров	4	2
3.	Особенности перевозок грузов	Особенности перевозок грузов	Особенности организации перевозок животных и птиц. Особенности организации перевозок опасных грузов. Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов. Особенности организации перевозок грузов в контейнерах и пакетами. Особенности перевозок строительных грузов. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ	4	1
4.	Особенности пассажирских автомобильных перевозок	Особенности пассажирских автомобильных перевозок	Автобусные маршруты. Классификация, особенности. Понятие паспорта маршрута. Основные разделы паспорта маршрута. Содержание разделов паспорта маршрута. Методы обследования пассажиропотоков. Исходные данные к составлению расписаний..	2	1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
4	Нормативно-правовая база организации перевозок	Нормативно-правовая база организации перевозок	Нормативно-правовая база организации перевозок грузов. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок. Транспортные обязательства. Необходимые документы для перевозок грузов. Необходимые документы для перевозок пассажиров.	4	1
<b>Итого часов в 8 семестре ОФО, 10 семестре ЗФО:</b>				<b>16</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>				<b>16</b>	<b>6</b>

### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося

#### 4.3.1. Виды СРО

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Введение. Рынок транспортных услуг	Работа с видео лекциями и презентациями	2
		Работа с книжными источниками	2
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
2	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	Работа с видео лекциями и презентациями	2
		Работа с книжными источниками	2
		Работа с электронными источниками	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
3	Особенности перевозок грузов	Работа с видео лекциями и презентациями	2
		Работа с книжными источниками	2
		Работа с электронными источниками	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
4	Особенности пассажирских автомобильных перевозок	Работа с видео лекциями и презентациями	2
		Работа с книжными источниками	2
		Работа с электронными источниками	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
5	Нормативно-правовая база организации перевозок	Работа с видео лекциями и презентациями	2
		Работа с книжными источниками	2
		Работа с электронными источниками	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
<b>ИТОГО часов в 6 семестре:</b>			<b>38</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Введение. Рынок транспортных услуг	Работа с видео лекциями и презентациями	3
		Работа с книжными источниками	3
		Работа с электронными источниками	3
		Подготовка к практическим занятиям	3
2	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	Работа с видео лекциями и презентациями	3
		Работа с книжными источниками	3
		Работа с электронными источниками	2
		Подготовка к практическим занятиям	3
3	Особенности перевозок грузов	Работа с видео лекциями и презентациями	3
		Работа с книжными источниками	3
		Работа с электронными источниками	2
		Подготовка к практическим занятиям	3
4	Особенности пассажирских автомобильных перевозок	Работа с видео лекциями и презентациями	3
		Работа с книжными источниками	3
		Работа с электронными источниками	3
		Подготовка к практическим занятиям	3
5	Нормативно-правовая база организации перевозок	Работа с видео лекциями и презентациями	3
		Работа с книжными источниками	3
		Работа с электронными источниками	2
		Подготовка к практическим занятиям	3
<b>ИТОГО часов в 8 семестре:</b>			<b>57</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессе самостоятельной работы перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит

разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

#### *5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям*

- не предусмотрены

#### *5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям*

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы.

Поскольку активность на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

При подготовке к занятию в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучение обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий. Предлагается следующая опорная схема подготовки к практическим занятиям.

Обучающийся при подготовке к практическому занятию может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения, задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление с темой практического занятия. Выделение главного (основной темы) и второстепенного (подразделы, частные вопросы темы).

2. Освоение теоретического материала по теме с опорой на лекционный материал, учебник и другие учебные ресурсы. Самопроверка: постановка вопросов, затрагивающих основные термины, определения и положения по теме, и ответы на них.

3. Выполнение практического задания. Обнаружение основных трудностей, их решение с помощью дополнительных интеллектуальных усилий и/или подключения дополнительных источников информации.

#### 4. Решение типовых заданий расчетно-графической работы.

##### *5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся*

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Технология управления автомобильными перевозками» – это углубление и расширение знаний необходимых для принятия управленческих решений в области организации бесперебойной работы техники.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Обучающийся должен просмотреть и разобрать видео лекционный и презентационный материал, подготовленный преподавателем. Все непонятные, сложные расчеты и выкладки вынести на практическое занятие в виде вопросов к преподавателю.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

##### Рекомендации для эффективного запоминания учебного материала.

Приступая к запоминанию, надо поставить перед собой цель – запомнить надолго, лучше навсегда. Установка на длительное сохранение информации обеспечит условия для лучшего запоминания. Надо осознать, для чего требуется запомнить изучаемый материал. Чем важнее поставленная цель, тем быстрее и прочнее происходит запоминание.

Внимание – резец памяти: чем оно острее, тем глубже следы. Чем больше желания, заинтересованности, эмоциональной включенности в получение новых знаний, тем лучше запомнится.

Чем лучше понимание, тем лучше запоминание. Надо отказаться от зубрежки и для запоминания текста опираться на осмысленное запоминание, которое примерно в 25 раз эффективнее механического. Последовательность работы по осмысленному запоминанию такова: понять, установить логическую последовательность, разбить материал на части и найти в каждой ключевую фразу или опорный пункт, запомнить именно их и использовать как ориентиры. Смысловых блоков должно быть от 5 до 9.

Если выполнение какого-либо задания прервано, то оно запомнится лучше по сравнению с заданиями, благополучно выполненными.

Лучше два раза прочесть и два раза воспроизвести, чем прочитать пять раз без воспроизведения.

Нужно закреплять в память учебный материал как можно чаще. Оптимальный промежуток между прочтениями колеблется от 10 минут до 16 часов. Перечитывание менее чем через 10 минут оказывается бесполезным, а по истечении 16 часов часть текста забывается.

Заданный учебный материал лучше повторять перед сном и с утра. Давно известно, что лучший способ забыть только что выученное – это постараться сразу же запомнить что-нибудь похожее. Поэтому надо чередовать материал.

При заучивании необходимо учитывать «правило края»: обычно лучше запоминаются начало и конец информации, а середина «выпадает».

Настоящая мать учения не повторение, а применение. Чем больше будет найдено возможностей включить запоминаемый материал в практическую деятельность, тем глубже и надежнее будет запоминание.

Иногда удобно использовать мнемотехнику – искусственные приемы запоминания. Связывать цифры с образами, похожих на них людей и т.д.

Очень важным для студентов является умение эффективно конспектировать лекции. Основные приемы конспектирования можно условно разделить на три группы:

1. Сокращение слов, словосочетаний и терминов. Эти приемы осваиваются очень легко и включают в себя: гипераббревиатуру (когда начальная буква обводится линией), кванторизацию (переворот начальной буквы), способы записи окончаний, иероглифику и пиктографию. Достаточно только тем или иным способом закодировать часто повторяющиеся, а особенно длинные слова и специальные термины. Например, термин «Вероятность безотказной работы» легко заменить сочетанием букв ВБР. Только замены надо делать все время одни и те же, иначе можно и забыть, что, на что заменили или как сократили.

2. Переработка фразы. Это самый эффективный прием. Но и освоить его до степени автоматизма довольно сложно. Суть состоит в том, что, выслушав фразу лектора до конца, мысленно приведите ее к наиболее короткому и понятному для вас виду, сохраняя ее смысл. Вот эту фразу и запишите.

3. Выделение каким-либо образом существенных фраз и частей текста. Это можно сделать текстовыделителями, величиной отступа, расположением в виде схемы, в виде алгоритма и т.д.

#### Промежуточная аттестация

По итогам 8 ОФО (10 ЗФО) семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачету рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам зачета выставляется оценка.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
1	Лекция	Обзорная лекция. Модульное обучение. Мультимедийные технологии.	2	
2	Практическое занятие	Технология проектного обучения. Технология развития критического мышления. Мультимедийные технологии.	4	2
3	Видео лекции	Модульное обучение. Дистанционные, телекоммуникационные, мультимедийные технологии.	4	2
<b>Итого часов в 8 ОФО (10 ЗФО) семестре:</b>			<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>4</b>



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учебное пособие / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 256 с.
2. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие / А.Э. Горев. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 288 с.
3. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.:ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008. - 224 с.
4. Афанасьев, Л.Л. Автомобильные перевозки [Текст]: учебник / Л.Л. Афанасьев, С.М. Цукерберг. - М.: Транспорт, 1973. - 320 с.
5. Воркут, А.И. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебник / А.В. Воркут. е изд., переаб. и доп. - Киев: Вища школа, 1986. - 447 с .
6. Морозов, С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 08 ноября 2007 г № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Морозов С.Ю.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1410>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Организация и планирование грузовых автомобильных перевозок [Текст]: учебное пособие / Л.А. Александров, А.И. Малышев, А.П. Кожин, Е.П. Володин и др.; под ред. Л.А. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Высшая школа, 1986. - 336 с.
8. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом [Текст]: справочное пособие / В.И. Савин. - М.: Дело и Сервис, 2002. - 544 с.
9. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом [Текст]: справочное пособие / В.И. Савин, Д.Л. Щур. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2007. - 544 с.
10. Сарафанова, Е.В. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Сарафанова, А.А. Евсеева, Б.П. Копцев. - М.: МарТ, 2006. - 480 с.
11. Суняев, Л.П. Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Суняев Л.П.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1438>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elementy.ru> – Популярный сайт о фундаментальной науке. Научная библиотека. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады.
2. <http://ilib.mirror1.mcsme.ru/> – ИНТЕРНЕТ БИБЛИОТЕКА Московского Центра непрерывного математического образования. Книги в формате DjVu. Есть и книги по физике библиотечки "Квант"
3. <http://physics.nad.ru/>, <http://webserver.nm.ru/animations.html> – Анимация физических процессов
4. <http://rostest.runnet.ru/cgi-bin/topic.cgi?topic=Physics> – Российские федеральные тесты по механике
5. <http://www.spin.nw.ru/thermo/index.html> – Тесты и задачи по теории надежности
6. <http://www.convert-me.com/ru> – Интерактивный конвертер величин
7. <http://window.edu.ru/>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

8. [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
9. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № JKS4-D2UT-L4CG-S5CN Срок действия: с 18.10.2021 до 20.10.2022
Autodesk AutoCAD 2014	Бесплатное ПО для учебных целей Гос. контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.14 для коммерческих целей
Abbyy FineReader 12	Гос. контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014 Лицензионный сертификат для коммерческих целей
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021 Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 8	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор – 1 шт Экран -1 шт Ноутбук - 1 шт Специализированная мебель: Стол преподавательский – 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт Стол ученический - 17 шт. Стул ученический- 34 шт. Доска ученическая – 1 шт. Тумба кафедра -1 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 2	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Экран на штативе – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Специализированная мебель: Стол преподавательский – 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 14 шт. Стул ученический- 28 шт. Доска ученическая – 1 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### 8.3. Требования к специализированному оборудованию

- не предусмотрено

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Технология управления автомобильными перевозками**  
(наименование дисциплины)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Технология управления автомобильными перевозками

(наименование дисциплины)

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-6	Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование деятельности в области технической и коммерческой эксплуатации.

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающегося на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающегося.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	УК-3	ПК-6
Введение. Рынок транспортных услуг	+	+
Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	+	+
Особенности перевозок грузов	+	+
Особенности пассажирских автомобильных перевозок	+	+
Нормативно-правовая база организации перевозок	+	+

## 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

**УК-1 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК-УК-3.1 Демонстрирует знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Результат анализа знаний основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. является <b>неверным</b> , использован <b>неправильный</b> метод выявления возможных угроз.	Результат анализа знаний основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. является <b>неверным</b> , использован <b>правильный</b> метод выявления возможных угроз.	Результат анализа знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <b>верным</b> , использован <b>правильный</b> метод выявления возможных угроз.	Результат анализа знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <b>верным</b> , использован <b>правильный</b> метод выявления возможных угроз.	ОФО: Контрольные вопросы, тестирование.	Зачет ОФО (8 семестр)
ИДК-УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Допускает существенные ошибки при Определении стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Демонстрирует частичные знания при Определении стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Демонстрирует знания при Определении стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает и Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	ЗФО: Контрольная работа.	Зачет ЗФО (10 семестр)
ИДК-УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Не умеет и не готов Взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Допускает ошибки при Взаимодействии с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Демонстрирует знания при взаимодействии с другими членами команды для достижения поставленной задачи... Допускает ошибки при Взаимодействии с дру-	Готов и в полной мере умеет Взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.		

			гими членами команды для достижения постав- ленной задачи.			
--	--	--	--	--	--	--

**ПК-6 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование деятельности в области технической и коммерческой эксплуатации**

Индикатор достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИДК-ПК6.1. Способен составить поэтапный план выполнения производственной программы в области технической эксплуатации..	Допускает существенные ошибки при составлении поэтапного плана выполнения производственной программы в области технической эксплуатации..	Демонстрирует частичные знания по составлению поэтапного плана выполнения производственной программы в области технической эксплуатации..	Способен составить поэтапный план выполнения производственной программы в области технической эксплуатации, допускает частичные ошибки.	В полном объеме может составить поэтапный план выполнения производственной программы в области технической эксплуатации..	ОФО: Контрольные вопросы, тестирование.  ЗФО: Контрольная работа.	Зачет ОФО (8 семестр)  Зачет ЗФО (10 семестр)
ИДК-ПК 6.2. Способен составить поэтапный план выполнения технико-экономических показателей в области коммерческой эксплуатации.	Не умеет и не готов составить поэтапный план выполнения технико-экономических показателей в области коммерческой эксплуатации..	Допускает существенные ошибки при составлении поэтапного плана выполнения технико-экономических показателей в области коммерческой эксплуатации.	Демонстрирует знания при составлении поэтапного плана выполнения технико-экономических показателей в области коммерческой эксплуатации..	Готов и умеет составить поэтапный план выполнения технико-экономических показателей в области коммерческой эксплуатации..		
ИДК-ПК-6.3. Способен организовать работу с клиентами и смежными структурами.	Не владеет навыками организовать транспортный процесс при ведении деятельности на рынке транспортных услуг.	Владеет навыками организации транспортных процессов при ведении деятельности на рынке транспортных услуг, но не способен использовать методы организации.	Частично владеет навыками организации транспортных процессов при ведении деятельности на рынке транспортных услуг	Демонстрирует полное владение навыками организации транспортных процессов при ведении деятельности на рынке транспортных услуг		

## 4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Вопросы к зачету

1. Что понимается под рынком транспортных услуг?
2. Какие существуют типы рынков транспортных услуг?
3. Понятие спроса на рынке транспортных услуг.
4. Как определяется закон спроса?
5. На какие категории подразделяется спрос?
6. Понятие предложения на рынке транспортных услуг.
7. Как определяется закон предложения?
8. Что такое сегментирование рынка?
9. Какие существуют категории факторов сегментирования рынка?
10. Дайте определение конкуренции на рынке транспортных услуг.
11. Какие существуют основные условия возникновения и развития конкуренции на рынке транспортных услуг?
12. Какие существуют виды конкуренции?
13. Какие эксплуатационные свойства автомобиля влияют на его безопасность?
14. Какие показатели характеризуют конструктивное совершенство автомобиля?
15. Чем определяется конструктивная приспособленность автомобиля к погрузочно-разгрузочным работам?
16. Что определяют дорожные и климатические условия эксплуатации подвижного состава?
17. Что определяют транспортные условия эксплуатации подвижного состава?
18. Что определяют организационно-технические условия эксплуатации подвижного состава?
19. Каков порядок выбора типа подвижного состава?
20. По какому критерию производится окончательный выбор подвижного состава?
21. Что входит в содержание транспортного процесса?
22. Какими свойствами обладает транспортный процесс?
23. Какие показатели рассчитываются при сменно-суточном планировании?
24. Дайте классификацию маршрутов перевозки грузов.
25. Какими показателями оценивается перевозочная работа подвижного состава?
26. Какими показателями оценивается эффективность перевозок?
27. Оценка качества грузовых перевозок.
28. Оценка качества пассажирских перевозок.
29. Что принимается за единицу транспортного пробега для расчета показателей при перевозке пассажиров легковыми автомобилями-такси?
30. Какими видами документов определяется нормативно-правовая база организации перевозок грузов?
31. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Конституция Российской Федерации?
32. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Гражданский кодекс Российской Федерации?
33. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта?
34. Какие основные документы относятся к основным подзаконным нормативным актам для перевозок грузов?
35. Какие основные документы относятся к основным подзаконным нормативным актам для перевозок пассажиров?
36. Какие транспортные обязательства предусмотрены при заключении договора об организации перевозок грузов?

37. Понятие автобусного маршрута.
38. Какая принята классификация городов по численности населения?
39. Какая информация приводится в разделе 1 паспорта автобусного маршрута?
40. Какая информация приводится в разделе 2 паспорта автобусного маршрута?
41. Какая информация приводится в разделе 3 паспорта автобусного маршрута?
42. Каков порядок открытия автобусного маршрута?
43. Каков порядок закрытия автобусного маршрута?
44. Каковы принципы разработки автобусных расписаний?
45. По каким признакам классифицируются грузы на автомобильном транспорте?
46. Как классифицируются опасные грузы?
47. Как классифицируются скоропортящиеся грузы?
48. Как классифицируются сверхнормативные грузы?
49. Каковы основные физико-химические свойства грузов.
50. Каковы основные показатели опасности грузов.
51. Какова характеристика тароупаковочных материалов.
52. Каково содержание маркировки грузов?
53. Какие логистические операции проводятся при подготовке грузов к перевозке?
54. Какие задачи стоят при организации работ по обеспечению безопасности движения в организации?
55. Какие задачи стоят перед ответственным за организацию работ по обеспечению безопасности движения в организации?
56. Какова методика проведения служебных расследований ДТП в организации?
57. В чём заключается сущность планирования мероприятий по предупреждению ДТП в организации?
58. Каков перечень мероприятий по обеспечению профессиональной надёжности водителей в организации?
59. Как регламентируется режим труда и отдыха водителей?
60. Какова процедура прохождения предрейсового медицинского осмотра водителей?
61. Какова процедура выпуска автомобилей на линию?
62. Что входит в перечень контрольных операций при выпуске автомобилей на линию?
63. Каков перечень мероприятий по обеспечению безопасности автомобильных дорог?
64. Какова структура системы государственного управления в области обеспечения безопасности движения?
65. Каковы функции Правительственной комиссии РФ по обеспечению безопасности движения?
66. Каковы функции Министерства транспорта РФ по обеспечению безопасности движения?
67. Каковы функции Министерства внутренних дел РФ по обеспечению безопасности движения?
68. Каковы функции Министерства промышленности и торговли РФ по обеспечению безопасности движения?
69. Какова сущность нормативно-правового регулирования в области безопасности дорожного движения?
70. Как определяется ответственность за нарушения в области безопасности движения?

## Оформление комплекта заданий для контрольной работы

По дисциплине Технология управления автомобильными перевозками

1. Основные принципы управления автотранспортным предприятием.
2. Схема документооборота при выполнении автомобильных перевозок.
3. Диспетчерского управления перевозками.
4. На кого возложен контроль выполнения требований по обеспечению безопасности дорожного движения
5. Технические средства, используемые для контроля и управления работой водителя на линии.
6. Классификация управляющих информационных систем на автомобильном транспорте.
7. Транспортный процесс и его элементы.
8. Как влияют эксплуатационные факторы на производительность подвижного состава.
9. Характеристика системы технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования автомобильного парка
10. Назовите виды маршрутов, достоинства и недостатки организации перевозок по разным маршрутам.
11. Показатели использования подвижного состава, порядок их расчета.
12. Дайте характеристику кольцевым маршрутам. Приведите показатели использования подвижного состава на кольцевых маршрутах.
13. Дайте характеристику развозочно-сборочным маршрутам. Приведите показатели использования подвижного состава на развозочно-сборочных маршрутах.
14. Структура себестоимости перевозок автомобильным транспортом.
15. Тарифы на автомобильном транспорте, их характеристика, методы расчета.
16. Какие основные законодательные акты определяют условия выполнения автомобильных перевозок.
17. Как осуществляется регулирование работы автомобильного транспорта в Российской Федерации.
18. Виды деятельности при выполнении автомобильных перевозок подлежащие лицензированию.
19. Перечислите унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте.
20. Суть разрешительной системы международных автомобильных перевозок.
21. Перечислите и дайте краткую характеристику основным международным соглашениям в области международных автомобильных перевозок.
22. На какие группы подразделяются законодательные документы Европейского сообщества.
23. Условия допуска перевозчика к международным автомобильным перевозкам.
24. Условия взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта.
25. Роль транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов.
26. Основные элементы логистической транспортной системы.
27. Основные направления и способы организации дорожного движения.
28. Методы и способы разделения транспортных потоков в пространстве и времени.
29. В чем заключается канализирование движения
30. Каковы методы обеспечения безопасности пешеходного движения.
31. Мероприятия по регулированию режима остановок или стоянок транспортных

средств.

32. Какие дорожные средства информирования участников дорожного движения вы знаете

33. Планирование и выбор приоритетных мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.

34. Круговое движение на пересечениях

35. Организация планирования мероприятий по снижению аварийности на участках концентрации дорожно-транспортных происшествий.

36. Каким образом и для чего определяют эффективность мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.

37. Система государственного управления безопасностью дорожного движения.

38. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.

39. Классификация и виды анализа ДТП.

40. Конструктивная безопасность транспортных средств.

41. Опишите схему организации работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.

42. Основные методы и способы организации дорожного движения.

43. Методы и способы разделения транспортных потоков в пространстве и времени.

44. Организация планирования мероприятий по снижению аварийности на участках концентрации ДТП.

## Комплект разноуровневых тестовых заданий

по дисциплине Технология управления автомобильными перевозками

### **1. Грузовая маркировка груза содержит следующую информацию: (ПК-6)**

- 1) наименование пунктов отправления и назначения, адреса грузоотправителя и грузополучателя;
- 2) наименование груза и предприятия изготовителя, сведения об условиях назначения и применения;
- 3) количество мест в перевозимой партии и номер товарно-транспортного документа на груз;
- 4) указания по правильному обращению с грузом при его перевозке, погрузке, выгрузке и хранении.

**2. Товарная маркировка груза содержит следующую информацию: (ПК-6)**

- 5) наименование пунктов отправления и назначения, адреса грузоотправителя и грузополучателя
- 6) наименование груза и предприятия изготовителя, сведения об условиях назначения и применения;
- 7) количество мест в перевозимой партии и номер товарно-транспортного документа на груз;
- 8) указания по правильному обращению с грузом при его перевозке, погрузке, выгрузке и хранении.

**3. Грузовой контейнер – это транспортное оборудование многократного применения, предназначенное для перевозки и временного хранения грузов, удобное для загрузки и разгрузки и имеющее внутренний объем не менее(ПК-6)**

- 1)  $1 \text{ м}^3$ ;
- 2)  $2 \text{ м}^3$ ;
- 3)  $2,5 \text{ м}^3$ ;
- 4)  $3 \text{ м}^3$

**4. Сколько классов опасности грузов? (УК-3)**

- 1) 7 классов опасности;
- 2) 9 классов опасности;
- 3) 10 классов опасности;
- 4) 12 классов опасности.

**5. Какие опасные грузы относятся к девятому классу? (ПК-6)**

1. токсичные вещества;
2. радиоактивные вещества;
3. прочие опасные вещества и изделия;
4. пылящие вещества.

**6. Какие из приведенных параметров используются при оценке величины грузоподъемности (здесь Q - объем перевозок, т; q – грузоподъемность, т; Р - транспортная работа, т·км; V<sub>в</sub> - внутренний объем кузова, м<sup>3</sup>; δ - плотность груза в кузове, т/м<sup>3</sup>): (ПК-6)**

1. Q, q и Р
2. Р, V<sub>в</sub> и δ
3. q, Р и V<sub>в</sub>
4. q, V<sub>в</sub> и δ

**7. Отсчет времени простоя автомобиля под погрузкой, если он остановился перед воротами предприятия, куда в порядке очереди въезжают автомобили для осуществления погрузки, начинается: (ПК-6)**

1. с момента остановки в очереди;
2. с момента начала погрузки;
3. с момента оформления документов на погрузку.

**8. Какие временные показатели необходимо знать, чтобы рассчитать техническую скорость автомобиля на маршруте(УК-3)**

1. время движения автомобиля;
2. время простоя по условиям организации движения;
3. все вышеперечисленное.

**9. Зная среднесуточный пробег и среднее время в наряде, можно определить: (ПК-6)**

- 1) техническую скорость;
- 2) эксплуатационную скорость;
- 3) среднюю скорость доставки грузов (скорость сообщения);
- 4) среднюю скорость движения автомобиля.

**10. Коэффициент использования грузоподъемности зависит от: (УК-3)**

- 1) класса груза;
- 2) вида автомобиля;
- 3) степени использования прицепа.

**11. При выборе подвижного состава в условиях АТП решаются две взаимосвязанные задачи: (ПК-6)**

- 1) определение специализации подвижного состава и подбор кадров;
- 2) определение специализации товарного состава и подбор грузоподъемности;
- 3) определение специализации подвижного состава и подбор грузоподъемности.

**12. Решающими факторами при выборе типа подвижного состава являются: (ПК-6)**

- 1) производительность автомобиля и себестоимость перевозки;
- 2) производительность автомобиля и способ перевозки;
- 3) производительность автомобиля и качество перевозки.

**13. Эффективность выбранной технологии перевозок оценивается показателями: (ПК-6)**

- 1) коэффициентом технической готовности, коэффициентом выпуска;
- 2) себестоимостью, производительностью п.с., качеством перевозок;
- 3) классом груза, наполняемостью автомобиля.

**14. По приспособленности к перевозкам отдельных видов грузов специализированный подвижной состав подразделяется на: (ПК-6)**

- 1) прицепы, полуприцепы, тягачи;
- 2) самосвалы, цистерны фургонны;
- 3) все вышеперечисленное.

**15. Преимущества специализированного подвижного состава: (УК-3)**

- 1) снижение грузоподъемности и коэффициента использования пробега
- 2) малая стоимость автомобиля
- 3) повышение механизации процессов погрузки, разгрузки.

**16. Недостатки специализированного подвижного состава: (УК-3)**

- 1) снижение грузоподъемности и коэффициента использования пробега
- 2) малая стоимость автомобиля
- 3) повышение механизации процессов погрузки, разгрузки.

**17. Что такое грузместимость автомобиля(УК-3)**

- 1) максимальная расчетная масса груза, которую может одновременно перевезти автомобиль;
- 2) объемный вес груза;
- 3) максимальная плотность груза.

**18. Эксплуатационные качества грузового автомобиля включают: (ПК-6)**

- 1) шумность, токсичность;
- 2) грузоподъемность, скоростные свойства;
- 3) объем перевозок, часовая производительность.

**19. Если величина удельной объемной грузоподъемности автомобиля больше плотности перевозимого груза, то(ПК-6)**

- 1) объем кузова не может быть полностью занят грузом;
- 2) грузоподъемность автомобиля используется полностью;
- 3) для перевозки данного груза целесообразно нарастить борта кузова;
- 4) для перевозки данного груза целесообразно использовать автомобиль с прицепом.

**20. Какая формула определяет коэффициент компактности автомобиля,  $\eta$ , (здесь  $q$  - номинальная грузоподъемность автомобиля, т;  $G_0$  - собственная масса автомобиля в снаряженном состоянии, т;  $a, b$  - внутренние размеры кузова автомобиля, м;  $A, B$  - габаритные размеры автомобиля, м). (УК-3)**

- 1)  $\eta = \frac{q}{G_0}$  ;
- 2)  $\eta = \frac{a \cdot b}{A \cdot B}$  ;
- 3)  $\eta = \frac{q}{A \cdot B}$

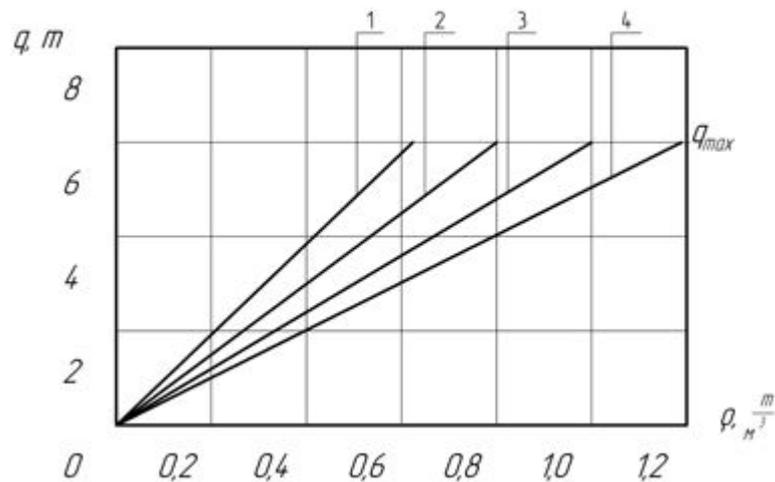
**21. Какая формула определяет коэффициент использования габаритных размеров автомобиля, (здесь  $q$  - номинальная грузоподъемность автомобиля, т;  $G_0$  - собственная масса автомобиля в снаряженном состоянии, т;  $a, b$  - внутренние размеры кузова автомобиля, м;  $A, B$  - габаритные размеры автомобиля, м). (ПК-6)**

- 1)  $\eta = \frac{q}{G_0}$  ;
- 2)  $\eta = \frac{a \cdot b}{A \cdot B}$  ;
- 3)  $\eta = \frac{q}{A \cdot B}$  ;
- 4)  $\eta = \frac{a \cdot b}{G_0}$  .

**22. Какая формула определяет коэффициент использования массы автомобиля, (здесь  $q$  - номинальная грузоподъемность автомобиля, т;  $G_0$  - собственная масса автомобиля в снаряженном состоянии, т;  $a, b$  - внутренние размеры кузова автомобиля, м;  $A, B$  - габаритные размеры автомобиля, м). (ПК-6)**

- 1)  $\eta = \frac{q}{G_0}$  ;
- 2)  $\eta = \frac{a \cdot b}{A \cdot B}$  ;
- 3)  $\eta = \frac{q}{A \cdot B}$  .

23. Укажите номер линии на рисунке, которая относится к автомобилю с лучшим значением грузоподъемности(УК-3)



- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4;

24. Какие факторы влияют на выбор типа кузова автомобиля при организации перевозок груза: (ПК-6)

- 1) дорожные условия;
- 2) способ выполнения погрузочно-разгрузочных работ;
- 3) характеристики грузопотока.

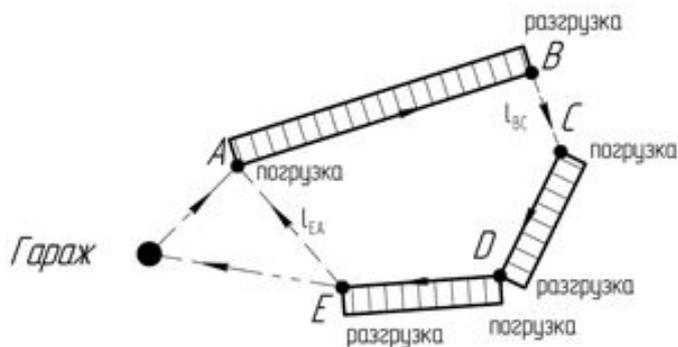
25. Чему равен коэффициент использования пробега  $\beta$  за езду на маятниковом маршруте с обратным груженым пробегом на части маршрута? (УК-3)

- 1) 1;
- 2) 0,5;
- 3)  $0,5 < \beta < 1$ .

26. Какой критерий наиболее часто используется в задаче маршрутизации перевозок?

- 1) минимум суммарного расхода топлива; (УК-3)
- 2) минимум времени перевозок;
- 3) минимум общего пробега АТС.

27. Какое количество ездов сделано автомобилем на представленной схеме кольцевого маршрута: (УК-3)

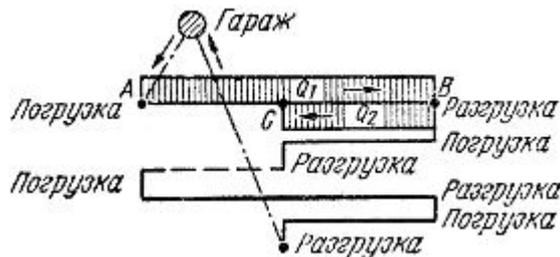


- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 5.

28. Сколько ездов выполнит автомобиль на сборном маршруте, объезжая  $n$ -ое количество пунктов? (ПК-6)

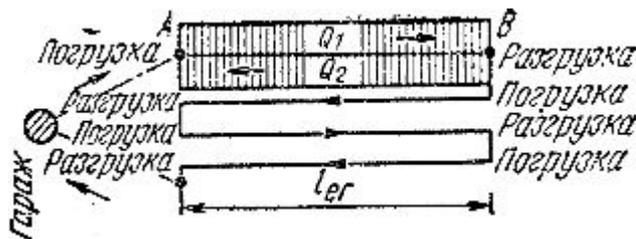
- 1)  $n$ ;
- 2)  $n + 1$ ;
- 3) 1.

29. Какой маршрут изображен на схеме? (ПК-6)



- 1) маятниковый с обратным порожним пробегом;
- 2) маятниковый с обратным груженым пробегом;
- 3) маятниковый с обратным частично груженым пробегом.

30. Какой маршрут изображен на схеме: (УК-3)



- 1) маятниковый, с обратным порожним пробегом;
- 2) маятниковый, полностью груженный в обоих направлениях;
- 3) маятниковый, с обратным частично груженым пробегом.

**31. Оборот автомобиля – это:… (ПК-6)**

- 1) одна из последовательно выполняемых ездов на маятниковом маршруте;
- 2) одна из последовательно выполняемых ездов на кольцевом маршруте;
- 3) один или несколько циклов перевозки с момента подачи порожнего автомобиля в пункт погрузки до очередного возврата в него.

**32. Автомобиль перевозит груз из пункта А в пункт В, на обратном пути завозит груз в пункт С, находящийся на одной трассе между пунктами А и В. Определить к какому виду относится данный маршрут? (УК-3)**

- 1) кольцевой частично груженный;
- 2) развозочный;
- 3) маятниковый с частично груженным обратным пробегом;
- 4) сборный.

**33. Автомобиль перевозит груз из пункта А в пункт В, на обратном пути завозит груз в пункт С, находящийся на одной трассе между пунктами А и В. Определить коэффициент использования пробега на данном маршруте за один оборот, если расстояние от А до В равно 20 км, а от С до А – 10 км? (ПК-6)**

- 1) 0,5;
- 2) 0,75;
- 3) 0,9;
- 4) 1.

**34. Время пребывания в наряде определяют по отметкам в путевых листах за вычетом(ПК-6)**

- 1) времени простоя под погрузкой-разгрузкой;
- 2) времени нулевого пробега;
- 3) времени простоя при заправке топливом;
- 4) времени обеда и отдыха водителя.

**35. Коэффициент динамического использования грузоподъемности автомобиля, в общем случае, это...(УК-3)**

- 1) отношение произведения фактически перевезенной массы груза на длину ездки с грузом к полной массе автомобиля, умноженной на полный пробег;
- 2) отношение максимальной возможной транспортной работы к фактически выполненной или планируемой к выполнению;
- 3) отношение фактически выполненной или планируемой к выполнению транспортной работы к максимально возможной транспортной работе.

**36. Коэффициент статического использования грузоподъемности, в общем случае, это...(УК-3)**

- 1) отношение грузоподъемности транспортного средства к фактически перевезенной или планируемой к перевозке массы груза в кузове;
- 2) отношение фактически перевезенной или планируемой к перевозке массы груза к грузоподъемности транспортного средства;
- 3) отношение фактически перевезенной или планируемой к перевозке массы груза к полной массе транспортного средства.

**37. Суточный пробег автомобиля превышает его пробег на маршруте на величину(ПК-6)**

1. только нулевого пробега к месту первой погрузки;
2. только полного нулевого пробега;
3. только холостого пробега;
4. полного нулевого и порожнего (холостого) пробегов.

**38. Пробег автомобиля для дозаправки топливом на АЗС общего пользования относится(УК-3)**

- 1) к нулевому пробегу;
- 2) к порожнему (холостому) пробегу;
- 3) к груженому пробегу.

**39. При изучении и анализе пассажирских перевозок используют два основных понятия: (ПК-6)**

- 1) пассажиропотоки и пассажирооборот;
- 2) пассажиропотоки и качество перевозок;
- 3) пассажиропотоки и грузопотоки.

**40. Автобусные маршруты по территориальному признаку подразделяются на: (ПК-6)**

- 1) городские, пригородные, местные;
- 2) городские, пригородные, междугородные;
- 3) городские, пригородные, национальные.

**41. Основным видом расписания является: (УК-3)**

- 1) сводное городское расписание по каждому маршруту в табулярной или графической форме;
- 2) сводное маршрутное расписание по каждому маршруту в табулярной или графической форме;
- 3) частичное маршрутное расписание по каждому маршруту в табулярной или графической форме.

**42. Сменно-групповая езда – это...(продолжить): (УК-3)**

- 1) бригада водителей закрепляется за несколькими автобусами, и каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на своем участке;
- 2) бригада водителей закрепляется за несколькими автобусами, и каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на другом участке;
- 3) бригада водителей закрепляется за несколькими автобусами, и каждый водитель обслуживает разные автобусы, но на аварийном участке.

**43. Основные показатели оценки качества перевозок пассажиров: (ПК-6)**

- 1) комфортность и безопасность поездки, время затрачиваемое на передвижение;
- 2) пассажиропотоки и пассажирооборот;
- 3) пассажиропотоки и грузопотоки.

**44. Какие факторы определяют выбор оптимального расстояния между остановочными пунктами: (ПК-6)**

- 1) затраты времени на передвижение пешехода;
- 2) скоростные свойства автобуса;
- 3) вместимость автобуса.

- 45. Для изучения пассажирооборота** используют следующие методы: (УК-3)
- 1) тангенциальный, диаметральный;
  - 2) анкетный, талонное обследование;
  - 3) повторного исследования.
- 46. Методы расчета потребного числа автобусов:** (ПК-6)
- 1) по оптимальной длине перегона;
  - 2) по годовому количеству поездок постоянного населения города;
  - 3) по пассажиропотоку, по производительности.
- 47. Маршрутное расписание автобусов содержит следующие данные:** (ПК-6)
- 1) протяженность маршрута, название конечных пунктов, тип и количество подвижного состава;
  - 2) пассажиропоток, вместимость автобусов;
  - 3) все вышеперечисленное.
- 48. Комфортность поездки оценивается:** (УК-3)
- 1) вместимостью автобуса, интервал движения;
  - 2) коэффициентом относительного наполнения, коэффициентом регулярности движения;
  - 3) все вышеперечисленное.
- 49. Производительность автобуса определяется как:** (УК-3)
- 1) количество выполненных рейсов за определенное время
  - 2) количество перевезенных пассажиров за определенное время;
  - 3) количество пройденных километров за определенное время
- 50. Время одного рейса автобуса складывается из следующих составляющих:** (ПК-6)
- 1) время движения, времени простоя автобуса на конечных и промежуточных пунктах;
  - 2) времени движения, время нулевого пробега;
  - 3) времени в наряде, времени на маршруте.
- 51. Количество пассажиров, перевезенных автобусом за рейс, зависит от:**
- 1) вместимостью автобуса; (ПК-6)
  - 2) временем посадки и высадки пассажиров;
  - 3) временем простоя автобуса в конечных пунктах.
- 52. Количество пассажиров, следующих в определенном направлении за рассматриваемый промежуток времени:** (УК-3)
- 1) пассажирооборот;
  - 2) объем перевозок;
  - 3) пассажиропоток;
  - 4) скорость перевозки пассажиров.
- 53. Наибольшее значение коэффициента неравномерности пассажиропотока наблюдается в течение следующего периода времени:** (ПК-6)
- 1) месяца;
  - 2) недели;
  - 3) суток;
  - 4) часа.

**54. Коэффициент неравномерности пассажиропотока за год обычно лежит в диапазоне: (УК-3)**

- 1) 1,1-1,2;
- 2) 1,5-2,0;
- 3) 1,2-1,5.

**55. Коэффициент неравномерности пассажиропотока за сутки обычно лежит в диапазоне: (УК-3)**

- 1) 1,1-1,2;
- 2) 1,15-1,2;
- 3) 1,5-2,0;
- 4) 1,2-1,5.

**56. При непосредственном наблюдении за пассажиропотоком информация собирается следующим образом: (УК-3)**

- 1) население заполняет специальные анкеты;
- 2) пассажиру выдается специальный талон, который он отдает при выходе специальному контролеру;
- 3) контролеры на остановках заполняют карту, в которую вносят примерное количество пассажиров на остановках.

**57. Рациональное расстояние между остановочными пунктами составляет: (ПК-6)**

- 1) 300...500 метров;
- 2) 500...800 метров;
- 3) 800...1000 метров;
- 4) 1000...1500 метров.

**58. Какой вид пассажирских перевозок сопровождается посадкой и высадкой пассажиров только на конечных остановках маршрута: (УК-3)**

- 1) обычный;
- 2) полуэкспрессный;
- 3) экспрессный;
- 4) укороченный.

**59. Какой вид пассажирских перевозок сопровождается посадкой и высадкой пассажиров только на некоторых, заранее предусмотренных, остановках маршрута: (УК-3)**

- 1) обычный;
- 2) полуэкспрессный;
- 3) экспрессный;
- 4) укороченный.

**60. Какой вид пассажирских перевозок сопровождается посадкой и высадкой пассажиров на всех остановках маршрута: (ПК-6)**

- 1) обычный;
- 2) полуэкспрессный;
- 3) экспрессный;
- 4) укороченный.

**61. Номинальная вместимость автобуса, работающего на городском маршруте, определяется: (УК-3)**

- 1) имеющимся в распоряжении автотранспортного предприятия, обслуживающего маршрут, подвижным составом;
- 2) пассажиропотоком в часы пик в одном направлении;
- 3) вместимость автобуса должна быть максимальной.

**62. Автобусный маршрут, соединяющий окраины города с центральной его частью или отдельные узловые пункты, называется(ПК-6)**

- 1) диаметральным;
- 2) радиальным;
- 3) полудиаметральным;
- 4) кольцевым.

**63. Автобусный маршрут, соединяющий отдельные районы города и не проходящий через его центр, называется(ПК-6)**

- 1) диаметральным;
- 2) кольцевым;
- 3) тангенциальным (хордовым).

**64. Автобусный маршрут, соединяющий окраины города и проходящий через его центр, называется(ПК-6)**

- 1) диаметральным;
- 2) радиальным;
- 3) полудиаметральным;
- 4) кольцевым.

**65. Автобусный маршрут, соединяющий отдельные районы города по замкнутой кривой, называется(УК-3)**

1. диаметральным;
2. радиальным;
3. полудиаметральным;
4. кольцевым.

**66. Выполненная или планируемая к выполнению транспортная работа по перевозке пассажиров, (пасс·км) – это: (ПК-6)**

- 1) пассажиропоток;
- 2) пассажирооборот;
- 3) объем перевозок;
- 4) производительность автобуса.

**67. Скорость пешехода при расчете ожидаемых затрат времени на передвижение, принимается равной, км/ч: (УК-3)**

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

**68. Какая площадь автобуса приходится на одного пассажира при расчете его возможной вместимости, м<sup>2</sup>: (УК-3)**

- 1) 0,1;
- 2) 0,2;
- 3) 0,3;
- 4) 0,4.

**69. Рекомендуемое значение нормативного коэффициента наполнения на городских маршрутах в час пик равно: (УК-3)**

- 1) 0,73...0,78;
- 2) 0,28;
- 3) 0,56;
- 4) 0,45.

**70. Рекомендуемое значение нормативного коэффициента наполнения среднего за сутки равно: (УК-3)**

- 1) 0,73...0,78;
- 2) 0,28;
- 3) 0,56;
- 4) 0,45.

**71. Рекомендуемое значение нормативного коэффициента наполнения на пригородных маршрутах равно: (ПК-6)**

- 1) 0,73...0,78;
- 2) 0,28;
- 3) 0,56;
- 4) 0,45.

**72. При сменной форме организации труда водителей имеет место следующее закрепление водителей за автобусами: (УК-3)**

- 1) на одном автобусе работает 2 водителя;
- 2) на одном автобусе работает 3 водителя;
- 3) за двумя автобусами закрепляется два водителя, а третий водитель является подменным;
- 4) на двух автобусах работает 5 водителей.

**73. При полуторной форме организации труда водителей имеет место следующее закрепление водителей за автобусами: (УК-3)**

- 1) на одном автобусе работает 2 водителя;
- 2) на одном автобусе работает 3 водителя;
- 3) за двумя автобусами закрепляется два водителя, а третий водитель является подменным;
- 4) на двух автобусах работает 5 водителей.

**74. При двухполовинной форме организации труда водителей имеет место следующее закрепление водителей за автобусами: (ПК-6)**

- 1) на одном автобусе работает 2 водителя;
- 2) за двумя автобусами закрепляется два водителя, а третий водитель является подменным;
- 3) на двух автобусах работает 5 водителей.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 5.1. Методические материалы по проведению практических работ (семинаров).

Обучающийся на практических занятиях консультируется с преподавателем и получает от него наводящие разъяснения и задания для самостоятельной работы.

Критерии оценки практических работ

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

### 5.2. Методические материалы по проведению расчетно-графической работы

В ходе изучения дисциплины используются следующие виды контроля: – текущий контроль; – промежуточный контроль (экзамен). В целях оперативного контроля уровня усвоения материала дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности обучающихся используется выполнение расчетно-графических работ.

Критерии оценки:

При защите расчетно-графической работы обучающийся должен уметь объяснить логику решения задачи и алгоритм работы, а также ответить на дополнительные вопросы преподавателя по теме РГР.

Обучающийся, защитивший задания расчетно-графической работы, допускается к экзамену.

Обучающийся, получивший оценку «не зачтено», должен исправить указанные преподавателем ошибки и защитить расчетно-графическую работу повторно.

Обучающиеся, не выполнившие расчетно-графические работы, к экзамену не допускаются.

### 5.3. Методические материалы по проведению промежуточного тестирования

Цель – оценка уровня освоения обучающимися понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности умений и навыков. Процедура - проводится на последнем практическом занятии в компьютерных классах после изучения всех тем дисциплины. Время тестирования составляет от 45 до 90 минут в зависимости от количества вопросов. Содержание представлено материалами для промежуточного тестирования.

Критерии оценки:

Все верные ответы берутся за 100%

90%-100% отлично

75%-89% хорошо

60%-74% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

### 5.4. Методические материалы по проведению контрольной работы.

Выполнение контрольной работы обучающихся по ЗФО является одним из важнейших видов теоретического и практического обучения. Это углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления.

Критерии оценки:

При защите контрольной работы обучающийся должен уметь объяснить логику решения задачи и алгоритм работы, а также ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Обучающийся, защитивший контрольную работу, допускается к экзамену.

Обучающийся, получивший оценку «не зачтено», должен исправить указанные преподавателем ошибки и защитить расчетно-графическую работу повторно.

Обучающиеся, не выполнившие расчетно-графические работы, к экзамену не допускаются.

#### 5.5. Методические материалы по проведению зачета

Цель – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура - проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзаменационной сессии (зачет). Обучающийся получает экзаменационный билет и время на подготовку. По итогам зачета выставляется оценка по традиционной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Содержание представляет перечень примерных вопросов к экзамену.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он обнаруживает систематическое и глубокое знание теоретического и практического материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.



## Аннотация дисциплины

<b>Дисциплина</b>	Технология управления автомобильными перевозками
<b>Реализуемые компетенции</b>	УК-3, ПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<p><b>УК-3.1.</b> Демонстрирует знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p> <p><b>ПК 6.1.</b> Способен составить поэтапный план выполнения производственной программы в области технической эксплуатации.</p> <p><b>ПК 6.2.</b> Способен составить поэтапный план выполнения технико-экономических показателей в области коммерческой эксплуатации</p> <p><b>ПК 6.4.</b> Способен организовать работу с клиентами и смежными структурами.</p>
<b>Трудоемкость, з.е.</b>	72/2
<b>Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)</b>	Зачет в 8 семестре ОФО Зачет в 10 семестре ЗФО